

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ОСП ИТ ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ)**

ПРОТОКОЛ

заседания цикловой комиссии экономических дисциплин

«11» ноября 2019 г.

№ 09

г. Алчевск

Председатель цикловой комиссии
Секретарь комиссии
Присутствовали:

Васильченко С.И.
Гиркина О.А.

Мазурчук Е.С.
Опенько-Можаева Н.В.
Филатова Л. Н.

Повестка дня:

1. Рассмотрение правил выставления оценок в учебных журналах.
2. Формирование фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена.
3. Доведение к сведению членов комиссии приказа Министерства образования о недопущении коррупции на период экзаменационной сессии

1. СЛУШАЛИ:

Васильченко С.И. – сообщила, что при выставлении оценок в журнал учета теоретического обучения следует руководствоваться следующими правилами

Тематическая аттестация: оценка по теме должна выводиться механически, как среднее арифметическое значение текущих оценок. При выставлении тематической оценки учитываются все виды учебной деятельности, которые подлежали оцениванию на протяжении изучения темы, при этом все оценки являются равноценными.

Дифференцированный зачет: оценки выставляются по результатам текущей успеваемости, как среднее арифметическое значение оценок по тематическим аттестациям. Если возникает спорная оценка (между «3» и «4» или «4» и «5»), то оценка за дифференцированный зачет выставляется на рассмотрение преподавателя, но при этом округлять необходимо по одному принципу для всех студентов - либо в большую сторону, либо в меньшую..

Членам комиссии выданы памятки по заполнению журналов теоретического обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Строго выполнять вышеперечисленные правила выставления оценок в журналах учета теоретического обучения.

2. СЛУШАЛИ:

Васильченко С.И. – преподавателя высшей категории, с докладом на тему «Формирование фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена». Рассказала, что основной задачей среднего профессионального образования является формирование у обучающихся требуемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования результатов обучения - профессиональных и общих компетенций основанных на практическом опыте, умениях, знаниях. В связи с этим актуальным является вопрос разработки и внедрения в процесс обучения оценочных средств, которые позволяют проводить объективную комплексную оценку сформированности у студентов компетенций, освоения ими умений и знаний, приобретения практического опыта. Согласно требованиям ФГОС к оцениванию качества образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО): «Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции». Рассказала о структуре ФОС, требованиях к их составлению, содержанию и оформлению (доклад прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Информацию принять к сведению, придерживаться установленных требований при составлении ФОС по специальностям.

3. СЛУШАЛИ:

Васильченко С.И. – Напомнила о содержании закона «О противодействии коррупции в ЛНР» от 17.07.2015г. №45-П. Проведена разъяснительная беседа по поводу криминальной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности за нарушения законодательства в сфере противодействия коррупции.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1 Информацию принять к сведению, неуклонно выполнять закон «О противодействии коррупции в ЛНР».

Председатель цикловой комиссии _____



С.И. Васильченко

Секретарь цикловой комиссии _____



О.А. Гиркина