

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
МЕНЕДЖМЕНТА,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
10 НОЯБРЯ 2021 г.**

г. Донецк 2021

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ г. Донецк 10 ноября 2021 г.



ДОНЕЦК
ГОУВПО ДОННТУ
2021

Организационный комитет конференции:

Председатель – Шарнопольская Оксана Николаевна,
кандидат экономических наук, доцент,
заведующая кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Ответственный секретарь – Попова Милена Алексеевна,
старший преподаватель кафедры менеджмента и хозяйственного права

Технический секретарь – Кляус Ольга Алексеевна,
старший преподаватель кафедры менеджмента и хозяйственного права

Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права :
сборник материалов Республиканской научно-практической конференции
[Электронный ресурс]. – 10 ноября 2021 г. / отв. ред.
Шарнопольская О.Н.; ГОУВПО «ДОННТУ», кафедра менеджмента и
хозяйственного права. – Донецк, 2021. – 349 с.

В сборнике представлены статьи по вопросам менеджмента, экономики и права учащихся старших классов муниципальных общеобразовательных учреждений, лицеев, гимназий, колледжей, студентов учреждений среднего технического и высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Российской Федерации.

Статьи печатаются в авторской редакции без дополнительной корректуры. За достоверность материалов ответственность несут авторы.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| СЕКЦИЯ 1 МЕНЕДЖМЕНТ | 12 |
| Баранова П.С., рук. Клименко О.Н. ПРОБЛЕМА: ЭТО ПЛОХО ИЛИ ХОРОШО | 12 |
| Барковская А.Ю., рук. Адерихина С.А. ТЕЛЕФОН В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ. КАК ДОБИТЬСЯ УСПЕХА..... | 14 |
| Белан Н.С., рук. Огородняя М.Г. МНОГО ИНФОРМАЦИИ – ЭТО ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО? ОТВЕТА НЕТ | 15 |
| Вавилова В.В., рук. Фомин Р.Е. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ..... | 19 |
| Волошина А.И., рук. Лисогор Л.Н. МАГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ..... | 29 |
| Донец Е.М., рук. Павлик А.А. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ..... | 31 |
| Жданова В.А., рук. Бахмутская Ю.В. ЖЕНЩИНА В МЕНЕДЖМЕНТЕ | 32 |
| Зарубина Т.П., рук. Полякова Л.Н. ЖЕНЩИНЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ | 34 |
| Конько Д.П., рук. Лисогор Л.Н. КАК МОЛОДОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ УПРАВЛЯТЬ ВЗРОСЛЫМ КОЛЛЕКТИВОМ | 35 |
| Коростылева К.Д., рук. Смекалина М.Л. ЖЕНЩИНА В МЕНЕДЖМЕНТЕ..... | 37 |
| Костычева Э.П., рук. Кузина А.О. «СЕТЕВАЯ ЛИТЕРАТУРА» КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА | 40 |
| Криводуб А.А., рук. Запорожцева Н.Л. КАК МОЛОДОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ УПРАВЛЯТЬ ВЗРОСЛЫМ КОЛЛЕКТИВОМ..... | 42 |
| Кривцова Е.А., рук. Лисогор Л.Н. СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ..... | 44 |
| Леонова Э.Д., рук. Шашкина Л.Ф. ПОНЯТИЕ КРЕАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА | 46 |
| Литвинова О.В., рук. Поторак Е.С. МЕНЕДЖМЕНТ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ..... | 47 |
| Малыхин Д.С., рук. Поторак Е.С. ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА | 49 |
| Маринова С.Е., рук. Коцюрuba Ю.В. КАК МОЛОДОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ УПРАВЛЯТЬ ВЗРОСЛЫМ КОЛЛЕКТИВОМ..... | 51 |
| Мирошниченко М.Э., рук. Бокий О.И. БИЗНЕС-ИСТОРИИ: СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ – КОНЦЕРН ADIDAS | 53 |
| Москвин А.Н., рук. Голобородько Н.А. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА | 55 |

| | |
|--|----|
| Непранова Е.К., рук. Романкова Е.Е. ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ..... | 57 |
| Пархоменко А.В., рук. Адерикина С.А. МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 61 |
| Парчевская В.В., рук. Свинаярева Л.В. НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА..... | 63 |
| Перепелкина А.С., рук. Алексеенко Л.В. КАК МОЛОДОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ УПРАВЛЯТЬ ВЗРОСЛЫМ КОЛЛЕКТИВОМ ИЛИ ТЕОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ | 65 |
| Петрик П.А., рук. Горбатовская Н.В. ФОРСАЙТ – ИНСТРУМЕНТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ..... | 67 |
| Петричук Д.А., рук. Петричук О.Д. МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 69 |
| Петрова А.А., рук. Меркулова О.Н. ВСЯ НАША ЖИЗНЬ – ПЕРЕГОВОРЫ..... | 72 |
| Погорелов И. И., рук. Погорелова В. И. ПАГУБНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СТРЕССА НА ПРОИЗВОДСТВЕ..... | 74 |
| Савчук П.Э., рук. Романюк Н.В. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ | 75 |
| Сарабаха В.Н., рук. Бокий О.И. СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «КОММУНИКАЦИЯ» И «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ» В МЕНЕДЖМЕНТЕ..... | 80 |
| Смирнова С.Н., рук. Макаренко В.В. СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТРУМЕНТОВ СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ | 81 |
| Тюленева П.С., рук. Мокроусова Р.Р. ЖЕНЩИНЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ..... | 86 |
| Федоринова А.Е., рук. Харламова А.В. КРЕАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ | 88 |
| Фетисова Е.Д., рук. Солодухина М.В. МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 90 |
| Фомичев Д.Е., Фомичева Ю.В. СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ – ЭТО ЧТО ТАКОЕ..... | 92 |
| Холодный Н.Р., рук. Поторак Е.С. КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖЕР | 94 |
| Черныш Б.А., рук. Адерикина С.А. ПРОБЛЕМА: ЭТО ПЛОХО ИЛИ ХОРОШО | 96 |
| Шарунова Е.В., рук. Нерет Е.В. ИССЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ, КОТОРЫЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ..... | 98 |

| | |
|--|------------|
| Шевченко А.А., рук. Клименко О.Н. МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 100 |
| Шевченко М.П., рук. Жильченкова В.В. МЕНЕДЖМЕНТ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ | 102 |
| Якушева В.Г., рук. Зайцева В.В. ПРОБЛЕМА: ЭТО ПЛОХО ИЛИ ХОРОШО | 103 |
| СЕКЦИЯ 2 ЭКОНОМИКА | 105 |
| Адамчук А.Д., рук. Маркарьян Л.А. ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ..... | 105 |
| Амброзяк Н.С., рук. Гатауллин Д.Н. АКТУАЛЬНОСТЬ ЦИКЛОВ КОНДРАТЬЕВА В XXI ВЕКЕ: ШЕСТОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УКЛАД | 107 |
| Аносов А.С., рук. Яровая Т. В.ИННОВАЦИОННЫЙ ФОРСАЙТ И КАК ИМ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ | 109 |
| Аносова А.В., рук. Третьяк М.В. КРУПНЕЙШИЕ КОРПОРАЦИИ МИРА..... | 112 |
| Багмет Г.Г., рук. Шашкина Л.Ф. ЗАЧЕМ ГОСУДАРСТВУ НАЛОГИ | 114 |
| Батрак Д.А., рук. Затурская Н.Ю. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | 116 |
| Бирюкова Т.С., рук. Романюк О.А. КРУПНЕЙШИЕ РОССИЙСКИЕ И СОВЕТСКИЕ ЭКОНОМИСТЫ | 118 |
| Борздая А.Р., рук. Потапенкова А.Н. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ..... | 120 |
| Величко В.Ю., рук. Носенко Д.М. ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ | 122 |
| Габриелян Д.А., рук. Клименко О.Н. ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ..... | 124 |
| Гаврилов В.А., рук. Мирошниченко Т.В. Д. НОРТ КАК ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ЭКОНОМИСТ..... | 126 |
| Гапошкин Н.Р., рук. Акименко В.И. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМАЯ УСЛУГА ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ..... | 128 |
| Горбачев Н. Е., рук. Сулимов Г.В. ВАЖНЕЙШИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ И ТЕРМИНЫ | 130 |
| Древин В.А., рук. Лисогор Л.Н. ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА | 132 |

| | |
|--|-----|
| Евтухова А.В., рук. Панова М.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА ВЛАДИМИРА ПУТИНА..... | 133 |
| Ермакова А.А., рук. Щурова О.В. ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ..... | 135 |
| Жадан К.И., рук. Баглай Е.С. ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА | 139 |
| Зайцева А. В., рук. Салюк Е.Н. ВАЖНЕЙШИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ГРАФИКИ | 141 |
| Заяц К.А., рук. Гатауллин Д.Н. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, КАК ОСНОВА РАЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ | 144 |
| Зуева А.А., рук. Третьяк М.В. ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА | 146 |
| Кисель В.В., рук. Лисогор Л.Н. ПЯТЬ САМЫХ ТОРГУЕМЫХ МИРОВЫХ ВАЛЮТ..... | 148 |
| Клопот В.А., рук. Шашкина Л.Ф. ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ | 150 |
| Комова В.Н., Каулавичуте И.Л. КРУПНЕЙШИЕ КОРПОРАЦИИ МИРА... | 152 |
| Кондратов И.Д., рук. Попова М.А. ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ | 154 |
| Константинова А.Н., рук. Мирошниченко А.П. ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА..... | 157 |
| Коростылева Д.А., рук. Цыганкова Н.С. НОБЕЛЕВСКИЕ ЛАУРЕАТЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕОРИЮ И ПРАКТИКУ ФИНАНСОВ..... | 159 |
| Костынюк В.С., рук. Майоренко Т.Н. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ДМИТРИЯ ИВАНОВИЧА МЕНДЕЛЕЕВА | 162 |
| Курайтис А.В., рук. Лисогор Л.Н. ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА | 164 |
| Липко А.Н., рук. Гатауллин Д.Н. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ | 166 |
| Лопушняк Р.Р., рук. Панова М.А. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДОКТРИНЫ..... | 167 |
| Ляшенко Е.М., рук. Майоренко Т.Н. НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ КОНДРАТЬЕВ (1892 - 1938) –ВЫДАЮЩИЙСЯ ЭКОНОМИСТ XX ВЕКА..... | 169 |
| Мальцев П.Ю., рук. Жильченкова В.В. ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В БИЗНЕСЕ | 171 |
| Мамонова М.А., рук. Лисогор Л.Н. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ..... | 173 |
| Михайличенко Е.Р., рук. Якименко С.С. РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ЭКОНОМИКЕ. КАРЛ МАРКС | 175 |

| | |
|--|-----|
| Мойсеенко Е.О., рук. Зайцева Л.С. ПОЧЕМУ ЛЮДЯМ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ | 177 |
| Мрочко А.В., рук. Вовк О.В. ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ..... | 179 |
| Никулина В.В., рук. Мандрыка О.С. СОВРЕМЕННЫЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ | 181 |
| Онышко Д.И., рук. Шашкина Л.Ф. ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ | 183 |
| Панов А.А., рук. Адерикина С.А. КРУПНЕЙШИЕ РОССИЙСКИЕ И СОВЕТСКИЕ ЭКОНОМИСТЫ | 185 |
| Поповкина Я., рук. Писаный Д.М. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ (ВЗГЛЯД СТАРШЕКЛАССНИКА) | 188 |
| Рахманенко Н.А., рук. Васильченко С.И. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 190 |
| Редька М.Р., рук. Лисогор Л.Н. ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ | 192 |
| Селина А.Е., рук. Гусакова О.П. КОНКУРЕНЦИЯ КАК МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА | 193 |
| Сидоренко Д.О., рук. Гатауллин Д.Н. ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА | 195 |
| Симончук К.М., рук. Чернюк Т.Г. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ ФОНД (МВФ) – ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ | 197 |
| Стерхова В.А., рук. Возняк О.В. ИСТОРИЯ ВОЗНИКОВЕНИЯ НАЛОГОВ..... | 200 |
| Фадеева А.П., рук. Силенко В.Д. БОРЬБА ЗА ЭКОЛОГИЮ КАК РЫЧАГ ДЛЯ ЛОББИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ..... | 201 |
| Цикавая Д.А., рук. Сергеева С.А. КОНКУРЕНЦИЯ КАК МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА | 204 |
| Часник М.С., рук. Вовк О.В. ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ? | 206 |
| Чумакова А.А., рук. Овчаренко Е.В. КРУПНЕЙШИЕ СОВЕТСКИЕ И РОССИЙСКИЕ ЭКОНОМИСТЫ | 208 |
| Щёлокова Д.А., рук. Лепинская В.О. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ АДМИНИСТРАТИВНО-КОМАНДНОЙ И РЫНОЧНОЙ СИСТЕМ ЭКОНОМИКИ | 210 |
| Эйчинас В.С., рук. Самарцева А.В. ФОРСАЙТ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | 212 |

| | |
|--|-----|
| СЕКЦИЯ 3 ПРАВО | 214 |
| Агапова С.В., рук. Бобрышева А.В. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | 214 |
| Адамян Р.Р., рук. Шол Н.В. ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 216 |
| Безвенюк В.В., рук. Верещага Б.И. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА СУПРУГОВ..... | 218 |
| Бережная Д.С., рук. Агоруа Л.А. ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА..... | 221 |
| Бредихина В.С., рук. Майкова М.А. СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ..... | 224 |
| Бровкина Д.А., рук. Павлик А.А. ПРАВОПОРЯДОК, ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 226 |
| Бродяная Е. Ю., рук. Аксёненко Н.Н. МОИ ПРАВА. МОИ ОБЯЗАННОСТИ..... | 228 |
| Вермяш К.В., рук. Панфилова Н.И. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ | 231 |
| Власова А.С., рук. Кривец М.П. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО | 232 |
| Волошина А. И., рук. Федина Т.Б. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ | 234 |
| Высочина А.С., рук. Нимак Е.К. ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ | 236 |
| Говорушкина В.В., рук. Клименко О.Н. ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ..... | 238 |
| Голик К., рук. Писаный Д.М. ВОСПРИЯТИЕ ШКОЛЬНИКАМИ КУРСА ПРАВА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ (ВЗГЛЯД ВЫПУСКНИКА)..... | 241 |
| Голованова С.И., рук. Голованова Н.В. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО | 244 |
| Горбатенко А.Б., рук. Нимак Е.К. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ..... | 245 |
| Гронь С. Е., рук. Сулимова Т.А. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ | 248 |
| Данилова О.А., рук. Бахтоярова А.В. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО | 249 |
| Денищиц А.В., рук. Кальченко Е.А. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА..... | 251 |
| Джумшудова И.М., рук. Поляруш В.В. ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ... | 253 |

| | |
|---|-----|
| Ерохин И.А., рук. Цыганок Н.А. СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ..... | 256 |
| Заплатникова Е.М., рук. Гусакова О.П. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО | 258 |
| Зубов М.А., рук. Павленко Е.П. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА..... | 260 |
| Исмаил В.В., рук. Захарченко С.В. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА..... | 263 |
| Калиничук Ф.Д., рук. Машукова М.В. СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ..... | 269 |
| Кирьянова Г.С., рук. Панфилова Н.И. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ | 271 |
| Ковалев Р.С., рук. Бахтоярова А.В. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ | 273 |
| Конарева А.Ю., рук. Лидовская Е.И. ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА..... | 275 |
| Королева В.М., рук. Романюк О.А. ПРАВОПОРЯДОК. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 277 |
| Левин В.А., рук. Яровая Т.В. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 279 |
| Левин В. Е., рук. Вакуленко И.А. ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ..... | 282 |
| Лобанова Ю.О., рук. Колесник Л.Р. ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ | 284 |
| Лютая К.Э., рук. Парамонова Е.В. ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ | 287 |
| Маловичко В.А., рук. Вовк Е.А. ЗАЧЕМ ГОСУДАРСТВУ НАЛОГИ..... | 288 |
| Марченко В.В., рук. Панфилова Н.И. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ДНР | 295 |
| Марченко О.А., рук. Ковалев И.П. ПРАВОВОЙ СТАТУС СЕМЬИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ | 297 |
| Марченко П.С., рук. Буракова Е.Н. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ | 299 |
| Мищенко А.Л., рук. Литовченко Н.А. ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ..... | 301 |
| Нумонова К.М., рук. Колесник Л.Р. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО | 303 |
| Олиферчук А.А., рук. Осипова Н.И. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ | 304 |

| | |
|---|-----|
| Острякова Т.В., рук. Клименко О.Н. СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ | 307 |
| Офицерова Е.С., рук. Молчанова А.Е. ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА | 309 |
| Петрушенко Ю.Г., рук. Дёмина О.В. ВЛИЯНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ САМОИНДИФИКАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | 312 |
| Поветкина А.А., рук. Филатова И.Ю. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ..... | 316 |
| Пономарев А.В. ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ..... | 318 |
| Решетник А.В., рук. Перькова Я.В. ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА..... | 322 |
| Сафина В.Р., рук. Колесникова А.П. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО – НАШЕ БУДУЩЕЕ И НАСТОЯЩЕЕ..... | 324 |
| Семиглазов Р.С., рук. Губанова И.Н. ОСОЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ИГРУ «ВОЛЕЙБОЛ» | 325 |
| Скляр Д.А., рук. Романюк О.А. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА..... | 328 |
| Таран Д.В., рук. Сафонова Е.В. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГИГИЕНА... | 330 |
| Фёдорова А. С., рук. Нимак Е.К. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ | 333 |
| Харьковский Б.А., рук. Харьковская Н.А. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ | 337 |
| Цокколо С.Р., рук. Лютикова А.Н. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ | 341 |
| Янина Л.Э., рук. Затурская Н.Ю. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА..... | 344 |
| Яценко С.Р., рук. Проценко А.Ю. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ | 347 |

СЕКЦИЯ 1 МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОБЛЕМА: ЭТО ПЛОХО ИЛИ ХОРОШО

Баранова П.С.

рук. Клименко О.Н.

МБОУ «Школа № 2», г. Ждановка, ДНР

К числу важнейших аспектов человеческой жизни относится решение большого количества проблем. Каждый из нас вкладывает в них своё субъективное понимание и значимость, поскольку то, что является проблемой для одного человека, не является проблемой для другого.

Цель исследования – определить и рассмотреть понятие «проблема» в разных аспектах человеческой жизни.

Гипотеза – можно допустить, что понятие «проблема» является как негативным, так и позитивным фактором для человека.

О том, что такое проблема в понятийном смысле, человек, наверное, никогда не задумывается. Ведь главное – решить ее, а не озаботиться вопросом о смысле термина. Но, на самом деле, «проблема» – очень интересное понятие, которое можно рассматривать в разных аспектах.

Если обратиться к различным справочникам и словарям, то можно выяснить достаточно четко, что перевод слова «проблема» с древнегреческого языка означает «задача» [5]. Словарь Ожегова предлагает нам такую трактовку: проблема – сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования [3].

Синоним к слову «проблема» – задача. Если тщательно подойти к пониманию этих двух терминов, то окажется, что они обозначают разные категории – задачу можно решить, пройдя конкретным путем и достигнув цели. А вот проблему следует сначала разобрать на цели, подобрать верный путь решения, только потом пройти его, желательно не слишком сильно уклоняясь от намеченного пути, лишь потом только получить результат. Если конкретные вопросы определены неверно, то результат может быть совершенно противоположным, чем должно было бы получиться. В этом-то и проявляется вариативность проблемы.

С точки зрения философии – это понятие характеризует вопрос практического или теоретического плана, что требует решения, причем путей и результатов решения может быть несколько. Именно этим проблема отличается от задачи, решение которой можно осуществить только одним путем. С этой позиции следует учитывать верность постановки проблемы, ведь она может быть помещена в неверных вопросах, которые получают неправильный ответ, а результат не станет решением конкретной проблемы.

Определение слова можно рассматривать в бытовом ключе, когда перед человеком стоит определенная задача, которую он по каким-то причинам считает трудной или же может выбрать правильное решение из множества вариантов. Причем для каждого индивида проблема или комплекс проблем

имеет свой особый характер. Для решения любой задачи, даже в бытовом и профессиональном плане, необходимо сначала увидеть цель, к которой должно привести решение проблемы, а потом уже можно выбирать пути. Активность человека, его саморазвитие, а также изменение внешних условий его жизни оказывают свое влияние на появление проблем.

Как решать проблему? Чтобы справиться, необходимо выделить конкретные задачи и решить их [4]. Каждая задача имеет в решении три ступени: постановка проблемы; конкретизация задачи; поиск решения.

Задача может быть решена как с помощью мыслительного процесса, так и с помощью определенных физических действий конкретного человека или команды, что зависит от поставленной цели для выхода из сложившейся ситуации [2].

У проблем есть, по крайней мере, две стороны, которые делают их полезными. Во-первых, без проблем большинство людей начинают слишком расслабляться и загнивать. Во-вторых, именно проблемы для большинства людей оказываются самым энергичным мотиватором, источником движения. Причина – большинство людей живет во многом на негативной самомотивации. Негативная самомотивация – один из методов личной самоорганизации для достижения целей. Это давление на себя, принуждение себя, использование состояния внутреннего «плохо» и любого другого наказания себя для того, чтобы начать двигаться. Пока все хорошо – можно расслабиться, трудно собраться. Возникли проблемы – собрались, стали бодрее и энергичнее. Не отказываясь совсем от негативной мотивации (она тоже бывает полезна!), стоит перестраивать себя на привычку к позитивной самомотивации и просто разумной организации жизни.

Итак, самомотивация – это то, что мы делаем, чтобы у нас всегда была энергия и было желание делать то, что мы делать выбрали.

Мы провели опрос среди обучающихся 10-11 классов МБОУ «Школа № 2» города Ждановка. На вопрос «Как решить проблему?» из 40 опрошенных ответили:

30% – надо выяснить причину (из них 75% боятся проблем, 25% – проблема является мотиватором);

70% – необходимо определить, кто конкретно может решить проблему (из них 19% боятся проблем, для 81% – проблема является мотиватором).

Можно сделать вывод, что наша гипотеза подтвердилась, и проблема имеет как негативное (страх, боязнь, паника), так и позитивное (самотивация, энергия, бодрость) влияние на человека. А без знания того, кто может решить проблему, поиски её решения превращаются в пустую трату времени [1].

Таким образом, проблема – это некоторое обстоятельство материального или нематериального плана, требующего решения. Оно имеет возможность многовариантного результата, зависит от желания и возможностей людей решить его в свою пользу. Слово «проблема» каждым человеком воспринимается именно из своего жизненного опыта и опыта профессиональной деятельности. Для каждого человека проблема имеет

субъективный характер и характеризуется степенью его отношения к ней. В любом случае, чтобы проблема начала мотивировать, её нужно осознать.

Список литературы

1. Адизес И.К. Размышление о менеджменте, Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – Режим доступа: https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/files/bookparts-new/razmyshlenija-o-menedzhmente/razmyshlenija-o-menedzhmente-mail_stamped.pdf
2. Газарян А.Е. Диагностика и решение проблем // Менеджмент сегодня. – 2011. – №4. – С.242–258. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/article-pb9w.html>
3. Ожегов С.И.: Материал из Википедии – свободной энциклопедии : Версия 10326782, сохран. в 16:02 UTC 4 августа 2008 / Авторы Википедии // Википедия, свободная энциклопедия. – Электрон. дан. – Сан-Франциско: Фонд Викимедиа, 2008. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=10326782>
4. Игнатъева А.В., Максимцов М.М. Исследование систем управления: Учеб. Пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2000. – С. 48
5. Российский энциклопедический словарь. Большая Российская Энциклопедия. – М.: 2001. Р.2. – С. 1253

ТЕЛЕФОН В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ. КАК ДОБИТЬСЯ УСПЕХА

Барковская А.Ю.

рук. Адерикина С.А.

ГПОУ «Зуевский энергетический техникум ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Зугрэс, ДНР

Телефонный разговор – это контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное специальными техническими средствами общение собеседников. Специфика телефонного разговора состоит в том, что значительная часть невербальных сигналов говорящего не доходит до слушателя: вы не видите выражения лица, жестов и т.д. Многие люди именно поэтому не любят телефонные разговоры. По той же причине осложнено и управление телефонным разговором, и он часто неоправданно затягивается. Соответственно отсутствие визуального контакта увеличивает нагрузку на устно-речевые средства взаимодействия партнеров по общению.

Статистики утверждают, что бизнесмены, чья деятельность связана с необходимостью установления деловых контактов, тратят на разговоры по телефону от 25 до 75% рабочего времени.

У телефона есть ряд преимуществ, которые лишены другие средства коммуникации. Главные из них: скорость передачи информации (выигрыш во времени); немедленное установление связи с абонентом, находящимся на любом расстоянии, непосредственный обмен информацией в форме диалога и возможность достичь договоренности, не дожидаясь встречи; конфиденциальность контакта; сокращение бумагооборота; экономия средств на организацию контактов других видов (довольно часто первый телефонный разговор, за которым должны последовать личные контакты (разговоры, беседы, встречи), может оказаться последним).

Хотя в настоящее время не существует стандартов, позволяющих подготовить соответствующих работников (секретарей-референтов, пресс-секретарей, агентов фирм и т.д.) к грамотному ведению телефонных переговоров, но уважающие себя фирмы обращают большое внимание на корпоративную культуру сотрудников во внутреннем и внешнем деловом общении.

Чтобы освоить правила эффективного ведения телефонных переговоров, необходимо сначала осознать отличительные характеристики этого вида контактов и учесть все значимые компоненты этой типичной коммуникативной ситуации.

В деловом разговоре по телефону роли собеседников ничем не отличаются от таковых в непосредственных контактах, однако дополнительное преимущество получает инициатор разговора, так как он заранее продумывает свое поведение, выбирая удобный ему момент и манеру ведения разговора.

Разговаривать по телефону – это искусство. Один телефонный звонок может сделать больше, чем несколько долгих и представительных бесед. Быстрота и дальность связи можно отнести к несомненным преимуществам телефона, но и пользоваться им нужно крайне осторожно. Возможность улыбок, дружеских рукопожатий, располагающей мимики и поз здесь отсутствует, и вы можете даже не заметить, как неосторожным словом или звуком обидите собеседника, а потом будете долго недоумевать: что же случилось?

Зачастую по телефону разговаривают совершенно незнакомые люди, поэтому влияние телефонного разговора на формирование первого впечатления о человеке трудно переоценить. Поэтому, будьте вежливы и внимательны, не поддавайтесь на провокации, вот основные правила общения по телефону.

МНОГО ИНФОРМАЦИИ – ЭТО ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО? ОТВЕТА НЕТ

Белан Н.С.

рук. Огородняя М.Г.

ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей», г. Енакиево, ДНР

Аннотация: В статье изложены проблемы, которые возникают у студентов в информационно-образовательной среде лицея и ее роль для приобретения учебно-информационных умений.

Ключевые слова: знания, информатизация, модель информационной образовательной среды, проблема, управление информацией.

*Знание только тогда знание,
когда оно приобретено усилиями своей мысли,
а не памятью»*

Л.Н.Толстой

Устремите ум на радость творчества

Н.Н.Рерих

Общество, в котором мы живём, социологи называют информационным: практически всё в мире завязано на информации и управлению ею. А значит, для современного человека умение подчинить её себе и использовать её приоритет номер один.

Определяющим фактором развития образования и его субъектов является среда. На это неоднократно указывали психологи. Так, К.К.Платонов писал: «Развитие всех задатков, как превращение возможностей в действительность, хотя в разной степени, определяется средой». Сегодня, мы студенты получаем образование, приобретаем профессиональные навыки, умения в информационной образовательной среде лица.



Да в этой среде мы можем найти много полезной дополнительной информации из нескольких источников, обменяться информацией, получить знания на основе мультимедийных программ, освоить самостоятельно учебный материал под руководством отдаленного преподавателя в курсе дистанционного обучения и т.д.

А задумываются ли наши педагоги о том «может ли студент СПО справиться с таким объемом информации и как ему это делать?». (Фактически мы являемся эквивалентами извечных вопросов «Как быть?» и «Что делать?»).

Одна из проблем заключается в том, что далеко не вся информация нам действительно необходима или точнее сказать, разным студентам необходима

разная информация в разной степени, в зависимости от их способностей и возможностей. Да мы можем, конечно, «фильтровать» информацию, которую получаем, и сводить к минимуму поступление ненужной, но все равно не сможем избежать этого. Из этого следует проблема два: что делать со всей этой информацией, которая необходима для общеучебных умений и навыков.

Если попытаться провести условное разграничение, то можно выделить несколько путей или способов, с помощью которых студенты пытаются справиться с бесконечным потоком данных.

Первый и самый непродуктивный – поглощение всей информации без разбора. Некоторым индивидуумам кажется, что чем больше они знают обо всем, тем лучше, но в результате такое стремление объять необъятное ни к чему хорошему не приводит: в голове у него в полном беспорядке сохраняется огромное количество данных, применение которых иногда найти бывает сложно.

Второй способ – игнорирование бесполезной и ненужной информации в попытке оставить только необходимое. Увы, и у этого метода есть недостатки: иногда разделить сведения на важные и лишние бывает сложно, и это приводит к тому, что студент просто отбрасывает все вместе и остается без полезных для него данных.

Третий и наиболее оптимистичный – стремление вычленив наиболее принципиальную информацию, не оставляя в стороне и все остальное. К сожалению, такое удается не каждому, опять же из-за неумения правильно разделить данные по важности. И это приводит к тому, что в результате студенты просто оставляют попытки как-то совладать со всей этой информацией. В результате приобретенные знания становятся нестойкими, нестабильными. Как аллегорию, объясняющую сущность этого понятия. Г.Хакет иллюстрирует примером из Ветхого Завета. В одном обществе было принято, чтобы гости на праздники приносили с собой вино, потом его смешивали и пили. Один из гостей подумал: «Если каждый приглашенный принесет вино, и я потом оттуда выпью, то будет достаточно, если я принесу с собой воду». Так же подумали и сделали и другие. В результате все пили воду. Не напоминает ли это нашу ситуацию чрезмерного количества одновременно изучаемых предметов в основной и средней школе наряду с желанием реализовать профессиональное обучение?

В 1906 г. вышли в свет педагогические очерки В. Ермолаева. Один из них открывается «Песней о школе»:

«Утомленный, с унылым лицом,
С воспаленными сильно глазами,
Бедный школьник сидит за столом,
Поглощая строки за строками.
Без конца все читать да читать –
Одолеет тоска поневоле;
В утешенье он стал напевать
Невеселую «Песню о школе».
Знай – учи,

Пока мысль отупеет.
Переполнена память моя,
Не могу я и в грезах забыться:
Теоремы, года, имена, –
Только это одно мне и снится».

Отсюда же вытекает проблема открытости всей информации в Интернете. Нужно ли студенту знать все? И если нет, то, сколько конкретно знать можно? На эти вопросы нам ответить сложно, если не невозможно. Над этим должны думать, работать научные работники, разработчики и эксперты рабочих учебных программ и учебников по учебным дисциплинам. А также Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, требующее информатизацию образовательного пространства в рамках Республиканской программы развития образования.

Подводя итог вышесказанному, прежде всего, хочу отметить, что в случае с информатизацией образования практически ни на один вопрос не могу ответить однозначно «да» или «нет», «плюс» или «минус». Ни одной проблеме нельзя найти абсолютно верное решение, но в целом вывод можно сделать следующий.

Мы уже умеем справляться с ее объемом, теперь нужно научиться использовать ее во благо себе, другим и своего дела. Существующее в информационном мире огромное количество разнообразной информации, сведений, данных расширяет наши возможности, а значит, мы должны с их помощью совершенствовать себя и окружающий мир.

Мало остается тех обязательных правил и жизненных устоев, которыми мы руководствуемся сейчас, но на наш взгляд, кое, что все еще будет незыблемым: любовь к семье, родным, близким людям, человеческое милосердие и доброта, память о прошлом и привязанность к Родине. Очень важно сохранить в себе эти качества, и мы верим, что образование будущего будет не только инновационным, но и останется таким же человеческим.

Список литературы

1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. высш. педагогических учебных заведений / И. Г. Захарова. – М. : Академия, 2005. – 192 с.
2. Каракозов С.Д. Информационная культура в контексте общей теории культуры личности // Педагогическая информатика. 2000. № 2. С. 41-55.
3. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учебных заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М. : Академия, 2007. – 368 с.
4. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [материал из IrkutskWiki]. – Режим доступа : <http://www.wiki.irkutsk.ru/index.php/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Вавилова В.В.

рук. Фомин Р.Е.

МБОУ «Средняя школа № 49 города Макеевки», г. Макеевка, ДНР

Социальные сети, что же это такое? Для многих – это просто их любимый Вконтакте, Одноклассники, Facebook и т.д., но мало кто знает, что социальные сети были очень распространены еще до появления Интернета.

Социальные сети – социальная структура, состоящая из группы людей или организаций и связей между ними, это не только сайты в интернете, а любые сообщества людей, связанные общими интересами. Термин был введён в 1954 году социологом из «Манчестерской школы» Джеймсом Барнсом в работе «Классы и собрания в норвежском островном приходе», вошедшей в сборник «Человеческие отношения». До того многие мыслители об обществе выражали мнение о важности рассмотрения общества как сложного переплетения взаимоотношений. Понятие «социальная сеть» во второй половине XX века стало популярным у западных исследователей общества; в английском языке оно стало общеупотребительным.

С появлением интернета социальные сети образовались и там. В Америке появился Facebook, а в ДНР и России его аналоги Вконтакте и Одноклассники. На этих интернет-ресурсах собирались люди со схожими интересами. На этих сайтах можно делиться своими впечатлениями, обмениваться мгновенными сообщениями с друзьями и коллегами, выкладывать и комментировать фотографии, смотреть видео, находить старых знакомых. Связь между пользователями этих ресурсов осуществляется посредством сервиса внутренней почты или мгновенного обмена сообщениями. Также бывают социальные сети для поиска не только людей по интересам, но и самих объектов этих интересов: веб-сайтов, прослушиваемой музыки и т.п.

Социальные сети имеют свои как положительные стороны, так и отрицательные. Так, с одной стороны, они оказываются бесценным помощником в поиске своих старых знакомых и друзей, в поддержании с ними отношений, не смотря на расстояние и занятость. Кроме того, социальные сети являются ценным инструментом в процессе поиска работы у современных людей.

С другой стороны, в последнее время ученые всерьез обеспокоены тем, какое количество времени тратит современный человек, находясь в социальных сетях, ставя вопрос о возможном психическом расстройстве – психологической зависимости от социальных сетей.

Общение – это естественная человеческая потребность, присутствующая на каждом этапе развития цивилизации. Вспомните, каким было общение до появления интернета. Люди знакомились на улице, ходили друг к другу в гости, ходили в театр, в оперу, встречались на танцплощадках и т.д. То есть, общение проходило при непосредственном личном контакте. С появлением интернета многие аспекты нашей жизни постепенно перекочевали в виртуальный мир. И

общение не стало исключением, скорее даже, наоборот. Потребность человека в скоростном общении (передаче информации) и стало основанием для появления интернета. Если старшее поколение еще не забыло об офф-лайновых (традиционных) формах общения, то молодое поколение все больше отдает предпочтение виртуальным связям. Иногда доходит до того, что даже соседи общаются между собой посредством интернета.

В данной работе мы постараемся дать характеристику явлению «социальные сети», как они появились, и как они эволюционировали до современных социальных интернет-ресурсов, что привлекает пользователей социальных сетей, сколько времени они готовы тратить на общение в соцсетях, готовы ли отказаться от них. Так же постараемся выяснить, какие сети наиболее популярны среди интернет-пользователей.

Цель исследования: проанализировать отношение Интернет-пользователей к социальным сетям и степень их вовлеченности. Доказать, что социальные сети являются частью современной культуры.

Задачи исследования:

- узнать, что такое социальные сети, изучить историю их появления в интернете;
- выяснить причины возникновения и популярности социальных сетей;
- провести исследование среди активных Интернет-пользователей по знанию и отношению к социальным сетям;
- выяснить какие социальные сети являются наиболее узнаваемыми и посещаемыми среди пользователей;
- выяснить, какие функции социальных сетей наиболее интересны пользователям (общение с друзьями, новые знакомства и др.);
- исследовать степень вовлеченности активных Интернет-пользователей в социальные сети (как часто человек бывает в социальной сети и сколько примерно времени он тратит на одно посещение).
- выяснить, какое количество пользователей на сегодняшний день сможет отказаться от пользования социальными сетями.
- сделать выводы об отношении, знании, степени вовлеченности пользователей в социальные сети.

Метод исследования: социологический опрос.

В данном случае он является одним из наиболее эффективных методов исследования, поскольку позволяет получить некоторые объективные данные, в том числе и те, получение которых не является основной целью исследования – данные о возрастно-половой структуре, роде занятий. Исследование является выборочным.

Объект исследования – активные Интернет-пользователи социальных сетей, обучающиеся в моей школе.

Предмет исследования: социальные сети.

В ходе исследования выдвинута следующая гипотеза: «Самая популярная социальная сеть – Вконтакте (особенно у школьников), наиболее интересными функциями пользователи считают общение с друзьями и поиск людей. Также

предполагается, что большинство активных Интернет-пользователей посещают свою страничку каждый день и тратят на одно посещение социальной сети в среднем 30 мин. Преимущественное число пользователей не смогут отказаться от пользования социальными сетями».

Как предмет исследования «социальная сеть» разрабатывается в социологии. Социологи объясняют этот термин по-разному, но сходятся в одном: социальная сеть определяется как субъективная реальность межличностных взаимодействий человека со значимыми для него людьми. С момента рождения человек включен в систему связей с близкими людьми: родителями, другими взрослыми. Постепенно в эту систему включаются новые члены – друзья, учителя, затем – коллеги по работе, новые члены семьи. Эта система расширяется, меняется не только ее состав, но и качество взаимосвязей с этими людьми. В течение всего жизненного цикла социальная сеть сопровождает человека, помогая справляться с задачами, встающими перед ним. Социальная сеть выступает элементом общей социальной среды, посредством нее человек включается в общество, приобретает социальный опыт, осваивает социальные нормы, правила, вырабатывает свои ценности и установки. Социальная сеть тем самым связывает две системы: человека и общество.

Современная теория социальных сетей берёт своё начало с середины прошлого века. В 1951 году Рэй Соломонофф и Анатолий Рапопорт впервые заговорили о возможности этого явления. Продолжили эту идею в 1959-1968 годах венгерские математики Пол Эрдос и Альфред Реньи, написав восемь статей о принципах формирования социальных сетей. В конце концов, Дункан Уоттс и Стивен Строгач развили саму теорию.

Социальные сети отличаются от несвязанного множества, где нет связей между людьми, и от иерархических отношений, так как в социальных сетях нет начальников и подчиненных, все держится на личном желании людей. На основе изученных мною работ, я пришел к выводу, что в жизни социальные сети – это любые группы людей объединенных общими интересами. Главное в ней – взаимное равноправное общение одних лиц с другими. С появлением Интернета они перенеслись и туда, и стали очень популярны, но, если в обществе социальные сети формируются спонтанно, то в интернете их создают целенаправленно, как правило, для получения экономической выгоды. Снова обращаясь к статье Б. Уззи и Ш. Данлапа, можем сказать: «Социальная сеть – самый эффективный способ удержать внимание посетителя, а значит, и получить прибыль от рекламы либо с помощью сотни других способов». Ясно, зачем социальные сети нужны создателям, но вот зачем они нужны пользователям?

Социальные сети имеют различные назначения и устройства. В самом обычном понимании – это «блогсфера». Блог (англ. Blog, от web log – интернет-журнал событий, интернет-дневник) – веб-сайт, основное содержимое которого – регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя

запись сверху). Отличия блога от традиционного дневника обуславливаются средой: блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в комментариях к блог-записи или своих блогах). Людей, ведущих блог, называют блогерами. Совокупность всех блогов Сети принято называть блог-сферой. Для блогов характерна возможность публикации отзывов (комментариев, «комментов») посетителями. Она делает блоги средой сетевого общения, имеющей ряд преимуществ перед электронной почтой, группами новостей, веб-форумами и чатами.

Но это может быть и хранилище фотографий, музыки или видео. Объединяет их возможность находить людей, имеющих общие интересы и общаться с ними. Все это направлено на создание виртуальной индивидуальности. Вы можете создать свой профиль, в котором указать ваш возраст, родной город, личные интересы, рассказать о себе. (Например, «Facebook», в ДНР и России – «ВКонтакте», «Одноклассники») Все эти ресурсы также направлены на поиск старых знакомых, одноклассников, коллег по работе или людей со схожими интересами. На этих сервисах вы и ваши друзья можете поделиться друг с другом интересными картинками, видео или аудиозаписями. Далее, я хотел бы более подробно рассказать о появлении подобных ресурсов, и разобрать некоторые поподробнее.

К наиболее известным социальным сетям относятся MySpace, Facebook, Twitter, и LinkedIn (Северная Америка), Nexora (Канада), Bebo (Великобритания), Facebook, Hi5, dol2day (Германия), Tagged.com и XING (Англия), Skyrock (в разных странах Европы), Public Broadcasting Service, Orkut, Facebook и Hi5 (Южная и Центральная Америки), Friendster, Multiply, Orkut, Xiaonei и Cyworld (Азия), TikTok (Азия). В ДНР и России наиболее популярны такие социальные сети, как ВКонтакте, Мой Мир, Одноклассники, Мой Круг, ЖЖ, TikTok.

ВКонтакте – современный молодежный интернет – мессенджер для быстрого и удобного общения, а также поиска людей по всему миру. Наиболее популярен в России и странах ближнего зарубежья. Основан петербуржцем Павлом Дуровым в 2006 году. Первоначально задумывался, как сайт поиска сокурсников и одноклассников, однако с момента первого запуска потерпел множество изменений, и был упрощен. Одна из возможностей ресурса – смотреть видео и слушать музыку онлайн. Регистрация доступна всем желающим, достаточно указать мобильный номер телефона и на ваш телефон придет логин и пароль для входа.

Одноклассники – на сегодняшний день наиболее многочисленна – в ней зарегистрировано около 14 млн. пользователей, и их число растет не по дням, а по часам. В отличие от технически «отточенной» сети «ВКонтакте», «Одноклассники» имеют худшую программную реализацию. Тем не менее, скудные возможности персонализации, непродуманный интерфейс и откровенно низкая скорость работы не смогли сдержать экспоненциального роста популярности «Одноклассников». Вероятно, популярность эта вызвана 2 привлекательными функциями этого сайта – «Мои гости» и «Друзья друзей». Первая функция предоставляет пользователям возможность посмотреть список

людей, которые посещали их страничку. Эта функция является самой востребованной среди пользователей социальной сети, кстати, в «ВКонтакте» такой функции нет. И вторая функция – «Друзья друзей», которая позволяет просматривать людей, которые находятся в «Друзьях» у человека на странице которого Вы сидите.

Мой круг – социальная сеть для профессионалов (поиска работы, трудовых кадров). Первая в Рунете социальная сеть, созданная в 2005 г. группой недавних выпускников МФТИ, МГУ и Российской экономической школы. Первоначально ресурс был задуман как сайт для поиска одноклассников, однокурсников, позже был перепрофилирован. 27 марта 2007 г. сервис был куплен компанией Yandex; теперь он является одним из сервисов Яндекса и продолжает своё развитие под его опекой.

TikTok – популярное приложение для создания коротких 15-секундных музыкальных видеороликов. Количество участников превысило отметку в 600 миллионов человек. Основана компанией ByteDance, которая создана в 2012 г. Оценка по стоимости – 75 миллиардов долларов. Запущенная в 2018 г. международная версия является ведущей видеоплатформой для коротких видео в Китае и становится всё более популярной в других странах, став одним из наиболее быстрорастущих и скачиваемых приложений.

В Китае известен как «Доуинь». «TikTok» и «Доуинь» являются по сути одним и тем же приложением, однако они работают на отдельных серверах в соответствии с действующими в Китае цензурными ограничениями. Представительства «TikTok» находятся в Лос-Анджелесе, Нью-Йорке, Лондоне, Париже, Москве, Берлине, Дубае, Мумбаи, Джакарте, Сеуле и Токио.

Приложение имеет более 1 миллиарда пользователей из 150 стран. В Китае, где приложение имеет наибольшую популярность, 60 % пользователей в возрастном диапазоне 25-44 года, а за пределами Китая 43 % пользователей старше 24. По итогам 2019 года в среднем каждый месяц российские пользователи просматривали 16,25 млрд и размещали 20,83 млн видео; делились 23 млн и ставили лайки 1,62 млрд видео. В сентябре 2021 года ежемесячная аудитория TikTok превысила 1 млрд человек.

Живой журнал, ЖЖ (англ. LiveJournal, LJ) – блог-платформа для размещения онлайн-дневников (блогов), либо какой-то отдельный блог («дневник», «журнал») на этой платформе. Предлагает обычный для блогов набор функций: возможность публикации записей, их комментирования читателями и так далее; также есть удобные дополнительные функции, многие из которых доступны бесплатно любому желающему. До недавнего времени отличался отсутствием обязательной рекламы в бесплатных блогах.

Ввиду стремительного развития, у социальных сетей появились свои специализированные особенности: ник-нейм (англ. nickname – прозвище, кличка) – формальное имя для идентификации личности. Смайлы (англ. smile – улыбка) – «рожицы», позволяющие отобразить эмоции в текстовом сообщении. Особый жаргон (сокращения, стиль общения) конкретной группы людей, пребывающей в частом контакте, служащий опознавательным знаком. Более

свободный стиль общения ввиду того, что пользователь «виртуален «его «имя» и личная информации формальны.

Из курса обществознания мы выясняем, что человека делает человеком наличие у него разных групп потребностей, важнейшую роль из которых играют социальные потребности. Об этом рассказывает и теория об иерархии потребностей А. Маслоу (пирамида Маслоу). По мнению социологов, большинство людей в современном обществе находятся на 3-4 ступени подобной пирамиды, и именно социальные сети помогают им находиться на этой ступени и удовлетворять социальные потребности. Ведь не существой их, люди не смогли бы перейти на 3-ю ступень. Я думаю, в будущем социальные сети помогут людям перейти и на последующие ступени, ведь с помощью них и возможно реализовать потребность в уважении и признании. При помощи социальных сетей это стало гораздо легче, да и потребность в самовыражении может быть удовлетворена при помощи их. Например, если человек обладает даром к искусству, например, великолепно рисует, его работы будут замечены и оценены гораздо быстрее в социальных сетях. Они помогут удовлетворить его потребность и в уважении, и в самовыражении. Рассматривая социальные сети в соотношении с пирамидой потребностей А. Маслоу, мы можем убедиться в их существенной роли, как основы современного общества. Социальные сети так же помогают доходить важной информации до нужных людей. При допущении, что человек, который сделал, возможно, величайшее открытие, не смог донести эту информацию до заинтересованных людей, придать огласке, разместить в СМИ, становится понятно, что открытие так и останется незамеченным.

Социальные сети открывают людям доступ к разнообразным навыкам. Личный успех человека сейчас все в большей степени зависит от его способности пользоваться тем, что знают и умеют другие. Следовательно, разнообразные связи помогут вам объективнее и шире смотреть на вещи, полнее раскрыть свой творческий потенциал. А когда вы обмениваетесь навыками или информацией с людьми, обладающими другим опытом, вы делитесь друг с другом уникальными и в высшей степени ценными ресурсами. Например, Лайнус Полинг – американский физик и химик, выдающийся ученый XX века, получивший Нобелевскую премию по химии в 1954 году и Нобелевскую премию мира в 1962-м, объяснял свой феноменальный успех не мощным интеллектом и творческой энергией, а многочисленными связями [2].

Рассмотрим причины использования социальных сетей.

Почти все люди состоят в тех или иных социальных сетях, от взрослых до детей. Причины использования социальных сетей зрелыми людьми могут быть разными: личная выгода, управление подчиненными (иногда гораздо легче написать сотрудникам в «одноклассниках» или «ВКонтакте», чем обзвонить их всех), обмен данными, простое общение. Для молодых людей социальные сети являются способом удовлетворения своих потребностей: объединения в социальные группы, общение, дружбе. Но существуют и такие, кто старается реализовывать себя, завоевывать уважение при помощи социальных сетей.

Например, молодые люди снимают свои собственные видео, фотографии и выкладывают их на всеобщее обсуждение. Новые музыкальные группы

рассылают свои песни друзьям, просят рассказать о них. Этим самым они реализуют свою потребность в уважении, они завоевывают его при помощи социальных сетей. Но существуют и другие причины использования социальных сетей тинэйджерами. Во-первых, для многих – это способ выяснить что-либо о другом человеке, например, подробности его личной жизни. Как бы это ни было бы странно, большинство подростков используют социальные сети именно для знакомства. Во-вторых, многие используют социальные сети как музыкальный плеер, так как на множестве интернет-порталов существует подобная функция. В-третьих, некоторые ресурсы могут быть использованы в качестве хранилища фотографий. Помимо этих столь интересных функций существует и множество других, которые используются реже, например, игры.

Люди страдают от избытка информации. Различные источники представляют намного больше информации, чем человек может воспринять, именно поэтому, в наше время люди все больше и больше опираются на знания других людей, это и влечет за собой необходимые знакомства и поддержания контакта с людьми, которые могут вам помочь в той или иной сфере. Благодаря таким контактам и образуются социальные сети. С появлением их в интернете эта задача упростилась. В таких массовых социальных сетях, гораздо легче найти нужного человека, чем в реальной жизни. Да и они очень просты в использовании и не требуют особых навыков. Здесь ничего особого писать не надо, здесь нужно зарегистрировать свой профиль и найти максимальное количество знакомых. Здесь человек презентует себя не своими текстами или фотографиями, как в блоге, здесь он существует как набор контактов. На это способен любой. Поэтому социальные сети растут так стремительно. Оказалось, что простой набор связей – это реальная ценность.

Еще одной из причин использования социальных сетей является заработок. В книге «Информационная эпоха: экономика, общество и культура» Мануэл Кастельс пытается ответить на вопрос – как люди зарабатывают на социальных сетях? Заработок создателей социальных сетей очень велик. Но откуда берутся деньги? Обычно в масштабных социальных сетях регистрация бесплатная, ресурсы и доступ к информации тоже. На чем тогда зарабатывают создатели? Одно слово – реклама. Ведь раскрутка товара на ресурсе, где больше 10 миллионов пользователей очень эффективна. Обычно реклама располагается сбоку, появляется в виде всплывающих окон, либо в виде баннеров вверху или внизу экрана. Обычно эти окна очень яркие и привлекательные, и большое количество пользователей проходит по их ссылкам и впоследствии покупает товар. Производители этих товаров получают большой доход связи с этим, и платят какую-то долю от этого дохода разработчикам социальных сетей.

Так же группы, которые создаются в социальных сетях, способствуют продвижению новых, молодых музыкальных групп, общественных и благотворительных организаций и т.д. Это получается благодаря всё тем же связям и контактам с людьми друг с другом. Допустим, была создана благотворительная организация, но в нее входило мало людей. Для пожертвований нужны люди, которые будут давать деньги, но где их взять? Человек, создавший эту организацию, может написать своим знакомым,

которые прорекламируют эту организацию своим друзьям и так по цепочке. Люди, которые захотят пожертвовать свои деньги этой организации, вступят в эту группу. В социальных сетях есть так же возможность найти работу. Например, рассылка информации о мероприятиях и концертах и продажа билетов. Ведь до человека гораздо легче донести информацию лично, через сообщение, чем расклеить афиши, на которые люди, скорее всего не обратят внимание. Таким образом, социальные сети не только зарабатывают на своих пользователях, но и помогают самим пользователям получить доход.

Социальные сети сделали огромный скачок за последние несколько лет. Теперь благодаря Интернет-ресурсам количество их участников превышает миллионы. Все люди общаются, люди любого возраста и социального положения, все они объединяются в социальные сети для общения, развлечения, знакомств, личной выгоды и множество других причин.

Социальные сети объединяют людей любых социальных групп, предоставляют им общение и доступ к различным развлечениям, таким как музыка, игры, видео и т.д., этим они и привлекают людей – они удобны и удовлетворяют потребностям человека и именно поэтому они и являются основой современного общества.

Социальные сети сильно изменили нашу жизнь, особенно с появлением их в интернете. Их по праву можно считать основой современной цивилизации. Они предоставили нам огромный потенциал для развития отношений, предоставили доступ к огромному количеству информации в мире, стремящемся к стиранию всех мыслимых границ.

Есть и неприятные стороны у социальных сетей. Для многих пользователей (чаще всего подростков) они становятся чем-то большим, чем ресурсом для общения. Социальные сети становятся интересней, чем реальная жизнь. Люди создают свою страницу, свой мир, в котором они живут, забыв о реальной жизни. Ведь, социальные сети дают возможность скрыться за своей аватаркой (аватарка – фотография на странице пользователя), написать, рассказать о себе что угодно, представить себя всем в роли «идеального» человека, и никто не узнает, кто вы на самом деле. Для многих это очень привлекательная вещь, так как в реальной жизни люди могут оказаться не так успешны, как в «онлайн». Для некоторых людей это второй шанс стать кем-то более значимым. В социальной сети человек может иметь множество друзей, в то время как в реальной жизни у него нет друзей совсем. Но будут ли те люди в сети настоящими друзьями? Человек начинает жить только тем миром, который творится у него на странице, наверное, потому что ему в нем удобнее и интересней, чем в реальном, и эта очень печальная ситуация, так как люди становятся анти социальными и их бывает очень сложно вернуть в реальный мир.

Многие люди не понимают, что информация, размещённая ими в социальных сетях, может быть найдена и использована кем угодно, не обязательно с благими намерениями. Информацию об участниках социальных сетей могут найти их работодатели, родственники, сборщики долгов,

преступники и так далее. Таким образом, социальные сети могут не только удовлетворять потребности людей, но и серьезно навредить им.

Результаты опроса и анализ полученных данных.

Опрос мной был проведен среди учащихся моей школы. Были заданы следующие вопросы:

1. Что такое социальные сети?
2. Что, по их мнению, социальные сети?
3. Причина регистрации
4. Все ли люди из списка друзей действительно являются вашими друзьями?
5. Указываете ли вы правдивые сведения у себя на странице или что-то преувеличиваете?
6. В каких группах вы состоите?

На мой первый вопрос, знают ли они, что такое социальные сети, 100% опрошенных мною людей ответили, что они знают. Некоторых я спросила, что же, по их мнению, социальные сети? Все, кого я спросила, ответили, что это сайт «В Контакте» или «Facebook». Никто мне не ответил, что социальные сети – это какие-либо объединения, связи людей. Ответы на вопрос, что же такое социальные сети? что они собой представляют? были примерно такими: «...это сайты, на которых очень много людей»; «это сайты, на которых люди общаются». В этом и проблема современных людей, для них социальные сети – это обычные интернет-ресурсы и не больше.

Так же я выясняла причину регистрации в социальных сетях. Причины у всех одинаковые:

1. Для общения
2. Для прослушивания музыки и просмотра видео
3. Для новых знакомств.

Это показывает нам, что общение в наше время преимущественно осуществляется как раз при помощи социальных сетей. Также ответы на этот вопрос показывают нам, что социальные сети используются не только для общения, но и для развлечения.

Очень интересны были ответы на вопрос – все ли люди из списка друзей действительно являются вашими друзьями? Больше количество людей ответило, что – нет. Я спросила – а кто же они? Самым частым ответом было – знакомые из интернета, из социальных групп, игр. То есть у людей уже формируются свои малые социальные сети внутри более крупных. Люди объединяются в группы сообщества на подобных сайтах, общаются, делятся информацией и становятся приятелями, а возможно и друзьями. Это показывает нам, что в этих социальных сетях формируется свой мир. Людям уже не нужно выходить даже на улицу, чтобы найти друзей или приятелей со схожими интересами.

Далее, я решила узнать указывают ли люди правдивые сведения у себя на странице или что-то преувеличивают. 90% опрошенных ответили, что указывают только настоящую информацию о себе, а вот оставшиеся 10% ответили, что они преувеличивают информацию о себе. Эти ответы

доказывают, что иногда людям легче скрыться за ширмой (своей страницей), изменив информацию о себе, и что такие люди действительно существуют.

Вопросом номер 6, был – в каких группах вы состоите? Большинство групп, в которых состояли участники опроса, носили развлекательный характер, некоторые были благотворительными организациями и даже были группы, поддерживающие начинающих музыкантов. Это показывает нам, что люди объединяются в группы по интересам на подобных ресурсах и получают информацию оттуда. Так же это показывает, как люди пытаются реализовать свою потребность в объединении в социальные группы (3-я ступень пирамиды Маслоу), а также другие потребности.

Опрос показал, что большинству опрошенных людей социальные сети не помогают в их самовыражении. Лично мне кажется, что это не так. Возможно, участники опроса не поняли этот вопрос, но множество людей реализуют себя благодаря социальным сетям. Даже обычное граффити (рисунок на ленте новостей у человека) и есть самовыражение. Фотографии, сделанные своими руками, которые люди выкладывают на всеобщее обсуждение – разве это не самовыражение? Я думаю, социальные сети помогают самовыражению, а если и нет, то в них созданы все условия для этого.

Последние два вопроса моего опроса о преимуществах и недостатках социальных сетей. В преимуществах ответ был один – возможность общения с друзьями, коллегами и людьми из других стран. То есть общение в социальных сетях главное для людей, это еще раз нам доказывает, что социальные сети строятся на самой сути человеческого общения. Но опрошенные люди указывали и недостатки социальных сетей. Первый недостаток – пустое проведение времени за сидением в социальных сетях. Это и правда очень существенный недостаток, так как иногда бывает, что за сиденьем на этих сайтах время летит незаметно и простые «5 минут» превращаются в целые часы. Причем за те часы, которые просиживаются в социальных сетях, проводятся, иногда, даже не за общением, а за играми и музыкой. Второй недостаток социальных сетей, указанный опрошенными людьми, - появляется зависимость. Эти ответы так же подтверждают мои слова, о том, что люди привыкают к ним и начинают жить только собственным миром, который находится у них на странице.

По результатам опроса 100% опрошенных подростков состоят в социальных сетях. То есть, социальные сети используются почти всеми людьми разных возрастов без исключения.

Выводы. Социальные сети – это компьютерные технологии, которые получили значительное распространение в мире интернета на сегодняшний день: более половины его пользователей зарегистрированы в той или иной социальной сети. Самыми популярными социальными сетями в России являются ВКонтакте, Мой Мир, Одноклассники, Мой Круг, ЖЖ.

Социальные сети основываются на связях, на которых сейчас держится весь современный мир. Социальные сети помогают людям удовлетворять свои потребности, особенно одну из главных – потребность в общении. Существует большое количество причин использования социальных сетей и вот главные из

них: 1) личная выгода; 2) более удобная модель для управления подчиненными; 3) обмен данными; 4) общение; 5) удовлетворение своих потребностей по пирамиде А. Маслоу; 6) развлечение (прослушивание музыки, просмотр видео, игры); 7) заработок. Однако, кроме положительных качеств у социальных сетей есть и отрицательный. Они отнимают слишком много времени, а что еще хуже, у некоторых людей появляется зависимость от них. Причиной для зарождения этого состояния, по мнению специалистов, является неуверенность в себе человека. Наиболее опасно данное увлечение для подростков.

Социальные сети объединяют людей любых социальных групп, предоставляют им общение и доступ к различным развлечениям, таким как музыка, игры, видео и т.д., этим они и привлекают людей – они удобны и удовлетворяют потребностям человека и именно поэтому они и являются основой современной культуры.

Список литературы

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: ГУ ВШЭ, 2001.
2. Кастельс М., Киселева Э. Сетевое общество. – Режим доступа: <http://ps.1september.ru/article.php?ID=200101210>.
3. Ньюман М. The Structure and Function of Complex Networks. – Режим доступа: <http://www.perada.eu/documents/articles-perspectives/structure-function-complex-etworks.pdf>.
4. Уззи Б., Данлап Ш. Как сплести свою социальную сеть. – Режим доступа: http://www.neonomad.kz/styleneonomad/mobile/index.php?ELEMENT_ID=3049.
5. Сайт «Wikipedia» – Электрон. Данные. – М., 2021. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/wikipedia.org>
6. Все о социальных сетях [Электронный ресурс] / Большой доклад о социальных сетях. – Режим доступа: <http://vseseti.wordpress.com>

МАГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

Волошина А.И.

рук. Лисогор Л.Н.

МБОУ «Школа № 105 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Мы мечтаем добиться успеха и строим амбициозные планы, но редко воплощаем их в жизнь. Чаще всего, это происходит из-за мелких, но досадных неудач, которые заставляют нас разочаровываться в своих способностях.

Как же добиться желаемой цели?

Всё, что вам потребуется, – это хороший план и смелость.

Ясные и качественно поставленные цели мотивируют сами по себе. Поэтому, важно правильно и чётко планировать краткосрочные и долгосрочные цели.

Разберём пример плана достижения цели, разбитый на 6 шагов.

1) Определите, чего вы действительно хотите.

Вы должны точно понимать, чего хотите. Подробно представьте, что вы уже достигли желаемого, оцените не только плюсы, но и минусы – они всегда есть. Что вы чувствуете при этом?

2) Исключите желания, противоречащие друг другу.

Подумайте, что нужно сделать для достижения цели. Проверьте, нет ли у вас желания не делать это.

3) Узнайте, как другие люди достигли того, к чему стремитесь вы.

Вряд ли, вы хотите добиться того, что раньше никому не удавалось. Используйте чужой опыт для достижения своих целей. Просто найдите в интернете людей, которые уже сделали это: заработали много денег, пробежали марафон, выиграли соревнования по любому виду спорта или выучили три языка.

Если человек написал автобиографию или книгу с советами – используйте их, если нет – попробуйте связаться и спросить совета напрямую. Просто отправьте email с просьбой помочь. Есть шанс, что вы получите ценные советы и предостережения, которые помогут вам быстрее добиться желаемого.

4) Составьте лучший план.

Не поддавайтесь желанию избежать неизвестности и дискомфорта. Пытайтесь не вносить изменений в изначальный план.

5) Внесите поправки в план, если необходимо.

Небольшие изменения маршрута никак не помешают добраться до финиша и реализовать свою цель.

Если ваш план не работает, внесите корректировки или смените его. Если ваша цель больше не кажется вам привлекательной, откажитесь от неё.

6) Ведите дневник достижений.

Оставляйте короткие записи, когда завершаете каждый пункт своего плана. Таким образом, вы, прежде всего, упорядочите свои мысли.

Когда вы пишете в своем дневнике о трудностях, с которыми вы сталкиваетесь, и о приятных моментах, ваша приверженность достижению цели усиливается. Через некоторое время, когда вы ставите перед собой новые цели, дневник достижений поможет вам вспомнить основные препятствия и приятные моменты для достижения определенных целей!

Психолог Анджела Дакуорт (Angela Duckworth) считает, что главное качество, объединяющее всех успешных людей, – это способность спокойно переживать неудачи и быстро восстанавливаться. Провалы случаются у всех, но цели достигает только тот, кто не сдаётся. Поэтому, никогда не сдавайтесь, верьте в себя. Помните, что не ошибается лишь тот, кто ничего не делает.

Список литературы

1. <https://habr.com/ru/post/479592/>
2. <https://lifehacker.ru/get-what-you-want-guide/>
3. <https://www.psychologies.ru/articles/kak-dostich-tseley-obmanite-sebja/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Донец Е.М.

рук. Павлик А.А.

МОУ «Гимназия № 70 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Всё большую популярность среди интернет-пользователей обретают социальные сети, многие люди не могут представить свою жизнь без телефона, интернета и сетей, но они в свою очередь не видят пагубное воздействие на себя. Социальные сети могут влиять на общество как положительно, так и отрицательно. С одной стороны, они могут оказывать помощь в поиске старых знакомых и друзей, несмотря на расстояние и занятость. С другой стороны, ученые обеспокоены тем, какое количество времени тратит человек, а особенно подросток на социальные сети, ставя вопрос о возможном психическом расстройстве.

Целью данной работы является: выяснить основное предназначение социальных сетей, а также определить их положительные и отрицательные стороны.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- провести обзор истории появления социальных сетей;
- определить место социальных сетей, как нового явления в интернете;
- определить причины и цели использования социальных сетей

подростками.

Объектом исследования являются социальные сети, как явление в Интернете.

Предметом исследования является использование социальных сетей подростками.

В результате работы над темой можно сделать следующие выводы:

1) Прогресс вывел общество на более высокий уровень своего развития, информационное пространство и социальные сети – это «детище» прогресса.

2) Социальные сети можно и необходимо использовать в различных областях и сферах нашей жизни, в том числе являются показателем успешности и значимости человека.

3) Сейчас социальные сети влияют на динамику развития общества, становясь критерием его преобразования и изменения. Мировое сообщество видоизменяется в данных условиях, все больше усиливая давление интернет-платформ на себя.

4) Все это приводит к возникновению единой социальной структуры, где каждый человек является частичкой данной системы и может стать рычагом давления на общество.

5) Социальные сети – это контролируемые структуры, в которых каждый имеет возможность высказаться и быть услышанным, но в тоже время они несут опасность, так как ложные и негативные новости распространяются слишком быстро.

б) Сетевое общество – глобальная сетевая социальная структура с развитыми горизонтальными связями, со своими социальными показателями, системой деления на различные группы и объединения.

ЖЕНЩИНА В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Жданова В.А.

рук. Бахмутская Ю.В.

МОУ «Средняя школа №83 города Макеевки», г. Макеевка, ДНР

«Женщины в менеджменте». При поиске информации для темы моего доклада, я увидела далеко не самое приятное, что могла бы видеть. Люди, добившиеся успехов в жизни, позволяют себе утверждать, мол, управление – не женская работа.

Актуальность моей работы определяется значимостью проблемы неравенства в современном мире. Цель моей работы – развенчать миф о том, что женщина – слаба и доказать, что именно представительницы женского пола достойны уважения и почтения, так как они показали, что менеджмент – не только мужское направление.

Один из самых популярных мифов относительно женщин в менеджменте, заключается в их «различии» с мужчинами. «Женщина всегда живет эмоциями, и на работе это проявляется далеко не всегда с лучшей стороны. Например, она пришла на работу с определенным настроением, раздраженная, усталая – это часто выплескивается на подчиненных, все дела в этот день рассматриваются через призму этого настроения» [4]. И ведь такие «начальники» действительно есть, но зависит это вовсе не от принадлежности человека к определенному гендеру, а от его личных характеристик, опыта и навыков. Даже если рассматривать различие между мужчинами и женщинами, то почему бы нам не обратиться к исследованиям, которые зачастую показывают, что в плане управления женщинам куда лучше на руководящих должностях. Это подтверждают результаты нового исследования, опубликованного в Harvard Business Review в Германии, в котором говорится, что, по мнению большинства сотрудников различных компаний, женщины могут справиться с кризисом лучше, чем мужчины [1]. Исходя из этого, можно утверждать, что женщина – куда более стрессоустойчива, и независимо от ситуации и внутреннего состояния – она выполнит свою работу наилучшим образом.

Однако возникает вопрос, почему же лишь в последнее время на постсоветском пространстве, женщины стали занимать столь важные должности. Ведь, например, еще в СССР, девушек управляющих было не так много, как сейчас. Ответ на этот вопрос очень прост. Основываясь на исторических данных, мы можем выстроить логическую цепочку. Начиная с самых ранних годов нашего существования, мир был построен так: «мужчина – добытчик, в то время как женщина – хранительница очага, ее прямая обязанность рожать детей и всю жизнь оберегать их, прислуживая мужу». Именно из-за таких устоев в головах людей, с появлением образования,

женщинам было запрещено обучаться. Многих женщин это не устраивало, им даже приходилось скрывать свою личность, притворяясь юношами, дабы достичь цели. Так, например, Дебора Сэмпсон, первая известная американская женщина, служившая в Континентальной армии, воевала против Британских королевских войск, но для этого ей пришлось переодеться в мужскую одежду, назвав себя Тимоти Тайером [3].

На данный момент девушкам уже не приходится сталкиваться с такими трудностями, но не смотря на это, современные женщины все еще испытывают затруднения, занимаясь «не женским» делом. Из-за сложившихся устойчивых стереотипов, в обществе возникла другая проблема – стеклянный потолок. Представительницы прекрасного пола, занимая одну должность и работая наравне, а иногда и лучше, чем мужчины – получают заработную плату куда ниже, а продвижение по карьерной лестнице – затруднительно. Однако, очаровательных дам это вовсе не смущает! Следующие примеры – этому подтверждение.

Шэрил Снэдберг – одна из самых известных личностей в менеджменте. Именно она в 2008 году заняла пост директора по операционным вопросам компании Facebook. Именно благодаря ей, рост доходов возрос до 100%. Эта женщина уважаема среди других успешных людей, а также входит в совет директоров нескольких крупных компаний, среди которых – Facebook, Starbucks, Walt Disney Company, V-Day и другие.

Говоря о других женщинах, достигших успехов в менеджменте, хотелось бы упомянуть Индру Нуйи. Она удостоилась высочайших наград в мировом бизнесе. В разные годы она занимала место среди 100 влиятельных людей мира (по данным Fortune), и 3 место среди самых влиятельных женщин (по версии Forbes). Индра прославилась, возглавляя компанию PepsiCo. Она пришла в PepsiCo, когда компания испытывала трудности. А предложенные ею реформы позволили увеличить доходность на семьдесят процентов, значительно расширили сферу влияния на рынке напитков. И также появилась новая линейка продуктов, связанная со здоровым питанием [2].

Из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что женщина – не уступает мужчине. Она сильна, умна и достойна признания своих профессиональных качеств. Из-за гендерных стереотипов сложилось мнение, что женщины в плане управления мягкотелы и не способны успешно управлять, но многочисленные примеры доказывают, что это мнение ошибочно, и результативность и качество управления зависит от множества личных и профессиональных качеств, но только не от пола.

Список литературы

1. <https://businessman.ru/post/issledovanie-pokazalo-chto-jenschinyi-na-rukovodyaschih-doljnostyah-luchshe-spravlyayutsya-s-rabotoy-v-usloviyah-krizisa.html>
2. <https://www.colors.life/post/1515258/>
3. <https://weekend.rambler.ru/people/41670910-znamenitye-zhenschiny-kotorye-radi-uspeha-pritvoryalis-muzhchinami/>
4. <https://zen.yandex.ru/media/e-xecutive.ru/v-chem-jenscinamedjer-silnee-mujchiny-a-v-chem--net-5e3d2bf98edd7d43be394dad>

ЖЕНЩИНЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Зарубина Т.П.

рук. Полякова Л.Н.

Ясиноватский колледж ГОУВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», г. Ясиноватая, ДНР

На сегодняшний день вопрос актуальности женщины в управлении предприятием, фирмой или государством даже не обсуждается. Наравне с мужчинами, а иногда и опережая их, женщины ведут дела, управляют государствами.

Кто она, современная бизнес-леди? Образованная, независимая, уравновешенная, решительная, обладающая аналитическим складом ума, способная прогнозировать будущее предприятия/страны и, в то же время обаятельная, харизматичная, обладающая чувством эмпатии. Уникальность женской природы состоит в том, что она может сочетать женственность с твердым характером.

Начинать карьеру всегда не просто, даже мужчине, а уж женщине, несмотря на то, что на дворе XXI век, и подавно. Впереди предстоит нелегкий путь, сопровождающийся предвкушением успеха и страха провала, шквал эмоций по поводу первых побед и поражений, сосредоточения на выбранной цели.

«Успеха часто добиваются те, кто не подозревает о неизбежности поражения» – говорила Коко Шанель [3].

Женщины в менеджменте были отмечены еще в донаучный период управления, и здесь ярким примером является Клеопатра (69 г. до н.э. - 30 августа 30 г. до н.э.), она была правительницей Египта, последней из династии Птолемеев.

К моменту ее восхождения на трон, страна находилась в очень плачевном состоянии: огромный долг римлянам, незатухающая гражданская война, катастрофическая нехватка продовольствия – все эти вопросы она успешно решила! Клеопатра говорила на многих языках, получила высшее образование и при этом была красива. Годы правления Клеопатры были годами духовного возрождения Египта [1].

Ярким примером женщины-руководителя государства является Маргарет Тэтчер (13 октября 1925 - 8 апреля 2013).

Никто не верил в ее успех, но благодаря своей уверенности, стойкости и храбрости у нее все получилось.

«Это невозможно», – говорили ей. «Возможно!», – отвечала она.

Она – непобежденная, это факт. Тэтчер трижды выигрывала выборы. Маргарет не плыла по течению – боролась, побеждала; была полководцем – когда в апреле 1982 года Аргентина вторглась на Фолклендские острова, в британскую колонию, она отправила двадцатитысячную армию через полмира, и уже к июню статус-кво был восстановлен; инфляцию считала злом, и в самом деле с двадцати семи процентов в 1975 году инфляция упала до двух с половиной в 1986 году [2].

Закончить рассказ о женщинах в менеджменте хочется информацией о Толстыкиной Ларисе Валентиновне, министре труда и социальной политики Донецкой Народной Республики. Лариса Валентиновна родилась в г. Макеевка, после получения образования не уехала из родного города, а продолжала работать на его предприятиях в управленческих структурах, имеет опыт работы в администрации города, а с 2018 года занимает нынешний пост.

Основополагающими задачами Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики являются:

– предоставление всех мер социальной поддержки населению, предусмотренных законодательством, в том числе: обеспечение в полном объеме пенсионными, социальными и страховыми выплатами, а также расширение спектра социальных услуг;

– обеспечение стабильности в сфере социальной защиты населения и повышение уровня благосостояния граждан за счет регламентированных социальных гарантий в Донецкой Народной Республике [4].

За последние годы, данные задачи, под руководством Толстыкиной Л.В., успешно выполняются. Достаточно посмотреть позитивную динамику по социальным выплатам населению. А, как известно, чем выше социальные гарантии, тем выше социальные стандарты и уровень жизни населения Республики!

Как показало время, женщины в менеджменте – это неоспоримый факт эффективного управления, инновационных взглядов в развитии предприятий и государств!

Список литературы

1. Википедия. Клеопатра. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mifolog.com/kleopatra/>
2. Герои. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.tatler.ru/heroes/margaret-tetcher-portret-neznakomki>.
3. Навыки успешных людей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://goodstart.by/arts/15-moshhnyh-vyskazyvaniy-uspeshnyh-zhenshhin>
4. Официальный сайт Правительства ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravdnr.ru/government/2432/>

КАК МОЛОДОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ УПРАВЛЯТЬ ВЗРОСЛЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

Конько Д.П.

рук. Лисогор Л.Н.

МБОУ «Школа № 105 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Молодой руководитель чувствует себя отличным специалистом, ведь он получил повышение! Однако существует реальная проблема, о которой забывает практически каждый новоиспеченный руководитель – отсутствие управленческого опыта. От того, как сотрудники отнесутся к своему

руководителю, будет зависеть как развитие карьеры руководителя, так и по большому счету, продвижение всей организации.

Приказ о назначении на руководящую должность еще не делает человека начальником. Прежде всего, руководитель – тот человек, которого слушают, потому что уважают за ум, знания и опыт. Но уважение и авторитет еще надо заработать. Поэтому руководителем может стать любой человек, не зависимо от его возраста. У юного руководителя в подчинении могут находиться люди абсолютно разной возрастной категории.

Для того, чтобы стать успешным руководителем, необходимо уделять много времени, чтобы узнать, насколько коллектив уже сформирован и как он работает. Сотрудники уже обладают знаниями корпоративной культуры, необходимыми для достижения успеха. Их многолетний опыт может помочь вам ориентироваться в новых обязанностях, а также развивать навыки управления. Но молодой руководитель не должен позволять им давить на себя. Когда управленец моложе своих коллег, даже если он является их менеджером, иногда подчиненным бывает легко манипулировать юным руководством, особенно если это новичок в управлении.

Как молодому руководителю заработать авторитет? По моему мнению, самое основное, что должен делать руководитель – не доказывать наличие своих знаний, а реализовывать свои знания на деле. Только тогда у работников выработается доверие к руководителю. В случае возникновения разногласий у молодого руководителя с работниками, не стоит воевать с подчинёнными и доказывать свою правоту. Что же тогда делать в таком случае? Лучшим решением будет, если руководитель проведёт беседу со своим подчинённым, выяснив, в чём причина его недовольства и почему он не хочет выполнять то, что ему говорит руководитель. Разговор не должен включать в себя агрессию, какие-либо обвинения и иной негатив. При разговоре, молодой руководитель должен дать знать своему работнику о том, что он надеется на дружеское взаимодействие. Молодому руководителю нужно объяснить, что он всегда открыт для каких-либо советов от более опытных работников. Нарушение субординации при общении с командой может плохо повлиять на ваш авторитет. В молодом бизнесе у всех членов команды множество амбиций, и руководитель покоряет вершины вместе с ними. Но, несмотря на это, последнее слово в решении всех основных вопросов всегда должно оставаться за руководителем.

Своими действиями молодому руководителю необходимо показать, что он может принимать взвешенные и адекватные решения. Ещё одна важная ошибка молодого менеджера – не держать своё слово. Молодой руководитель склонен быстро принимать решения, а также давать обещания и отвечать на вопросы, которые для начала нужно было бы хорошо обдумать.

К сожалению, временами сотрудники могут быть не слишком лояльным не только к компании, но и по отношению друг к другу. Укрепления отношений между представителями разных поколений способствует и укреплению компании. В большинстве случаев возраст руководителя не имеет первостепенного значения для компании, которая задействована в любой из

сфер деятельности. Важны профессионализм руководителя, его лидерские и человеческие качества, способность найти общий язык с коллективом, превратив его в единую, сплоченную команду. Ведь именно это – залог успеха компании, абсолютного признания молодого управленца и его дальнейшего продвижения в карьере.

ЖЕНЩИНА В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Коростылева К.Д.

рук. Смекалина М.Л.

ГОУ ЛНР «Алчевская социально-экономическая гимназия», г. Алчевск,
Луганская Народная Республика

*«Если вы хотите, о чем-то поговорить, идите к мужчине;
если вы хотите что-то сделать, отправляйтесь к женщине»*

Маргарет Тэтчер

До наступления 21 века, казалось, что в мире будущего эволюционировать будут исключительно технологии, но изменились и гендерные роли. В наше время многие стереотипы, сложившиеся на протяжении веков, начинают пересматриваться в обществе. В частности, целью женщин являлась идея опекуна, любви, творчества, создания красоты, родов и ухода за детьми. Сегодня достаточное количество успешных деловых женщин, которые прошли огонь, воду и медные трубы, и своими достижениями показали, что они успешны в профессиональном смысле, при этом оставаясь хорошими мамами и женами. Но стиль лидерства у них принципиально отличается от мужского.

Я считаю, что женщина – менеджер – это интересно, престижно, перспективно и актуально, особенно сейчас, когда формируется единое таможенное пространство и идет экономическая интеграция двух республик ДНР и ЛНР. А в программе социально-экономического развития Луганской Народной Республики на 2021-2024 годы рассматриваются вопросы поддержки малого и среднего бизнеса, здравоохранения, образования и т.д. Это как раз те сферы, где руководителями становятся женщины, в этой сфере они могут всесторонне себя реализовать. Ведь успешная женщина – это реализованная личность, которая сможет дать больше и своей семье.

У женщины-менеджера есть, как и у любого человека свои сильные и слабые стороны, просто женщина руководитель использует несколько другой подход в менеджменте, чем мужчина. Для начала, я бы хотела обратить внимание на историю и статистику. Итак, сухие цифры.

Анализируя количество женщин, входящих в совет директоров компаний, в разных странах мира, можно увидеть, что 1 место занимает Норвегия, количество женщин в советах директоров – 36,7%. Далее идет Франция – 29,9%. На третьем Швеция – 24,4%. Россия – 5,7%.

Международная организация труда провела исследования в 108 странах мира, по результатам которых, Россия заняла 25 место по количеству женщин-руководителей среднего звена (более 39 процентов управленцев).

Как утверждают в МОТ, число женщин на постах старшего и среднего управленческого звена за последние 20 лет в целом в мире выросло. Эта тенденция отмечена в 80 из 108 стран.

Далее рассмотрим позицию психологов. Психологи отдают предпочтение руководителям-женщинам, обосновывая это тем, что:

- они одновременно могут думать и выполнять несколько дел параллельно, одновременно выстраивая и стратегии;

- женщины по своей природе более организованны (они мамы, ставящие и выполняющие многофункциональные задачи) и способны действовать более эффективно. Брать на себя ответственность – это тоже в природе женщины;

- женщины целеустремленней и последовательнее мужчин, лучше подмечают, анализируют и учитывают нюансы в работе;

- женщины-менеджеры более коммуникабельны, лучше используют возможности решать вопросы обратной связи, им свойственно доверительное поведение;

- они лучше выполняют организационные и плановые функции, быстрее приспосабливаются к изменению условий, четче осуществляют человекоориентированный менеджмент, они считаются с подчиненными, а это способствует повышению производительности труда.

- женщины руководители лучше знают «шифр к сейфу» пользователей продукцией своего бизнеса, ориентированы на клиента, на новый продукт (услугу), в котором нуждается рынок.

Конечно, психологи отмечают и теневые стороны женщины-менеджера, например, ей приходится демонстрировать чисто «мужские» черты, в частности, агрессивность и жесткость.

Далее рассмотрим характерные черты женщины-руководителя. Женщины с их природой данными качествами особенно уверенно чувствуют себя в финансовой структуре – они скрупулезно и дотошно умеют считать деньги. Если необходимо исследовать положение фирмы на рынке, женщины успешно справляются и с этим. Усидчивость и скрупулезность, целенаправленность и аккуратность, внимательность женщин в работе известны всем. Сообразительность и гибкость мышления, способность к анализу и оценкам, готовность к принятию решений, коммуникабельность и социальная компетентность – вот те качества, которые присущи женщине и которые необходимы ей как предпринимателю и менеджеру.

Еще одной особенностью женщины есть умение превращать «надо» в «хочу», а это способствует успеху женщин на работе. Женщины способны успешно разрешить еще одну немаловажную задачу: это проблема «долгого ящика», преодоление соблазна отложить «на потом» неприятное или нудное дело. И чтобы этот «ящик» не висел над ними дамокловым мечем и не «давил

на психику», они разбирают его довольно быстро, знают, что успех сопутствует тому, кто не всегда делает, что хочет, но всегда хочет того, что делает.

По оценкам журнала «Финанс» «...около 70% владельцев микропредприятий – женщины, которые по своей природе более терпеливы и ответственны, дисциплинированы. Они в ответе не только за себя, но и за свою семью, поэтому идут на риск только в случае крайней необходимости и часто вполне удовлетворены определенным уровнем дохода, не стремясь повысить его любой ценой».

Отсюда мы можем выделить те направления, где наиболее реализованы и успешны женщины-менеджеры.

Изучая аналитический отчет «Женщины в бизнесе 2019: путь к лидерству», подготовленного международной сетью независимых аудиторско-консалтинговых фирм Grant Thornton International, я отметила, что наиболее благоприятны для карьерного роста женщин направления: образование, здравоохранение, финансы, фармацевтика, телевидение, мода.

Также, изучая рынок труда, где женщина занимает руководящую должность, я отметила, что в некоммерческой сфере больше всего востребованы качества, присущие именно женщинам-лидерам: гибкость, открытость мышления, способность услышать другую точку зрения. Возможно поэтому, во всем мире женщины составляют 75% от общего числа работников некоммерческого сектора, а доля руководительниц некоммерческих организаций в западных странах доходит до 20%.

По данным Deloitte в государственном управлении, добывающем и энергетическом секторах она составляет всего 8%. Женщин традиционно больше – свыше 35% в общественно полезных и социально направленных областях. Возможно потому, что женщины более уверены в том, что в социальном и государственном секторе женщине легче сохранить работу и сделать карьеру после создания семьи.

В заключении я бы хотела сказать, что женские качества и психологические особенности дают ряд преимуществ в управлении, благодаря которым, женщина может стать достаточно успешным менеджером.

А поскольку, на данный момент происходит формирование нового экономического, таможенного, законодательного пространства двух республик и интеграция с Россией, то данные качества женщины-менеджера очень актуальны. Существенные изменения пропорций рынка и условий ведения бизнеса, социальная незащищенность – все это проверяет женский бизнес на прочность. Но, несмотря на это, женщины в бизнесе сегодня все прочнее укрепляют свои позиции и количество женщин-менеджеров растет. Доля женщин более высока в сфере малого предпринимательства, затем – среднего бизнеса, что актуально в наш временной период. Согласно последним исследованиям, лучший менеджер новой генерации умеет хорошо слушать, мотивировать и поддерживать своих сотрудников. И группа людей, которые имеют огромные преимущества в реализации нового подхода в управлении – это женщины.

Список литературы

1. Бердыклычева Н.М. Женщины в управлении и бизнесе // Энергия, 2012. – №5. – С. 66-70.
2. Хохлова Т.П. Выявление гендерных аспектов менеджмента – фактор повышения эффективности управления // Менеджмент в России и за рубежом, 2011. – №2. – С. 67-74.
3. Штейнберг А.Г. Мужской характер женского менеджмента // Социологические исследования, 2009. – №.11. – С. 77-82.
4. Ярошенко С.С. Женская занятость в условиях гендерного и социального исключения // Социологический журнал, 2002. – №3. – С. 137-150.

«СЕТЕВАЯ ЛИТЕРАТУРА» КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Костычева Э.П.

рук. Кузина А.О.

МОУ «Школа № 80 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Современное состояние человеческой цивилизации правомерно связывают с развитием информационного общества – общества, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной информации, ее свободой и доступностью. Возникновение информационного общества неразрывно связано с осознанием фундаментальной роли информации в общественном развитии, рассмотрением в широком социокультурном контексте таких феноменов, как информационные ресурсы, новые информационные технологии, информатизация. На сегодняшний день есть все основания говорить о формировании новой информационной культуры, которая пока еще является показателем не общей, а, скорее, профессиональной культуры, но со временем станет важным фактором развития каждой личности.

Информационное общество – одна из теоретических моделей, используемых для описания качественно нового этапа общественного развития, в который вступили развитые страны с началом информационно-компьютерной революции. Технологическим основанием общества становятся не индустриальные, а информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Считается, что информационное общество – это общество, в котором:

- информация становится главным экономическим ресурсом, а информационный сектор выходит на первое место по темпам развития, по числу занятых, по доле капиталовложений, по доле в ВВП;

- ИКТ становятся главным средством повышения эффективности производства, укрепления конкурентоспособности, как на внутреннем, так и на мировом рынке;

- имеется развитая инфраструктура, обеспечивающая создание достаточных информационных ресурсов (в конкурентной борьбе за мировое первенство появляется новый фактор – уровень развитости информационной инфраструктуры и индустрии);

- основной формой собственности становится интеллектуальная

собственность, важное значение приобретает человеческий капитал;

– информация становится предметом массового потребления (появляются новые критерии оценки уровня развития общества – количество компьютеров, количество подключений к Интернету, количество мобильных и стационарных телефонов и др.), постепенно вырабатываются правовые основы функционирования информационного общества;

– формируется единая интегрированная информационная система на основе технологической конвергенции (слияния телекоммуникационной, компьютерно-электронной, аудиовизуальной техники), создаются единые национальные информационные системы (в США – в 1980-е гг., в Западной Европе – в 1990-е.).

В информационном обществе деловая активность перетекает в информационно-коммуникативную среду. Формируются виртуальная экономика, виртуальная финансовая система и т.п., что ставит сложнейшие вопросы о механизмах их регулирования и саморегулирования.

Существенный вклад в развитие теории информационного общества внес известный американский политолог Збигнев Бжезинский, который изложил основные положения своей концепции в книге «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру».

Стоит отметить, что культура информационного общества, по сравнению с культурой общества индустриального, обладает целым рядом особенностей – сетевым принципом функционирования и распространения, виртуальным характером, кратковременной, спонтанной формой подачи информации. В границах данной культуры объективно изменяется значение и роль личности, активность которой фундируется не внешними побудительными стимулами деятельности, а, по преимуществу, внутренними.

Многие ученые выдвигают концепцию меритократии – власти, основанной на знаниях, что особенно актуально в эпоху информационного общества. Однако необходимо различать понятия информация и знания, поскольку первая является лишь содержанием знания, и сама по себе не несет пользы. Необходимо четко различать концепции обществ знаний от идеи развития информационного общества, к.т. понятие информационного общества основывается, прежде всего, на достижениях технологии. Понятие же обществ знания подразумевает более широкие социальные, этические и политические параметры.

Формируется новая глобальная информационная культура, размывающая границу между производителями и получателями знаний, открывающая новые широкие возможности для самовыражения, творчества, расширяющая для человека границы возможного. В то же время, Интернет может стать как инструментом для построения обществ знания, так и лабиринтом, который может завести в пропасть общества развлечений. Широкое внедрение инноваций требует тесного сотрудничества властей, науки, промышленности и гражданского общества. Инновации являются ключевым элементом обществ знаний, который существенным образом трансформирует все стороны жизнедеятельности.

Однако, не следует забывать и о возможности негативного влияния новых культурных тенденций на уже существующие культуры и на человечество в целом. Расширяя возможности доступа к информации, необходимо учитывать, что сама по себе информация не имеет полезности как таковой, полезность она обретает только в преобразовании в знания, то есть при ее логическом осмыслении. Поэтому оптимальным путем развития информационного общества является общество знаний.

Поэтому необходимо четко разграничивать полезные стороны инноваций информационной культуры и деструктивные, ставящие человека в положение зависимости и деградации.

Список литературы

1. Емелин В.А., Тхостов А.Ш. Искусство техногенной цивилизации в зеркале эстетики // Вопросы философии, 2011. – №1. – С.84 – 90.
2. Кастельс, М. Россия и сетевое общество. Аналитическое исследование [Электронный ресурс] / М. Кастельс, Э. Киселева.
3. Костина, А. В. (2009) Молодежная культура и фольклор [Электронный ресурс] // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». №4.
4. Можейко, М. А., Можейко, В. А. (2002) Интернет // Всемирная энциклопедия. Философия. XX век / гл. ред. А. А. Грицанов. М. ; Минск ; АСТ ; Харвест. – 976 с. – С. 316-317.
5. Фуко, М. (1996) Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет : пер. с фр. М. : Касталь. – 448 с.

КАК МОЛОДОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ УПРАВЛЯТЬ ВЗРОСЛЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

Криводуб А.А.

рук. Запорожцева Н.Л.

ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж», г. Амвросиевка, ДНР

Аннотация. Данная работа ознакомит с исследованием в области управления персоналом предприятий и организаций молодым руководителем. Управление персоналом заключается в формировании системы управления персоналом, планировании кадровой работы, разработке оперативного плана работы с персоналом, определении кадрового потенциала и потребности предприятия в персонале, проведении маркетинга персонала.

Ключевые слова: управление, персонал, предприятия, организации, менеджмент, экономика.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что система по управлению персоналом организации молодым руководителем – это неотъемлемая составляющая менеджмента на предприятии. Так же, управление персонала занимает ведущее место в системе управления предприятием и считается основным критерием его экономического успеха.

Авторитет сразу, правда, не заработается, придется постараться больше, чем человеку старшего возраста. Молодому руководителю нужно будет первое

время на делах показывать свои знания и потенциал, пока у команды не выработается к нему доверие [5].

Управление персоналом на предприятии – это деятельность, выполняемая в организации, которая позволяет реализовывать и обобщать широкий спектр вопросов учета личного фактора в системе управления предприятием.

Управление персоналом организации представляет собой процесс, главной целью которого является обеспечение предприятия качественным штатом сотрудников, которые смогут выполнять все поставленные перед ними задачи, и рациональное их использование.

На любом предприятии существует отдел кадров, который выполняет основные функции по найму и снятию с должностей сотрудников компании. Кроме того, кадровая служба регулярно организует мероприятия, связанные с повышением квалификации работников и обучением вновь прибывшего персонала.

Согласно экономическому аспекту, главная задача всей системы – это обучение сотрудников трудовым приемам, необходимым для производства. В данном случае организация рабочего процесса представляет собой действия, связанные с упорядочением всех структурных элементов компании. К таким процедурам относят разработки планов, программ и всех остальных организационных моментов, призванных достигать результативности в работе.

Но необходимо помнить, что даже прекрасно составленные планы и самая совершенная структура организации или предприятия не имеют смысла, если работник не заинтересован в выполнении фактической работы.

Таким образом, необходимо мотивировать персонал так, чтобы работники организации выполняли работу в соответствии с обязанностями и планами, при этом стараясь повысить уровень своих возможностей и увеличить эффективность труда. Так же, каждый руководитель должен выбрать подходящий стиль управления и метод управления персоналом в зависимости от своего характера и сферы деятельности предприятия. Необходимо выработать такой стиль руководства, с помощью которого, взрослый коллектив будет с уважением выполнять требования молодого руководителя.

В ходе моего исследования можно сделать вывод, что персонал предприятия становится основным объектом управления, что в первую очередь связано с происходящими в обществе процессами по защите интересов работников, а также возрастанием роли человеческого фактора в процессе производства.

У молодых руководителей часто отсутствует внутренняя зрелость для должности, которая требует так же большого профессионализма и сильных качеств Личности. Важно таким руководителям это понимать и приложить все силы, чтобы их деятельность из ожидаемой эффективной бизнес-политики не превратилась в итоге в игры из детского сада [5].

Список литературы

1. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала. Пособие по кадровой работе. – М.: ЮристЪ, 2001.

2. Беляцкий Н.П., Велесько С.Е., Питер Ройш. Управление персоналом. – Мн.: Интерпрессервис, Экоперспектива, 2002.
3. Пугачев В.П. Руководство персоналом организации. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 250 с.
4. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Учебное пособие М. Академия 2003 г.
5. Молодой руководитель во «взрослом» коллективе // Деловой мир. – Режим доступа: <https://delovoyimir.biz/molodoy-rukovoditel-vo-vzrosлом-kollektive.html>

СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ

Кривцова Е.А.

рук. Лисогор Л.Н.

МБОУ «Школа №105 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Человек ежедневно подвергается влиянию различных раздражителей. Самое сильное напряжение доставляет общение с людьми на работе. Даже при чётком контроле со стороны начальства, координировании всех рабочих задач не удастся избежать конфликтных ситуаций, причиной которых является человеческий фактор. Для этого нужны умения и навыки управления стрессами.

Стресс-менеджмент – это совокупность способов, которые позволяют справиться с синдромом после неприятных ситуаций, а также методы управления стрессом, позволяющие препятствовать конфликтам в рабочем коллективе. Очень важно научиться управлять стрессом, чтобы проработать на одном месте длительное время. Важно обучить людей всех должностей управлять стрессом. Сотрудникам и руководителям необходим краткий курс стресс-менеджмента. Процесс обучения направлен на адаптацию человеческого восприятия к нестандартным ситуациям. Некоторые, испытывая нервное напряжение, начинают лучше работать. Сознательное управление уровнем стресса позволяет перенаправить ресурсы организма в нужное русло, а не на разрушение систем и органов. Для этого работник должен овладеть стратегией преодоления эмоционального напряжения.

В связи с гонкой технологий повышаются требования к сотрудникам компаний, перед ними каждый раз ставят новые задачи, требующие дополнительных знаний и навыков.

В результате люди делают больше ошибок, пропускают сроки, имеют проблемы во взаимоотношениях, опаздывают или просто пропускают работу, и все это из-за стресса.

Стрессовая среда имеет много общих последствий. Например, физические проблемы могут включать частые головные боли, боли в шее или спине или чрезмерную усталость. Эмоциональные последствия могут включать повышенное беспокойство или гнев. А поведенческие результаты могут включать чрезмерную защиту или социальную изоляцию.

Если всем этим не управлять, данные факторы имеют тенденцию усугубляться, иногда перерастая в гораздо более серьезный уровень психической и физической боли, которую мы называем выгоранием. Это

настолько серьезный уровень стресса, что может сорвать карьеру и привести к очень серьезным состояниям, включая депрессию.

Какие же самые распространенные причины появления стресса у сотрудников? Это:

- чрезмерная загруженность. Если у человека нет времени отдохнуть и расслабиться, он будет чувствовать себя угнетенно.

- вторая работа. Недостаток денежных средств заставляет человека думать о дополнительных источниках заработка.

- неблагоприятная атмосфера в коллективе. Сотрудники должны находиться в дружеских отношениях, иначе их совместная деятельность будет находиться под вопросом.

- отсутствие развития и карьерного роста. Человек должен быть уверен в своем светлом будущем. Если у него даже в перспективе нет шанса подняться по карьерной лестнице, он не будет работать в полную силу и не станет стремиться к выполнению поставленных перед ним задач.

В работе руководителя стресс-менеджмент должен стоять на первом месте, потому что от качества работы коллектива будет зависеть процветание организации. Руководитель должен быть осведомлен о стратегиях управления стрессом. Следует адекватно оценивать умственные и физические способности своих сотрудников.

В любом коллективе должен быть устав. Это поможет разграничить обязанности и предупредить стресс или конфликты. Критиковать сотрудников можно, не затрагивая личностные недостатки. Сотрудники должны ощущать себя комфортно.

Руководитель должен учиться копинг-поведению, применению личностью осознанных стратегий для защиты от стресс-факторов в профессиональной деятельности. Начальник, транслирующий уверенность, легко сможет справиться с любой неразберихой в коллективе.

Владение технологиями управления стрессом – необходимое условие эффективной деятельности. Для успешного управления стрессом человеку необходимо уметь проанализировать несколько факторов:

- источник раздражения;
- интенсивность эмоциональных реакций;
- обученность методам коррекции стресса.

Выделяют несколько источников стрессовых ситуаций. Сюда относятся значимость самой ситуации для индивида, её новизна, мнимые риски, перегруз. Контроль стресса начинается со снижения значимости. Нужно реально оценить ситуацию и понять, что случится при невыполнении той или иной задачи.

Методы управления нервным состоянием будут полностью зависеть от природы стресса и его появления. Менеджмент стресса предлагает осознать бессознательное поведение, которое часто продиктовано стереотипами или детскими травмами, провоцирующими неуверенность в себе. Попробуйте подсчитать все то, что вам удалось и не удалось. Сделайте собственный рейтинг достижений, чтобы видеть свой рост и набраться уверенности. Этот

метод одинаково успешно работает как с руководствующим звеном, так и с подчинёнными.

Сознательное управление уровнем нервозности помогает свободно переходить из одного состояния в другое, расслабить организм при помощи различных методик. На любом предприятии сотрудники должны проходить краткий курс по профилактике стресса в рамках менеджмента управления.

ПОНЯТИЕ КРЕАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Леонова Э.Д.

рук. Шашкина Л.Ф.

МОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки», г. Макеевка, ДНР

Прежде, чем рассматривать понятие креативного менеджмента, нужно выяснить, что такое менеджмент?

Само слово имеет очень много значений. В основном определении говорится, что это совокупность методов, форм и средств управления производством, позволяющая использовать его наиболее эффективно. А простыми словами, это управление, планирование, контроль, организация и мотивация персонала. Главная задача менеджмента – определение и постановка целей, их достижения при помощи людей и ресурсов. Без правильной системы управления и организации невозможна эффективная деятельность в любой сфере.

Перевод с английского языка «креативный» означает творческий, созидательный. В более широком значении, это процесс раскрытия включенных возможностей и изобретательного использования их потенциала. Следовательно, сфера, которую мы рассматриваем, является творческой, ведь продукция создаётся при помощи фирменного стиля и образов. «Креативность – это способность создавать новые значимые формы».

В чём же различие между творчеством и креативностью?

Творчество – это процесс деятельности, создающий новые духовные и материальные ценности или итог создания субъективно нового. Это вдохновение, настроение, эмоция.

Креативность – это творческие способности личности, которые характеризуются возможностью создания исключительных новых идей, отличные от традиционных или принятых типов мышления и входящие в структуру одаренности в качестве независимого фактора, а также способность решать проблемы, возникающие внутри системы. Это следствие творчества, процессов и результатов.

В чём заключаются обязанности креативного менеджера?

Он разрабатывает различные идеи для продвижения продукции, управляет проектами и ресурсами, организует работу творческих подразделений, участвует в процессе формирования стратегии бренда, создания рекламы, презентации и продажи идей клиенту, инициирует, поддерживает и развивает творческие идеи всех вовлечённых в рабочий процесс.

Основная цель креативного менеджмента – это управление процессом создания творческих решений в коллективе. Очень популярная в современном мире методика становится эффективной там, где не справляются другие стратегии и становится более актуальным способом сочетания логического мышления с законами современного менеджмента и полетом творческого воображения. Креативный менеджмент должен быть направлен на раскрытие творческих способностей людей.

Анализируя различные понятия креативного менеджмента из разных источников, можно сделать вывод, что большинство специалистов, изучающих данную тему, считают, что креативность, это способность, действие или идея, в результате которых возникает что-то новое и ценное. И, на мой взгляд, это критично. Новое без ценности бесполезно. Ценное, но не новое, уже существует и используется. Мы можем только его копировать, что часто является ключом к успешному бизнесу.

Вывод: креативный менеджмент – это методика управления творческим процессом, ориентированная на решение актуальных командных задач. Он основан на коллективной работе, раскрытии новых идей.

Список литературы

1. <https://blog.calltouch.ru/chto-takoe-menedzhment-i-dlya-chego-on-nuzhen/>
2. <https://rsv.ru/professions/details/32/>
3. <http://www.becreative.com.ua/kreativnost-vs-tvorchestvo>
4. https://ural.aif.ru/education/kreativnyy_menedzhment_faktor_konkurentosposobnosti_na_rynke_truda
5. <https://helpiks.org/3-10277.html>
6. <https://flashart.ee/kreativnost/zagolovok-stati-4>
7. <https://infourok.ru/tvorcheskaya-deyatelnost-process-razvitiya-detey-v-dshi-1876155.html>
8. <https://lfirmal.com/kreativnyy-potencial-menedzhmenta/>

МЕНЕДЖМЕНТ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Литвинова О.В.

рук. Поторак Е.С.

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», г. Донецк, ДНР

В сфере экономики поворот от административно-командной системы к системе рыночных отношений потребовал от человека овладения многими знаниями в различных областях науки и техники. Для осуществления рыночных преобразований большое значение приобретают знания в области науки и искусства менеджмента.

В странах с рыночной экономикой крупнейшие промышленные объединения и банки составляют основу не только экономической, но и политической силы государства. Крупные корпорации имеют свои предприятия во всем мире, где устанавливают правила распределения материальных благ, оказания услуг, владеют огромным информационным потенциалом. Решения

менеджеров, как и решения крупных государственных деятелей, могут оказывать влияние на судьбы миллионов людей, государств и регионов. Но менеджеры оказывают влияние не только на различных уровнях управления в корпоративных структурах. В развитых странах Запада большое влияние на экономику и жизнь людей оказывает и малый бизнес. Более 95% всех фирм этих стран составляют малые предприятия. Они максимально удовлетворяют потребности населения, создают рабочие места, являются местом испытания и внедрения технических и организационных нововведений. Устойчивость малых предприятий и их выживание в конкурентной борьбе зависит от эффективного менеджмента.

Труд менеджеров возник в условиях высокотехнологичного производства, которое требует многосторонней специализации работников, обеспечивающей непрерывность этапов и стадий всего производственного процесса. Поэтому в качестве менеджеров выступают работники различных специальностей: экономисты, инженеры, бухгалтеры, психологи, плановики и др., которые работают под руководством менеджера, управляющего фирмой или ее подразделением. При этом независимо от уровня управления термин «менеджер» означает принадлежность к профессиональной деятельности в качестве управляющего.

Термин «менеджмент» в обозначении управления появился в США, но в настоящее время практически стал известен каждому образованному человеку во всем мире. В общедоступном понимании менеджмент – это умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей.

Таким образом, под менеджментом понимают функцию управления, т.е. вид профессиональной деятельности по управлению людьми в любой отрасли экономики (промышленности, сельском хозяйстве, торговле, строительстве, транспорте, банковской деятельности и т. д.) и в любой сфере деятельности (производстве, сбыте, финансах и др.), если она направлена на получение прибыли (предпринимательского дохода) как конечного результата.

Конечной целью менеджмента является обеспечение эффективной деятельности организации путем рационального использования всех имеющихся ресурсов.

Основной задачей менеджмента является организация производства товаров и услуг с учетом потребностей потребителя и обеспечения достаточной рентабельности предприятия и стабильности на рынке. Роль менеджмента для организации в условиях рынка является определяющей. От него зависит успех. Значение менеджмента выходит за рамки отдельной организации и уровень менеджмента оказывает влияние на экономику страны в целом.

Искусство менеджмента заключается не только в умении управлять, но и поощрять за хорошо проделанную работу. Классические учебники по управлению персоналом наряду с традиционной материальной мотивацией содержат много других способов, типа благодарностей, наград, профессионального обучения и т.д.

Однако на практике руководители в погоне за максимальной эффективностью выходят за рамки общепринятых мер, придумывают новые нестандартные способы мотивации:

1. Мотивация по-японски: отгулы по причине разбитого сердца и полудневные выходные в дни распродаж;
2. Необычные названия должностей;
3. Превращение руководителя в кумира посредством использования сильной положительной харизмы;
4. Использование принципа «большого пряника» вместо принципа «кнута» и т.п.

Другими словами, в условиях бурно развивающейся экономики, в условиях постоянных изменений вокруг классические методы управления персоналом дают возможность для спокойного анализа своей карьеры на длительный период времени. Это важно для многих, но, конечно, недостаточно для энергичных и амбициозных. Именно для них и нужно разрабатывать самые неожиданные и смелые концепции. Поэтому каждый руководитель должен решить для себя, что ему важнее: спокойное и более-менее прогнозируемое и стабильное развитие или молодецкий прорыв на грани фолла. Исходя из этого и надо строить политику управления персоналом.

Список литературы

1. Нестандартная мотивация: примеры [Интернет-ресурс]. – Режим доступа: <http://professional.ru/Soobschestva/tsentr-razvitiya-karjery/nestandartnaja-motivatsija-primery/>
2. Менеджмент в условиях рыночной экономики [Интернет-ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viktorova-ts.ru/lek/Menedjment/index.html>

ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Малыхин Д.С.

рук. Поторак Е.С.

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», г. Донецк, ДНР

В условиях рыночной конкуренции успешность деятельности организации в значительной степени зависит от эффективности менеджмента.

Менеджмент рассматривается как универсальный вид человеческой деятельности, поскольку он направлен на достижение целей, оптимальное использование ресурсов и повышение производительности, что имеет место в любой коммерческой и некоммерческой организации [1].

«Менеджмент – это динамичный элемент каждой организации. Без этого элемента производственные ресурсы остаются всего лишь ресурсами и никогда не становятся производством» [Питер Ф. Друкер].

Рассмотрим наглядный пример эффективного менеджмента, который просто обязан стать основой для любого предприятия в столь динамично развивающемся мире.

Мировая сеть кафе «Starbucks» добилась огромного успеха. На данный момент открыто более 17 тыс. кофеен по всему миру. А начиналось все в 1971 году в Сиэтле, когда трое друзей открыли кафе. В основу заведения они заложили любовь к кофе. Каждому посетителю они рассказывали, насколько сильно они любят этот напиток, что стало основой их успеха. Существует большое количество разных кофеен, сортов кофе, но любовь к бодрящему напитку объединила всех посетителей заведения. Это дало возможность ему прогрессировать, развиваться и стать настолько успешным [2].

Любовь к кофе была также подкреплена очень сильной личностью – Гарвардом Шульцем (председатель совета директоров «Starbucks»). Именно он в 80-е годы изменил концепцию всего «Starbucks». Основной идеей, которую он привнёс, было то, что кофейни должны быть домашнего типа. Это должен быть второй дом. Иногда кофейни «Starbucks» называли третьим местом, что-то среднее между домом и работой – место, куда можно прийти и расслабиться, ведь ключевым, кроме кофе, для человека является общение. Место, где можно провести время с друзьями или коллегами, чтобы обсудить какие-либо события или поделиться новостями. Такая концепция стала основой этих заведений.

Домашняя атмосфера. Именно это легло в основу, а также воплотилось в каждой мелочи и детали, которые применялась в сети заведений. Диваны должны быть мягкими, стулья удобными, каждая деталь должна быть продумана. К примеру, заведения «Starbucks» никогда не арендуют помещения, дверь которых ведёт на север. Основная концепция заложена в том, что человек, наслаждаясь кофе-напитком, должен чувствовать себя комфортно и уютно, при этом солнце не должно слепить его глаза. Бесплатный интернет и всевозможные маленькие мелочи, которые внедрены в этом заведении, позволяют человеку чувствовать себя как дома. Именно это позволяет увеличить лояльность и сделать отношения с брендом более тесными. В данном случае компания продает не столько кофе, стул или стол – это целая атмосфера и отношения, которые выстраиваются; конкуренты не могут с лёгкостью этого повторить. Соответственно, заведение становится вне конкуренции и вне существующих границ, которые были в маркетинге на тот момент.

Высокие материи, которые были заложены в философии – очень хорошо, но это далеко не все. В основе обязательно должен лежать качественный продукт. «Starbucks» изначально принял концепцию «кофе домашней обжарки». Соответственно качественный продукт подкреплял философию, дополнял её. И тогда она работала!

«Старбакс» создал атмосферу, создал качественный продукт, далее нужно было добавить только немножечко, маленькую нотку уникальности. Именно поэтому только в данном заведении людям важно, как вас зовут. Самая приятная вещь, которую может услышать наше с вами ухо, – это наше имя, его мы слышим чаще всего. Именно это было использовано и внедрено в компании «Starbucks». Девушка записывает, принимая заказ, ваше имя на кофейной кружке: «кофе для Ирины», соответственно, когда напиток готов она громко кричит «Ирина, ваш кофе». Человек слышит свое имя, он приходит туда, где важно, как его зовут. Таковую уникальность подхода обеспечивает только это

заведение. Это формирует отношения и приятные эмоции, и даже напиток после этого реально становится вкуснее.

После применения уникального подхода к каждому посетителю, «Старбакс» применил и унифицированный подход ко всему остальному миру, заявив о своей социальной ответственности. Он внедрил в свою философию основные правила, чтобы мир стал более чистым и экологичным. В их заведениях можно взять колечки с логотипом, которые защищают ваши руки от горячего кофе, совершенно бесплатно и, к примеру, сохранить их до следующей покупки кофе. В результате борьба за экологию стала частью философии компании. Именно бесплатные бумажные колечки стали фактором, который помог пользователю отучиться от применения пластиковых, используемых на тот момент во всех кофейнях, стаканчиков. Это позволило показать социальную ответственность бизнеса перед общей концепцией экологии в мире.

Следует учесть, что концепция, которую менеджер применяет в бизнесе, имеет свойство устаревать, и уже завтра появятся новые тенденции, которые станут более актуальными и востребованными у покупателей. Чтобы предприятие становилось лучше и продавало больше, с каждым днём заведение и места должны также становиться лучше, даже если для начала будут использованы такие мелочи, как рассмотренные в представленном выше примере организации менеджмента.

Список литературы

1. Блог менеджеров [Интернет-ресурс]. – Режим доступа: <http://managmen.blogspot.com/2013/01/blog-post.html>
2. Старбакс – история успеха [Интернет-ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=VJ96pgj6RAw>

КАК МОЛОДОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ УПРАВЛЯТЬ ВЗРОСЛЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

Маринова С.Е.

рук. Коцюруба Ю.В.

ГОУ ЛНР «Шахтерская средняя школа № 1», г. Свердловск,
Луганская Народная Республика

На протяжении развития человеческого общества всегда были те, кто способен руководить, и те, кем руководят. В наши дни вполне возможно, что кто-то в возрасте от 25 до 30 лет станет руководителем для людей значительно старше него. И хотя этот сценарий становится все более распространенным, он часто сопровождается напряженностью в отношениях руководителей и подчиненных и требует особой тактичности в подходах к руководству. Конечно, возникает масса вопросов. Как вести себя молодому руководителю в зрелом коллективе? О чем нужно помнить? Как не допустить ошибок?

В настоящее время менеджмент – это не только управление в деловой сфере, но и любой другой, в том числе, и в образовании. Руководителя школы и

заместителей директора можно считать менеджерами образовательно-воспитательного процесса.

Мы решили выяснить у администрации нашей школы, как складывался их карьерный путь, на какие вызовы приходилось отвечать, будучи молодыми руководителями во «взрослом» коллективе. В опросе приняли участие директор школы, Ольга Петровна (на руководящей должности с 28 лет), заместитель директора по воспитательной работе, Наталья Владимировна, (на руководящей должности с 39 лет) и Евгения Владимировна, 34 года, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в роли руководителя первый год. Следует учесть, что директор и зам директора по ВР достигли высокой должности, постепенно продвигаясь по карьерной лестнице именно в нашей школе.

В данной ситуации важно отметить, что все трое руководителей пришли в профессию по зову сердца. Это была не случайность, а мечта с детства. Но в роли административного работника они себя не видели. На вопрос *«Как вы в принципе относитесь к тому, что молодые работники занимают руководящую должность?»* единодушно ответили, что положительно. Преимуществами молодого руководителя О.П. считает способность учиться всему новому, развиваться. У молодого руководителя 28-35 лет уже имеется определенный запас жизненного опыта, но в то же время он способен мобильно реагировать на вызовы времени. Н.В. отмечает в качестве достоинств молодого управленца – умение повести за собой, способность мыслить адекватно ситуации. Молодой начальник имеет свежий взгляд на проблемы. Е.В. согласна с коллегами: сил и энергии действительно больше у молодого руководителя, с возрастом этот запас значительно уменьшается.

Ответы на вопрос, *«какого рода психологический дискомфорт вы испытывали, общаясь с сотрудниками более зрелого возраста?»*, разделились. Вспоминая о своих первых шагах в руководящей должности, О.П. и Н.В. рассказали о том, что никакого психологического неудобства в общении с представителями «старой закалки» не было. Объясняют это тем, что в коллективе работали давно, знают его изнутри, более того, обе учились в этой же школе. Е.В. ответила, что все-таки испытывала боязнь не оправдать ожидания.

Мы поинтересовались, как быть в ситуации, *когда молодому руководителю выказывают недовольство, и в основном это делают подчиненные старшего возраста?* Н.В. считает, что вне зависимости от возраста, ко всем сотрудникам следует применять единые требования, не допускать двойных стандартов в работе. Е.В. дополнила: *«В подобных ситуациях следует найти компромисс. Узнать, какова причина их недовольства, что именно мешает выполнять указания. Убедить, что только совместная работа может дать положительные результаты».*

Как найти подход к сотруднику, который предпочитает работать по старинке? Здесь руководители были едины в мнении: главное убедить, что новшества не всегда плохи, что начинать осваивать что-то новое всегда сложно, а также мотивировать на применение современных методов работы. Стараться

использовать по максимуму способности сотрудника, давать посильные поручения.

Любопытно было узнать о *личных качествах руководителей, которые помогли им в преодолении трудностей*. О.П. поделилась: «В первую очередь, это человечность, нравственность, трудоспособность. Преодолеть трудности можно только в том случае, если ты живешь своей работой и любишь её. Готов не считаться с личным временем, бесконечно учиться и развиваться лично и профессионально. Но самое главное – это терпение. Если ты его потерял – ты изжил себя как руководитель». Н.В. и Е.В. добавили, что важно еще иметь самообладание, уметь слышать и слушать.

В конце опроса мы попросили *дать совет, исходя из своего опыта, начинающему молодому руководителю. Как избежать ошибок?* Исходя из ответов, можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Видеть в коллегах людей, а не подчиненных.
2. Не уходить от исполнения законодательных актов.
3. Держать дистанцию – грамотно регламентированная система деловых отношений позволяет добиваться слаженной работы всего коллектива.
4. Придерживаться единой цели в работе и в стиле руководства.
5. Не изменять своим принципам.
6. Не сдаваться в достижении своих целей.

Таким образом, на наш взгляд, возраст руководителя не имеет первостепенного значения. Важны профессионализм управленца, его лидерские и человеческие качества, способность найти общий язык с коллективом как со «взрослым», так и с молодым. Главное – любить свое дело, ценить людей, которыми ты управляешь, и с пользой для общего дела использовать свои достоинства – молодость, креативность, новые возможности. Все это и есть залог успеха и признания молодого руководителя коллективом.

БИЗНЕС-ИСТОРИИ: СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ – КОНЦЕРН ADIDAS

Мирошниченко М.Э.

рук. Бокий О.И.

ГПОУ «Донецкий горный техникум им. Е.Т. Абакумова», г. Донецк, ДНР

Слово «организация» прочно вошло в наш повседневный и деловой язык. Оно происходит от греческого слова «organon», которое означает устройство, объединение чего-либо или кого-либо в одно целое и приведение в стройную систему. Встречается термин с начала XIX века,

В теории управления встречаются разнообразные определения понятия «организация», однако, в менеджменте принято рассматривать организацию как коллектив людей, созданный для достижения общей цели.

Существуют различные организационно-правовые формы организаций:

акционерное общество (открытое и закрытое); унитарное предприятие; финансово-промышленная группа (ФПГ); корпорация; транснациональная корпорация; конгломерат; концерн; холдинг; консорциум и другие.

Организации создаются для достижения самых разных целей, удовлетворения различных потребностей людей, поэтому они так разнообразны, имеют различное назначение, расположение, размеры, внешний вид, строение, поведение и другие характеристики.

Организации бывают формальные и неформальные, открытые и закрытые, коммерческие и некоммерческие, имеют внутреннюю и внешнюю среду, а также проходят в своем развитии определенные стадии жизненного цикла: рождение, детство, отрочество, ранняя зрелость, расцвет сил, полная зрелость, старение, обновление.

Немецкая транснациональная компания Adidas – крупнейший производитель спортивной одежды и обуви в Европе и второй по величине в мире после NIKE. Легко обнаружить тесную связь между жизненным циклом компании и промежутком времени, в течение которого товар существует на рынке производимого ей продукта.

Основатель компании Адольф Дасслер родился 3 ноября 1900 года в небогатой немецкой семье. В 1920 году Дасслеры начали заниматься пошивом обуви, чтобы хоть как-то заработать в тяжелый послевоенный период.

Первого июля 1924 г. Братья Дасслеры – Ади и Рудольф регистрируют небольшое предприятие под названием «Обувная фабрика братьев Дасслер в Герцогенауэрахе». Данный факт следует рассматривать как этап рождения организации.

В 1928 году, бренд Dassler приобретает настоящую известность, поскольку на Олимпиаде в Амстердаме многие спортсмены выступали в обуви от братьев Дасслер.

В 1937 г. совместно с олимпийским комитетом Ади Дасслер разрабатывает специализированную спортивную обувь, стараясь учитывать специфику каждого вида спорта. Объем производства достигает 1 000 пар обуви в день.

В 1948 г. братья Дасслер заключают договор, на основании которого расходятся каждому брату достается по одной из фабрик в городе Герцогенаурах. Всемирно известный бренд Dassler прекращает свое существование. Компания Ади получает название Adidas, - сокращенное от Ади Дасслер, на обуви появляются легендарные Три Полоски.

В любой организации время от времени возникают разные по степени сложности противоречия, что приводит к реорганизации (диверсификации) организации. Не стала исключением и данная организация. 80-е годы XX века для Adidas стали этапом кризиса, старения организации. В 1990 году убытки Adidas составляли уже 100 миллионов долларов.

С 1993 года новая команда специалистов пишет новую историю Adidas. В компанию приходят талантливые менеджеры. Производство постепенно переводят в страны, где оплата труда существенно ниже, чем в Европе. По всему миру открылись фирменные магазины компании. Бренд Adidas сегодня

является одним из самых известных и продаваемых в мире спортивной экипировки. Сегодня он ассоциируется не только с обувью. Adidas представляет, пожалуй, все, что только можно в мире спорта. Знак Adidas, трилистник, символизирует олимпийский дух на трех континентах.

Однако по итогам 2020 года: продажи компании упали на 14% по сравнению с 2019 годом (до 19,8 млрд. евро), чистая прибыль компании рухнула на 78% и составила €429 млн. против 1,92 млрд евро годом ранее, следует из отчета компании.

В настоящее время существуют до 10 моделей развития предприятий, которые на основании собственной методологии интерпретируют жизненный цикл организации. Однако ни одной компании не удастся избежать движения по кривой жизненного цикла предприятия, и, следовательно, на каждом этапе организация требует своего оптимального варианта управления с выработкой соответствующей стратегии.

Список литературы

1. <https://www.advertiser-school.ru/advertising-history/Adidas-brand-history.html>
2. <https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%81+2020>
3. <https://blog.molodost.bz/beginners/zhiznennyj-cikl/>

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Москвин А.Н.,

рук. Голобородько Н.А.

МБОУ «Школа № 88 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Обучение, воспитание и развитие нового поколения осуществляется в насыщенной информацией среде. В конце XX в. на базе сети Интернет в науке началось образование универсального информационного пространства. Особенно популярной информационная среда стала у молодёжи, в рамках которой преодолеваются междисциплинарные разграничения внутри отдельных отраслей; складываются сетевые научные коллективы, происходит обмен научной информацией в профессиональных «виртуальных сообществах».

Сегодня каждый преподаватель, обучающийся, студент должен иметь в распоряжении многочисленные возможности применения в процессе обучения средств информационно-коммуникационных технологий. Интернет даёт возможность получать не только официальную информацию на сайтах министерств, правительств стран, центральных СМИ, но и неформально общаться со всеми пользователями Всемирной паутины. Интернет позволяет использовать базы данных научных и информационных центров по всему миру; информацию, расположенную на сайтах самых разных организаций, в том числе огромного количества образовательных учреждений. Это возможность совместных проектов с учащимися других школ различных регионов нашей

страны и зарубежных стран. А ещё – это электронные учебники, словари и справочники, презентации, программы, различные виды коммуникаций).

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» предусматривает в осуществлении образовательной деятельности, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, основываясь на нормативно-правовых актах по регулированию деятельности в сфере образования (статья 14 п.2) [2]. Поэтому сегодня вынужденный переход в режим онлайн обучения, связанный с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 послужил широкому развитию дистанционного обучения – возможности получать высококачественные образовательные услуги, не покидая места жительства.

Таким образом, появляются новые образовательные технологии, которые коренным образом меняют на качественно-новую информационную. Именно информационно-образовательная среда должна обеспечивать качественно новые параметры обучения [5].

Общепринятым понятием информационно-образовательной среды выступает трактовка, представленная в государственном образовательном стандарте основного общего образования: «совокупность субъектов образовательного процесса (т.е. преподаватели, обучающиеся) и компонентов методической системы обучения (т.е. содержание обучения, учебные и методические пособия, традиционные и электронные средства обучения, образовательные интернет-ресурсы, средства коммуникации и т. д.), обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих как средство построения личностно-ориентированной педагогической системы» [1].

Одной из важнейших задач образовательного учреждения является создание эффективной информационно-образовательной среды, с точки зрения, ее позитивного влияния на образовательный процесс [5].

Согласно Государственному образовательному стандарту основного общего образования, информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- «информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, законных представителей,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие организации, деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности» [1].

Таким образом, под информационно-образовательной средой мы подразумеваем «совокупность субъектов образовательного процесса и компонентов методической системы обучения обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих построения личностно-ориентированной педагогической системы».

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт основного общего образования (УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 120-НП). – Режим доступа: <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/4188-prikaz-120-np-ot-07-08-2020g>
2. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ПНС, от 03.08.2018 № 249-ПНС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС). – Режим доступа: <https://mondnr.ru/dokumenty/zakony/send/6-zakony/20-zakon-ob-obrazovanii>
3. Селичев, С.В. Возможности и функции информационно-образовательной среды в управлении образовательным процессом / С.В. Селичев. // Молодой ученый. – 2018. – № 49 (235). – С. 395-398.
4. Хаблиева, С.Р. Информационно-образовательная среда в различных образовательных системах / С.Р. Хаблиева. // Современные научные исследования и инновации. – 2015. № 12.
5. Цифровая трансформация образования : электронный сборник статей по материалам I Международной научно-практической конференции (г. Москва, 17 июля 2020 г.) / ООО «Мобильное электронное образование»; под ред. А. М. Кондакова – М.: Издательский дом «МЭО-Академия», Казань: Бук, 2020. – 158 с.

ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ

Непранова Е.К.

рук. Романкова Е.Е.

ГУ ЛНР «Луганское образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №28», г. Луганск, Луганская Народная Республика

На протяжении уже более чем ста лет, со дня основания 29 июня 1900 г. знаменитого Нобелевского фонда, действует уникальная система награждения выдающихся деятелей науки и культуры, политиков за достижения в области естественных наук (физики, химии, физиологии и медицины), литературы, за

деятельность по укреплению мира, а также (начиная с 1968 г.) за заслуги в развитии экономической науки.

Ежегодное присуждение Нобелевских премий стало важным событием, имеющим международный резонанс.

Премия носит имя талантливого шведского инженера, химика-экспериментатора, изобретателя динамита и других взрывчатых веществ, обладателя 355 патентов на изобретения, крупнейшего предпринимателя XIX в., владельца 93 заводов Альфреда Бернхарда Нобеля.

Нобелевские премии, присуждаются согласно завещанию А. Нобеля, составленному 27 ноября 1895г.

Первые премии были присуждены 10 декабря 1901.

С 1969 по инициативе Шведского банка присуждаются также премии по экономике (официальное название – премии по экономике памяти Альфреда Нобеля, присваивается решением Шведской королевской академии наук).

Премия не может быть присуждена совместно более чем трем лицам (решение об этом было принято в 1968). Может быть присуждена посмертно только в том случае, если претендент был жив в момент объявления о присуждении ему премии (обычно в октябре), но умер до 10 декабря текущего года (решение принято в 1974). Премии присваиваются не Фондом Нобеля, а специальными Нобелевскими комитетами по каждому направлению, состоящими каждый из пяти человек.

Правом выдвижения кандидатур обладают только отдельные лица, а не учреждения (кроме премий мира). Премии могут присуждаться только один раз (впрочем, в истории присуждения Нобелевской премии встречались немногочисленные исключения из этого правила).

Премия включает золотую медаль, диплом и денежное вознаграждение.

Лауреаты представляют Нобелевские лекции, публикуемые в специальном издании «Нобелевские лауреаты». С 1946 Фонд Нобеля решением риксдага освобожден от уплаты налогов. Средства Фонда пополняются за счет доходов от инвестиционной деятельности (в США коммерческая деятельность Фонда была освобождена от налогов в 1953) и благотворительных пожертвований.

Нобелевская премия является одной из самых престижных международных премий в области науки. Учредил ее шведский инженер-химик Альфред Бернхард Нобель, который и сам по праву заслуживал эпитета «выдающийся ученый». В 1867 году он изобрел динамит, а в 1888 – баллистит. Альфред Нобель скончался 10 декабря 1896 г. оставив завещание, написанное в Париже 27 ноября 1895 г.

С самого начала вручение Нобелевской премии по экономике вызывало споры в научном мире.

А. Нобель завещал фонду своего имени 31 млн шведских крон (в нынешних ценах эта сумма эквивалентна, примерно, 1.5 млрд крон), а первые премии составляли 150 000 крон. В настоящее время капитал фонда равен 2 млрд 966 млн шведских крон (примерно 450 млн \$ США), а размер премии составляет 10 млн крон.

Премия памяти Альфреда Нобеля по экономике была учреждена в 1968 г. по инициативе Шведского банка в 300-летнюю годовщину его основания. Всю деятельность по присуждению этой премии взяла на себя Шведская королевская академия на условиях, оговоренных в Уставе фонда. С тех пор каждый год банк отчисляет Нобелевскому фонду сумму, равную одной премии. В процессе отбора наиболее достойного претендента (или претендентов) на награду обычно рассматривается более 100 кандидатов.

Процесс выбора лауреата очередной премии включает несколько этапов.

Вручение премии за наиболее значительный вклад в современную экономическую теорию и практику стало признанием личных заслуг Альфреда Бернхарда Нобеля как экономиста-практика, крупнейшего для своего времени организатора и руководителя производства, наделенного незаурядной предпринимательской жилкой и коммерческой интуицией.

Для присвоения награды по каждому направлению существует специальный Нобелевский комитет.

Нобелевские комитеты играют решающую роль в процессе выбора лауреатов.

Процесс выбора лауреата очередной премии включает несколько этапов.

Вручение премии за наиболее значительный вклад в современную экономическую теорию и практику стало признанием личных заслуг Альфреда Бернхарда Нобеля как экономиста-практика, крупнейшего для своего времени организатора и руководителя производства, наделенного незаурядной предпринимательской жилкой и коммерческой интуицией.

Для присвоения награды по каждому направлению существует специальный Нобелевский комитет.

Нобелевские комитеты играют решающую роль в процессе выбора лауреатов.

Право выдвижения кандидатов принадлежит отдельным лицам, а не учреждениям; это позволяет избежать публичного обсуждения и процедуры голосования.

Право предложения имен кандидатов является конфиденциальным.

Утвержденные предложения должны быть получены до 1 февраля года присуждения награды. С этого дня начинается работа Нобелевских комитетов.

С сентября или начала октября Нобелевские комитеты готовы к дальнейшей работе. В октябре в различных ассамблеях проходят окончательные выборы. Лауреаты проходят окончательное утверждение и объявляются на весь мир в ходе пресс-конференции в Стокгольме

Впоследствии Нобелевский фонд приглашает лауреатов и членов их семей в Стокгольм и Осло 10 декабря.

В Стокгольме церемония чествования проходит в Концертном зале в присутствии около 1200 человек.

В Осло церемония вручения Нобелевской премии мира проводится в университете, в зале ассамблей, в присутствии короля Норвегии и членов королевской семьи.

Лауреат получает награду из рук председателя Норвежского нобелевского комитета. В соответствии с правилами церемонии награждения в Стокгольме и Осло лауреаты представляют собравшимся свои Нобелевские лекции, которые затем публикуются в специальном издании «Нобелевские лауреаты».

Лауреат Нобелевской премии по экономике объявляется 12 октября. Церемония вручения премии проходит в Стокгольме 10 декабря каждого года.

В XX столетии лауреатами Нобелевской премии по экономике стали 46 экономистов.

По состоянию на конец 2021 года премия присуждалась 53 раза, при этом ею были награждены 89 учёных-экономистов.

Лауреат Нобелевской премии по экономике объявляется во второй понедельник октября.

Церемония вручения премии проходит в Стокгольме 10 декабря каждого года в Стокгольмской ратуше.

В Стокгольме церемония чествования проходит в Концертном зале в присутствии около 1200 человек.

В Осло церемония вручения Нобелевской премии мира проводится в университете, в зале ассамблей, в присутствии короля Норвегии и членов королевской семьи.

Первые лауреаты Нобелевской премии по экономике:

Рагнар Фриш из Норвегии и **Ян Тинберген** из Нидерландов.

1969 год – труды по теории экономической политики, проблемам экономического цикла, моделирования экономического развития.

Авторы теории «оптимального строя» – одного из вариантов теории конвергенции.

Награда «За создание и применение динамических моделей к анализу экономических процессов».

Российские экономисты-лауреаты нобелевской премии:

Василий Васильевич Леонтьев – американский экономист российского происхождения, создатель теории межотраслевого анализа. Это великий ученый, внесший огромный вклад в развитие экономики не только России, но и многих стран мира.

1973 г. – «За развитие метода «затраты – выпуск» и за его применение к важным экономическим проблемам»

Леонид Витальевич Канторович – российский ученый, математик и экономист, действительный член Академии наук СССР один из крупнейших ученых нашего века, внесший вклад во многие области знания. Его исследования в области экономики сочетали фундаментальную новизну концепций с удивительной прикладной конкретностью.

1975 г. – «За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов»

Леонид Гурвич – американский экономист российского происхождения, почётный профессор Университета Миннесоты.

2007 г. – «За создание основ теории оптимальных механизмов».

Лауреаты Нобелевской премии по экономике 2021 года:

Дэвид Кард – канадско-американский экономист, профессор Калифорнийского университета в Беркли

2021г. – «За имперический вклад в экономику труда»

Имбенс Гвидо Вильгельмус – американский экономист голландского происхождения, изучал экономику и эконометрию в Университете Эразма (Роттердам, Нидерланды).

Имбенса и Джошуа Ангриста – американского экономиста, отметили «За их методологический вклад в анализ причинно-следственных связей».

Лауреаты Нобелевской премии по экономике внесли значительный вклад в изучение экономики рыночного хозяйства, анализ фундаментальных проблем современной мировой экономики, разработку множества прикладных исследований в самых разнообразных областях экономической науки.

Труды нобелевских лауреатов по экономике – это своего рода энциклопедия современной экономической науки.

Следует отметить, что мировое признание Нобелевские лауреаты по экономике получили не за публикации на актуальные темы, а за свои основополагающие научные труды, появившиеся задолго до награждения.

Нобелевская премия по экономике (по сравнению с другими научными дисциплинами) присуждается авторам, которые уже перешагнули пик своей научной деятельности. Это связано с тем, что общественное признание в экономике, как и в других областях социальных наук, требует длительного времени

МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пархоменко А.В.

рук. Адерихина С.А.

ГПОУ «Зуевский энергетический техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Зугрэс, ДНР

Любая деятельность требует управления. Менеджмент – это особый вид деятельности, специфический характер которой связан с выполнением управленческих действий – функций управления. Впервые состав управленческих функций был предложен А. Файолем: «Управлять – это значит предвидеть, планировать, организовывать, распоряжаться, координировать и контролировать».

Менеджмент – это самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленный на достижение в ходе любой хозяйственной деятельности фирмы, действующей в рыночных условиях, определенных намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов с применением принципов, функций и методов экономического механизма менеджмента.

В современной специальной литературе рассматривается множество функций менеджмента, например: прогнозирование, целеполагание,

планирование, организовывание деятельности, мотивирование персонала, контроль, учет и анализ. Методы и техники реализации специфических функций менеджмента лежат в основе профессиональной деятельности любого менеджера.

Термин «менеджер» имеет довольно широкое распространение и употребляется применительно к: организатору конкретных видов работ в рамках отдельных подразделений или программно-целевых групп; руководителю предприятия в целом или его подразделений (управлений, отделений, отделов); руководителю по отношению к подчиненным;

Если немного раскрыть определение термина «менеджмент», то мы увидим, что в него входит:

- изучение рынка (спроса, потребления), т. е. маркетинг и прогнозирование;

- производство продукции с минимальными затратами и реализация ее с максимальной прибылью;

- управление персоналом, следовательно, знание социологии, психологии, а также анализ информации и разработка программ для достижения поставленной цели.

К задачам, решаемым в менеджменте, относятся также:

- определение конкретных целей развития организации;

- выявление приоритетности целей, их очередности и последовательности решения;

- разработка стратегии развития организации – хозяйственных задач и путей их решения;

- выработка системы мероприятий для решения намечаемых проблем на различные временные периоды;

- определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения;

- установление контроля за выполнением поставленных задач.

Несмотря на огромное разнообразие действий и процессов, можно выделить несколько групп функциональных процессов, которые охватывают деятельность любой организации и которые являются объектами управления со стороны менеджмента: производство, маркетинг, финансы, работа с кадрами, эккаунтинг (учёт и анализ хозяйственной деятельности), инновации.

Особенности менеджмента:

Современный менеджмент – это управление в условиях рынка. Человечество выработало три механизма взаимодействия между людьми:

1-й: Иерархия. Управление необходимо для координации действий людей при осуществлении общественного производства;

2-й: Идеология, организационная культура, нравы, обычаи, моральные установки и пр.

3-й: Рыночные отношения – партнерские отношения.

Повысилась роль потребителя.

Повысился образовательный уровень работников и качество их жизни.

Развитие малого бизнеса требует большого количества руководителей.

Современный менеджмент – это наука (так как есть определенные закономерности, в которых обобщен опыт предыдущего поколения) и искусство.

Основная функция менеджмента – это умение достигать поставленных целей. В мелких фирмах эту роль выполняет сам директор, а в крупных – менеджер (управляющий, руководитель). С одной стороны, в связи с многоуровневой системой управления директор не может довести свои решения сам и контролировать их выполнение на более низких ступенях, к тому же, у него много других дел, более глобальных задач и проблем. С другой стороны, профессиональный менеджер решит многие проблемы зачастую лучше директора. Так что менеджер порой является важнейшим человеком на предприятии.

Выполнение функций менеджмента предполагает затраты времени и ресурсов. Ограниченность ресурсов требует эффективного их распределения и использования с учетом взаимозависимости и взаимосвязанности функций управления. Именно поэтому все проблемы управления рассматриваются через призму управленческих процессов, т. е. последовательности действий по преобразованию ресурсов в результаты. Некоторые примеры: процессы коммуникационные и принятия управленческих решений, производственные (технологические) процессы и процесс закупок, и множество других.

Менеджмент как вид профессиональной деятельности играет большую роль в современном мире, так как он осуществляет основные управленческие функции.

НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА

**Парчевская В.В.
рук. Свинаярева Л.В.**

ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж», г. Ровеньки,
Луганская Народная Республика

В теории управления выделяют формальные и неформальные группы, являющиеся основой любого коллектива.

Формальные группы – это группы, созданные по инициативе администрации и входящие определенным подразделением в организационную структуру и штатное расписание предприятия.

Неформальные группы – это случайным образом возникшие малые социальные группы людей и вступающие в постоянное взаимодействие для достижения личных целей.

Неформальные группы создаются путем объединения людей на основе внутренних симпатий, общих интересов, увлечений и т.д. Причинами создания таких групп могут быть: желание принадлежать к определенной социальной группе, желание быть ближе к тем, кому симпатизируешь и т.д. Неформальные группы имеют свои неписанные правила и нормы поведения. В неформальных

группах складывается определенное разделение ролей и позиций, эти группы имеют своего лидера.

В процессе создания неформальных групп специалисты выделяют пять этапов, в результате которых возникают пять разных видов неформальных групп, которые отличаются друг от друга степенью зрелости взаимоотношений:

1-й этап – стихийное объединение людей, которые неосознанно реагируют на какие-либо события;

2-й этап – появление более сознательных эмоций в случае успешных предыдущих действий;

3-й этап – организованное объединение для совместной борьбы с внешней угрозой, появление лидера;

4-й этап – при наличии положительных факторов – появление желания утвердиться в борьбе и продолжать совместную деятельность, появление иерархий;

5-й этап – объединение для решения долгосрочных целей.

Неформальные группы существуют в каждой организации. Руководитель должен понимать важность существования таких групп и управления ими. Необходимо помнить о негативных и положительных явлениях, с которыми может столкнуться организация в процессе управления неформальными группами.

Очень часто руководители невысокого мнения о неформальных группах, считают существование их результатом неэффективного управления. Члены неформальных групп считают, что к ним относятся несправедливо, и соответствующим образом на это реагируют.

Ситуация может обостриться в том случае, если официальному руководителю составит конкуренцию сильный неформальный лидер. При несоответствии структур, в случае, когда руководитель не имеет авторитета в коллективе, а групповые нормы и правила разнятся с коллективными, в организации может возникнуть борьба между формальной и неформальной структурами. А это тормозит эффективную деятельность и процесс достижения организационных целей. Крайне негативным проявлением является конфликт, сторонами которого выступают разные социально-психологические группы. Такой раскол способен полностью парализовать деятельность организации.

Наличие неформальных групп в коллективе организации имеет и положительные моменты:

– приверженность к группе переходит в приверженность к организации;

– нежелание нарушать социальные связи приводит к нежеланию покинуть компанию.

Неформальные отношения членов коллектива неизбежны и являются необходимыми, поскольку без них формальная структура теряет свою эффективность.

Оптимальным должно быть состояние коллектива, при котором формальные и неформальные группы максимально совпадают. Такое совпадение формальной и неформальной структур обеспечивает сплоченность коллектива и повышает производительность его труда.

Современные теоретики считают, что неформальные группы могут помочь формальной организации в достижении ее целей. Для этого руководителям необходимо:

1. Признать существование неформальных групп и работать с ними.
2. Выслушивать мнения членов и лидеров неформальных групп.
3. Перед началом каких-либо действий, обязательно проводить анализ их возможного негативного воздействия на неформальное объединение.
4. Допускать неформальную группу к участию в управлении.
5. Оперативно предоставлять правдивую информацию, тем самым препятствовать распространению слухов.

Следовательно, одной из важнейших задач руководителя является сближение формальных и неформальных структур, ориентация деятельности неформальных групп в положительном русле и борьба с негативными проявлениями в коллективе.

Список литературы

1. Баженов Ю.К., Пронько В.А. Менеджмент организации : методич. рек. по подготовке и защите выпускных квалификационных работ / Ю. К. Баженов, В. А. Пронько; Моск. ин-т предпринимательства и права. – 2-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2007. – 164 с.
2. Лебедева-Несевря Н.А. Социология организаций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров / Н.А. Лебедева-Несевря; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь : ПГНИУ, 2016. – 111 с.
3. Ермаков В.В. Менеджмент организации: учебное пособие/ В.В. Ермаков. – М.: Изд-во МПСИ, 2007. – 206 с.

КАК МОЛОДОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ УПРАВЛЯТЬ ВЗРОСЛЫМ КОЛЛЕКТИВОМ ИЛИ ТЕОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Перепёлкина А.С.

рук. Алексеенко Л.В.

ГОУ ЛНР «Перевальская СШ № 12 имени Геннадия Ширко», город Перевальск,
Луганская Народная Республика

Этот вопрос весьма актуален для нас, ведь программа социально-экономического развития предусматривает создание условий для развития молодых жителей ЛНР и ДНР, делая при этом упор на современные взгляды молодёжи.

Управлять организациями назначаются молодые руководители, и, зачастую, можно услышать в их адрес: «Да, что он знает?», «Как он может руководить, не имея опыта?», и т.д. Как же действовать в таких ситуациях? Как не растеряться, чтобы первый год работы не стал последним? Прежде всего, перед каждым молодым руководителем стоит вполне реальная перспектива стать настоящим руководителем, данного ему коллектива. Конечно же, это и радует и немного пугает, поскольку теперь придётся отвечать не только за свои действия, но и за действия других людей.

С чего же начать свою управленческую деятельность молодому руководителю? Особенно этот вопрос актуален, если коллектив состоит из взрослых и более опытных сотрудников. Естественно, первое время к молодому руководителю будут относиться скептически, а, возможно, и враждебно. Такое отношение необходимо поначалу принять и быть к нему готовым, а вот далее уж наработывать и повышать свой авторитет. Как же это сделать?

Прежде всего, важно учитывать человеческий фактор, который должен стать приоритетным. Важно правильно и грамотно использовать творческий потенциал каждого сотрудника, так как умение регулировать взаимоотношения в коллективе, значительно повысят продуктивность работы, как каждого подчиненного, так и всей организации. Важно ориентироваться на человека, именно этот фактор позволит эффективно управлять коллективом. Как объект управления, трудовой коллектив в целом подобен живому организму, который имеет свои привычки, свой характер. Поэтому важно изучить психологические аспекты общения с подчиненными. Прекрасным стимулом для слаженной работы всей организации служит понимание того, что каждый сотрудник – прежде всего человек. Опасность представляет отношение к подчиненным, как к механическим исполнителям. У каждого человека, имеющего огромный творческий потенциал, наступают этапы, «творческого застоя», и в этот период нецелесообразно требовать от него максимальной самоотдачи, так как качество работы невольно заменится, своего рода подделкой, что может существенно навредить как рабочему процессу организации, так и самому исполнителю.

Также немаловажным является то, что говорить с подчиненными необходимо на языке результатов. То есть не доказывать на словах, что имеется огромный багаж знаний, а показать, как эти знания реализуются на деле, оправдывая при этом ожидания коллектива. Со временем в коллективе выработается доверие к своему руководителю. Но не стоит забывать о том, что заслуженное доверие, необходимо всё время подкреплять, чтобы не утратить его в самый неподходящий момент.

Часто встречается ситуация, когда подчиненные старшего возраста высказывают в адрес молодого руководителя своё недовольство или бойкотируют его указаниям. В таких ситуациях важно не становиться на тропу войны, доказывая свою правоту, так как ни к чему хорошему это не приведет. Хорошим решением здесь будет – дружеский настрой. Необходимо пригласить подчиненного в свой кабинет и без агрессии и угроз напрямую с ним поговорить, дав понять человеку, что он важен, как компетентный сотрудник, а, возможно, даже спросить у него совета. Результат не заставит себя долго ждать, и все недовольства превратятся в ряд идей и предложений.

Ни в коем случае нельзя допускать самой распространенной ошибки молодых руководителей: ставить себя выше подчиненных, играть в руководителя, другими словами «надевать корону». Это не приведёт к хорошему результату, а только усугубит отношение к молодому руководителю. Важно быть одним целым с коллективом и тогда, всё желаемое реализуется и даст высокие результаты. Но также нельзя допускать «панибратства».

Обращаться к подчиненным необходимо по имени отчеству, того же требовать и от них.

Очень важно, в начале своей управленческой деятельности, молодому руководителю найти себе наставника, в лице опытного человека, с которым можно будет советоваться, находить выходы из сложных ситуаций.

Хороший руководитель никогда не сидит без дела, перекладывая работу на подчиненных. Взрослый коллектив оценит по достоинству молодого руководителя, который вместе с ними будет трудиться не покладая рук. Руководителями не становятся сразу. Даже, рожденные с лидерскими задатками, обязаны работать над собой, чтобы повысить шансы в достижении высоких результатов в качестве руководителя, который ведёт за собой весь коллектив.

На данный момент советов, как молодому руководителю стать хорошим управленцем очень много, но в их основе лежит один и тот же принцип: молодому руководителю необходимо помнить о том, что организация – это объединение людей, и её цели достижимы только при условии их успешного сотрудничества и взаимопонимания. Такова теория взаимоотношений между молодым руководителем и взрослым коллективом.

Список литературы

1. Радугин А.А. «Основы менеджмента», М.: Центр, 2004. – 432 с.
2. Семёнов А.К. Основы менеджмента: учебник/А.К. Семёнов, В.И. Набоков. – М.: Дашков и К, 2008. – 556 с.
3. Поршнев, А.Г. Управление организацией: учебник / А.Г. Поршнев, З.П. Румянцева, Н.А. Саломатина. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 716 с.
4. <https://lutugino.su/news/38823-programma-2024-predusmatrivaet-sozdanie-usloviy-dlya-razvitiya-molodezhi-deputat-mp-lnr.html>

ФОРСАЙТ – ИНСТРУМЕНТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Петрик П.А.

рук. Горбатовская Н.В.

ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики», г. Горловка, ДНР

Изменения в методах предсказания будущего в настоящее время происходят во всех науках, в настоящее время все более актуальным становится форсайт.

В отличие от традиционного прогнозирования, технология форсайта позволяет не только оценить риски, но и спроектировать свою будущую деятельность таким образом, чтобы усилить вероятность наступления благоприятных событий и снизить появления отрицательных.

Слово «форсайт» произошло от английского «foresight». В переводе оно означает «взгляд в будущее». Существует множество определений форсайта, взаимодополняющих, а иногда и противоречащих друг другу. Однако если обобщить мнения многих авторов, то можно дать следующее определение понятию «форсайт».

Форсайт – систематическая деятельность, направленная на оценку долгосрочных перспектив развития науки, технологий, экономики и общества, с целью определения стратегических направлений исследований, чтобы на их основе скоординировать принятие решений и повысить их качества.

В общем, по всем исследованным определениям форсайт можно охарактеризовать как систематический прогноз, но он отличается от прогноза не только своей систематичностью. В процессе прогнозирования будущего преобладает качественная составляющая, исходные данные для прогноза открыты на протяжении всего периода проведения форсайта, создает возможности для коммуникации между участниками форсайта, несмотря на то, что форсайт – это взгляд в будущее, он позволяет вносить корректив в настоящее.

Профессор Крюков С. В. В своем исследовании выделяет три этапа, на которых цели форсайта менялись: [1]

Первый этап – технологический форсайт, второй этап – рыночно-ориентированный форсайт, третий этап – социально-экономический форсайт.

Также он отмечал, что развитие форсайта обуславливается следующими факторами: усилением конкуренции, ограничением государственного финансирования, возрастающей сложностью и повышением роли научной и технологической компетенцией.

По его мнению, форсайт необходим для улучшения процесса принятия решений, для управления выбором технологий, для создания альтернативных направлений будущего развития, для мотивации изменений.

Зарубежный и российский опыт применения форсайта раскрывает в своей статье С. Н. Исаченко [2]. На основании проводимого исследования выявлено, что впервые форсайт был применён в США, в его содержание входило не только анализ технологий и тех тенденций, которые происходят в стране, но и анализ возможных политических решений в других странах. По утверждению автора, в настоящее время в США проводится работа по новым направлениям. Так, например, был создан специальный Форсайт-институт для изучения проблем нанотехнологий, в рамках которого разрабатываются дорожные карты для отдельных направлений использования данных технологий.

В Японии форсайт носит регулярный характер, проводится каждые 5 лет, начиная с 1971 г., горизонт прогноза составляет 30 лет. Заказчиком Форсайта является правительство, а исполнителем сначала было Агентство по науке и технологии, а сейчас – специально созданный Национальный институт по научной и технологической политике.

Особенность шведской программы Форсайта состоит в том, что в ней пошли по пути создания «секций», соответствующих интересам участников.

В Великобритании программа Форсайт началась в 1994 г. Первый цикл был направлен на оценку перспектив сферы науки и технологий. Второй - на решение ключевых проблем общества. Третий цикл затрагивает такие приоритеты развития, как образование и наука, устойчивое развитие.

С.Н. Исаченко в своем исследовании делает акцент на то, что в настоящее время западноевропейские страны придерживаются селективной стратегии

научно-технического развития, определяя для себя приоритетные научные направления инновационного характера, разработка которых позволяет эффективно использовать имеющиеся финансовые и интеллектуальные ресурсы и таким образом расширить и укрепить свои позиции на мировых рынках технологий в условиях глобализации.

В российской практике данный метод является относительно новым. Форсайт-деятельность в России получила развитие в середине 1990-х гг. Поначалу деятельность была больше сосредоточена на определении ключевых технологических областей, обеспечивающих наибольшую пользу для общества и экономики, позже было принято решение провести ряд форсайт-сессий в регионах страны с целью обобщения и формулировки тезисов политико-экономической стратегии России на ближайшее будущее.

Подводя итоги вышеизложенного, на сегодняшний день форсайт – это наиболее эффективный метод, который применяется для формирования приоритетов в сфере экономики, науки, технологий и общества. По результатам, получаемым при помощи такого инструмента проектов, создаются специальные дорожные карты. Они позволяют решать вопросы формирования будущего.

Список литературы

1. Крюков С.В. Форсайт: от прогноза к формированию будущего [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/forsayt-ot-prognoza-k-formirovaniyu-buduschego/viewer>
2. Исаченко С.Н. Форсайт. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/forsayt-zarubezhnyy-i-rossiyskiy-opyt/viewer>

МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Петричук Д.А.

рук. Петричук О.Д.

МОУ «Технический лицей города Донецка», г. Донецк, ДНР

Управление людьми – это подлинное искусство, которое требует определенных знаний, умений и навыков, и постоянного улучшения своего мастерства. Хоть это в какой-то степени и природный дар, ему необходимо учиться и неустанно практически обретенные знания.

Ещё недавно не уделялось достаточно внимания теме управления людьми. Но в нынешних условиях управлять организацией без учета личности работников невозможно. Работа с персоналом может решающим образом сказаться на показателях организации, в том числе экономических.

Летопись управления персоналом ведётся ещё от истории развития и формирования человеческого общества. Если обратиться в период, когда возникал вопрос о разделении труда и об использовании общих ресурсов, то в это время зарождались первые человеческие взаимоотношения, где имелись лидеры, которые мотивировали и направляли действия всех членов своей семьи или общины.

Несмотря на очень давнее возникновение «примитивного» менеджмента еще 5000-4000 лет до н.э, у шумеров и египтян аналога слову «менеджмент» даже в античной Греции еще не существовало. В латинском языке существовало слово «mancepts» – предприниматель, подрядчик, управляющий чужим имуществом, в итальянском – «maneggiare» – умение управлять лошадью. Английское слово «manage» означало не просто управлять, но ухитряться, не просто руководить, но умудряться.

Управление есть совокупность искусства и науки, задача которых, во-первых, стимулировать людей и направлять их, чтобы они действовали в рамках порученного им дела так же, как поступали бы по собственной инициативе при условии понимания ими всех взаимосвязей, причин и последствий каждой конкретной ситуации; и, во-вторых, объединять деятельность всех людей внутри организации.

Сегодня мы понимаем, что термином «менеджмент» охватывается как круг лиц, занятых управленческой деятельностью, так и теория и практика управления.

Менеджмент как самостоятельная наука сформировался только в конце XIX – начале XX в. Люди перестали рассматриваться как рядовой фактор производства наряду с оборудованием и сырьем, затраты на который нужно минимизировать. Человек воспринимается как главный ресурс организации, от которого в решающей мере зависит ее благополучие.

Во-первых, человек рассматривается как личность. Личность оказывает большое влияние на то, как люди ведут себя в организации. Она может быть как позитивной, так и негативной силой и задача менеджера – направить ее действия на положительный результат в деятельности организации. А это значит, нужно знать свойства личности, характер, чтобы уметь спрогнозировать возможное поведение человека в той или иной ситуации.

Во-вторых, хороший менеджер должен знать подходы к управлению людьми и способы воздействия на них. Например, можно воздействовать на персонал с помощью системы мотивации, в основе которой лежат потребности человека. Это потребности как материальные, так и духовные: потребности в самореализации, в развитии, в уважении и многие другие. И хотя компания может достичь определенных успехов, внедряя эту систему в работу с персоналом, но необходимо не только стимулировать персонал к работе, но и изначально правильно подбирать сотрудников на подходящие именно им места, в соответствии с их личностными особенностями, темпераментом, типом личности. Необходимо также грамотно реализовывать работу в коллективе, по возможности избегать конфликтов и создавать благоприятную для работы атмосферу. Руководитель должен уметь общаться с людьми, находить правильный подход к ним, быть внимательным к своим работникам и уважать их.

Без этого невозможно эффективное управление, и, как следствие, развитие и процветание самой организации. Успех любой организации находится в прямой зависимости от специалистов, которые занимаются менеджерской деятельностью.

В течение нескольких десятилетий такие факторы, как растущий размер бизнес-единицы, отделение собственности от управления, растущая конкуренция и т.д., привели к увеличению спроса на профессионально квалифицированных менеджеров. Задача менеджера стала специализированной. В результате этих изменений менеджмент достиг той стадии, когда всё должно управляться профессионально.

Профессию можно определить как занятие, требующее специальных знаний и интенсивной академической подготовки, вход в которое регулируется представительным органом.

Специализированные знания. Профессия должна иметь систематизированный свод знаний, который может быть использован для развития профессионалов. Каждый профессионал должен прилагать целенаправленные усилия для приобретения знаний о принципах и методах, должен быть предан и вовлечен в процесс приобретения знаний в области науки управления.

Официальное образование и обучение. Существует большое количество институтов и университетов для обучения профессии. Никто не может заниматься профессией, не пройдя установленный курс обучения. Например, аудитор не может проводить аудит, если он не получил степень или диплом по этой специальности, но для менеджеров законом не предусмотрены минимальные квалификации и курсы обучения. Например, степень MBA может быть предпочтительной, но не обязательной.

Социальные обязательства. Профессия является источником средств к существованию, но профессионалы в первую очередь руководствуются желанием служить обществу. На их действия влияют социальные нормы и ценности. Менеджер несет ответственность не только перед своими владельцами, но и перед обществом, поэтому от него ожидается, что он будет предоставлять обществу качественные товары и услуги по разумным ценам.

Кодекс поведения. Представители профессии должны соблюдать кодекс поведения, который содержит определенные правила и нормы, нормы честности, добросовестности и особой этики. Кодекс поведения применяется для обеспечения самодисциплины.

Представительная ассоциация. Для регулирования профессии наличие представительного органа является обязательным условием. Например, институт дипломированных бухгалтеров Индии устанавливает и внедряет стандарты компетентности для аудиторов.

Из вышеприведенного совершенно ясно, что менеджмент отвечает нескольким основным требованиям профессии, но даже в этом случае он не является полноценной профессией, потому что:

1. Он не ограничивает поступление на руководящие должности по тем или иным причинам;
2. Для менеджеров не предписаны минимальные квалификации;
3. Ни одна ассоциация менеджеров не имеет права выдавать сертификат на практику различным менеджерам;
4. Компетентного образования и обучения не существует;

5. Менеджеры несут ответственность перед многими группами, такими как акционеры, сотрудники и общество. Нормативный кодекс может ограничить их свободу.

6. Менеджеров знают по результатам их работы, а не просто по дипломам.

7. Конечной целью бизнеса является максимизация прибыли, а не социальное благосостояние. Вот почему Хеймс справедливо заметил: «Лозунгом менеджмента становится: «Кто лучше всех служит, тот и больше всех зарабатывает».

ВСЯ НАША ЖИЗНЬ – ПЕРЕГОВОРЫ...

Петрова А.А.

рук. Меркулова О.Н.

ОП «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета»,
г. Брянка, Луганская Народная Республика

Мудрость приходит тогда, когда два человека могут сесть за столом друг напротив друга и обсуждать свои различия без необходимости менять друг друга.

Грегори Бэйтсон

Интерес к искусству ведения переговоров в последнее время значительно вырос. Издавна, чтобы сосуществовать вместе, прекращать начавшиеся войны и вести совместное хозяйство, древним людям необходимо было научиться договариваться между собой.

Искусство ведения переговоров постоянно совершенствуется, люди становятся все более мудрыми в ведении переговоров, пополняя свои знания и умения. В настоящее время существует достаточно большое количество учебных курсов, тренингов, семинаров, посвященных искусству ведения переговоров.

Переговоры – это неотъемлемая часть нашей повседневной жизни. Общаемся между собой – переговоры, разговариваем с продавцом в магазине – переговоры, беседуем с заказчиком – тем более. Люди участвуют в переговорах даже тогда, когда и не подозревают об этом.

Сегодня переговоры – это вся наша жизнь, как на микро уровне, если взять, например, жизнь каждого из нас, так и на глобальном, всемирном, уровне. От качества нашего умения договариваться между собой, зависит как личный результат каждого из нас, так и судьба мира в целом. Все мировые войны начинались оттого, что люди не могли договориться между собой. Последствия этого, к сожалению, известны...

Переговоры – это способ общения, направленный на достижение согласия в ситуации, когда у обеих сторон есть общие интересы, но в то же время есть и противоположные, и каждая сторона преследует свои интересы.

К переговорам прибегают в случаях, когда:

- односторонние действия невозможны и невыгодны;
- нет предусмотренных законом правил действия;
- отсутствуют строго регламентированные модели поведения.

Переговоры – это всегда торг, здесь принципиальную важность имеет умение не отдавать, не получая от партнера ничего взамен. Основной принцип эффективного ведения переговоров – ничего не должно даваться бесплатно. Если один из участников идет навстречу пожеланиям партнера, он должен обязательно добиваться от него встречного движения. Причем цель каждого из участников переговоров состоит в том, чтобы партнер двигался ему навстречу как можно быстрее. Однако, если партнер делает ничем не обусловленные уступки, их можно и нужно принимать, и не беспокоиться о том, что обязательно надо дать что-то взамен. Нет таких правил ведения переговоров, которые предусматривали бы равномерное движение навстречу интересам друг друга, а также заботу о том, чтобы интересы партнера учитывались в максимальной степени.

Процесс переговоров состоит из выступлений, вопросов и ответов, доказательств и возражений. Он может протекать легко и напряженно, договоренности могут достигаться легко, с трудностями или вообще не достигаться.

Эффективное ведение и завершение деловых переговоров невозможно, если не соблюдены следующие условия:

- все участники имеют устойчивый интерес к предмету переговоров;
- участники достаточно компетентные и имеют необходимые знания относительно предмета переговоров;
- участники имеют достаточные полномочия для принятия окончательных решений;
- каждый участник способен в максимальной степени учитывать интересы партнера и готов в случае необходимости идти на компромиссы;
- между партнерами существует определенная степень доверия.

Переговоры должны приводить к результатам, удовлетворяющим все участвующие в них стороны. Причем каждая сторона должна быть убеждена, что состоявшиеся переговоры принесли ей выгоду. Основное правило состоит в убежденности всех участников, в том, что они оказались в выигрыше в результате переговоров.

Переговоры не всегда гарантируют 100-процентный результат. Они могут закончиться и несогласием сторон. Для успешного ведения переговоров необходимо иметь: профессиональную подготовку; наличие опыта; теоретические знания о ведении переговоров.

Успех переговоров всегда зависит от тщательности подготовки.

Владение искусством переговоров помогает заключать самые выгодные соглашения, достигать целей в кратчайшие сроки, решать спорные вопросы с максимальной выгодой для обеих сторон.

В настоящее время практически любая деятельность связана с ведением переговоров. Все потому, что очень сложно вести дела, не прибегая к взаимодействию с людьми. Многие считают, что знают достаточно о переговорах, и что нет необходимости совершенствовать свои знания в этом вопросе. Однако по статистическим данным около 70% людей терпят неудачу в бизнесе лишь потому, что не умеют правильно себя показать на деловых встречах, занять лидирующую позицию во время переговоров.

Искусству ведения переговоров мы должны учиться, чтобы быть успешными как в бизнесе, так и в обыденной жизни.

ПАГУБНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СТРЕССА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Погорелов И. И.

рук. Погорелова В. И.

ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия имени писателя Н. Трублаини», г. Ровеньки,
Луганская Народная Республика

Цель: выяснить причины возникновения профессионального стресса; выявить средства уменьшения стресса сотрудников.

Актуальность: в современном мире, особенно в больших городах, сотрудники фирм и корпораций подвержены стрессу. Это может пагубно сказаться как на состоянии людей, так и на прибыли. Следовательно, руководителям необходимо принимать меры для уменьшения уровня стресса среди работников. Эти меры рассмотрены в данном докладе.

Термин «стресс», применительно к профессиональной деятельности – одно из множества состояний физического или психологического напряжения в ответ на неблагоприятные факторы. Стресс бывает и полезным, но только в небольшом объеме, когда помогает добиваться своего. Если же напряжение высокое и постоянное, то оно вызывает неспецифическую, аномальную реакцию организма – запускаются вредные физиологические процессы.

Когда говорят о профессиональном стрессе, то обычно имеют в виду ту же самую неспецифическую реакцию организма, только вызванную не какими-то абстрактными причинами, а проблемами на работе.

Стресс разделяют на несколько видов: острый и хронический. Хроническое состояние стресса имеет накопительный эффект. Если игнорировать хронический стресс, он может стать причиной выгорания (состояние психического и физического истощения). Некоторые признаки хронического стресса: постоянная усталость, десоциализация, раздражительность, головные боли и др. Профессиональный стресс связан с конкретной профессией, однако есть общие характеристики данного феномена.

Согласно исследованию, почти половина всех работников в какой-то момент испытывают стресс – от умеренного до сильного. Сегодня рабочие места непреднамеренно стали очень хороши в создании среды с высоким уровнем стресса. Для разработки средств противодействия стрессу необходимо

разобраться в его причинах. У всех людей они разные. Это могут быть коллеги, некомфортное рабочее место, отсутствие каких – либо удобств. Такие вещи руководитель может регулировать и исправлять для большей производительности труда. Для выявления проблем, можно:

- проводить анонимные опросы, помогающие выявить то, что не устраивает большую часть коллектива, и стараться устранить причину;
- личное общение с сотрудниками;
- наблюдение за сотрудниками.

Кроме ситуаций, на которые руководитель может непосредственно повлиять, у работников могут быть личные проблемы, вызывающие стресс на работе. Например, черты характера, мешающие работать в коллективе (застенчивость, перфекционизм), сомнения в своей значимости (особенно в крупных компаниях и корпорациях), волнение о крайних сроках и др. Что может помочь в таких случаях:

- мотивационные плакаты;
- информирование сотрудников о профессиональном стрессе, его причинах, последствиях и способах предотвращения;
- сохранение благоприятного микроклимата в коллективе посредством объединения сотрудников корпоративами, праздниками, выходами на природу и др.

Таким образом, исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что уменьшение уровня стресса и участие в этом руководителя – важный компонент в достижении большей производительности труда среди коллектива. Стресс – опасность, которая может навредить не только прибыли, но и здоровью сотрудников.

Список литературы

1. <https://uprav.ru/blog/stress-menedzhment/#:~:text=Стресс-менеджмент%20-%20это%20управление%20состоянием,жизнь.%20Что%20такое%20профессиональный%20стресс>
2. <https://www.your-mentor.ru/samorazvitie/150-stress-menegment>
3. <http://39.rospotrebnadzor.ru/content/stress-razbiraem-sya-v-prichinah-uchimsya-preduprezhdaj#:~:text=Профилактика%20стресса%20на%20рабочем%20месте.,обучают%20находить%20эффективные%20методы%20управления>

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Савчук П.Э.

рук. Романюк Н.В.

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк, ДНР

«Ты никогда не решишь проблему, если будешь думать так же, как те, кто её поставил»

Альберт Эйнштейн

Самым главным действием любого менеджера является принятие решений. Принятие решений – это особый вид человеческой деятельности,

направленный на выбор способа достижения поставленной цели. В широком смысле под решением понимают процесс выбора одного или нескольких вариантов действий из множества возможных. Однако, принятие решений обычно осложняется наличием неопределенности и риска. Принятие решений в условиях неопределенности даже не подразумевает знание всех возможных выигрышей и степени их вероятности.

Обычно мы не сможем с высокой точностью прогнозировать погоду на завтра, результаты лечения или стоимость фьючерсного контракта на нефть. Следовательно, решения о том, проводить ли операцию, брать ли зонтик или покупать нефть, должны приниматься без достоверного знания их результатов.

Можно рассмотреть психофизический подход Даниэля Бернулли к процессу принятия решений. Он пытается объяснить, почему люди в основном не склонны к риску и почему неприятие риска снижается с увеличением богатства. Чтобы проиллюстрировать несклонность к риску, рассмотрим выбор между проектом, в котором игрок выигрывает 10 000 российских рублей с вероятностью 85% (и с вероятностью в 15% не выигрывает ничего), и альтернативой получения 8000 руб. наверняка. Подавляющее большинство людей предпочитают уверенность игре, хотя она имеет более высокий (в математическом выражении) ожидаемый результат. Ожидаемый денежный выигрыш в нашем примере составляет: $0.85 \cdot 10\,000 + 0.15 \cdot 0$ руб. = 8 500 руб., который превосходит гарантированный результат в 8000 руб.

Предпочтение гарантированного выигрыша является примером неприятия риска. Вообще говоря, предпочтение гарантированного результата для участия в игре с большим или одинаково ожидаемым выигрышем называется неприятием риска, а отказ от гарантированного результата в пользу игры с равным или даже более низким ожидаемым выигрышем является склонностью к риску.

Предположим, вы собираетесь приобрести кроссовки за 4500 руб. и ручку за 80 руб. Продавец канцелярии сообщил: та, которую вы желаете купить, в другом филиале супермаркета, расположенном в 20 минутах езды, стоит 50 руб. Поедете ли вы в другой магазин?

Этот пример связан с задачей оценки приемлемости выбора, в ходе которого необходимо сравнить связанные с поездкой неудобства с финансовым выигрышем. Рассмотрим немного измененную версию этого же примера: цена ручки в первом магазине была 4500 руб. и 4200 руб. в другом филиале, а цена кроссовок была установлена в 80 руб. Теперь поедете за более дешевой ручкой?

Как оказалось, соотношения опрошенных, которые ответили, что совершат поездку в другой магазин, резко отличались в этих двух примерах. Результаты показали: 68% опрошенных желали бы поехать в другой магазин, чтобы сэкономить 30 руб. на ручке стоимостью 50 руб., но только 29% были готовы поехать в другой магазин, чтобы сэкономить 300 руб. на ручке стоимостью 4200 руб.

Важность данного расчета для описания поведения потребителя подтверждается наблюдением: стандартное отклонение цен на определенный продукт в магазинах обычного города в целом пропорционально средней цене

данного продукта. С тех пор, как колебания цен определенно зависят от попыток потребителей найти лучшую покупку, покупатели вряд ли согласятся прилагать дополнительные усилия, чтобы сэкономить 300 руб. на 4500 руб. покупке, чем 30 руб. на 80 руб.

Можно еще рассмотреть интересный пример.

Предположим, что вы решили посмотреть премьеру в кинотеатре и заплатили за входной билет 250 руб. Когда вы вошли в кинотеатр, то обнаружили: билет потерян; место не было отмечено, и билет не может быть возвращен. Заплатите ли вы 250 руб. за другой билет?

Результат опросов: Да (46%). Нет (54%).

Предположим, что вы решили посмотреть кино, билет стоит 200 руб. Когда вы вошли в кинотеатр, то обнаружили: потеряна банкнота в 200 руб. А в этом случае вы заплатите 200 руб. за билет?

Результат опросов: Да (88%). Нет (12%).

Различия в ответах на эти вопросы интригуют. Почему так много людей не готовы тратить 250 руб., потеряв билет, хотя они охотно потратят такое же количество денег, потеряв эквивалентную сумму наличных?

Поход в кинотеатр рассматривается как транзакция, в которой стоимость билета обменивается на возможность посмотреть премьеру. Покупка второго билета увеличивает расходы на просмотр до уровня, который многие люди находят неприемлемым (вы были готовы идти в кинотеатр за 200 руб., но не за 250 руб.). Потеря денег, напротив, не учитывается в расходах на кинотеатр, это лишь заставляет человека почувствовать себя несколько стесненным в средствах. А раз связи с кинотеатром во втором случае нет – покупка билета даже с потерей 200 руб. значительно более вероятна.

Довольно интересный эффект наблюдался, когда две версии этого примера предлагались одним и тем же людям. Желание купить повторно билет в кинотеатр (потерянный билет) значительно возрастало, когда этому варианту предшествовала версия о потерянных деньгах. Напротив, готовность купить билет после потери денег не претерпела изменений после предварительного ознакомления с другим вариантом примера. Это сопоставление наводит человека на мысль, что имеет смысл считать потерянный билет утраченными деньгами (а ведь так оно и есть в действительности), но не наоборот.

Выбор между стабильностью (статус-кво) и изменением.

Обратимся к одной из самых интересных частей – выбора между стабильностью и изменением. Многие проблемы с принятием решений принимают форму выбора между сохранением статус-кво и принятием альтернативы, которая в некоторых отношениях полезна, а в других имеет недостатки.

Интересно же, как поведут себя люди, когда речь пойдет о потерях. Мы все время говорили о выигрышах и вероятностях таких выигрышей. Развернем же ситуацию с выигрышей на потери.

Мы можем с уверенностью согласиться, что деньги являются эквивалентом определенной собственности. И затем, когда отказ от части собственности является более неприятным, чем удовольствие от приобретения

той же стоимости, цена покупки будет заметно ниже, чем цена продажи, хотя новая стоимость объективно такая же. Но люди не готовы отдавать за эту новую ценность столько денег. Но люди не готовы отдавать столько денег за эту новую ценность. В целом, тенденция к потере делает стабильность более предпочтительной, чем изменение.

Пример: На цехе под угрозой жизнь 600 человек. Имеется два плана.

– А. 100% гарантия спасения 200 человек.

– Б. 1 шанс из трех, что будут спасены все, 2 шанса из 3, что не будет спасен никто.

72% опрошенных голосуют за план «А».

Опять меняем формулировку вариантов. Теперь получается так:

– А. С вероятностью 100% погибнут 400 человек

– Б. 1 шанс из трех, что не умрет никто, 2 шанса из 3, что умрут все.

78% опрошенных отдали предпочтение плану «Б».

Но позвольте, в числах, планы А и Б в первом варианте текста и во втором варианте текста – идентичны. Используются только другие слова! Обратите внимания на этот факт!

Если в первом варианте текста мы говорим про «спасение 200 человек» (из 600! т.е. 400 умрет) – люди готовы поддержать этот план. Если же мы говорим про то, что «умрет 400 человек» (из 600! т.е. 200 выживет), люди не склонны выбирать этот вариант. А что получается в плане «Б» обоих текстов? Один шанс из трех = 33%. Удивительно, но у нас есть 33% спасти все 600 человек, и в первом варианте 72% опрошенных проигнорировали этот шанс. Ровно те же цифры (33%) получаются и во втором варианте текста, однако из-за «страшной» формулировки плана «А» (погибнут 400 человек) – люди выбирают план «Б».

Этот пример ясно показывает, что при одинаковых числах, огромное значение для нас играет формулировка варианта выбора, особенно, если не дать много времени на обдумывание и просчет цифр. Зачастую, до просчета цифр дело даже не доходит. Мы должны быть в состоянии принимать решения на лету, оперируя эмоциями, предыдущим опытом и нежеланием проигрывать, тенденцией к сокращению потерь.

Общий вывод, состоит в том, что большинство людей принимает решения в условиях нехватки времени: люди с большей вероятностью рискуют, имея дело с маловероятными выигрышами, и вряд ли рискуют в случаях с маловероятными потерями. Помните это, когда общаетесь со страховой компанией, с рекламщиками, с мастерами копирайтинга, с любыми людьми, которые играют с вами, используя вероятности.

Можно добавить еще одну важную вещь. Так как большинство не склонны к потерям, а риск и неопределенность являются спутниками успешных и предприимчивых людей. Оказывается, что успешные люди, которые достигают выдающихся результатов, относятся к числу тех, кто желает сделать ставку на убытки с некоторой вероятностью, и в то же время имеет шансы получить значительно больший выигрыш, чем все остальные, которые ставят во избежание потерь.

Список литературы:

1. Мильнер, Б.З. Теория организаций / Б.З. Мильнер. – Москва: ИНФРА-М, 2010.
2. Омаров, А.М. Руководитель: Размышления о стиле управления / А.М. Омаров. – Москва: Экономика, 2007.
3. Свенцицкий, Р.Л. Социальная психология управления / Р.Л.Свенцицкий. – Москва: Экономика, 2006.

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «КОММУНИКАЦИЯ» И «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ» В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Сарабаха В.Н.

рук. Бокий О.И.

ГПОУ «Донецкий горный техникум им. Е.Т. Абакумова», г. Донецк, ДНР

Менеджмент, как вид деятельности по управлению людьми, предполагает деловое общение во всех его проявлениях.

Способность передать информацию, поставить цели, задачи, дать задания или указания определяет эффективность совместной работы, результативность переговоров, степень взаимопонимания с партнерами, клиентами и сотрудниками, удовлетворенность работников организации своим трудом, морально-психологический климат коллектива, взаимоотношения с другими предприятиями, организациями, а также с государственными органами.

Руководители всех уровней управления, менеджеры обязаны владеть искусством делового общения. Успех их профессиональной деятельности зависит от умения строить отношения с людьми, умения создать благоприятный социально-психологический климат делового сотрудничества. Способность к общению для всех категорий работников аппарата управления жизненно необходима.

Деловое общение – сложный процесс, возникающий на основе определенного вида деятельности, участники которого ориентированы на достижение целей и решение конкретных задач. При этом каждая сторона делового общения имеет формальный статус, который определяет правила и нормы поведения в процессе управленческой деятельности.

Дж. Рокфеллер, первый официальный долларовый миллиардер в истории человечества, говорил: «Умение общаться с людьми – такой же покупаемый за деньги товар, как сахар или кофе. И я готов платить за это умение больше, чем за какой-либо другой товар в этом мире» [5].

Коммуникации имеют огромное значение для успеха организации. Ведь эффективно работающие руководители это те, кто эффективны в коммуникациях. Один из самых знаменитых топ-менеджеров Ли Якокка в своей книге «Карьера менеджера» писал: «Единственный способ настраивать людей на энергичную деятельность – это общаться с ними» [4].

Термин «коммуникация» (от лат. *communicare* «делаю общим, сообщею, передачу») – это обмен мыслями, сведениями, идеями, передача того или иного содержания от одного сознания (коллективного или индивидуального) к другому посредством знаков, зафиксированных на

материальных носителях.

Общение является более сложной категорией с гораздо более сложным содержанием, более полно раскрывающим сущность человеческих отношений по сравнению с коммуникацией, которая отражает, в первую очередь, коммуникационные процессы.

В общении выделяют три взаимосвязанных стороны: коммуникативная сторона общения состоит в обмене информацией между людьми (информационная функция); интерактивная сторона заключается в организации взаимодействия между людьми, например, нужно согласовать действия, распределить функции или повлиять на настроение, поведение, убеждения собеседника (регулятивная функция); перцептивная сторона общения включает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания (коммуникативная функция взаимопонимания). Коммуникативная, интерактивная и перцептивная функции общения неотделимы друг от друга. Коммуникативная функция раскрывается через коммуникационный процесс, в котором субъекты общения кодируют и декодируют информацию, передают сообщение по каналу связи в вербальном и невербальном языке.

Интерактивная функция предполагает взаимодействие партнеров по общению. Возможные виды взаимодействия обычно объединяют в три группы: позитивную (кооперация, согласие, приспособление, ассоциация), состязательную (конкуренция, соперничество) и негативную (конфликт, оппозиция, диссоциация).

Перцептивная функция общения включает такие механизмы межличностного восприятия, как идентификация, эмпатия, рефлексия.

Идентификация означает отождествление, уподобление себя другим. Идентифицировать себя с сотрудником – это видение менеджером своих сотрудников как продолжения самого себя (проекция), наделение их своими особенностями, чертами, чувствами, желаниями; постановка себя на место другого человека.

Эмпатия позволяет эмоционально проникнуть в эмоциональный мир партнера по общению, принять во внимание его линию поведения. На основе эмпатии формируется соответствующее отношение: симпатия – положительный образ другого, антипатия – отрицательный.

Рефлексия предполагает осознание того, как партнеры по общению воспринимают друг друга.

Дж. Холмс еще в конце XIX в., исследуя общение двух субъектов, показал, что этой ситуации наличествуют не два, а шесть субъектов. Обозначив субъектов как Джона и Генри Дж. Холмс выделил три позиции Джона и три позиции Генри.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что деловое общение должно изучаться основе принципа комплексности и метода системного анализа как многомерный процесс, в котором коммуникация является одной из сторон.

Список литературы

1. Кабушкин, Н.Е. Основы менеджмента: учебное пособие – М.: Новое знание, 2009. – 336 с.
2. Поваляева, М.А. Психология и этика делового общения. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 352 с.
3. Столяренко, Л. Д. Психология делового общения и управления. Учебник / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 416 с.
4. Якокка, Ли. Карьера менеджера. Послесловие = Talking Straight: [пер. с англ.] / Ли Якокка, Сонни Клайнфилд. – Мн. : Попурри, 2007. – 384 с.
5. Цитаты известных личностей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.citaty.net/tsitaty/478195-dzhon-rokfellera-umenie-obrashchatsia-s-liudmi-eto-tovarkotoryi-mo/>

СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТРУМЕНТОВ СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Смирнова С.Н.

рук. Макаренко В.В.

ГОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С. Шеремета», г. Луганск, Луганская Народная Республика

Постановка проблемы. Стресс-менеджмент является важным направлением управления независимо от величины компании, ее отраслевой принадлежности, формы собственности, величины товарного ассортимента и тому подобное. Эффективность его осуществление способствует балансировке интересов собственников, руководителей и подчиненных, прозрачности информационных потоков в организации, налаживанию механизмов внутреннего контроля и тому подобное. При условии существования четкости в управлении, в общем, любые критические нежелательные отклонения, даже за условия их возникновения, быстро устраняются и не трансформируются в дальнейшем в кризисные явления

В общем, следует заметить, что применение действенных инструментов стресс-менеджмента на предприятиях есть актуальной проблемой бизнеса. В этом контексте важным является построение таких систем стресс-менеджмента: позволение минимизировать количество и масштабы ситуаций на предприятии, которые подразделяют на подсистемы, также работники испытывают стресс из-за действия экстремальных факторов, которые не являются органическими для их функционирования и вызывают существенные негативные последствия. Низкий уровень методических разработок в этом направлении ухудшает конкурентные возможности субъектов хозяйственной деятельности. Именно поэтому для компаний с практической точки зрения важно прогнозировать критические нежелательные отклонения, оценивать уровень вероятности их наступления, а также устанавливать последствия экономического характера, что и следует делать с использованием разнообразных инструментов стресс-менеджмента.

Анализ последних исследований и публикаций. Значительный вклад в формирование и развитие положений по использованию инструментов в рамках

различных систем экономического характера, в т.ч. антикризисного, адаптивного, реактивного, рефлексивного и антисипативного менеджмента сделало немало отечественных и зарубежных ученых, в частности: И. Ансофф, И. Бланк, А. Воронкова, В. Герасимчук, Л. Грейнер, П. Друкер, Г. Захарчин, Ю. Иванов, С. Ильяшенко, С. Ищук, М. Кизим, А. Кузьмин, А. Мельник, Л. Мельник, Б. Мильнер, Л. Мизес, Г. Назарова, И. Петрович, Ю. Погорелов, А. Пушкарь, А. Раевнева, А. Тридед, В. Харченко, Н. Чухрай, И. Шумпетер. В трудах этих и других авторов рассмотрено содержательное наполнение сущности инструментов соответствующих систем как объекта анализа. Основные направления их анализа, особенности ресурсного обеспечения, практического использования и тому подобное. Вопреки это ряд важных задач по указанной тематике до сих пор не развязана. В частности, имеющиеся наработки, несмотря на свою основательность, не позволяют в полной мере очертить особенности использования инструментов в пределах систем стресс-менеджмента на предприятиях под которыми следует понимать системы управления, нацеленные на преодоление нежелательных отклонений, которые являются существенными, экстремальными и оказывают весомое негативное влияние на функционирование компании. Во многом это обусловлено новизной объекта исследования.

Цель статьи заключается в конкретизации сущности и развитии типологии инструментов стресс-менеджмента на предприятиях.

Изложение основного материала исследования. Учитывая результаты выполненных исследований, следует заметить, что стресс-менеджмент должен иметь комплексный и системный характер, базируясь на потенциале современного менеджмента, разработке и реализации в организации специальной программы, имеющей, стратегический характер и дает возможность устранить критические нежелательные отклонения, сохраняя и улучшая при этом рыночные позиции.

Обзор и обобщение литературных источников, а также результаты выполненных исследований позволяют выделить ряд признаков инструментов стресс-менеджмента на предприятиях:

- они базируются на общих понятиях системы менеджмента;
- для них присущ индивидуальный характер формирования и использования, что связано с индивидуальностью критических нежелательных отклонений;
- уровень их формирования и использования много много определяется профессионализмом персонала, вовлеченного в эти процессы;
- их содержание и особенности применения определяются характерными особенностями конкретного предприятия (его величиной, разнообразием бизнес-процессов, численностью персонала, ассортиментом и номенклатурой продукции, спецификой управления, стратегией и тактикой менеджмента, политикой и т. п.);
- для них свойствен динамический характер;

– они способствуют повышению уровня компетентности персонала, вовлеченного в эти процессы (это связано с упомянутым выше индивидуальным характером формирования и использование инструментов стресс-менеджмента);

– для них сложно установить однозначные критерии диагностирования эффективности их формирования и внедрения.

С учетом научных достижений И.Е. Сюсюкиной целесообразно сделать вывод о том, что инструменты стресс-менеджмента на предприятиях включают научный, процессный – описательный и процессный – действенный составляющие. Сущность первого состоит в том, что такие инструменты должны разрабатываться и внедряться на основе системы научных знаний в этой сфере. Профессионально-описательная составляющая инструментов стресс-менеджмента на предприятиях акцентирует внимание на важности тщательного изучения не только каждого такого инструмента, но и процесса его воздействия на критические нежелательные отклонения. Последняя составляющая указанных инструментов предусматривает необходимость поэтапного их применение с использованием разнообразного ресурсного обеспечение.

Очень точно замечает Н.Ш. Епифанова, для успешных западных компаний современные прогрессивные инструменты менеджмента являются реалиями их управленческой деятельности, с помощью которых компании могут отслеживать в сложной и динамичной среде немалое количество характеристик бизнеса, видеть их взаимосвязи, обнаруживать «слабые сигналы», осуществлять корректировка стратегии развития и интегрированное контроля и, что самое главное, реализовывать в организации соответствующие стратегические изменения. Подобные выводы можно сделать и в отношении инструментария стресс-менеджмента. В то же время, как свидетельствуют реалии отечественного бизнеса, на украинских предприятиях указанные инструменты применяются не всегда профессионально. Нередко случается и так, что руководители украинских компаний предпочитают освоению и адаптацию западных инструментов, методологий, методик, методов, стандартов, технологий устранение существенных негативных воздействий, отклонений, факторов, препятствующих функционированию и развитию предприятия. В целом следует согласиться с тем, что отечественным субъектам хозяйствования еще немало следует сделать в направлении развития и усовершенствования инструментов стресс-менеджмента. Практические шаги в этом направлении должны учитывать, в частности, влияние факторов внутренней и внешней среды с учетом украинской ментальности.

Эффективность стресс-менеджмента на отечественных предприятиях должна обеспечиваться развитием организационной культуры, децентрализацией управления, совершенствованием организационной структуры управления, делегированием полномочий, командной работой. В то же время с практической точки зрения сегодня следует говорить о преобладании методов интуиции и аналогии в отечественном бизнесе при принятии управленческих решений в рамках систем стресс-менеджмента.

Довольно часто игнорируются системность и целостность во всех этих процессах, негативно отражаются на эффективности таких систем.

Важной предпосылкой эффективности использования инструментов стресс-менеджмента в экономически развитых странах мира является эффективная система корпоративного управления, включающее, в частности, баланс интересов и менеджеров, тесное взаимодействие руководящей и управляемой подсистем управления, четкую политику, правила и процедуры, наличие однозначной стратегии функционирования и развития, обоснованную политику управления персоналом, результативные механизмы мотивирования работников и тому подобное. Как свидетельствуют отечественные реалии, для украинского бизнеса это не является сильной стороной.

Изучение теории и практики, а также выполненные собственные исследования позволяют утверждать о наличии различных инструментов стресс-менеджмента на предприятиях. В то же время из практических соображений такие инструменты следует классифицировать в разрезе решения ключевых задач стресс-менеджмента (рис.1):

- идентификация критических нежелательных отклонений;
- прогнозное интерпретирование критических нежелательных отклонений;
- реагирование на критические нежелательные отклонения.



Рис.1. Разновидность инструментов формирования и использования систем стресс-менеджмента

Следует заметить, что во многом инструменты стресс-менеджмента связаны с методами стресс-менеджмента. Такие инструменты могут быть количественными или качественными, влиять на имеющиеся или потенциальные отклонения, осуществлять прямое или косвенное влияние, иметь разовый или периодический период действия и тому подобное.

Рассматривая более конкретно разновидность инструментов стресс-менеджмента, следует отметить, что инструменты идентификации критических нежелательных отклонений направлены на распознавание,

определение и регистрирование ситуаций, в которых предприятие, его подразделения, подсистемы, работники испытывают стресс из-за действия экстремальных факторов, которые не являются органическими для их функционирования и вызывают существенные негативные последствия. Поскольку спектр идентифицированных личностных, групповых или корпоративных стрессов является достаточно широким и разнообразным, то разнообразными являются и конкретные инструменты в пределах этой первой подгруппы. В частности, для тщательного изучения среды функционирования организации выявление потенциальных критических нежелательных отклонений могут применяться инструменты эмпирического и теоретического характера, а именно: наблюдение; опрос; эксперимент; моделирование; аналогия; абстрагирование; обобщение; анализ; синтез; сравнение; экстраполяция и тому подобное.

В группу инструментов идентификации критических нежелательных отклонений целесообразно также включают: экспертные оценки, жизненный цикл организации, SWOT-анализ, бенчмаркинг цепи создания стоимости, организационно-управленческий анализ, финансово-экономический анализ, анализ ключевых факторов успеха, анализ «поля сил» Ансофа, карту бизнес-процессов, вертикальный и горизонтальный анализ отчетности, ABC-анализ, анализ точки безубыточности, поэтапный расчет величины покрытия, анализ «узких» мест, инструменты анализа инвестиционных проектов, маржинальный анализ, анализ скидок, анализ сфер сбыта, функционально-стоимостный анализ, анализ структуры потребления, инструменты анализа конкуренции, портфельный анализ, анализ потенциала, анализ сценариев, анализ конкурентных сил Портера, анализ качества обслуживания, анализ барьеров входа, анализ эластичности, сеточное планирование, график Ганта, инструменты ценообразования, бюджетирование, определение целевых затрат, линейное программирование, расчет уровня запасов, инструменты диагностирования загрузки производственных мощностей и тому подобное. Инструменты прогнозного интерпретирования критических нежелательных отклонений имеют своей целью прогнозирование их дальнейшего развития и влияния на производственно-хозяйственную деятельность субъекта хозяйствования и его финансовое состояние. В этом случае фактически речь идет о действиях с личностными, групповыми или корпоративными стрессами, которые уже наступили. Такие инструменты стресс-менеджменту должны обеспечивать возможность оценки сценариев поведения критических нежелательных отклонений, своевременного формирования плана реагирования на них, а также более эффективного распределения ресурсов при этом.

Прогнозная интерпретация критических нежелательных отклонений с использованием соответствующих инструментов является основой для принятия соответствующих управленческих решений и является важной составляющей систем стресс-менеджмента. Конкретными инструментами такого прогнозного интерпретации могут быть известные в теории и практике инструменты прогнозирования, в частности: теория вероятности, моделирование, теория игр, статистические инструменты, сетевое, структурное,

имитационное и матричное моделирование, метод Делфи, анализ иерархий, анализ сценариев, мозговой «шторм», метод аналитических записок, интервью, корреляционно-регрессионный анализ, экстраполяция трендов, факторный анализ, линейное программирование, аналогии, эксперимент, моделирование, ситуационный анализ, круглый стол и т. д.

В перечень инструментов реагирования на критические нежелательные отклонения следует отнести нормирование, хеджирование рисков, концепцию денежного потока (CashFlowConcept), финансовый анализ, бюджетирование, аудит, инструменты операционного контроля и тому подобное.

Выбор и использование того или иного инструмента должен осуществляться обоснованно. При этом следует учитывать и то, что критические нежелательные отклонения обычно имеют временной характер проявления, поэтому важно своевременно их отслеживать и путем воздействия на них с использованием определенных инструментов, сужать т. н. период опасности.

Инструменты формирования и использования систем стресс-менеджмента на предприятиях сопровождают и поддерживают процесс управления критическими нежелательными отклонениями на всех уровнях организационной структуры управления, интегрируя в себе функции планирования, организации, мотивирования, контроля и регулирования.

Выводы. Таким образом, инструменты формирования и использование систем стресс-менеджмента на предприятиях разнообразны и позволяют решать разные задачи в пределах указанных систем. Выбор действенного такого инструмента для решения конкретной задачи – это важное направление деятельности руководителей разных уровней управления. Этот выбор во многом определяется умением оценить преимущества и недостатки инструмента, способностью идентифицировать его характерные особенности, а также установить ограничения в практическом применении.

Знание и понимание всего спектра инструментов стресс-менеджмент является не только важной предпосылкой обоснованного их выбора при управлении личностными, групповыми или корпоративными стрессами, а и возможностью их сравнения с учетом свойств и отличительных особенностей, что и должно рассматриваться в перспективе дальнейших исследований в этом направлении.

ЖЕНЩИНЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Тюленева П.С.

рук. Мокроусова Р.Р.

МОУ «Школа №145 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Традиция женского профессионального руководства появилась относительно недавно: в советские времена женщина-начальник воспринималась скорее как исключение, а не как что-то привычное и естественное. Но времена менялись, менялось и отношение к женщине на руководящем посту.

Помните известное выражение: «мужчина-работник считается хорошим, пока не докажет обратного; женщина-работник считается плохой, пока не докажет обратного». И всё же, женщины-руководители – это реальность, однако попытки осознания этой реальности пока не носят объективный характер и отличаются стереотипами. Давайте, опираясь на результаты исследований женских методов менеджмента, выявим ряд расхожих культурных стереотипов восприятия женщин-руководителей.

По результатам опроса видно, что женщины более открыты, эмоциональны и нуждаются в поддержке, чем мужчины, для которых разговор важен исключительно для бизнеса [4]. Мужчины более конкретны и сдержанны. Общественная организация, объединяющая самых успешных женщин-лидеров России «Комитет двадцати», провела исследование, в котором участвовало более 140 топ-менеджеров ведущих российских, а также 192 западных компаний в различных регионах России, были выявлены некоторые национальные особенности карьерного роста женщин России [1]. На основании этого исследования выяснилось, что более 61% респондентов уверены, что женщины должны участвовать в управлении компанией, потому что, по их мнению, даже несколько компетентных женщин-представителей могут сделать управление всей компанией намного более эффективным, создавая «сбалансированную команду». Проанализировав множество международных исследований по этой теме, можно констатировать, что компании с минимум тремя женщинами в руководстве показывают более эффективные результаты по всем показателям, чем сопоставимые компании, в которых руководство состоит исключительно из мужской команды [2]. Но, даже не обращая внимания на реальные статистические данные и отчеты, говорящие о важности и эффективности для компании присутствия женщин в руководстве, около 40% опрошенных сами хотели бы работать под мужским руководством, и только лишь 4% предпочли бы женщину в качестве руководителя. Остальные участники опроса, а именно 56%, сказали, что для них пол руководителя не имеет значения [2]. Важно отметить, что большинство людей считает важнейшим стимулом для Российской женщины в построении карьеры не финансовую независимость и стремление защитить своих детей от денежных проблем, а скорее психологические факторы. К таким относятся желание женщин чувствовать себя независимо и свободно в профессиональном плане, необходимость самореализоваться, профессионально вырасти, такого мнения придерживаются 91% опрошенных, как женщин, так и мужчин.

По данным журнала «Финансы» около 70% микропредприятий владеют женщины, по природе своей более терпеливые и ответственные, чем мужчины. Женщины более дисциплинированы. Они несут ответственность не только за себя, но и за свою семью, поэтому рискуют только в случае крайней необходимости и часто соглашаются на определенный уровень дохода, не пытаясь увеличить его любой ценой.

Женщины идут в бизнес, руководствуясь такими мотивами, как желание формировать свое настоящее и будущее за счет собственной работы, желание объединить работу и личную жизнь в единое целое, что на самом деле

неправильно, желание реализовать себя как личность в предпринимательской деятельности.

Однако наши женщины стараются открыть собственное дело, как правило, в двух случаях и не из-за хорошей жизни – если просто нет другой возможности для самореализации и получения дохода, а также при удачном стечении обстоятельств. Однако не все из них успешны. По данным портала e-Executive, из тех, кто начал свой бизнес, только 13,6% достигают стабильного успеха [3].

Успешным в бизнесе является не тот, кто свободно владеет мужским или женским стилем лидерства вне зависимости от своего пола, а тот, кто умеет сочетать хорошо обоснованные специальные знания и неукротимый характер.

Таким образом, женщина в бизнесе выстраивает более осторожные отношения со своими деловыми партнерами, избегая ненужных рискованных решений, «резких поворотов». Она проявляет особую чуткость к вопросам формирования корпоративной культуры, привнося элемент дружелюбия и «кумовства» в жесткие нормы деловой жизни организации. Эти факторы, среди прочего, увеличивают рентабельность новых технологий и повышают производительность труда. Женщина-лидер как носительница эмоционального начала способна более тонко прочувствовать психологический климат в коллективе, уловить суть происходящего конфликта и, возможно, предотвратить его возникновение.

Список литературы

1. Администратор Электронный журнал «Бизнес инвестор». Самые успешные женщины России. – Режим доступа: <http://www.business-investor.info/>
2. Вильховецкая П.Е Особенности развития карьеры женщин-менеджеров в России. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/59/8425/>
3. Васильева Г. Первые шаги женщин-предпринимателей. 2020, №4.
4. Головачева В., Комаров В., Рачков Б, Склъяров И. Управление деловой карьерой. Практический маркетинг. – М.: Инфра-М. 2019. – 267 с.

КРЕАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Федоринова А.Е.

рук. Харламова А.В.

ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный колледж», г. Красный Луч,
Луганская Народная Республика

Современные тенденции хозяйствования требуют от предприятий изменения подходов и инструментов решения тех или иных задач, поскольку стандартные подходы уже исчерпали свои резервы повышения эффективности деятельности предприятия. Одним из возможных вариантов успешного решения проблем является применение инструментов креативного менеджмента, который способствует личному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, развитию инициативности персонала

предприятия. Кроме того, успешный креативный менеджмент дает возможность предприятию сформировать положительный имидж, повысить конкурентоспособность, эффективно использовать ограниченные ресурсы, увеличить прибыль. Учитывая все вышесказанное можно утверждать, что вопросы, поднятые в статье, являются актуальными и своевременными.

В основе креативного менеджмента лежит креативность как черта характера. Креативность – это способность найти и определить проблему; генерировать большое количество идей; продуцировать не похожи между собой проблемы (то есть иметь гибкость мышления); находить оригинальные ответы, нестандартные решения; усовершенствовать объект, добавляя отдельные детали; видеть в объекте новые признаки, возможности для его нового использования (то есть анализировать и синтезировать элементы проблемы).

Креативность, как и любое качество характера, можно развивать и стимулировать. В каждом из нас заложены потенциальные способности, которые при грамотном подходе можно раскрыть. Для этого необходимо создать благоприятный психологический климат в коллективе. Человек может работать творчески только там, где хорошо себя чувствует, где как можно больше свободы и самостоятельности. Необходимо максимально задействовать знания и навыки сотрудников, дать им возможность самореализации. Особенно важны минимизация стрессовых ситуаций, их предотвращение или быстрое решение возникшей проблемы. Для развития креативности постоянно нужна новая информация, которую можно получить на конференциях, тренингах и семинарах. Удачные предложения и идеи обязательно должны поощряться, потому что для креативных людей очень важна оценка их труда, иногда она даже важнее, чем материальные стимулы.

Для современного менеджера важно не столько иметь сумму знаний, сколько креативно мыслить, чтобы быть способным самостоятельно познавать новые реалии и решать новые проблемы, возникающие в управленческой деятельности.

Концепция управления креативным потенциалом компании базируется на общей теории менеджмента, но акцентирует внимание субъектов управления на проблемах использования ее творческого потенциала, творческого потенциала всех ее сотрудников во время разработки и принятия управленческих решений, в задачах повышения их квалификации, внедрения в процесс управления современных методов креативного мышления и принятия решений, создания творческой атмосферы внутри коллектива, стимулирует развитие процесса самореализации и самосовершенствования сотрудников.

Для того чтобы как можно быстрее перейти на стадию инновационного общества, необходимо более интенсивно внедрять и развивать во всех сферах деятельности креативные процессы. Теперь креативность в развитых странах становится постоянной привычной практикой и основным источником конкурентных преимуществ. Практически в любой сфере производства в конечном итоге побеждает тот, кто обладает творческим потенциалом. В современном менеджменте управление процессами формирования и использования творческого потенциала относится к «креативному

менеджменту». Именно поэтому актуальным становится внедрение креативного менеджмента в наших Республиках.

МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фетисова Е.Д.

рук. Солодухина М.В.

МОУ «Специализированная гуманитарная школа № 95 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Менеджмент – это самостоятельный вид профессионально осуществляемой деятельности, направленной на достижение определённых намеченных целей путём рационального использования материальных и трудовых ресурсов. Его основная задача – сделать информацию, знания, опыт, нововведения производительной силой, что и обеспечит существование и успех фирмы на рынке.

Под своим началом менеджмент объединяет труд многих специалистов: экономистов, инженеров, психологов, статистиков, бухгалтеров, юристов и многих других. В качестве объекта менеджмента выступает хозяйственная деятельность предприятия в целом или её конкретная сфера (финансы, сбыт и т.д.).

Если хозяйственная деятельность направлена на получение прибыли или предпринимательского дохода, то можно сказать, что она осуществляется при помощи менеджмента. Таким образом, менеджмент охватывает деятельность промышленных предприятий, банков, гостиниц, страховых обществ и целый ряд других хозяйственных организаций, которые выступают в рыночном механизме в качестве самостоятельных экономических субъектов.

Главный смысл менеджмента заключается в том, что весь процесс управления, начиная постановкой цели и заканчивая конечным результатом деятельности, должен производиться с наименьшими издержками и с наибольшей результативностью.

Любая организация – это единая система, в которой все составные элементы тесно связаны и взаимодействуют между собой, поэтому результативность их функционирования зависит от непрерывного развития и мобильности как системы в целом, так и её составляющих.

В настоящее время, особая роль уделяется эффективности управления, которая является необходимой составляющей успешной деятельности любого предприятия. Для этого существует множество способов повышения эффективности, каждый из которых направлен или на самого руководителя, его личные и профессиональные качества, или на какой-либо элемент управленческой деятельности. Работа над повышением эффективности управления может начинаться с любого элемента, того, совершенствование которого является для организации наиболее актуальным.

С ростом масштабов производства и развитием экономических связей в обществе управление непрерывно усложнялось. Однако до эпохи развития рыночных отношений функции управления оставались более или менее

универсальными. Управление производством осуществлялось самим владельцем средств производства и небольшой группой его особо доверенного окружения. Но в процессе концентрации капитала возникают новые организационные формы общественного производства в виде крупных предприятий, трестов, концернов. Это привело к расширению и дифференциации функции управления на отдельные виды управленческого труда. Появились сотни и тысячи людей, выполняющих управленческие функции. С развитием рыночных отношений управление становилось деятельностью, в сферу которой вошли как сфера материального производства, так и сфера духовной жизни. Благодаря такой эффективно функционирующей системе рыночная экономика проявляет гибкость и способна удовлетворять многообразные потребности человека, обеспечивая эффективное ведение хозяйства.

Каковы основные мероприятия повышения экономической эффективности управления?

Улучшение показателей эффективности деятельности организации возможно в результате разработки и реализации организационно-технических мероприятий, комплексно отражающих пути роста экономической эффективности управления.

Рассмотрим классификацию мероприятий, связанных с ростом результата и снижением затрат ресурсов: технические, организационные, социально-экономические.

Технические мероприятия направлены на совершенствование технологий, оборудования, режимов переработки сырья, качества применяемых ресурсов.

Организационные мероприятия направлены на совершенствование организации учета, производства и труда, сокращения цикла производства, ремонта и экономии ресурсов.

Социально-экономические мероприятия направлены на улучшение условий труда и отдыха, применение мер стимулирования и ответственности, мотивации роста качества и производительности труда, развития корпоративного духа во имя целей организации.

Росту эффективности менеджмента способствует система повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства. Повышение квалификации направлено на совершенствование и углубление знаний, умений и навыков работника в конкретном виде деятельности. Стимулирующая роль в повышении эффективности труда руководящих работников выполняет их периодическая аттестация. Создание и поддержка атмосферы творческого поиска – прямая задача руководителей компании.

Таким образом, менеджмент выступает как самостоятельный вид профессиональной деятельности. Современное производство основано на применении новейших технологий в соединении с высоким уровнем профессионализма работников.

СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ – ЭТО ЧТО ТАКОЕ

Фомичев Д.Е.

Фомичева Ю.В.

ГОУ ЛНР «Алчевская социально-экономическая гимназия», г. Алчевск,
Луганская Народная Республика

Стресс-менеджмент относится к числу основных управленческих проблем в современной мировой практике. Высокая изменчивость и неопределенность среды, в которой мы живем, учимся и работаем, приводит к тому, что стрессы все чаще сопровождают нас. Среди известных видов, профессиональный стресс выходит на первое место в связи с тем, что современный человек большую часть своего времени проводит на работе.

Причем достаточно часто возникают ситуации, когда уровень стресса человека превышает его психофизиологические возможности, что приводит к ухудшению его самочувствия и, как следствие, к снижению эффективности деятельности. Этот факт определяет актуальность для большинства организаций внедрения процесса по управлению стрессом – стресс-менеджмента.

Меня заинтересовала данная проблема, поскольку я старшеклассник и все чаще задумываюсь о выборе будущей профессии, которая будет связана с менеджментом.

Актуальность этой проблемы в последние годы для населения Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики особенно возрастает, что связано с процессами общественно-экономических изменений и преобразований. Поэтому в последнее время всю большую популярность приобретает достаточно новое направление менеджмента – управление стрессом или стресс-менеджмент.

Стресс оказывает сильное влияние на деятельность людей в профессиональной сфере, при этом он может нести в себе положительные свойства, когда оптимизируются все возможности организма (эустресс). Находясь в состоянии эустресса, сотрудник чувствует себя хорошо из-за прилива сил. Руководитель должен проследить, чтобы «хороший» стресс не превратился в «дистресс». Но поскольку полностью избежать стрессовых ситуаций невозможно, важно овладеть технологией стресс-менеджмента, при которой осуществляется более эффективное преодоление стрессовых ситуаций и снятие накопившегося напряжения.

Теория управления стрессом пришла в Россию с Запада. Это обусловлено изменением окружения человека, его рабочей среды: распространением информационных технологий, перегрузкой информацией, ростом требований к должности, ростом конкуренции и др. Все вышеперечисленное существенно повысило «риск психологического стресса» и нестабильности человеческого фактора в современных организациях. Рост интереса к изучению проблем управления профессиональным стрессом, связан с «потребностями в новых технологиях развития стрессоустойчивости персонала». В современном мире изучением стресс-менеджмента занимаются как зарубежные, так

и отечественные исследователи, но в связи с новизной такого направления менеджмента, еще не сформировалась четкое, однозначное научное определение «стресс-менеджмент».

С позиции российских исследователей стресс-менеджмент также рассматривается во многих научных работах. Анализ литературы, посвященной проблеме стресс-менеджмента, позволяет привести следующую статистику, согласно которой среднестатистический работник в день нервничает примерно 50 раз, 95 % россиян испытывают стресс, а чуть более трети опрошенных (34 %) испытывают его постоянно. Для большинства респондентов проявлением стресса являются тревожность и беспокойство (35 %), усталость (35 %) и нарушения сна (30 %). (Согласно данным статистики НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», Москва, Россия, 2020 г.)

Ситуации, с которыми сталкиваются люди в профессиональной деятельности, находящиеся на разных уровнях в иерархии организации, существенно отличаются. В связи с этим В. С. Устюгова предложила деление стресс-менеджмента на следующие виды:

- а) коучинг руководителя;
- б) тренинги для персонала;
- в) выравнивание микроклимата в коллективе.

Группа исследователей под руководством А. Я. Кибанова разделили стресс-менеджмент на два уровня: 1) управление стрессами на уровне организации; 2) управление стрессами на уровне отдельной личности.

В первом случае субъектом управления является руководитель организации (подразделения), а во втором – сотрудник вне зависимости от занимаемой должности (от высшего руководителя до обеспечивающего специалиста).

Организационный уровень стресс-менеджмента предполагает управленческое воздействие руководителя с целью уменьшения «стрессогенности» для сотрудников в организации. Среди средств такого воздействия можно выделить определение конечных целей, вовлечение сотрудников в процесс принятия решений, улучшение коммуникаций с сотрудниками, оздоровительные программы, ситуативный стиль руководства, адаптационные программы для новых сотрудников и др.

Индивидуальный уровень стресс-менеджмента предполагает овладение методами психической саморегуляции.

Анализ теоретических источников по проблеме стресс-менеджмента позволил составить следующие выводы.

В современном менеджменте наиболее важным является процесс управления стрессами, даже выделено отдельное направление – «стресс-менеджмент». Для управления стрессом в организации и на индивидуальном уровне, необходимо распознавать признаки стресса и его влияние. Как было отмечено ранее, стресс может иметь как положительное, так и отрицательное влияние на человека, и его профессиональную деятельность. Несмотря на то, что многие исследователи называют главной причиной возникновения профессионального стресса организационный фактор, психологи отмечают ещё

одну сторону данного явления. Помимо ситуации, вызывающей стресс, немаловажную роль играет отношение человека к данной ситуации. Для решения проблемы бывает достаточно устранить одну из этих составляющих. Поэтому если человеку не представляется никакой возможности избежать стрессовой ситуации, наилучшим вариантом будет изменить его отношения к проблеме. Сегодня отмечается значительный рост спроса на тренинговые услуги по стресс-менеджменту, которые доступны и в онлайн-режиме. Управление стрессом считается гораздо более продуктивным, чем стремление полностью изолировать от него людей.

Следует также отметить, что для сотрудников наглядным примером может стать и поведение их руководителя. Если руководитель не уходит от проблем, оперативно и эффективно принимает решения, рационально управляет своим временем, грамотно и тактично общается с подчиненными, то он тем самым демонстрирует сотрудникам эталонные формы организационного поведения. Кроме этого, при управлении отношениями руководителю необходимо развивать культуру общения, которая будет концентрировать эмоции сотрудников не на личностных разногласиях, а на общей цели.

При управлении нагрузками руководителю следует пересмотреть режим работы сотрудников или выстроить новый, грамотно управлять своим временем и временем подчиненных.

Все вышеприведенные меры, являются основными для того, чтобы уровень стресса, испытываемого сотрудниками, не превышал допустимого уровня. В современной науке существует большое многообразие методов и инструментов управления профессиональным стрессом. Главная задача эффективного менеджера (руководителя) владеть этими инструментами, знать и понимать их сущность и условия применения.

Список литературы

1. Патрахина, Т. Н. Стресс-менеджмент: сущность понятия и процесса / Т. Н. Патрахина, А. В. Павлова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 3 (83). – С. 480-484.
2. Ищенко М.М., Хасарова Д.Ш. Качественная оценка системы трудовой мотивации. Сборник: Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект. Материалы первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 3-х частях. 2020. – С. 68-71.

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖЕР

Холодный Н.Р.

рук. Поторак Е.С.

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», г. Донецк, ДНР

Термин «менеджер» произошел от английского «manage», что означает: «управлять, заведовать, стоять во главе, справляться» [4].

Менеджер – это человек, который должен управлять, координировать и контролировать некоторые процессы на предприятии. Другими словами, это

управленец или руководитель, который отвечает за эффективную работу определённого направления деятельности [3].

От стратегии менеджера зависит, сколько лет предприятие будет держаться на плаву. Показатели эффективности производства и прибыли говорят о работе менеджера и его команды лучше любых слов. Если бы никто не координировал деятельность всех звеньев на предприятии, то рабочий день превратился бы в хаос, отсутствие стимула к работе и неправильное функционирование элементов одной структуры. Последствия халатности потом очень сложно ликвидировать, а тем более сложно вернуть потерянное имя и репутацию [3].

В наши дни многие выпускники ВУЗов непременно хотят стать управляющими, желательно на крупных предприятиях. Но далеко не все понимают, какими качествами надо обладать, чтобы преуспеть на этой ответственной работе. Итак, что же входит в обязанности менеджера?

– управляющим нужно подбирать необходимых специалистов для предприятия, учитывая при этом будущие перспективы компании. Качественная работа управленцев исключает нехватку квалифицированных кадров;

– профессия менеджера предполагает непосредственную работу с персоналом. И тут надо быть инноватором, чтобы выискивать новые способы мотивации работников для повышения производительности труда. Управляющий должен быть психологом и обладать богатым воображением, чтобы стимулировать кадры не только материально;

– управляющий должен планировать коммерческую и предпринимательскую деятельность, то есть он обязан следить за воплощением в жизнь бизнес-планов, заключать договора, контракты и соглашения, сводя при этом возможный риск к минимуму;

– на менеджере лежит ответственность за конкурентоспособность продукта или услуг, за качество предлагаемых товаров и за увеличение объемов их сбыта;

– при этом руководитель обязан экономно и максимально эффективно использовать трудовые и материальные ресурсы;

– анализ потребительского спроса, прогноз сбыта, переговоры с деловыми партнерами – все это тоже лежит на плечах управляющего.

В профессии менеджера, как и в любой другой, есть свои плюсы и минусы. К положительным моментам следует отнести следующее: большая востребованность, ведь менеджеры сегодня требуются во всех сферах; возможность карьерного роста; командировки, в том числе и за границу; интересные знакомства и общение с разными людьми.

Менеджер должен обладать определенными личными качествами. Одно из основных качеств – коммуникабельность, умение ладить с самыми разными людьми. Для менеджера важны также стрессоустойчивость, умение быстро ориентироваться в изменяющейся ситуации, принимать решение при недостатке информации и в условиях ограниченного времени. Желательно

также наличие лидерских качеств, амбициозности, желания расти самому и способствовать процветанию компании. Как отмечают многие специалисты в области кадровой деятельности, менеджер – это мыслитель и деятель, а хороший менеджер – это еще и прирожденный лидер.

В условиях становления и развития нашей молодой республики, такие специалисты чрезвычайно важны и нужны предприятиям и региону в целом. Соответственно ВУЗы должны быть нацелены на подготовку высококвалифицированных кадров, в частности менеджеров, а предприятия заинтересованы в раскрытии потенциала этих молодых специалистов.

И если вы решите посвятить себя менеджменту, и стать успешным в этом вопросе, то вы должны как минимум обладать всеми этими личностными качествами, а уже профессиональным навыкам вы можете научиться. Тем более, что профессионализм приходит с опытом.

Список литературы

1. Профессия менеджера, так ли все просто [Интернет-источник]. – Режим доступа: <http://www.dbanking.biz/management/professiya-menedzhera-tak-li-vseprosto.html>
2. Описание профессии менеджера [Интернет источник]. – Режим доступа: <http://uchim66.ru/articles/professiya-manager>
3. Профессия менеджер [Интернет-источник]. – Режим доступа: <http://www.kto-kem.ru/professiya/menedzher/>
4. Менеджеры – профессия [Интернет-источник]. – Режим доступа: <http://prof.biografuru.ru/about/meneger/?dp=255&q=3000>

ПРОБЛЕМА: ЭТО ПЛОХО ИЛИ ХОРОШО

Черныш Б.А.

рук. Адерикина С.А.

ГПОУ «Зуевский энергетический техникум» ГОУВПО «ДОННТУ», г. Зугрэс, ДНР

Проблема в широком смысле – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения; в науке – противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая адекватной теории для её разрешения; в жизни проблема формулируется в понятном для людей виде «знаю что, не знаю как», то есть известно, что нужно получить, но неизвестно, как это сделать.

В слове «проблема» содержится негативный оттенок. Он подразумевает, что в обозначенной этим словом сфере что-то обстоит не так, что-то нужно исправить. Но если проблему понимать как возможность сделать нашу жизнь лучше, то оно приобретает позитивный оттенок. А решение проблем может рассматриваться как одна из главных движущих сил в жизни. Некоторые люди считают все проблемы новыми возможностями.

Сущность проблемы для человека такова, что требует анализа, оценки, формирования идеи, концепции для поиска ответа (решение проблемы) с проверкой и подтверждением в опыте.

Жизнь состоит из цепочки проблем. Почти все мы в итоге приучаемся их решать. В основном мы учимся путем повторения и часто не осознаем наши способности в решении различных проблем. Если вы попытаете переформулировать свою проблему в позитивную сторону, то вам откроется широкий выбор подходов. И путь решения окажется очевидным.

Важной предпосылкой успешного решения проблемы служит её правильная формулировка.

Обычно проблемы формулируются в виде вопросов («Как мне найти работу после окончания техникума?») или утверждений («У меня нет денег на учебу в высшем образовательном учреждении»). Как правило, мы хотим решить проблему, чтобы вызвать позитивное изменение в той или иной ситуации.

Постановка проблемы «Как мне найти работу после окончания техникума?» заставила меня задуматься о своем будущем. Чего я хочу? Хочу ли остаться в своем городе или переехать в другой город Республики? А может быть вовсе выехать за ее пределы для поиска работы?

В техникуме, на курсовом мероприятии «Актуальные проблемы молодежного рынка труда», нам рассказали о ведущих энергетических предприятиях Донецкой Народной Республики, о возможности прохождения на них производственной практики. С одноклассниками мы были на экскурсии на подстанции «Зугрэс-220» ГУП ДНР «Государственная магистральная сетевая компания», на Зуевской ТЭС ГУП ДНР «Энергия Донбасса». Тепловая электрическая станция меня особенно впечатлила. На сайте Государственного унитарного предприятия Донецкой Народной Республики «Энергия Донбасса» в разделе «Вакансии» приведены вакансии как для выпускников вузов, так и для специалистов среднего звена. Там были вакансии электромонтеров. Полученной информации мне хватило, чтобы определиться с выбором места трудоустройства: Зуевская ТЭС. Также было решено, что буду продолжать обучение по специальности «Электрические станции» в Донецком национальном техническом университете на заочной форме обучения. И даже отсутствие бюджетных мест для меня не будет проблемой, так как буду получать заработную плату. А заработную плату энергетикам в нашей Республике выплачивают своевременно!

Главное, что нам нужно помнить: быть у руля. А это значит – брать на себя ответственность за все, что мы делаем и что происходит в нашей жизни. Даже тогда, когда кажется, что не все в ней мы способны контролировать. Мы вольны выбирать: плыть по придуманному кем-то течению или придумать воплотить своё будущее.

Многие из нас знают, что углубление и поиск основы – необходимый и часто эффективный шаг в исследовании. Мы погружаемся в само явление, в отношении к нему. Но в поисках истины не стоит забывать и о широте взглядов. Углубление уводит вниз к истоку. И тогда мы рискуем заблудиться в своих мыслях о том, как бы было, если я поступил иначе. Вернуться в реальность, осмотреться, увидеть полную картину – вот тот шаг, который

следует сделать. Как только мы проясним обстоятельства, определим место проблемы, тогда и причина предстанет в ином свете.

Наши эмоции стихают, а сознание обретает пространство и должную свободу. Вместо паники и преувеличения появляется интерес к исследованию. И здесь, имея должное терпение и доверие к себе, мы способны увидеть красоту проблемы.

ИССЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ, КОТОРЫЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Шарунова Е.В.

рук. Нерет Е.В.

ГОУ ЛНР «Алчевская социально-экономическая гимназия», г. Алчевск,
Луганская Народная Республика

Исследовано понятие «лидерство», проведен теоретический анализ особенностей лидерских качеств в управленческой работе на предприятии и параллели между понятиями «лидер» и «руководитель», выделены особенности лидерских качеств руководителя.

Постановка проблемы. Перед каждой компанией рано или поздно, под влиянием глобальной конкуренции, появляется проблема адаптивности деятельности организации относительно постоянно появляющимся вызовам. Важнейшую роль в деятельности предприятия играет руководитель, от которого зависит на сколько эффективной будет деятельность организации. В критической ситуации менеджеры могут принимать важные решения, но часто они терпят фиаско, из-за отсутствия необходимых качеств управления.

Актуальность темы исследования состоит в том, что просто хорошие менеджеры, к сожалению, иногда, не в состоянии встать во главе фундаментальных, кризисных преобразований. Для этого необходимы руководители нового типа, которые владеют качествами лидера.

К понятиям руководитель и руководство часто относят такие понятия, как лидер и лидерство. В отдельных случаях эти слова выступают синонимами, а в некоторых нет. Руководитель в своем влиянии на работу подчиненных и построении взаимоотношений в первую очередь использует и опирается в своей деятельности на должностную, официальную основу власти. Успешность любого предприятия, организации во многом зависит от динамичного и инициативного руководителя.

Руководитель – важнейший компонент эффективного управления, но эффективные лидеры не всегда бывают эффективными управленцами. Полученная должность открывает руководителю путь к лидерству. Руководитель не всегда автоматически становится лидером в организации, потому что лидерству чаще всего характерна неформальная основа. Можно занимать первую должность, но не быть лидером. В отличие от лидера, руководитель всегда выступает посредником социального контроля административно-государственной власти.

Лидер – это член группы, который добровольно взял на себя большую меру ответственности в достижении групповых целей, в отличие от того, что требуется для выполнения формальных распоряжений или социальных нормативов. Формальный лидер назначается или выбирается, получая таким образом официальный статус руководителя. Неформальный лидер – это член группы, который наиболее полно в своем поведении отвечает групповым ценностям и нормам. Он ведет группу за собой в достижении целей, проявляя при этом наибольшую активность. В 1940 году американский исследователь К. Берг составил список из 79 черт, которые определил как «лидерские». Среди них фигурировали инициативность, коммуникативность, чувство юмора, энтузиазм, уверенность, доброжелательность и т.д. Позднее Р. Стокдилл дополнил еще такие качества: упорный, популярный, красноречивый. Но ни одно качество не занимало надежного места в перечнях: 65 % названных черт были названы один раз, 20 % – дважды и только 5 % – четыре раза. Несмотря на это, взаимосвязь между конкретными личностными характеристиками и лидерством есть. Например, лидеры отличаются более высоким интеллектом в сравнении с не лидером. Они имеют большее стремление к власти, лучше социально адаптированы, проявляют большую гибкость, способность к адаптации.

Лидер также является руководителем, но характер его действий другой, в отличие от обычного управленца. Он не руководит, не командует, но ведет за собой других. Можно быть первым лицом в организации, но не быть фактически лидером, поскольку последний должен быть не только утвержденным приказом высшего начальства, а признанный другими людьми на социально- психологическом уровне как одна личность, которая может удовлетворить все потребности подчиненных. В результате того, что возможно сосуществование как формального, так и неформального лидерства, наиболее оптимальным вариантом для эффективной деятельности предприятия, организации, для осуществления целей, необходимо объединение в деятельности руководителя этих двух видов лидерства. Подчиненные всегда желают видеть в руководителе не только начальника, лишеного эмоций и переживаний, но и человека, который владеет лучшими моральными качествами, который волнуется не только об эффективности организации и за себя лично, но и за своих сотрудников.

Руководитель, у которого есть желание объединить как формальное, так и неформальное лидерство, должен владеть определенными качествами, которые в различных ситуациях должны быть различными. Общеизвестно, что лидерским качествам можно научиться. Благодаря этим качествам человек может получить авторитет, и сотрудники признают его лидером.

Список литературы

1. Паркинсон С.Н. Искусство управления / С.Н. Паркинсон, М.К. Рустомжи. – К.: Центр учебной литературы, 2005. – 624 с.
2. Филонович С.Р. Лидерство и практические навыки менеджера. Модуль 9. – М. : Инфа-М, 2000.

МЕНЕДЖМЕНТ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шевченко А.А.

рук. Клименко О.Н.

МБОУ «Школа №2», г. Ждановка, ДНР

На сегодняшний день сложно назвать наиболее важную и многогранную сферу деятельности, чем управление, или менеджмент, от которого в существенной мере зависят эффективность производства, а также качество обслуживания населения.

Цель: представить менеджмент как вид профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать основные знания о понятии «менеджер», проанализировать работу менеджера, рассмотреть сферы и уровни менеджмента, раскрыть группы важных качеств менеджера.

Менеджмент зачастую рассматривается также как вид профессиональной деятельности. С данной точки зрения с целью понимания сути менеджмента важно иметь понятие, кто такие менеджеры и чем их деятельность отличается от деятельности иных категорий работников. Директор, руководитель группы, начальник, заведующий – все эти слова обозначают должности. Люди, которые занимают данные должности, могут быть объединены единым понятием «менеджер», потому что можно установить соответствующие общие для них признаки деятельности: менеджер руководит работой одного или нескольких сотрудников; менеджер заведует частью или всей организацией, в которой он работает; менеджер получает конкретные полномочия и принимает в пределах этих полномочий решения, которые будут иметь последствия для других сотрудников [3].

Менеджер – специалист, профессионально занимающийся управленческой деятельностью в определенной области функционирования предприятия, занимающий постоянную управляющую должность и наделен полномочиями [4].

Различают такие сферы менеджмента: производственный менеджмент; финансовый менеджмент; управление персоналом; управление исследованиями и разработками; финансовый учет; маркетинг; общая администрация [5].

В зависимости от того, сколькими составляющими организации заведует менеджер, различают три уровня менеджмента:

1. Высший. Высшему уровню принадлежит небольшая группа главных управляющих организации. Это директор, заместители, главный исполнительный директор. На высшем уровне менеджмента формулируются задачи и организационные цели, определяется общекорпоративная стратегия и основные способы ее реализации, принимаются решения по выходу на новые рынки, выпуску новой продукции, привлечению инвестиций и тому подобное.

2. Средний уровень менеджмента считается ответственным за разработку и реализацию оперативных планов и процедур введения тех решений, которые установлены высшим руководством организации. Менеджеры среднего уровня обладают довольно широкой свободой действий по осуществлению планов. Они, например, сами определяют: сколько следует принять на работу

сотрудников; какое новое оборудование приобрести; как пользоваться средствами массовой информации для рекламы и тому подобное [5].

3. Нижний. Менеджеры этого уровня управляют и координируют деятельность операционных исполнителей. К данной категории в частности относятся руководители секторов, групп, специалисты, бригадиры и тому подобное. Объем работ менеджера определяется видом предпринимательской деятельности, должностью и ее местом в иерархической системе, квалификацией управленческого персонала, количеством заместителей, финансовым положением предприятия, его конкурентоспособностью, стилем руководства и тому подобное. Именно вследствие этого роль менеджеров в управленческом процессе характеризуется большим многообразием функций.

На сегодняшний день менеджер обязан владеть важными качествами для его успешного профессионального функционирования, которые можно свести к четырем ключевым группам.

1. Профессионально-деловые: умение генерировать полезные идеи, принимать неординарные управленческие решения и нести ответственность за них, инициативность, способность к инновациям и осмысленному риску и тому подобное.

2. Административно-организационные: оперативность, умение осуществлять стратегический и тактический контроль, способность в зависимости от ситуации менять манеру управленческой деятельности, умение стимулировать инициативу, способность создавать единую команду, умение организовывать время и тому подобное.

3. Социально-психологические: культура делового общения, стремление к лидерству и власти, толерантность, умение управлять конфликтами, отчетливо высказывать свои мысли и публично выступать, интеллектуальность, эмоциональная устойчивость и тому подобное

4. Нравственные: патриотизм, национальное сознание, государственническая позиция, культурность, гуманность, порядочность, чувство долга, гражданская позиция, стремление помогать людям, честность, уважение к достоинству людей и тому подобное.

Менеджер должен стремиться к тому, чтобы обладать как можно большим набором качеств, которые помогли бы ему в работе.

Выводы. В процессе работы менеджеру необходимо выполнять большое количество функций: организовывать и планировать деятельность коллектива и своей собственной работы, выдвигать и рассматривать новые идеи и предложения, вести переговоры, иметь цель и стремиться к ее осуществлению.

Именно менеджер способен сделать то, на что неспособны другие: донести до подчиненных суть стоящих перед ними целей и найти пути их достижения. Таким образом, данная образовательная функция и моральная ответственность и служат определением менеджера.

Список литературы

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 4-е изд. – М.: Экономист, 2005. – 528 с.

2. Менеджмент: Учебник. / Под ред. Максимцева М.М., Игнатъевой А.В. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 344 с.
3. Понятие и сущность менеджмента. Менеджмент как вид профессиональной деятельности. – Режим доступа: <http://lybs.ru/index-16217.htm>

МЕНЕДЖМЕНТ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ

Шевченко М.П.

МОУ «Школа № 46 города Донецка», г. Донецк, ДНР

рук. Жильченкова В.В.

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк, ДНР

Наряду с социально-экономическими трансформациями источником сложных экономических проблем современности выступает научно-техническая революция, предполагающая изменения качественного порядка в относительно короткие периоды времени. Количественные и качественные изменения в материальном производстве, дистрибуции товаров и процессах инноваций, обостряющие конкурентную борьбу между компаниями во всем мире, приводят к существенной модификации методов управления.

Во всем многообразии теорий и явлений живой практики американский менеджмент был и остается наиболее мощной «управленческой цивилизацией». Американский менеджмент позволил США занять лидирующее положение среди стран западного мира. Надо иметь в виду, что именно в США впервые сформировалась наука и практика менеджмента [1].

Менеджмент в Японии отражает её исторические особенности, культуру и общественную психологию. Он непосредственно связан с общественно-экономическим укладом страны, поэтому и занимает 3-е место в мировом рейтинге. Общеизвестно, что успехи в послевоенном развитии японской экономики в значительной мере обусловлены рациональной организацией производства и управления. Япония сумела создать свою оригинальную систему менеджмента. Сначала японские предприниматели широко перенимали зарубежный, прежде всего американский, опыт в этой сфере. В настоящее время Япония опережает своих конкурентов в области контроля качества, рационализации, автоматизации производства, управлении трудовыми ресурсами [2].

Европейский же менеджмент является скорее сочетанием американского и японского менеджмента, нежели отдельно сформировавшимся видом.

Фактором, определяющим конкурентоспособность международных компаний на мировых рынках, становятся применение современных методов и технологий управления и уровень управленческой культуры компании в целом. В новых условиях менеджмент все более отчетливо приобретает международный характер. В этой связи возникает ряд острых и весьма важных вопросов.

1. Что общего и специфического в подходах к классическому и международному менеджменту?

2. Какие принципы и методы управления являются универсальными к управленческой деятельности в разных странах?

3. Как эффективно выполнять управленческие функции международного менеджера?

4. В чем заключаются особенности национального стиля управления, и какие из них необходимо учитывать в организационной структуре компании?

5. Как менеджерам-международникам быстрее адаптироваться к деятельности на зарубежном рынке?

Современный международный менеджмент, отражая основные особенности мировой экономики, связанные с процессами глобализации, растущей интеллектуализацией бизнеса, усилением конкуренции, приобретающей характер гиперконкуренции, смещением фокуса маркетинга с рынка на потребителя [3].

Таким образом, во всем многообразии теорий и явлений живой практики американский менеджмент был и остается наиболее мощной «управленческой цивилизацией». Американский менеджмент позволил США занять лидирующее положение среди стран западного мира. Кроме того, надо иметь в виду, что именно в США впервые сформировалась наука и практика менеджмента. Его значение в мире сегодня неоспоримо, а влияние на развитие теории, практики наиболее велико. Тем не менее, нет нужды слепо следовать выводам американских теоретиков и рекомендациям их практиков, но знать их идеи, безусловно, необходимо.

Список литературы

1. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией / М. А. Коргова. – Москва : Юрайт, 2019. – 198 с.
2. Данилина, М. В. Международный менеджмент / М. В. Данилина, К. Ю. Багратуни. – Москва : Русайнс, 2019. – 224 с.
3. Сейфуллаева, М. Э. Международный менеджмент: учебн. пособ. / М. Э. Сейфуллаева. – Москва : КноРус, 2018. – 288 с.

ПРОБЛЕМА: ЭТО ПЛОХО ИЛИ ХОРОШО

Якушева В.Г.

рук. Зайцева В.В.

МОУ «Школа №145 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Обращение к понятию проблемы в теории менеджмента носит фундаментальную основу, поскольку любая организация, независимо от специфики и масштабов деятельности, неминуемо сталкивается с рядом ситуаций, которые дестабилизируют её функционирование и могут при непрофессиональном подходе к принятию управленческого решения привести к краху. Под проблемой мы понимаем несоответствие фактического состояния управляемого объекта желаемому или запланированному. При этом управление как раз и является многоуровневой системой, элементы которой в циклической последовательности подчинены главной задаче достижения поставленной цели.

Иными словами, появление проблемы может быть двойко с точки зрения самоцели управления.

Почему проблема может быть негативным фактором для управления. Во-первых, любая проблема не возникает на пустом месте. Её источниками могут быть как внешние факторы (среди них изменения заданных запланированных ориентиров или критериев оценки соответствия процесса или его конечного результата, изменения целей, планов, связанных с изменением запросов на результат работы системы). Одним из примеров такого влияния можно считать введение новых государственных образовательных стандартов в современной школе, вследствие чего возникает проблема – несоответствие системы школьного образования предъявленным процессуальным и результативным характеристикам (изменилась модель выпускника). К внутренним факторам возникновения проблем можно отнести изменения элементов управляемой системы (например, на заводе пришёл в негодность важный для производства станок или большая часть сотрудников внезапно заболели или уволились).

Как бы ни возникла проблема, главной задачей менеджера становится её распознать (а лучше предвидеть, как справедливо отмечал Б. Паскаль) и предпринять нужные меры по стабилизации системы, приведения её в рабочее состояние. Если управленец грамотный, то, скорее всего, проблема обретёт положительное значение – она станет проблемным полем, анализируя которое, менеджер выделит возможности (или шансы), которые позволят не столько вернуть всё на прежние места, но и улучшить. В противном случае может наступить регресс, а за ним разрушение управляемой организации.

Одним из доводов в пользу проблемы можем считать ещё и то, что проблема как элемент управленческого цикла является основой целеполагания, лежит в основе планирования. Если управленец не видит внутренних проблем, то значит он формально подходит к мониторингу системы и её анализу. К чему это приведёт? Организация, как и любой организм, умирает, если не развивается и не обновляется. Выявление проблем и своевременное их устранение лежит в основе программно-целевого подхода к управлению. При этом хочется отметить, что надуманные проблемы, возникшие вследствие того же формального подхода или в дань моде, тоже ни к чему хорошему не приводят.

Из вышесказанного можем сделать вывод, что проблема в управлении организацией сама по себе – ни хорошо, ни плохо. Она дестабилизирует состояние, но этим самым даёт возможности к изменениям в лучшую сторону. Плохо может стать, если проблема не распознаётся или непрофессионально решается. Как отмечали Роберт Вулзи и Хантингтон Суонсон, люди скорее согласятся жить с проблемой, которую они не могут решить, чем принять решение, которого они не могут понять

СЕКЦИЯ 2 ЭКОНОМИКА

ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ

Адамчук А.Д.

рук. Маркарьян Л.А.

ГПОУ «Зуевский энергетический техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Зугрэс, ДНР

Меня заинтересовал тема «Лауреаты Нобелевской премии по экономике», потому что это истории людей, которые посвятили свои жизни борьбе с глобальной бедностью и улучшению благосостояния своих стран. Эти люди достойны высокого уважения и о них должен знать каждый!

Фонд Нобеля присуждает шесть премий – по экономике, литературе, физике, химии, медицине и премию мира. Экономическая премия среди них самая молодая, она вручается всего лишь 43 года, в то время как все остальные – уже более 100 лет.

Речь пойдет о самых главных нобелевских лауреатах, которые, по мнению Forbes, оказали самое существенное влияние на международную экономику, а разработанные ими теории являются авторитетными для других экономистов.

Первыми лауреатами Нобелевской премии по экономике стали два экономиста-математика - голландец Ян Тин Берген и норвежец Рагнар Фриш - за разработку математических методов анализа экономических процессов. За последующие 30 лет более 40 ученых были удостоены этой чести - всемирного признания их заслуг перед человечеством.

Начнем с анализа моделей в мировой торговле и экономической географии.

Пол Кругман – создатель новой теории международной торговли, которая базируется на стремлении потребителей диверсифицировать продукты, которые они потребляют. Кругман показал, каким образом формируется географическое неравенство – регионы, производящие больше товаров, получают более высокий доход, а значит, притягивают инвестиции и могут еще больше развивать свое производство. Экономист считает, что государство должно серьезно вмешиваться в экономику, особенно во время кризиса.

С этим трудно не согласиться, ведь государство – это институт власти, обеспечивающий распределение товаров и денег в национальном хозяйстве, что значительно оказывает влияние на экономику.

В вопросе межотраслевого баланса и затрат уместно будет вспомнить заслуги Василия Леонтьева.

Леонтьев создал форму расчета межотраслевого баланса, которая может применяться и к капиталистической, и к социалистической экономике. Ученый был убежден, что создать эффективный рынок – дело не одного десятилетия. В чем-то он был и мечтателем – хотел создать в России японское качество

управления. Леонтьев знал, как важно на начальном этапе реформ не разрешить экономике криминализироваться и начать строить новую систему социальной защиты.

Еще одно имя – Рональд Коуз. Благодаря ему мы можем не беспокоиться о праве собственности и транзакционных издержках.

Его работа о природе фирмы, которая раскрывает современную модель предпринимательства, уже стала своеобразной «классикой» в экономике. Коуз занимался транзакционными и социальными издержками компаний. По размышлениям Коуза, права собственности – крайне важная вещь для эффективного функционирования компаний.

В 1992 году за микроэкономический анализ разных аспектов человеческого поведения и социальных взаимодействий премию получил Гэри Бэккер. Бэккера по праву можно назвать одним из самых выдающихся ученых, которые когда-либо получали Нобелевскую премию. Темы, которые он рассматривал, актуальны и остросовременны: дискриминация, семья, человеческий капитал, преступления. Не смотря на уважаемый возраст Бэккера (ему за 80), он регулярно пишет в свой, совместный с Ричардом Познером, блог. В экономических вопросах Гэри Бэккер сторонник здравого мышления.

Также в экономической сфере себя проявили следующие лауреаты:

Джеймс Тобин (1981): за анализ финансовых рынков и их отношений к решениям в области расходов, занятости, производства и цен). Джеймс Тобин известен благодаря авторству «налога Тобина», который касается всех финансовых операций. Этот налог вполне может быть введен в Европе – в частности, в Германии и Франции, а вот Великобритания не поддерживает эту идею. Тобин думал, что это этот налог заставит всех финансистов проводить как можно меньше трансграничных операций. Но целесообразно вводить такой налог во всех странах мира одновременно, а не лишь в двух странах Европы.

Амартия Сен (1998): за вклад в экономику благосостояния). Амартия Сен – экономическая «мать Тереза». Он рассматривал проблемы, связанные с бедностью, развитием человечества, исследовал методы борьбы с продовольственным кризисом. Этот индийский экономист разработал дизайн гуманитарной помощи, которую воплощают в бедных странах правительства развитых стран и Всемирный банк. По моему мнению, это одно из самых значимых достижений в экономике, которое подарило надежду многим людям.

Роберт Манделл (1999): за анализ денежной и налоговой политики в условиях разных курсовых режимов). Манделл доказал, что одна валюта может существовать в нескольких странах (евро). Однако он не говорил, что ни у одной из стран единой валютной зоны не может быть дефолта по долгам. Манделл ввел понятие «невозможная троица», которое сейчас используют большинство экономистов. Это означает, что никакая страна не имеет шансов одновременно разрешить свободное трансграничное движение средств, иметь фиксированный курс валют и проводить эффективную денежную политику.

С гордостью отмечу и нашего соотечественника, довольно разностороннего человека, прославившего страну своими открытиями. Леонид Витальевич Канторович – советский математик и экономист, один из

создателей линейного программирования. Лауреат премии по экономике памяти Альфреда Нобеля 1975 года «за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов». Доктор физико-математических наук, академик АН СССР, профессор. Развил общую теорию приближённых методов, построил эффективные методы решения операторных уравнений.

Следует отметить, что мировое признание Нобелевские лауреаты по экономике получили не за публикации на актуальные темы, а за свои основополагающие научные труды, появившиеся задолго до награждения. Так, идеи Р. Коуза (1991 г.) только через 60 лет были отмечены Нобелевской премией, а Р. Мертона и М. Скоулза (1997 г.) – через 20 лет.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике внесли значительный вклад в изучение экономики рыночного хозяйства, анализ фундаментальных проблем современной мировой экономики, разработку множества прикладных исследований в самых разнообразных областях экономической науки.

АКТУАЛЬНОСТЬ ЦИКЛОВ КОНДРАТЬЕВА В XXI ВЕКЕ: ШЕСТОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УКЛАД

Амброзяк Н.С.

рук. Гатауллин Д.Н.

МОУ «Школа № 47 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Николай Дмитриевич Кондратьев (1892-1938) – советский экономист, автор теории, известной сегодня как «Циклы Кондратьева». Участвовал в обосновании НЭП. 17 сентября 1938 года был расстрелян по ложному обвинению. Впоследствии реабилитирован (в 1963 г. и в 1987 г.).

Сам Кондратьев называл теорию, разработанную им в 1920-ые годы – большие циклы конъюнктуры. В 1939 году Йозеф Шумпетер в своей книге «Деловые циклы» ввёл термин «кондратьевские волны», где объединил их с 7-11-летними циклами производства и занятости.

Николай Кондратьев анализировал показатели экономической жизни, такие как: товарные цены, добыча и потребление угля разными странами, производство металлов, оборот международной торговли, зарплаты. По всем показателям наблюдались волнообразные движения, с длиной волны от 40 до 60 лет. Каждую волну можно разделить на четыре фазы:

Первая фаза – экономический рост, связанный с внедрением открытий и изобретений, сделанных на предыдущем этапе. Для этой фазы характерны высокий уровень инфляции и процентных ставок.

Вторая фаза – пик, максимальный подъем, усовершенствование существующих технологий, без появления новых. Исторически вторая фаза связана с мировыми войнами и социальными потрясениями, вызванными повышенным спросом на ресурсы и капитал.

Третья фаза – снижение. Вначале все еще может продолжаться некоторый рост, за счет сокращения издержек. Затем рынок насыщается, конкуренция обостряется, процентные ставки и инфляция снижаются.

Четвертая фаза – депрессия. Почти полная остановка роста ВВП. Низкие процентные ставки, минимальный спрос на товары и услуги. Это худшая фаза экономического цикла, но именно в этот период, делаются самые важные научные и технологические открытия, которые должны стать стимулом для движения вперед и начала нового цикла.

При жизни Кондратьев успел выделить три цикла:

I – рост: с 1790-1795 по 1810-1817, спад: с 1810-1817 по 1844-1851;

II – рост: с 1844-1851 по 1870-1875, спад: с 1870-1875 по 1890-1896;

III – рост: с 1890-1896 по 1914-1920, спад: 1914-1920 по 1939-1950;

Современные исследователи «К-волн» выделяют ещё два цикла:

IV – рост: с 1939-1950 по 1968-1974, спад: 1968-1974 по 1984-1991;

V – рост: с 1984-1991 по 2005-2008, спад: 2005-2008 по 2022-2025;

Иногда, основываясь на динамике цен на сырье, Четвертую волну разбивают на две более короткие: 1930-1970 гг. и 1970-2000 гг., а значит сейчас мы находимся не в Пятой волне, а уже в Шестой. В таком случае есть основания утверждать, что «К-волны» со временем сжимаются: длина Четвертой волны составит 40 лет, Пятой – 30, Шестая (предположительно последняя) продлится 25-30 лет.

Теория Кондратьева разрабатывалась на основе анализа данных экономики США и Европы за 1800-1920 гг. и до сих пор не имеет строгого научного обоснования. Она подвергалась критике как при жизни её автора (Дмитрий Опарин), так и после его смерти (Александр Смирнов: «Почему не существует циклов (волн) Н. Кондратьева?» (2012), «Настоящие длинные циклы индустриальной и постиндустриальной эпох (XIX-XXI вв.)» (2013), «Кондратьев против Кондратьева, или парадоксы экономической науки» (2016)). В частности, его обвиняют в подмене анализа всей экономики анализом динамики цен (конъюнктуры), грубом искажении статистики и трендов реальной экономики, ошибочном использовании гипотезы Туган-Барановского из работы «Бумажные деньги и металл» (1917 г.).

Сам Н. Д. Кондратьев объяснял динамику длинных волн прежде всего на основе динамики капитальных инвестиций. Для создания и обновления объектов инфраструктуры требуется много времени и капитала. Большие циклы – это нарушение экономического равновесия длительного периода. Для его восстановления нужны накопления капитала, достаточные для создания новых элементов инфраструктуры, а также появления условий для его прибыльной инвестиции.

Кондратьев уделял внимание и развитию технологий. Каждый цикл связан с появлением и массовым распространением принципиально новых технологий в производстве – переходом к новому технологическому укладу:

1-й – текстильные фабрики, промышленное использование угля.

2-й – черная металлургия, железная дорога, паровой двигатель.

3-й – электроэнергия, машиностроение, неорганическая химия, сталь.

4-й – двигатель внутреннего сгорания, массовое производство автомобилей, нефтепереработка, химическая промышленность.

5-й – электронная и вычислительная техника, телекоммуникации, роботостроение, информационные технологии.

6-й – NBIC-конвергенция: нано-, био- и когнитивные технологии.

Шестой технологический уклад начался в 2010-х, а в следующие 10 лет, ожидается его широкое распространение. Он будет характеризоваться значительным снижением энерго- и материалоёмкости производства, создании материалов и организмов с заранее заданными свойствами. Фаза роста Шестой волны продлится, по прогнозам, до 2040 года.

При переходе к новому циклу изменяет не только экономику и социально-политические формации, но религиозно-нравственные модели, мышление людей. Происходит изменение мировоззрения, человеческая психика получает новые надстройки, появляются другие идеалы.

Грядущая завершающая фаза кибернетической революции будет связана с эпохой управляемых систем, то управление экономикой должно подняться на новый уровень. «К-волны» появились на в процессе социальной эволюции и должны исчезнуть на определенном ее этапе развития, а значит, Шестой цикл может стать последним.

Список литературы

1. Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Н.Д. Кондратьев и кондратьевские волны в мировой техноинновационной активности. // Экономическая наука современной России, 2013, №2. с. 128-140.
2. Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Безнадежная попытка опровергнуть Кондратьева. Ответ на статью А.С. Смирнова. // Кондратьевские волны: длинные и среднесрочные циклы: ежегодник / Отв. ред. Л.Е. Гринин, А.В. Коротаев. – Волгоград: Учитель, 2014. – с. 74-92.
3. Гринин Л.Е., Гринин А.Л. О шестом технологическом укладе // Н.Д. Кондратьев: кризисы и прогнозы в свете теории длинных волн. Взгляд из современности / под ред. Л.Е. Гринина, А.В. Коротаева, В.М. Бондаренко. – Москва: «Учитель», 2017. – с. 191-211.
4. Перфильев М.Н. Циклы Кондратьева. Что было и чего ожидать. Литературный портал «Изба читальня», 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.chitalnya.ru/work/2010722/>.

ИННОВАЦИОННЫЙ ФОРСАЙТ И КАК ИМ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

Аносов А.С.

рук. Яровая Т. В.

ГОУ СПО ЛНР «Краснодонский промышленно–экономический колледж», г. Краснодон,
Луганская Народная Республика

В современном сложном и стремительно меняющемся мире, события и тенденции в различных сферах взаимодействуют друг с другом непредсказуемыми способами. Одним из наиболее эффективных форматов исследований является форсайтное исследование.

Форсайт (от англ. *Foresight* – взгляд в будущее, предвидение) – это социальная технология, формат коммуникации, который позволяет участникам договориться по поводу образа будущего, а также, определив желаемый образ будущего, договориться о действиях в его контексте 4. Под красивыми словами

скрываются давно известные методы моделирования, прогнозирования, мозгового штурма. Этот метод был сформирован в России в 2010 году [1].

Произнося «форсайт» чаще всего имеют ввиду именно проведение работы по выработке образа будущего и проектов по его воплощению.

Базовые принципы форсайта:

- будущее зависит от прилагаемых усилий, его можно создать;
- будущее вариативно – оно не проистекает из прошлого, а зависит от решений участников и стейкхолдеров;
- есть области, по отношению к которым можно строить прогнозы, но в целом будущее нельзя предсказать достоверно, можно подготовиться или подготовить будущее таким, каким мы его хотим видеть [3].

В настоящее время разработано и используется множество инструментов форсайта. Как правило, каждый форсайт метод – это комбинация из многих инструментов. При этом особенностью «классического» подхода к проведению форсайта являются: проведение большого объема анализа (анкетирование, эссе, анализ данных и т.д.), большого количества обсуждений в небольших фокус-группах или сбор индивидуальной обратной связи.

Использование исследования форсайт позволит предпринимательской организации повысить свой уровень конкурентоспособности за счет формирования «опережающей» стратегии. Различие между «анализом будущего» и «форсайтом» очень тонкое. Исследования будущего развития состоят из обдумывания возможных, вероятных, правдоподобных и предпочтительных вариантов будущего; форсайт состоит в выработке стратегии относительно дальнейших действий в нем перед лицом неопределенности [5].

Но мыслители и практики в области форсайта не угадывают; они заняты разработкой и испытанием методологий, способствующих разумному и дальновидному принятию решений.

Форсайт позволяет через экспертные сессии понять, как может выглядеть карта событий будущего и что в связи с этим могут делать конкретная компания, университет или отдельный человек – какой может быть его персональная стратегия.

Например, если увеличивается доля пожилого населения в стране, то оно начинает формировать спрос на продукты, связанные со здоровьем и соответствующим досугом. В экономике идут большие объективные процессы, которые меняют структуру спроса. Возникает запрос на новые продукты, а это, в свою очередь, порождает ответ от тех, кто работает на этом рынке. Они начинают разрабатывать и привносить новые решения.

За последние несколько десятилетий изменилась не только картина мира, но и картина бизнес-пространства. Развитие предпринимательских структур должно быть устойчивым и конкурентоспособным уже не только в функциональном маркетинговом аспекте, но в стратегическом управленческом плане.

В настоящее время спрос ориентирован на новое качество предложения, но не на количественные или ценовые параметры. Важной становится способность предпринимательских структур не просто генерировать и внедрять

инновации, но уметь посредством инноваций формировать своё будущее состояние и видеть свой рост в долгосрочной перспективе. Умение и способность предпринимательской структуры предвидеть свое будущее, основанное на инновационном типе развития, основывается на теории и практике именно форсайта.

Для предпринимательских структур инновационный форсайт становится важнейшим условием сохранения стратегической устойчивости и обеспечения конкурентоспособности, поскольку дает возможность предвидеть возможные изменения социальных, рыночных и потребительских тенденций за счет своевременного выявления и идентификации явных и, в первую очередь, неявных сигналов внешней среды [2].

Будущее есть продукт работы воображения и мышления. О том, что глобально теперь человеку угрожают не мировые войны, а именно эпидемии, в свое время предупреждали многие футурологи. Понятно, что они не говорили про 2020 год и группу коронавирусов, но они не раз подчеркивали, что мы вступаем в тот мир, в котором инфекции могут стать довольно опасной вещью, так как мы живем скученно, много путешествуем. Важно понимать, что такие события очень редко ломают тренды или меняют их – чаще всего они их усиливают. Например, если говорить о переходе разных сфер в онлайн, люди так или иначе к этому шли и до коронавируса. Появлялись новые технологии, образовательные онлайн-курсы, все больше людей трудились из дома, все больше фирм отдавали предпочтение аренде офисов на короткое время вместо организации постоянного места работы. Благодаря пандемии эти тренды усилились.

Можно предположить, что люди будут центром экономики, но не традиционным образом, являясь фактором производства, а как лидирующая сила для того, чтобы сделать экономику более персонализированной. По утверждению многих экономистов самая главная экономическая сфера будущего – это модификация человека, с помощью биоинжиниринга и, возможно, внедрения новой системы образования. Более того, будет более эффективная аутсорсинговая модель экономики, где расстояние больше не будет препятствием. Поэтому можно предположить, что мы движемся к децентрализованной, персонализированной экономике, где человек будет ее центром [3].

Поэтому главный вопрос, который стоит перед участниками форсайта, можно сформулировать так: «что мы совместными усилиями должны сделать уже сейчас для того, чтобы прийти к желаемому варианту будущего?». После этого делаются так называемые ставки: то, что каждый из участников готов начать делать сейчас, чтобы прийти к нужному варианту будущего.

Например, если мы хотим, чтобы в 2030 году все летали на Луну, нужно уже сейчас думать над проектом космопорта, потому что это долго. А если мы этого делать не начнем, то придем уже к другому варианту будущего.

Список литературы

1. Дудин М.Н., Лясников Н.В. Форсайт как инструмент обеспечения стратегической устойчивости предпринимательских структур производственной сферы // European

- Researcher., Международный мультидисциплинарный научный журнал «Европейский исследователь». 2012, (26), № 8–1.
2. Кузьминов Я.И. Перспективы форсайта в России безграничны// Форсайт. 2007. Т. 1. № 1. С. 26–29.
 3. Пугачева Е.Г., Соловьев К.Н. Самоорганизация социально-экономических систем. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.
 4. Серегина С.Ф., Барышев И.А. Закономерно ли появление форсайта?//Форсайт. 2008. Т. 2. № 2. С. 4–12.
 5. Джесс Блэнд , «Анализ будущего и форсайт», видео YouTube, загруженное «Nesta UK» 25 октября 2013г.

КРУПНЕЙШИЕ КОРПОРАЦИИ МИРА

Аносова А.В.

рук. Третьяк М.В.

ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», г. Донецк, ДНР

С каждым днем влияние крупнейших корпораций мира растет все обширнее наряду с технологическим процессом и внедрением новых технологий. Большинство таких компаний по доходности превышают ВВП множества стран мира, при этом создаются новые рабочие места, а чтобы доходы не сбавляли обороты и производство поспевало за столь обширными оборотами, каждая корпорация обязана совершенствоваться до новейших технологий, а такие компании, как Apple и Microsoft, вовсе являются одними из первоочередных двигателей технологического прогресса, чем и заслуживают всемирную популярность.

Создание прибыльных корпораций провоцирует прибавление новых сотрудников, к примеру, компании из списка Fortune Global 500 обеспечили прибавку рабочих мест в сумме 10 млн. [1].

Список Forbes ежегодно представляет на всеобщее обозрение огромные обороты компаний (табл. 1.).

Таблица 1

Список крупнейших корпораций мира по версии Fortune Global на 2021 год

| Позиция | Компания | Место в FORTUNE GLOBAL 500 | Чистая прибыль за 2020 год, млн. дол. | Изменения прибыли по сравнению с 2019 годом |
|---------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Apple | 6 | 57411 | +3,9% |
| 2 | Saudi Aramco | 14 | 49287 | -44,1% |
| 3 | SoftBank Group | 184 | 47053 | - |
| 4 | Industrial & Commercial Bank of China | 20 | 45783 | +1,3% |
| 5 | Microsoft | 33 | 44281 | +12,8% |
| 6 | Berkshire Hathaway | 11 | 42521 | -47,8 % |
| 7 | Alphabet | 21 | 40269 | +17,3% |
| 8 | China Construction Bank | 25 | 39283 | +1,7% |
| 9 | Agricultural Bank of China | 19 | 31293 | +1,9% |
| 10 | Facebook | 86 | 29146 | +57,7% |

Среди участников списка можно найти как мировые банки, огромные сети магазинов, так и известные марки техники, программного обеспечения, которыми мы не задумываясь, пользуемся каждый день, принося прибыль их собственникам, и провоцируя их на соперничество, чем характеризуется улучшение услуг, выработка более новых моделей, повышение качества обслуживания и т. д. [2].

ТНК способны оказывать влияние на большинство сфер общественной жизни. Из положительных примеров можно представить компанию Microsoft. В 2003 году компания впервые выплатила дивиденды, увеличившие личную прибыль американского населения на 3.7% для 4,6млн. человек. При этом, нужно учитывать, то, что около 50% американских акций принадлежат физическим лицам [3].

В мире около ста крупнейших экономик, и как бы то ни было, 52 из них являются транснациональные корпорации, прочее число составляют государства. ТНК контролируют около 90 % мирового рынка пшеницы, табака, 85% – меди, 80% – олова и чая, 75% – каучука и сырой нефти, из чего и исходят показатели товарооборота, количества сотрудников, дохода превышающие показатели многих стран [1].

Положительные и отрицательные стороны корпоративного предпринимательства представлены на рис.1.

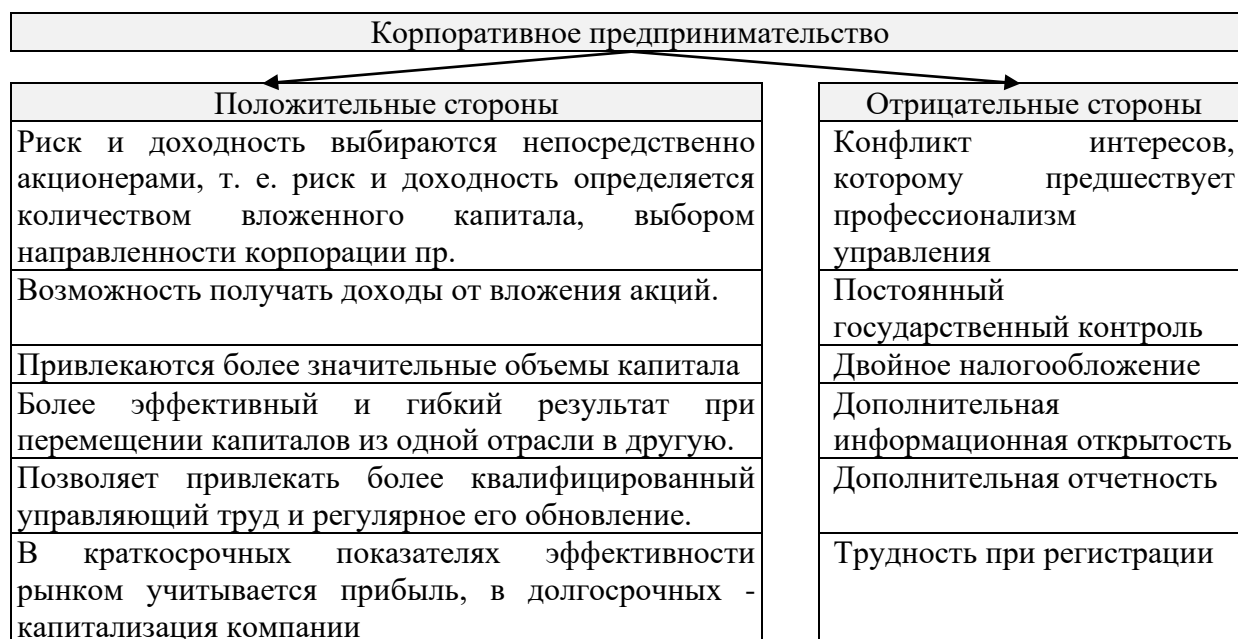


Рис.1. Положительные и отрицательные стороны корпоративного предпринимательства

В связи с этим, аналитики опасаются возникновений возможностей негативного политического и экономического влияния корпораций на малые страны.

Дела корпораций, как правило, ведутся, непосредственно, с главами государств. История помнит случаи, когда иностранные инвесторы получали

поддержку от политического руководства, в независимости от изменения благосостояния страны и вытекающих последствий для местного населения.

Обычно для подобных действий, требуется серьезная поддержка СМИ, дискуссии дипломатов, и, естественно, поддержка политического руководства.

Так, в 2003 году был заключен контракт по восстановлению инфраструктуры американской компанией Halliburton в Ираке на 680 млн. долларов. Эта печально известная корпорация к тому моменту, уже не единожды обманывала налоговую службу и вкладчиков, известны случаи передачи топлива по гораздо завышенной цене, в половину превышающую ее стоимость. Убыток составил около 600 млн. долларов [4][5].

В заключение, можно сказать, что любая успешная корпорация является мощным и удобным инструментом добычи прибыли, требующим лишь грамотного руководства со стороны государства. Учитывая все нюансы, можно получить довольно стабильную дополнительную прибавку в казну государства. Но не стоит забывать о глобальном влиянии корпораций как на страны в целом, так и на жизни простых обывателей.

Список использованных источников:

1. 10 корпораций, которые правят миром. – Режим доступа: <https://okoplanet.su/politik/politiklist/114646-10-korporaciy-kotorye-pravyat-mirom.html>
2. Fortune Global. Топ-50 наиболее прибыльных компаний мира в 2021 году. – Режим доступа: <https://globalstocks.ru/materialyi/rejtingi/top-50-naibolee-pribylnyih-kompaniy-mira/> Fortune Global
3. Грибцова М. Корпорации, которые правят миром. – Режим доступа: <https://rb.ru/article/korporatsii-kotorye-pravyat-mirom/6756067.html> Rusbase.
4. Halliburton//Википедия.– Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Halliburton>
5. Багдадский вор Дик Чейни. – Режим доступа: http://www.compromat.ru/page_14183.htm.

ЗАЧЕМ ГОСУДАРСТВУ НАЛОГИ

Багмет Г.Г.

рук. Шашкина Л.Ф.

МОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки», г. Макеевка, ДНР

Экономика представляет собой совокупность производственных отношений, сферу деятельности людей, связанных с созданием жизненных благ. Налоги же являются необходимым звеном экономических отношений в обществе с момента появления государства.

Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, который взимается с физических лиц и организаций на основе специального законодательства. Совокупность налогов, методы и принципы их построения, а также способы их взимания составляют налоговую систему государства.

Налоговое регулирование позволяет государству при любой экономической конъюнктуре концентрировать в своих руках финансовые ресурсы, благодаря чему у властей появляется возможность значительно влиять на экономическое развитие страны на каждом этапе ее развития. Задача

государственной налоговой политики состоит в максимальном использовании возможности позитивного влияния налогов на экономику и максимальной нейтрализации негативных последствий налогообложения, в реализации стратегических и тактических целей инвестиционной, инновационной, структурной политики, политики доходов населения и внешнеэкономической деятельности.

Чтобы определить, зачем государству налоги, необходимо проанализировать и понять, как государство получает, распоряжается и реализовывает средства налогоплательщиков, в чем заключается необходимость сбора налогов для государства.

Налоги могут быть:

1. Прямыми (когда гражданин платит непосредственно государству);
2. Косвенными (при покупке товара);
3. Налог на доходы физических лиц (универсальный налог, который удерживается у всех граждан, получающих какой-либо доход).

Можно выделить два следующих направления, регулирующих доходность государства в сфере налогообложения. Первое заключается в аккумулировании налоговых платежей и формировании налоговой части бюджета. Второе подразумевает регулирование определённых видов экономической деятельности или отраслей экономики.

Необходимость налогов и их значения для государства заключается в функциях, которые можно разделить на виды: социальная, регулирующая, контрольная, фискальная.

Социальная функция предназначена для сбора большей части налогов с более обеспеченного и помогать малоимущему населению.

Регулирующая функция позволяет регулировать доходы различных групп населения.

Контрольная функция контролирует предпринимателей и физических лиц по вопросам налогообложения и поступления доходов.

Основная часть финансовых ресурсов государства, которая обеспечивает устойчивость доходной части бюджетов всех уровней, формируется за счет фискальной функции.

Вывод: необходимость налогов для государства заключается: 1) в создании возможности обеспечить наилучшие условия для экономического роста; 2) в обеспечении формирования финансовых ресурсов государства; 3) в осуществлении контроля за доходами и расходами налогоплательщиков; 4) в обеспечении социального равенства, ставя всех примерно в равные условия в отношении налоговой нагрузки.

Список литературы

1. Экономическая сущность налогов и налогообложение. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1671859054/lekcii.47.pdf>
2. Зачем платить налоги. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/publications/nalogi/3247-zachem-platit-nalogi-.html>
3. Из истории налогообложения. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/776803>

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Батрак Д.А.

рук. Затурская Н.Ю.

ГОУ ЛНР «Перевальская СШ №12 имени Геннадия Ширко», г. Перевальск,
Луганская Народная Республика

Термин «глобализация» возник относительно недавно, но растущая взаимная зависимость экономики, которая в отечественной литературе обозначалась термином «интернационализация хозяйственной жизни», наступила давно. Процесс экономического объединения между странами и народами наступил с развития рыночных отношений во всем мире, что объясняется промышленной революцией в XX веке. Экономика же XXI века характеризуется коренным изменением соотношения экономической мощи крупных развитых и развивающихся стран. Развитие в промышленном производстве и мировом товарном экспорте, в данное столетие, проявило себя особенно интенсивно. Но все же, одним из ключевых процессов развития мировой экономики является прогрессивная глобализация, то есть качественно новый этап в формировании интернационализации экономической жизни.

Вот уже несколько лет проблема глобализации обращает на себя внимание аналитиков всего мира. Поражает великое множество мнений, высказанных в ходе дискуссии о природе, факторах и последствиях глобальных процессов. Одни видят в этом угрозу мировой экономике, а другие – средство дальнейшего экономического прогресса. Например, известный экономист Джозеф Стиглиц написал несколько книг, в которых резко критикуют глобализацию. Используя огромное количество фактов и примеров, он утверждает, что глобализация разрушает промышленность, способствует росту безработицы, бедности, замедляет научно-технический прогресс и усугубляет экологическую катастрофу на планете.

Необходимо понимать причины и результаты глобализации не только для осознания сути происходящих процессов, но и для того, чтобы иметь достаточно надежную основу для принятия правильных политических решений в отношении глобализации.

Настоящей целью этого исследования является обнаружение проблем, дефектов и недостатков глобализации мировой экономики, а также нахождение истинного предназначения и потенциала данного процесса путем проведения аналогий и сравнений глобализации экономики нынешнего времени с интеграционными процессами прошлых веков.

Нынешнее столетие характеризуется кардинальным изменением соотношения экономической мощи крупных развитых и развивающихся стран. Особенно ярким примером этого служит тенденция долговременного сокращения доли «большой семерки» развитых стран (G7) в мировом выпуске промышленной продукции, возникшей в 1989 году.

По данным до конца 20 века потери G7 были умеренными. За двенадцать лет – с 1988 по 2000 год – доля «Большой семерки» в мировом промышленном производстве упала на 3,8 процентных пункта. За 15 лет текущего века этот

показатель снизился на 23,3 процентных пункта. В 2015 году вклад G7 превысил показатель 2013 года на 1 процентный пункт. Это увеличение произошло за счет США, которые компенсировали малый процент других членов G7. В 21 веке наблюдалась тенденция к снижению вклада союза этих государств в продукцию обрабатывающих производств: за 15 лет он снизился на 28,9 процентных пункта.

Данные показатели следует отнести именно к дефектам глобализации мировой экономики, так как мировой вклад интегрированных государств в мировом масштабе существенно снизился, и данная тенденция наблюдается и в настоящее время (2021г.). На это повлияла не только политико-экономическая ситуация в мире, но также и способы реализации экономических потенциалов стран-союзниц. Именно разнонаправленность и различие интенсивности экономического развития является существенным недостатком процесса глобализации мировой экономики.

В результате всех этих тенденций исходное положение евразийской цивилизации в мировой экономике к началу XXI века стало крайне неблагоприятным. Что и является еще одним доказательством недостатка глобализации мировой экономики, не учитывающей все аспекты отношений государств.

Исходя из этого, можно выделить как благоприятные, так и негативные стороны глобализации мировой экономики. В качестве благоприятных действий глобализации можно выделить следующее:

1) Глобализация помогает расширению специализации и международному распределению труда.

2) Основным достоинством процессов глобализации считается экономия на масштабе производства.

3) Свободная торговля на взаимовыгодном принципе, удовлетворяющем все стороны.

4) За счет усиления конкуренции, глобализация содействует будущему развитию современных технологий и их популяризации среди стран.

5) Глобализация может вызвать увеличение производительности в результате оптимизации глобального производства и популяризации передовых технологий.

6) Глобализация создает важную основу для решения общечеловеческих проблем, прежде всего экологических.

Окончательным результатом глобализации, как рассчитывают многие эксперты, должно стать общее повышение мирового благосостояния.

Все исследователи объективно подчеркивают, что глобализация экономики – явление достаточно противоречивое. И это справедливо, ведь современная (неолиберальная) модель экономической глобализации включает в себя ряд негативных аспектов, характеризующихся резкими столкновениями и конфликтами между всевозможными агентами (участниками) мирохозяйственных взаимодействий и других международных отношений. К противоречивым и отрицательным сторонам этой модели можно отнести, в первую очередь, следующие аспекты:

1) Быстрое распространение экономических потрясений и финансовых кризисов из одних регионов мира в другие.

2) Процессы глобализации сокращают экономический суверенитет как атрибут могущества национальных государств.

3) Глобализация, значительно ослабившая традиционные национальные системы государственного регулирования экономики.

4) К сожалению, глобализация стала благодатной почвой для быстрого ускорения распространения трансграничной преступности.

Что в конечном итоге приносит странам глобализация: угрозу или новые возможности? Однозначно ответить на этот вопрос практически невозможно, потому что баланс между благоприятными и негативными последствиями постоянно меняется. Тем не менее, реальность такова, что глобализация – это объективное и совершенно неизбежное явление нашего времени, которое можно замедлить с помощью экономической политики, но нельзя остановить, поскольку это необходимо для современного общества, науки и технического прогресса.

Теперь уже нет сомнений в том, что глобализация будет доминирующим фактором развития цивилизации в мире в первой четверти нового века, когда процесс глобальной консолидации фактически завершится образованием мирового сообщества.

Список литературы

1. Антипов Н.П. Экономическая интеграция в мировой экономике и транснациональные корпорации / Антипов Н.П., Королев А.Е. // Междунар. публичное и частное право. – 2001. – № 2. – С.32-34.
2. Афанасьева И.И., Гадойбоев Ф.А. Влияние глобализации на интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе // Экономика и предпринимательство, 2017. № 9 (ч.3).
3. Болотин Б. Мировая экономика за 100 лет // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2001. – № 9. – С.90-114.
4. Булатов А. С. (ред.) (2017). Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. М.: КНОРУС, 2017.
3. Иноземцев В.Л. Современная глобализация и ее восприятие в мире//Век глобализации, 2008. – № 1.

КРУПНЕЙШИЕ РОССИЙСКИЕ И СОВЕТСКИЕ ЭКОНОМИСТЫ

Бирюкова Т.С.

рук. Романюк О.А.

ГОУ СПО ЛНР «Краснодонский промышленно-экономический колледж», г. Краснодон,
Луганская Народная Республика

В истории российской и советской экономики есть очень много имен людей, внесших значительный вклад в развитие экономической науки, первыми разработавших различные методики, теории, стратегии в различных областях экономики.

Имена выдающихся экономистов необходимо знать, помнить и не оставлять их в тени имен ученых развитых стран. Здесь рассмотрим

вклад некоторых из них в развитие мировой экономики и пути к этой науке, а также результаты работ.

Михаил Геннадьевич Делягин окончил с отличием экономический факультет МГУ имени Ломоносова. Родился 18 марта 1968г. в Москве.

В 90-е Делягин был аналитиком Группы экспертов при президенте Б.Н. Ельцине, которую покинул по собственной инициативе, руководил Аналитическим центром группы «Коминвест». Также входил в экспертную группу при службе помощников Б.Н. Ельцина в период выборов Президента в 1996 году. Занимал должности главного аналитика Аналитического управления Президента РФ, референта помощника Президента РФ по экономике, советника президента по экономической безопасности. С марта 2002 по август 2003 года Делягин был помощником Председателя Правительства РФ М. Касьянова.

В 1998 году М. Делягин создал Институт проблем глобализации (ИПРОГ), который и возглавил. Институт представляет собой группу независимых исследователей и аналитиков, занимающимися проблемами, возникающими в процессе глобализации. ИПРОГ провел большое количество семинаров и конференций, а также опубликовал книги и брошюры о социальном движении в России, и организовал Интернет-проект «Глобальная альтернатива». В 2002 году после ухода М. Делягина на работу помощником Председателя Правительства РФ руководителем ИПРОГ был назначен Б. Кагарлицкий, после его увольнения в 2006 году Делягин опять возглавил Институт.

В 2004-2006 гг. Делягин был Председателем Идеологического совета партии «Родина», с 2006 по 2007г. – членом Президиума Конгресса русских общин и Политического совещания «Другой России». В марте 2010 на смену партии «Родина» была организована новая партия «Родина: здравый смысл», которую возглавил М. Делягин.

М. Делягин является автором более 600 статей, а также нескольких книг.

Ярослав Иванович Кузьминов. Родился 26 мая 1957 г. В Москве в семье профессора экономики, в 1979 году закончил экономический факультет МГУ. С 1994 года ведет активную экспертную работу в Правительстве, входит в состав ряда Президентских и Правительственных комиссий. В настоящее время является членом комиссии по вопросам совершенствования государственного управления, членом Правительственной комиссий по повышению результативности бюджетных расходов, по проведению административной реформы, по подготовке управленческих кадров. Свою экспертную работу Я. Кузьминов успешно сочетает с общественной, добиваясь практического воплощения своих предложений, опираясь при этом не только на влияние в коридорах власти, но и на профессиональное сообщество.

Я.И. Кузьминов имеет ряд наград, в числе которых орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени, Орден Почета, орден Академических пальм (награда правительства Франции). Созданный им в 1992 году ГУ ВШЭ (Государственный университет Высшей школы экономики) в 2009 году получил статус Национального исследовательского университета.

Алексей Николаевич Косыгин (8 (21) февраля 1904 г. – 18 декабря 1980 г.) – советский государственный и партийный деятель. Министр финансов СССР (1948г.), Председатель Совета министров СССР (1964–1980 гг.). Дважды Герой Социалистического Труда (1964г., 1974г.). Его звали Державником – за ясный государственный ум и почти неограниченную власть. Он, А. Н. Косыгин, – премьер-министр СССР, идеолог экономических реформ, советский Броз Тито – и впрямь был полудержавным властелином – от руководителя страны его отделяла всего одна ступень. Косыгин, как некогда Пушкин, мог бы сказать: «Видел я трех царей» – Сталина, Хрущева и Брежнева.

Алексей Николаевич возглавлял Правительство СССР шестнадцать лет. Должность Председателя Совета Министров огромной страны, живущей по законам плановой экономики, – ключевой пост для судеб мира. От С.Ю. Витте до В.А. Зубкова на этом посту побывало немало ярких политиков и опытных управленцев. Под стать им были и министерские столпы более далеких времен, формально не бывшие главами правительств: М.М. Сперанский, П.Д. Киселев, А.А. Абаза, И.А. Вышнеградский. И в этой представительной компании сын питерского рабочего выглядит едва ли не первым среди равных.

Материальное развитие и состояние общества, умонастроение и социальное «самочувствие» населения во всех странах в большой мере определяют ученые-экономисты, их система взглядов и, главное, влияние на реальную экономику. Именно культура, новаторство и профессионализм экономистов говорят нам о стране, в конечном счете, больше, чем текущие цифры. Ведь экономические показатели и статистические данные могут измениться (и меняются) в короткое время – вследствие рационального применения новаторской экономической теории.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Борздая А.Р.

рук. Потапенкова А.Н.

МОУ «Школа № 116 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Для решения основной экономической проблемы общества – максимально удовлетворить потребности людей при ограниченных возможностях – в разных странах используются различные экономические модели построения отношений внутри страны. Как правило, построение эффективной экономической системы государства осуществляется с учетом устоявшихся бизнес традиций как внутри страны, так и ближайших её соседей.

Что же такое экономическая система?

Экономическая система – это действующая совокупность принципов, правил и связей, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, обмена и потребления экономического продукта.

От типа системы зависит политика государства, как на мировой, так и на внутренней арене. В современной экономической теории обычно выделяют

традиционную, командно-административную, рыночную и смешанную экономику.

1. Традиционная экономическая система – самая ранняя экономическая система, в которой главную роль в создании, обмене и распределении играют традиции и обычаи.

Основными чертами традиционной системы является то, что:

- ручной труд преобладает во всех отраслях экономики;
- характерно натуральное хозяйство;
- медленное развитие техники и технологий производства;
- широкое развитие обмена товарами и услугами (бартер);
- незначительная роль предпринимательства;
- преобладание традиций и обычаев. При этом главные экономические вопросы решаются в соответствии с ними;
- религиозные и культурные особенности имеют первостепенную важность в экономической деятельности.

Исходя из вышеизложенного, в настоящее время страны с существенными элементами традиционной экономики являются поставщиками сырья и материалов в мировое хозяйство, выступают рынком сбыта готовой продукции для развитых государств (Бангладеш, Афганистан, Лаос, Мьянма, Непал).

2. Командно-административная (плановая) экономика – система, в которой почти все экономические ресурсы находятся в собственности государства, а руководство экономикой происходит через государственный план. Характерные черты командно-административной экономики:

- все экономические решения принимаются государственными органами посредством централизованного (директивного) планирования: каждому предприятию производственным планом предусматривается, что и в каком объеме производить;
- у производителей отсутствует свобода выбора;
- производители не заинтересованы в повышении эффективности производства;
- доминирует государственная форма собственности.

Примеры стран с командно-административной экономикой: Куба, Вьетнам, Северная Корея, СССР.

3. Рыночная экономика – это система, которая основана на принципах свободного предпринимательства, конкуренции, а также на договорных отношениях между хозяйствующими субъектами. В рыночной экономике ограничено вмешательство государства в хозяйственную деятельность. Характерные черты рыночной экономики:

- свободное решение основных экономических вопросов на основе механизма спроса-предложения;
- рынок ориентируется на покупателя;
- экономические субъекты реализуют деятельность в соответствии с личными экономическими интересами;

- государство почти не играет роли в распределении ресурсов, в том числе не производит общественные блага, не борется с безработицей и др.;
- преобладание частной собственности;
- свободная конкуренция;
- самостоятельный выбор поставщиков сырья и покупателей продукции;
- рыночная экономика развивается, при этом является крайне нестабильной;
- ограниченное вмешательство государства в хозяйственную деятельность.

4. Смешанная экономическая система – система, в которой совмещены элементы из разных экономических систем. В ней государство и частный сектор играют важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ.

Примеры стран со смешанной экономикой: Россия, Китай, Франция, Япония.

У смешанной экономики нет уникальных отличительных черт, так как в ней присутствуют элементы других экономических систем. Вот что характерно для этой экономической системы:

- сочетание двух механизмов регулирования: рыночного и государственного;
- наличие частного и государственного сектора экономики;
- развитая инфраструктура;
- роль государства в смешанной экономике: обеспечивает правовую базу экономики, поощряет конкуренцию, перераспределяет доходы, уменьшает безработицу, сокращает инфляцию.

Таким образом, тип экономической системы характеризует: формы собственности; способы распределения ограниченных ресурсов; способы регулирования экономики.

ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ

Величко В.Ю.

рук. Носенко Д.М.

МОУ «Школа №21 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Довольно интересный вопрос, не правда ли? Зачем изучать то, что мне не нужно и то, что я никогда не буду использовать, зачем тратить на это своё время? Зачем занимать себя тем, что не имеет никакого отношения к моей жизни? Но оказывается, экономика – это очень обширная и интересная наука, азами которой должен владеть любой человек независимо от своей профессии. Ведь именно экономика помогает понять принципы хозяйственной деятельности в масштабах государства. Также данная наука учит, как правильно и рационально распределять домашний бюджет и во что лучше инвестировать свои сбережения. И это знание переносится на другие науки и дисциплины.

Каждый день мы сталкиваемся с вопросами экономического роста и спада, оцениваем многообразие рынков. Государственный бюджет и денежно-кредитная политика, рынок труда и безработица, мировая экономика и измерители экономической деятельности, разделение труда и специализация – составляющие нашей повседневной жизни. Я считаю, что экономика играет главную роль в жизни и развитии общества, так как она обеспечивает людей материальными условиями для существования, такими как продукты питания, одежда, жилище. Являясь системой общественного производства, она регулирует создание духовных и нравственных ценностей, производство, оказание материальных (торговля, бытовое и коммунальное обслуживание, транспорт) и нематериальных услуг (образование, здравоохранение), которыми пользуется каждый человек.

Экономика – это одна из немногих дисциплин, которая дает человеку дополнительные рычаги для улучшения своей жизни, за счет знаний, почерпнутых из нее. Но самое интересное, что дает экономика при её глубоком изучении, – это исчезновение иллюзий по поводу того, что скоро в стране, городе, селе все будет хорошо, что все наладится, что появятся новые рабочие места, новые заводы, новые источники дохода. Что все вдруг произойдет само собой, просто там наверху плохо работали, сейчас уже будут работать хорошо, и жизнь моя без моего вмешательства наладится и улучшится по всем экономическим параметрам: работа, финансы, сбережения, пенсия, субсидии, налоги, льготы, дешевые кредиты, процентные ставки и т.д. Она позволяет нам понять причины экономических кризисов, безработицы, инфляции. Помогает разобраться в функционировании фондовых рынков, а также в причинах, из-за которых некоторые страны находятся в бедности, а другие – успешны.

Экономика – наше настоящее и наше будущее. Именно то, что экономика и ее законы имеют важное значение в жизни человека, объясняет ее отражение в новостных эфирах и это, не считая многочисленных телепрограмм, политических ток-шоу, интеллектуальных обсуждений экономики и ее законов и проявлений в жизни человека. Причем в жизни каждого человека! Без исключений. Этот факт – наилучший показатель того, что экономика играет самое непосредственное влияние на жизнь человека, его благосостояние. А раз так, то будет лучше знать ее основные принципы, законы, проявления.

Поверьте, никто и никогда не стал бы столько времени уделять тому, что не имеет важного значения для жизни человека и его благосостояния, что является якобы скучной наукой. Значит, важность экономики в нашей жизни мы с вами уловили. И если ваш интерес стал искренним и неподдельным, то начните понемногу знакомиться с этой удивительной, яркой и практичной наукой.

Именно экономические знания являются основой для предпринимательства, только на основании полного и обоснованного анализа человек может принять правильное решение, нацеленное на ведение своего дела. И если человек не умеет оценивать и прогнозировать экономическую ситуацию в стране, то его бизнес обречен на быстрый провал или убыточное существование.

Также экономические знания нужны при распределении и управлении семейным бюджетом. Ведь только оценив экономическую ситуацию в стране, мы можем принимать решения, связанные с инвестированием средств или решения, связанные с приобретением дорогостоящих вещей. Также только на основании оценки экономической ситуации в мире и непосредственно в нашей стране мы можем предпринять правильное решение, связанное с переводом личных средств в национальной валюте в иностранную валюту, которая на данный момент является более стабильной и устойчивой к колебаниям.

Найдется очень много людей, которые твердо уверены: знания экономики им абсолютно не нужны. Особенно, если учесть, что в экономике все «прекрасно разбираются» даже без профессиональных знаний. Не взирая на образование и сферу деятельности, люди любят давать советы: как лечить, как воспитывать детей и как управлять страной, чтобы поднять государственную экономику.

Выводы. Экономика – это часть нашей жизни, а мы – часть экономической системы. Мы покупаем товары и услуги, производим их, платим налоги, храним деньги в банках, берём кредиты. То есть мы принимаем участие в экономической жизни. Нам знакомы слова, употребляемые экономистами: цена, налоги, аренда, зарплата. Мы знаем, что экономисты говорят и пишут о деньгах, о ценах, инфляции и безработице, уровне заработной платы, налогах.

Список литературы

1. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 242 с.
2. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. – М.: Инфра-М, РИОР, 2016. – 440 с.
3. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 298 с.
4. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Уч. пособие. – М.: Проспект, 2020. – 416 с.
5. Зачем изучать экономику. – Режим доступа: <http://ronum.ru/blog/economic/25882/>
6. Почему нужно изучать экономику предприятия. – Режим доступа: http://www.dut.edu.ua/ru/news-1-595-9141-pochemu-nuzhno-izuchat-ekonomiku-predpriyatiya_kafedra-ekonomiki
7. Зачем нужно изучать экономику. – Режим доступа: <https://yznaika.com/notes/80-zachem-nuzhno-izuchat-ekonomiku>

ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ

Габриелян Д.А.

рук. Клименко О.Н.

МБОУ «Школа №2», г. Ждановка, ДНР

Нобелевские премии, международные премии, названные по имени их учредителя шведского инженера-химика А. Б. Нобеля. Присуждаются ежегодно

за выдающиеся работы в области физики, химии, медицины и физиологии, экономики (с 1969), за литературные произведения, за деятельность по укреплению мира.

Актуальность данной темы состоит в том, что лауреаты Нобелевской премии по экономике внесли огромный вклад в развитие рыночного хозяйства. Разработки нобелевских лауреатов в области экономики могут быть использованы в разнообразных сферах, начиная от регулирования рынков и разработки правил проведения аукционов и заканчивая разработками эффективных процедур голосования[2].

Цель работы: ознакомиться с лауреатами Нобелевской премии по экономике, заинтересовать читателя открытиями в данной области и, возможно, мотивировать его на собственные шаги и достижения в этом направлении.

Задачи работы:

1. Сформулировать понятие о Нобелевской премии.
2. Рассмотреть экономистов, получивших Нобелевскую премию.
3. Провести исследование: почему не все учёные являются лауреатами столь престижной премии.

Нобелевская премия – одна из наиболее престижных международных премий, ежегодно присуждаемая за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру или развитие общества.

Выдвижение кандидатов и избрание лауреатов:

Согласно уставу Нобелевского фонда, выдвигать кандидатов могут следующие лица:

- члены национальных парламентов и правительств различных стран.
- ректоры университетов; профессора социальных наук, истории, философии, права и теологии; директора научно-исследовательских институтов мира и внешней политики.
- члены советов организаций, награждённых Нобелевской премией мира.

Нобелевский фонд был основан как частная организация 29 июня 1900 года специально для управления финансами и администрированием Нобелевских премий. Он основан на последней воле и завещании Нобеля. В то время завещание вызвало большой скептицизм и критику, и поэтому только 26 апреля 1897 года его завещание было одобрено стортингом.

Список лауреатов:

Леонид Витальевич Канторович – советский математик и экономист, один из создателей линейного программирования. Единственный советский лауреат премии по экономике памяти Альфреда Нобеля 1975 года «за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов» [1].

Пол Роберт Милгром – американский экономист, лауреат Нобелевской премии по экономике (2020) (вместе с Робертом Уилсоном) «за усовершенствование теории аукционов и изобретение их новых форматов».

Джошуа Дэвид Ангрис – американский и израильский экономист, профессор экономики кафедры имени Форда Массачусетского

технологического института, лауреат Нобелевской премии по экономике 2021 года «за эмпирический вклад в экономику труда и методологический вклад в анализ причинно-следственных связей»[2].

Выводы. В результате проделанной мной работы: рассмотрена сущность Нобелевских премий по экономике; выделены лица, выдвигающие лауреатов Нобелевских премий; приведены данные о некоторых лауреатах Нобелевских премий по экономике; выявлены этапы процесса выбора лауреата премии, доказано, что Нобелевская премия – это высшее отличие для человеческого интеллекта.

Список использованной литературы

1. Лауреаты Нобелевской премии: Энциклопедия: Пер. с англ.– М.: Прогресс 1992.
2. Губский Е.Ф. Лауреаты Нобелевской премии. М., 1992 г.

Д. НОРТ КАК ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ЭКОНОМИСТ

Гаврилов В.А.

рук. Мирошниченко Т.В.

МОУ «Школа № 82 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Дуглас Сесил Норт (5 ноября 1920, Кембридж, Массачусетс – 23 ноября 2015) – американский экономист. Лауреат премии по экономике памяти Альфреда Нобеля 1993 года, совместно с Робертом Фогелем «за возрождение исследований в области экономической истории, благодаря приложению к ним экономической теории и количественных методов, позволяющих объяснять экономические и институциональные изменения.

В 1942 году получил степень бакалавра в Калифорнийском университете в Беркли, там же в 1952 году получил степень доктора. Во время Второй мировой войны в связи с отказом от военной службы по своим убеждениям служил в торговом флоте. Последний год войны изучал навигацию в офицерской школе в Аламиде.

Лауреат премии Джона Коммонса (1991) и премии Адама Смита по двум версиям (1994 и 1996). Почётный президент Европейской ассоциации эволюционной политической экономии [1].

Д. Норт длительное время плодотворно работал в области экономической истории и эконометрики, симбиоз которых привел к возникновению «клиометрии» – особенной концепции как исследования экономических явлений на основе соединения математических, статистических методов и исторической теории. Самоназвание «клиометрия» происходит от греческого «Клио» – муза истории – и «метрио» – измерять. Ряд работ, посвященных теории экономической истории, Дуглас Норт опубликовал еще в 70-е годы. Недаром его вместе с Р.Фогелем называют на Западе творцами новой экономической истории.

Одна из работ Д.Норта – «За кулисами новой экономической истории» (1973 год) – вызвала длительные споры и дискуссию в научном мире. Уже в

этой работе присутствует стремление по-новому объяснить процветание и упадок народов и государств, проанализировать проблему экономического роста в тесной взаимосвязи с действием, так называемых внешних эффектов, транзакционных расходов и институциональных норм.

По мнению Д.Норта, реформы и революции, изменение правовых положений и форм собственности имеют смысл лишь тогда, когда нежелательные побочные последствия (внешние эффекты) транзакционных действий (затрат) в рамках существующих институтов большие, чем были при новых [2]. Это, в значительной мере абстрактное теоретическое положение Д.Норт объясняет, прибегая к истории человеческой цивилизации, в частности, на примере «первой экономической революции в человеческой истории». Почему, спрашивает исследователь, 10 тыс. лет тому назад из охотников и собиральщиков вдруг возникли крестьяне? Его ответ таков: потому, что строй собственности первобытного общества (свободное использование земли для всех) не мог больше соответствовать внешним эффектам возрастающей численности населения (сокращения площадей лесов и снижения урожайности земли); на смену старому праву пришло новое – право коллективной собственности на сообща построенную страну, то есть возникло аграрное общество.

Размышляя о процессах, происходящих в мире, Д. Норт подчеркивает, что «важнейшей задачей для Восточной Европы сегодня является формальная передача государственной собственности в частные руки. Но при этом отсутствует все то, что дает возможность этой частной собственности функционировать в соответствии с невидимой рукой рынка – нет соответствующей правовой системы, системы образования. Просто нет основ для этого. Неформальные правила игры, опосредствованные через культуру каждой страны, изменить очень трудно. Если же модифицировать лишь формальные правила, то это может привести к напряженности и продолжительной политической нестабильности». Что касается России, Украины и других республик бывшего СССР, то путь изменений тут будет продолжительным и тяжелым и в ближайшие 15-20 лет вряд ли можно ожидать высоких темпов развития[3].

Идеи Д.Норта при формировании новой институциональной экономики дали толчок к активизации исследований в указанном направлении. Доказательством этому является публикация ряда работ, посвященных проблемам взаимодействия правил поведения и экономики, влияния разных институтов на процессы экономического и социально-политического развития. Исследование роли экономических институтов в экономической системе оказалось, таким образом, на стыке нескольких дисциплин: правовые нормы и политические расклады в ходе исторического развития анализируются с точки зрения их экономической эффективности, с использованием аппарата исследований процессов торга и теории игр. Этот подход оказался необычайно плодотворным как для исторических исследований – в качестве объяснения разнообразия путей исторического развития экономических систем с точки зрения сравнительной эффективности их институтов, так и для экономической

теории, поскольку он предоставил прекрасный и обширный эмпирический материал для приложения аналитических приемов новой институциональной школы.

Список литературы

1. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики: учебник /Д. Норт. – М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. – 190 с.
2. Норт Д. Понимание процесса экономических изменений: учебник /Д. Норт. – М.: Пер. с англ.: К. К. Мартынов, Н. В. Эдельман; науч. ред.: А. В. Смирнов. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2010. – 256 с.
3. Норт Д. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества: монография/Д. Норт, Д Уоллис, Б. Вайнгаст. – М.: Издательство Института Гайдара, 2011. – 480 с.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМАЯ УСЛУГА ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Гапошкин Н.Р.

рук. Акименко В.И.

ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики», г. Горловка, ДНР

В период всеобщей информатизации информация стала одним из наиболее ценных ресурсов во всех областях жизнедеятельности современного общества, при этом на первый план выходит не только вопрос предоставления полноты, объективности, достоверности, точности и актуальности информации, но и возможности активного сбора, использования и обработки информационных ресурсов в режиме реального времени. Рассмотрим экономику, как один из основных элементов функционирования любого государства, в контексте отдельных структурных единиц. Невозможно не заметить регулярную острую необходимость в обеспечении всех ее субъектов актуальной информацией, начиная от информации о других производителях, возможных потребителях, поставщиках сырья, ценах, и заканчивая общим анализом экономического объекта в целом. Решением данного вопроса является выбор наиболее эффективных методов информационного обеспечения, способных качественно помочь не только в решении текущих задач, но и в принятии важных управленческих решений уровня всего предприятия или организации.

Актуальность данной работы базируется на необходимости обоснованного выбора эффективного метода информационного обеспечения для качественного функционирования объектов экономики в современных условиях.

Цель работы: выявление и анализ наиболее эффективного метода информационного обеспечения для функционирования объектов экономики в современных условиях. Объект исследования: информационное обеспечение

как необходимая услуга для функционирования объектов экономики в современных условиях.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

– выявление, на основе анализа литературных источников, наиболее эффективного метода информационного обеспечения для функционирования объектов экономики в современных условиях;

– анализ наиболее эффективного метода информационного обеспечения на базе основных критериев качественного функционирования объектов экономики в современных условиях.

На основе анализа литературных источников [1, 2, 3, 4] наиболее эффективным методом информационного обеспечения для эффективной работы предприятия или организации является экономическая информационная система. Экономическая информационная система (ЭИС) представляет собой совокупность каналов, средств и ресурсов сбора, хранения, обработки и распространения информации [2]. Главным предназначением системы является выполнение функций экономического управления на предприятии [2]. База данных ЭИС формируется из: данных о предприятиях и их истории; показателях современной экономической деятельности; данных о сотрудниках; об управлении предприятием; информации о партнерах и сделках; показателей кредитной истории, доходов и расходов и прочих данных. ЭИС необходимы для быстрого принятия решений в областях: обработки данных; прогнозирования; планирования; автоматизации офисных операций; оперативного поиска информации; реализации методик работы с искусственным интеллектом.

Выбор подходящей ЭИС в первую очередь должен основываться на нуждах и потребностях конкретной организации или предприятия, однако, для общего сравнения, был проведен формальный анализ ряда ЭИС по функциональному составу автоматизируемых задач, основанный на общеметодологическом подходе, предложенном Г. Н. Хубаевым [5]. Данная методика позволяет сравнивать, по функциональной полноте, различные информационные системы как между собой, так и в отношении к «эталонной» модели ЭИС. Из 73 критериев, таких как «Анализ рынка и прогноз спроса», «Планирование ассортимента», «Формирование портфеля заказов» и др., наиболее высокий результат получила ЭИС MBS Navision. На втором и третьем местах – системы SAP All-In-One и 1С Предприятие.

Подводя итоги, отметим, что ЭИС не только обеспечивают определенные преимущества перед другими методами информационного обеспечения, автоматизируя операции внутри системы, оптимизируя методы контроля за всеми экономическими процессами, расширяя информационную базу, совершенствуя сервис предприятия и облегчая работу персонала в сфере управления, но и активно используются на большинстве государственных и коммерческих экономических объектах.

Список литературы

1. Бажанова С. В., Сырямина Н. А. Независимость информационных ресурсов как элемент информационной безопасности государства // Вестник ВУиТ. 2019. №3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nezavisimost-informatsionnyh-resursov-kak-element-informatsionnoy-bezopasnosti-gosudarstva>
2. Волкова В. Н., Юрьев В. Н. Информационные системы в экономике: учебник для вузов – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 402 с.
3. Горячкин Б. С. Эргономический анализ систем обработки информации и управления // Вестник евразийской науки. 2017. №3 (40). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ergonomicheskii-analiz-sistem-obrabotki-informatsii-i-upravleniya>
4. Карпухина Н. Н. Реинжиниринг бизнес-процессов и экономические информационные системы // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. №1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/reinzhiniring-biznes-protsessov-i-ekonomicheskie-informatsionnye-sistemy>
5. Хубаев Г.Н. Методика экономической оценки потребительского качества программных средств // Программные продукты и системы. – 1995. – №1.

ВАЖНЕЙШИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ И ТЕРМИНЫ

Горбачев Н. Е.

рук. Сулимов Г.В.

МБОУ «Средняя школа №49 города Макеевки», г. Макеевка, ДНР

Экономическая категория – это теоретическое выражения содержания, экономических отношений, логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений.

Экономическими категориями являются: товар, деньги, капитал, цена, прибыль и другие.

Все экономические категории делятся на пять основных групп:

1. Всеобщие категории, отражающие отношения общественного воспроизводства и характерные для общественно-экономических формаций. С развитием технологий производства и изменением способов производства происходит и совершенствование экономических категорий;

2. Общие категории, которые действуют в нескольких общественно-экономических формациях. В процессах перехода от одних способов производства к другим экономические категории отражают отличительные черты социально-экономических отношений;

3. Специфические категории, которые действуют в одной общественно-экономической формации;

4. Стадиальные категории, действующие на конкретной производственной стадии;

5. Фазовые категории, действие которых наблюдается в определенной фазе производства.

Экономический закон – это устойчивое, прочное, многократно повторяющееся явление, выражение внутренней, существенной, причинно-следственной взаимосвязью, свойственной данному явлению или процессу. То,

что типично, постоянно и выражает внутреннюю сущность экономических явлений и процессов, определяет экономический закон.

Актив – это 1) часть бухгалтерского баланса (левая сторона), отражающая в денежном выражении состав, размещение и использование средств, сгруппированных по их экономическому содержанию; 2) совокупность имущественных прав, принадлежащих физическому или юридическому лицу.

Пассив – часть бухгалтерского баланса, отражающая источники образования средств предприятия (учреждения) и их назначение (собственные средства, займы других учреждений).

Акция – ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли – дивиденда.

Бизнес – экономическая деятельность с целью извлечения прибыли.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – общая рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенная на территории страны ее гражданами и иностранцами за определенный промежуток времени (обычно за год).

Валовой национальный продукт (ВНП) – общая рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами (гражданами) страны в самой стране и за ее пределами в течение определенного промежутка времени (обычно в течение года).

Государственный бюджет – смета доходов и расходов государства на определенный период, чаще всего на год, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений расходования средств.

Доход – в широком смысле слова означает любое поступление денежных средств или получение материальных ценностей, обладающих денежной стоимостью.

Заём – договор, по которому одна сторона (заимодавец) передает в собственность или оперативное управление другой стороне (заемщику) деньги или вещи, определенные общими «признаками», а заемщик обязуется возвратить полученную сумму денег или вещи того же рода и качества.

Налог – устанавливаемый государством обязательный сбор, уплачиваемый предприятием, учреждениями и населением, взимаемый государством в силу его права на часть доходов без ответных услуг.

Макроэкономика – раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или ее элементы, объединенные в большие группы.

Микроэкономика – раздел экономической теории, детально изучающий поведение отдельных субъектов экономики, цены и рынки.

Экспорт – продажа или вывоз товаров, технологий и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке.

Импорт – закупка и ввоз иностранных товаров, технологий и услуг в страну из-за границы для реализации их на внутреннем рынке страны – импортера.

ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА

Древин В.А.

рук. Лисогор Л.Н.

МОУ «Школа №105 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Валюта (от итал. *valuta*) – национальные, иностранные и международные деньги, как в наличной форме (в виде банкнот, казначейских билетов, монет), так и безналичной (на банковских счетах и в банковских вкладах), являющиеся законным средством платежа.

Второе значение термина – денежная единица, то есть единица измерения денег, используемая для выражения цен товаров и услуг, для установления номиналов денежных знаков, для осуществления денежных расчётов, для определения стоимости (курса) иностранных валют.

Появление понятия «валюта» связано с достижением того уровня развития внешнеэкономических отношений, при котором стало необходимо покупать иностранные платёжные средства для оплаты импорта товаров, услуг, внешних долгов и появилась необходимость продажи иностранных денег, полученных от экспорта и возвращения кредитов, на национальные деньги.

В XIX веке господствовал так называемый золотой стандарт, при котором валюта была почти исключительно золотая, наряду с обмениваемыми на золото бумажными деньгами. Во время мирового экономического кризиса 1929-1933 годов золотой стандарт был отменён, валюта принимает вид неразменных банкнот в наличной и безналичной форме. Тем не менее, в некоторых критических ситуациях используется золотая валюта, во время Второй мировой войны для этой цели служили стандартные золотые слитки, весившие 400 тройских унций, то есть около 12, 4414 кг.

Существовавшая в 1944-1978 годах Бреттон-Вудская валютная система установила особый статус резервной валюты для доллара США и британского фунта стерлинга, выделив их среди прочих свободно конвертируемых валют в качестве преобладающего в международных расчётах платёжного и резервного средства. С 1978 года действует Ямайская валютная система, при которой котировка курсов валют свободно формируется на валютном рынке на основе спроса и предложения.

Сейчас в мире насчитывается 159 валют, часть из которых используется сразу несколькими странами, например: доллар – 19 стран (США, Зимбабве, Американское Самоа, Бермуды, Пуэрто-Рико, и прочие); евро – 27 стран (Германия, Бельгия, Ватикан, Сан-Марино, Эстония и прочие); франк КФА ВСЕАО – 14 стран (Габон, Камерун, Конго, Нигер, Чад и прочие); австралийский доллар – 8 стран (Австралия, Кирибати, Науру, Тувалу, остров Рождества и другие); фунт стерлингов – денежная единица, которая является: национальной валютой Великобритании; параллельной валютой коронных земель Гернси, Джерси и Острова Мэн; законным средством платежа для британских заморских территорий: Фолклендские острова, Гибралтар, Острова Святой Елены, Вознесения и Тристан-да-Кунья.

Однако большинство стран имеют свою личную валюту, например: Россия – российский рубль; Украина – гривна; Турция – турецкая лира; Швеция – шведская крона; Чехия – чешская крона.

Мировой валютой являются следующие денежные единицы: американский доллар, евро, швейцарский франк, иена, фунт стерлингов, юань.

Каждая валюта имеет свою номинальную ценность. Почетное звание самой дорогой валюты в мире уже на протяжении многих лет носит Кувейтский динар. В этом факте нет ничего удивительного, ведь Кувейт принимает лидирующие позиции в мире по объему нефтедобычи.

Если рассматривать валютный курс с учетом реалий современных изменений экономики в глобальном динамично меняющемся мире, то его изменения определяют статус той или иной страны в мировом экономическом пространстве, что, пожалуй, является ключевым моментом в определении ее будущего развития, как во внешних, так и во внутренних связях.

Одним из таких ключевых факторов является количество золотовалютных резервов страны. Оно используется как чрезвычайное средство покрытия международных обязательств, путем продажи на рынке за необходимую иностранную валюту или передачи кредитору в качестве залога при получении иностранных займов.

Таким образом, валюта является основным средством обеспечения финансово-экономического и торгового отношений между всеми странами мира, однако, она также является и многофункциональным средством психологического воздействия на массы (паника на валютном рынке), средством спекулятивных действий (получение прибыли трейдерами), средством определения статусов (резервные валюты имеют большие привилегии по сравнению с остальными), средством отражения социальных явлений (результаты политических переговоров), средством отражения уровня жизни в странах (в зависимости от колебаний), а также результатов войн с применением оружия массового поражения. В настоящей ситуации, сложившейся на мировом финансовом рынке, нашей стране необходима стабильная денежная система, которая позволила бы оградить экономику страны от финансовой экспансии США.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА ВЛАДИМИРА ПУТИНА

Евтухова А.В.

рук. Панова М.А.

ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный колледж», г. Красный Луч,
Луганская Народная Республика

В историю экономических учений исследователи обычно включают научные школы, которые и определяют всю дальнейшую политическую и хозяйственную деятельность. Так было с меркантилистами, которые проповедовали идеологию «ограбь соседа» с вытекающей из неё

протекционистской и денежной политикой. Так было с физиократами (высказывавшихся за развитие сельского хозяйства и политику фритредерства), социалистами (ратовавших за ограничение всевластия рынка и защиту наёмных работников) и всеми прочими политико-экономическими доктринами.

Не осталась в стороне от общемировых тенденций и Россия. В 1917 году политическую власть в стране взяли коммунисты, в 1992 году СССР прекратил своё существование, и новая Россия стала выстраивать обновлённую модель устройства государства и экономики.

Становление российской политико-экономической модели чётко подразделяется на два этапа:

1. Либерально-рыночную модель Б. Ельцина, ярко высветившую недостатки политики избыточной демократии и слабо регулируемого рынка (где всё продаётся и покупается – недра, СМИ, безопасность, правоохранительные органы и проч.);

2. «Собирания государства» В. Путина, основанной на личном доверии к президенту, на госкорпорациях и рецентрализации государственной власти.

Если проанализировать ситуацию в стране с высоты сегодняшних дней, то можно сделать вывод о том, что тогда существовали лишь две реальные альтернативы:

а) проводить реформы быстро, отвергнув направляющую и руководящую силу компартии (то есть принять вариант шоковой терапии);

б) попытаться пойти по пути постепенных преобразований, с поэтапной отменой ограничений по частному предпринимательству и внешнеэкономической деятельности.

Из двух политико-экономических вариантов, которые условно можно назвать польским (по Л. Бальцеровичу) и китайским (по Дэн Сяопину), Борисом Ельциным был избран шоковый сценарий. Его поддерживал Запад, МВФ и часть оппозиции, опиравшаяся на программу «500 дней».

Для России выбранная концепция оказалась неприемлемой. Иначе говоря, неоклассическая доктрина либеральной саморегулируемой экономики, основанная на постулатах Адама Смита и более поздних теоретических разработках (таких, как монетаризм Милтона Фридмена) показали свою малую пригодность для России. Уход в сторону государства тут же стал замещаться властью денег и криминала, появившимися местными феодалами в лице олигархов, которые умело приспособили демократию к своим узкоэгоистическим целям. Таким образом, уже будучи в 1999 году премьер-министром, а с начала 2000 года Президентом РФ, В. Путин в целом сформулировал для себя концепцию возрождения России, возвращения ей статуса великой державы.

Модель перехода экономики и политики страны В. Путин не стал связывать с прошлой или вновь разработанной теоретической концепцией. Увидев воочию провал традиционной демократии и либеральных ценностей в РФ, В. Путин избрал эмпирическую доктрину трансформации России, которую условно можно назвать «прошупыванием дна при прохождении брода». В качестве главного фактора реализации политической и экономической

доктрины Путина можно выделить имидж Путина, его репутацию, авторитет, уважение населения. Путин выступил перед народом как некурящий и не употребляющий спиртного лидер, способный владеть собой в самых непростых ситуациях. За Путина уже никому не было стыдно. Рейтинги доверия Путину и его политического влияния стали динамично расти – впрочем, как и цены на нефть, которые во времена дефолта 1998 года составляли 9,5 долл. за баррель, а в 2008 году доходили до 140 долл. за бочку марки Brent.

Следует отметить, что после массовых манифестаций в Москве в 2011 году Владимир Путин решил скорректировать экономическую платформу в плане серьезного ограничения предпринимательства в стране. Проводя исторические параллели, можно отметить отчетливое сходство с восстанием декабристов, которые после Отечественной войны 1812 года познакомились с жизнью граждан стран Европы. После того, как властям удалось снизить накал страстей и активность протестующих, В.В. Путин решил не поощрять малый и средний бизнес, поскольку в предпринимательстве увидел угрозу государственной стабильности.

После присоединения Крыма и введения международных санкций против России усиление государственного сектора объяснялось необходимостью мобилизационных мер перед лицом врага (что в целом соответствовало фактическому положению дел). Однако после 2014 года темпы экономического роста стали микроскопическими, что естественным образом отразилось на доходах населения, которые на 5 лет просто перестали расти. Оформившаяся в 2000-е годы экономическая модель Путина перестала развиваться.

Начало 2020 года стало для экономики России серьезным испытанием не только по причине обвала цен на углеводороды. Коронавирус и длительный карантин обрушили хозяйственную активность и увели экономический рост России в минусовую область (на 6-7% в годовом исчислении). По всей вероятности, мировой коронакризис серьезно скорректирует экономическую доктрину Путина уже в недалеком будущем. Какой она станет – будет понятно уже в ближайшие годы.

ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ

Ермакова А.А.

рук. Щурова О.В.

ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования», г. Донецк, ДНР

Премия по экономике традиционно выделяется из числа других Нобелевских наград. Изначально их было всего пять: по физике, химии, физиологии или медицине, литературе, а также за содействие установлению мира во всем мире. Впервые премии были присуждены специально созданным Нобелевским комитетом при Шведской королевской академии наук (за исключением премии мира, за нее отвечает Норвежский нобелевский комитет) в 1901 году, через пять лет после смерти идеолога награды – шведского предпринимателя и изобретателя Альфреда Нобеля.

При жизни он сумел заработать состояние в 31 миллион крон (примерно 165 миллионов долларов в нынешних ценах), и немалая часть средств была получена благодаря добыче нефти в Российской империи. Акции различных компаний, принадлежавших Нобелю, согласно его завещанию, составили капитал специального фонда и в дальнейшем инвестировались на рынке. В сентябре 2020 года стоимость активов фонда оценивалась в 4,6 миллиарда шведских крон (526 миллионов долларов).

В 1969 году Банк Швеции решил расширить список присуждаемых премий и учредил награду по экономике. Поскольку в завещании ученого и бизнесмена она отсутствовала, считать ее полноценной Нобелевской нельзя, и формально она называется премией Банка Швеции по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля. При этом остальные условия экономической номинации ничем не отличаются от пяти других: в 2021 году ее обладатели получили 10 миллионов крон (1,1 миллиона долларов).

Первыми лауреатами Нобелевской премии по экономике стали два экономиста-математика – голландец Ян Тин Берген и норвежец Рагнар Фриш – за разработку математических методов анализа экономических процессов. За последующие 30 лет более 40 ученых были удостоены этой чести – всемирного признания их заслуг перед человечеством.

Требования к выдвигающимся кандидатам:

Согласно уставу Нобелевского фонда, выдвигать кандидатов могут следующие лица:

1. Члены Королевской Шведской академии наук;
2. Члены комитета мемориальной премии А. Нобеля в области экономики;
3. Лауреаты премий памяти А. Нобеля в области экономики;
4. Постоянно работающие профессора соответствующих дисциплин университетов и вузов Швеции, Дании, Финляндии, Исландии и Норвегии;
5. Заведующие соответствующими кафедрами, по меньшей мере, шести университетов или институтов, выбранных Академией наук;
6. Другие ученые, от которых Академия сочтет нужным принять предложения

Решение в отношении выбора преподавателей и ученых, указанных в пунктах 5 и 6, должны приниматься ежегодно до конца сентября.

Процесс выбора лауреата. Процесс выбора лауреата очередной премии включает следующие этапы:

1. Нобелевский комитет высылает около 3000 форм установленного образца для заполнения известным ученым, которых Нобелевский фонд счел достойными для участия в выборах лауреата премии (сентябрь года, предшествующего вручению премии).

2. Нобелевский комитет обрабатывает полученные уже заполненные формы (последний срок получения – 31 января) и отбирает кандидатов, упомянутых хотя бы несколько раз (обычно 250-350 ученых) (февраль).

3. Нобелевский комитет предлагает специально отобранном экспертам оценить работы кандидатов на премию (март – май).

4. Нобелевский комитет составляет сообщение Шведской королевской академии наук на основании полученных от экспертов отзывов. Сообщение подписывается всеми членами комитета (июнь-август)

5. Нобелевский комитет подает свое сообщение в академию; сообщение обсуждается на 2 заседаниях экономической секции академии (сентябрь).

6. Королевская Шведская академия наук выбирает лауреата большинством голосов; выбор считается окончательным и не подлежащим обсуждению; объявляется лауреат премии (октябрь).

7. Лауреат получает премию на торжественной церемонии в Стокгольме вместе с лауреатами по другим наукам (10 декабря).

Список лауреатов 20 века:

1969 Рагнар Фриш и Ян Тинберген «За создание и применение динамических моделей к анализу экономических процессов»

1970 Пол Энтони Самуэльсон «За научную работу, развившую статическую и динамическую экономическую теорию»

1971 Сайман Кузнец «За эмпирически обоснованное толкование экономического роста»

1972 Джон Ричард Хикс и Кеннет Эрроу «За новаторский вклад в общую теорию равновесия и теорию благосостояния»

1973 Василий Леонтьев «За развитие метода «затраты – выпуск» и за его применение к важным экономическим проблемам»

1974 Гуннар Мюрдаль и Фридрих фон Хайек «За основополагающие работы по теории денег и экономических колебаний и глубокий анализ взаимозависимости экономических, социальных и институциональных явлений»

1975 Леонид Канторович и Тьяллинг Купманс «За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов»

1976 Милтон Фридмен «За достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за практический показ сложности политики экономической стабилизации»

1977 Бертиль Олин(Улин) и Джеймс Мид «За первопроходческий вклад в теорию международной торговли и международного движения капитала»

1978 Сайман Герберт «За новаторские исследования процесса принятия решений в рамках экономических организаций»

1979 Теодор Шульц и Артур Льюис «За новаторские исследования экономического развития в приложении к проблемам развивающихся стран»

1980 Лоуренс Клейн «За создание экономических моделей и их применение к анализу колебаний экономики и экономической политики»

1981 Джеймс Тобин «За анализ состояния финансовых рынков и их влияния на политику принятия решений в области расходов, на положение с безработицей, производством и ценами»

1982 Джордж Стиглер «За новаторские исследования промышленных структур, функционирования рынков, причин и результатов государственного регулирования»

1983 Жерар Дебрё «За вклад в наше понимание теории общего равновесия и условий, при которых общее равновесие существует в некоторой абстрактной экономике»

1984 Ричард Стоун «За существенный вклад в развитие экономической науки»

1985 Франко Модильяни «За анализ поведения людей в отношении сбережений, что имеет исключительно важное прикладное значение в создании национальных пенсионных программ»

1986 Джеймс Бьюкенен «За исследование договорных и конституционных основ теории принятия экологических и политических решений»

1987 Роберт Солоу «За вклад в теорию экономического роста»

1988 Морис Алле «За его новаторский вклад в теорию рынков и эффективного использования ресурсов»

1989 Трюгве Хаавельмо «За его разъяснения в основах теории вероятностей и анализ одновременных экономических структур»

1990 Гарри Марковиц, Мертон Миллер, Уильям Шарп «За вклад в теорию формирования цены финансовых активов»

1991 Рональд Коуз «За открытие и иллюстрацию важности трансакционных издержек и прав собственности для институциональных структур и функционирования экономики»

1992 Гэри Беккер «За исследования широкого круга проблем человеческого поведения и реагирования, не ограничивающегося только рыночным поведением»

1993 Роберт Фогель, Дуглас Нортъ «За новое исследование экономической истории с помощью экономической теории и количественных методов для объяснения экономических и институциональных изменений»

1994 Джон Харсаньи, Джон Нэш, Райнхард Зелтен «За анализ равновесия в теории не коалиционных игр»

1995 Роберт Лукас «За развитие и применение гипотезы рациональных ожиданий, трансформацию макроэкономического анализа и углубление понимания экономической политики»

1996 Джеймс Миррлис, Уильям Викри «За фундаментальный вклад в экономическую теорию стимулов и асимметричной информации»

1997 Роберт Кархарт Мертон, Майрон Скоулз «За их метод оценки производных финансовых инструментов»

1998 Амартя Сен «За его вклад в экономику благосостояния»

1999 Роберт Манделл «За анализ монетарной и фискальной политики при различных обменных курсах и за анализ оптимальных валютных зон»

2000 Джеймс Хекман, Дэниел Макфадден «За развитие теории и методов анализа»

Лауреаты Нобелевской премии по экономике внесли значительный вклад в изучение экономики рыночного хозяйства, анализ фундаментальных проблем современной мировой экономики, разработку множества прикладных исследований в самых разнообразных областях экономической науки. В

особенности это касается таких разделов экономической теории, как эконометрика, макро- и микроэкономика, теория денег, кредиты и финансы, экономика предприятия (фирмы), теория мировой торговли, экономическая статистика, а также экономическая социология и история экономической мысли. Труды нобелевских лауреатов по экономике – это своего рода энциклопедия современной экономической науки.

ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА

Жадан К.И.

рук. Баглай Е.С.

МБОУ «Лицей №25 «Интеллект», г. Харцызск, ДНР

Все валюты мира ценятся по-разному. Почему так происходит? От чего зависит этот процесс? Какие валюты относятся к основным валютам мира и какова их главная особенность? Ответы на эти вопросы я раскрою в своем докладе.

На международном уровне основные валюты являются основой мировой валютной системы. Любая валюта – это денежная единица, которая непосредственно используется для измерения величины стоимости товаров и услуг. Однако не каждая валюта относится к категории основных валют мира, учитывая их характеристики и особенности.

Многие задаются вопросом, какая основная валюта в мире? Ответить на него однозначно нельзя. До недавних пор считалось, что это – американский доллар. Но его стабильность была сильно нарушена после мирового финансового кризиса в 2008 году. Теперь зеленые банкноты постепенно теряют свою популярность в мире, хотя стоит отметить, что большая часть международных расчетов ведется в этой валюте до сих пор.

Основные валюты мира – это семь валют ведущих мировых держав. Именно в этих валютах происходит заключение большинства международных контрактов, они так же пользуются повышенной популярностью при торговле на валютной бирже «Форекс». Выбор валюты для торговли на «Форекс» является одним из ключевых моментов начала торговли, от этого зависит, насколько успешно будет проходить ваша торговля на валютном рынке, так же валютная пара оказывает не маловажное влияние на объемы торговли и использование автоматических советников и роботов. Всего существует 17 свободно конвертируемых валют мира, но особой популярностью пользуются всего 7 из них.

К основным валютам мира относятся:

1. Американский доллар – он же USD, он же \$, он же известен под кодом 840 – национальная валюта США, используемая в качестве платежного средства в двадцати с небольшим странах мира.

2. Евро – коллективная валюта 17 стран Евросоюза, в том числе Франции, Австрии, Греции и других. Евро был введен 01.01.1999 года в качестве средства

для безналичных расчетов, а три года спустя – как наличные деньги. Окончательный переход на евро состоялся 01.06.2002 года.

3. Фунт стерлингов – он же GBP или £ – денежная единица Великобритании, которая сегодня считается одной из самых надежных в мире и занимает 4-ое место по объемам торгов на рынке Форекс после доллара США, евро и, конечно, японской йены.

4. Японская йена – она же ¥, JPY или код 156 – официальная денежная единица Японии, самая популярная валюта в странах Азии. Йена занимает третье место на рынке Форекс, но преимущественно за счет Азиатской торговой сессии – на ней почти все сделки заключаются именно в этой валюте.

5. Швейцарский франк – он же CHF, состоит из 100 сантимов и является платежной единицей Швейцарии. Несмотря на небольшое обращение, швейцарский франк известен благодаря стабильности банковской системы страны и высокому обеспечению (40%) золотовалютными резервами.

6. Доллар Австралии – он же AUD – национальная валюта «Зеленого континента», которая популярна за счет торгов на известной Сиднейской валютной бирже.

7. Канадский доллар – он же CAD – национальная денежная единица Канады, которая востребована на сырьевых биржах, где идет бойкая торговля металлами, лесом и энергоносителями. Особенно активно канадский доллар скупают импортеры с целью расчетов с поставщиками.

С точки зрения выполняемых функций основные валюты мира обладают высокой платежеспособностью, высокой ликвидностью (любую из этих валют можно с легкостью обменять на другую) и стабильностью курса.

Основные мировые валюты (World Currencies) широко используются при создании золотовалютных резервов, динамика их курсов тесно взаимосвязана. Падение курса одной из валют увеличивает цену и популярность другой валютной единицы.

Мировая валюта позволяет вести *частному сектору* внешнеэкономическую деятельность, накапливать активы для использования в текущей внешней деятельности, непосредственно осуществлять платежи, а *государственному* – осуществлять интервенции на валютном рынке, накапливать валютные резервы и использовать в качестве одного из ориентиров денежно-кредитной политики. Вместе с тем, валюта, относимая к мировым, широко используется для осуществления платежей по международным операциям и является предметом активной торговли на основных валютных рынках.

Человечество сегодня вошло в ту эпоху, когда деньги могут реально изменить мир к лучшему, повышая доступность финансовых технологий, но могут и навредить, упрощая, например, торговлю оружием или наркотиками. И здесь очень многое будет зависеть от общества и финтех-компаний, которые сейчас находятся на передовой технологического развития и определяют тренды на ближайшие десятилетия.

ВАЖНЕЙШИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ГРАФИКИ

Зайцева А. В.

рук. Салюк Е.Н.

ГОУ СПО ЛНР «Краснодонский промышленно-экономический колледж», г. Краснодон,
Луганская Народная Республика

Чтобы построить четкую модель рынка, необходимо исследовать в идеальных условиях взаимодействие важнейших категорий рынка – спроса и предложения, за которыми стоят покупатели и продавцы. Эту задачу успешно выполняет построение разнообразных графиков и моделей. Правильная их аналитическая обработка приводит к прекрасным прогнозам по спросу и предложению на рынке товаров.

Экономистов часто интересуют зависимости между парами самых разнообразных переменных. Явления, наблюдаемые в экономике, часто выражаются в числах. Это и цены, и количество проданного товара, и затраты на его производство. Количественные экономические переменные могут быть взаимосвязаны. Проведенные наблюдения и исследования показывают, что многие величины (например, доход семьи и величина суммы денег на карманные расходы, цена какого-либо товара и величина спроса на этот товар, ВРП и оборот розничной торговли, вакцинация и уровень заболеваемости и т.п.) существуют не сами по себе, а напротив, они связаны между собой определенным образом.

Простой и наглядный способ представления таких взаимосвязей успешно выполняет построение разнообразных графиков и моделей.

Графиком функции $y=f(x)$ называется геометрическое место точек на координатной плоскости $ХОУ$, имеющих координаты $(x; f(x))$, у которых абсциссами служат рассматриваемые значения независимой переменной x , а ординатами – соответствующие значения функции $y=f(x)$.

График есть не что иное, как изображение определенной зависимости в виде кривой, характеризующей основные параметры возможных ее изменений. В построении графика участвуют две величины: функция и аргумент.

Функция – зависимая переменная, которая отражает влияние какой-либо определенной величины на взаимосвязь между явлениями. Аргумент – независимая переменная. Например, функция полезности описывает взаимосвязь между различными товарами и услугами, предлагаемыми экономикой, и предпочтениями индивидов. Функция спроса – соотношение, устанавливающее зависимость величины спроса от цены.

Изучим на примере проведенного опроса студентов группы 1ЭБ-19 зависимость между доходом семьи и величиной суммы денег на карманные расходы, которую получает студент от родителей. Студенты назвали промежуточные величины карманных расходов и доходов семей, полученные значения занесли в таблицу и на ее основании, строим график зависимости карманных расходов студентов от доходов их семьи (рис.1).

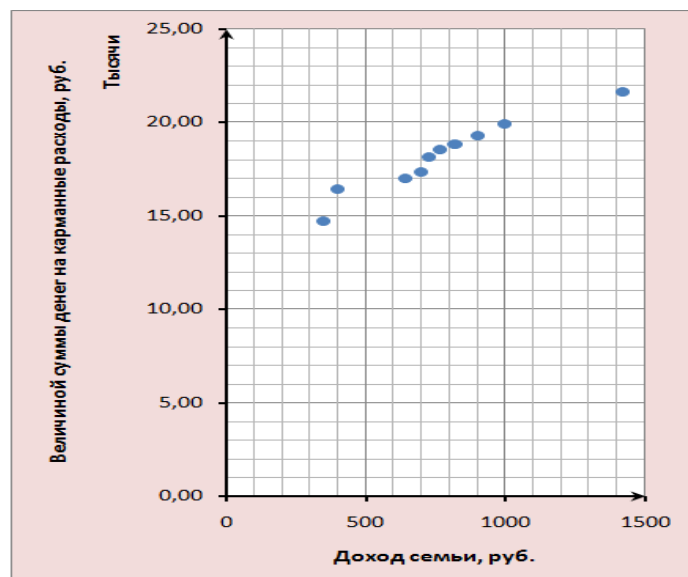


Рис. 1. График зависимости между величиной суммы денег на карманные расходы и доходом семьи

Точки, расположенные на плоскости правее, соответствующие большим доходам семьи, также размещаются выше, что соответствует большим суммам на карманные расходы студентов. Из этого следует: количество денег, выдаваемых студентам на карманные расходы, возрастает с увеличением доходов его семьи, т.е. между рассматриваемыми переменными существует прямая зависимость. Величина одной переменной – суммы карманных расходов студента прямо пропорциональна величине другой – сумме доходов семьи.

Экономистов, как и других ученых, например, физиков, часто интересует зависимость между двумя какими-либо переменными при допущении, что все другие остаются постоянными величинами.

Построим график зависимости оборота розничной торговли на душу населения от валового регионального продукта на душу населения по Ростовской области Российской Федерации с 2000 по 2018 гг., используя реальные данные статистического сборника Регионы России (рис.2).

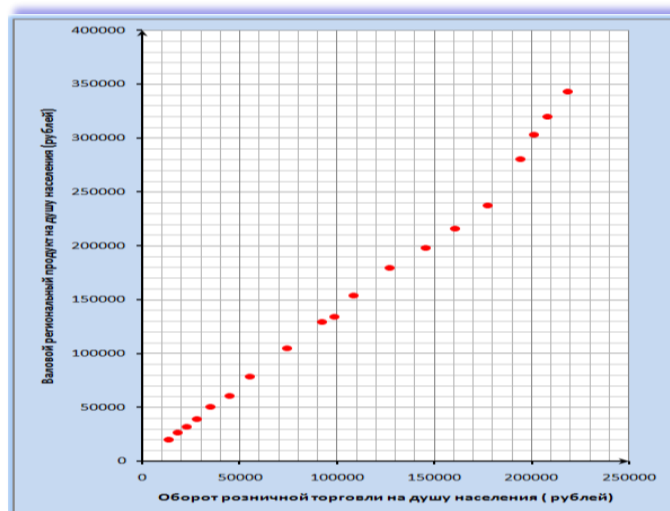


Рис. 2. График зависимости между валовым региональным продуктом и оборотом розничной торговли

Зависимости между оборотом розничной торговли (X) и валовым региональным продуктом (Y) на душу населения, отраженные в таблице. Из таблицы видно, что с ростом оборота розничной торговли растет валовой региональный продукт на душу населения. При этом оборот розничной торговли является определяющим фактором (независимой переменной), а валовой региональный продукт на душу населения – зависимой переменной, зависящей от оборота розничной торговли.

Один из основных – экономический график «График спроса и предложения», который на современном этапе в экономической науке выполняет несколько функций. Так как экономика не отличается стабильностью и постоянными величинами, а характеризуется наоборот – динамикой изменений. В таком случае необходим постоянный контроль рынка спроса и предложения.

По графику спроса и предложения (рис.3) можно определить, в какой период на рынке было равновесие между спросом и предложением. Обычно в месте равновесия формируется справедливая цена на товар. Спрос и предложение – это постоянно меняющиеся показатели. Факторы изменения спроса и предложения в экономике – это главные элементы рынка. Они активно взаимодействуют между собой.

Правильная их аналитическая обработка приводит к прекрасным прогнозам по спросу и предложению на рынке товаров. Если брать товар или услугу стабильного качества (качество не меняется), то при такой ситуации начать можно с построения кривой на графике зависимости между ценой и потреблением. Для этого используют конкретную единицу времени (год, месяц, несколько месяцев, полугодие).

Возьмем данные цены P_1 и P_2 и объема спроса Q_1 и Q_2 . И обозначим их на нашем графике соответственно точками A и B.

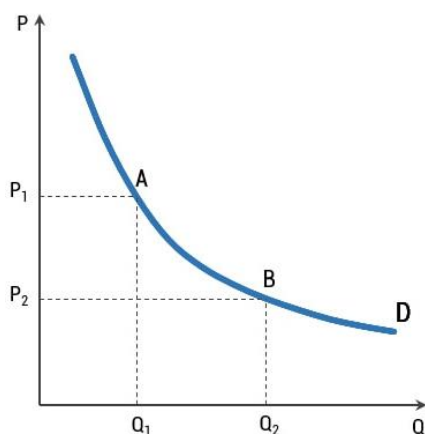


Рис. 3 Кривая спроса

Зависимость спроса от цены называется функцией спроса $Q = f(P)$. Линия спроса – это геометрическое место расположения точек, каждой из которых соответствует определенное значение двух переменных – цены спроса на

экономическое благо и объема покупок товара по данной цене спроса. Спрос выражается в количестве (кг, штук), цена в денежной единице (рубли, доллары, евро).

График показывает, что при цене P_1 люди готовы покупать товар в количестве Q_1 . А при цене P_2 люди готовы покупать товар в количестве Q_2 . Как мы видим, при цене P_2 спрос на товар больше, чем при цене P_1 . И это естественно, чем ниже цена, тем более привлекателен товар для приобретения, и чем выше цена, тем менее он привлекателен.

Если брать конкретные цифры и конкретный спрос на какой-то товар, то мы увидим изменение спроса от цены, но уже в конкретном случае. И чем больше точек мы расположим на графике, тем точнее будет динамика кривой спроса. И тем более детальную картину мы увидим.

Список литературы

1. Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.М. Математические методы в экономике: Учебник. 2-е изд. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Издательство «Дело и Сервис», 1999. – 368 с.
2. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебное пособие для вузов/ В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, Д.М. Дайитбегов и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 391 с.
3. Кривая спроса: построение графика в Excel. – Режим доступа: https://www.gd.ru/articles/11634-grafik-sprosa?from=PWF5_desktop&token=35f71120-bcaa-11a0-2755-2d0148f84e1a&ttl=7776000&ustp=W

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, КАК ОСНОВА РАЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ

Заяц К.А.

рук. Гатауллин Д.Н.

МОУ «Школа № 47 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Финансовое образование и финансовая грамотность являются одним из важных факторов экономического роста страны и повышения уровня доходов населения. Общество достигает экономических успехов, когда граждане страны обладают развитыми навыками принятия ответственных и сознательных решений в финансовой сфере.

Современный человек каждый день участвует в различных финансовых операциях: от совершения покупок до получения кредита в банке. Умение мыслить экономически достигается только при решении практических задач. Последствия экономической безграмотности более серьезны: безответственное отношение к кредитам, участие в финансовых пирамидах, неумение планировать бюджет.

Финансовая грамотность – это уровень знаний и навыков, который позволяет принимать осознанные и эффективные решения в различных областях управления личными финансами: сбережения, инвестиции, недвижимость, страхование, налоговое и пенсионное планирование.

Отсутствие финансовой грамотности может привести к принятию неразумных финансовых решений, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на финансовое состояние человека, загнать его в долговую яму. В развитых странах правительства создают специальные образовательные ресурсы для людей, которые хотят стать финансово грамотными.

Современные исследования показывают, что финансово грамотные люди более эффективны и успешны в жизни вне зависимости от того в какой стране, на каких позициях и в какой сфере они работают. Можно с уверенностью утверждать, что знание основ финансовой грамотности способствует повышению качества жизни и положительно влияет на благополучие людей. Именно поэтому, обучение финансовой грамотности касается каждого лично.

Цель финансового просвещения – доставка понятной качественной информации «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Основой финансовой грамотности, а в дальнейшем и финансового успеха является долгосрочное планирование и принятие взвешенных решений о доходах, расходах и займах. Человек, который не планирует свой личный (или семейный) бюджет хотя бы относительно дорогостоящих покупок, часто склонен к необоснованным тратам.

Вопреки довольно распространенному мнению, бедным, у которых на счету каждый рубль, финансовая грамотность нужна не меньше, а то и больше чем богатым, так как для них (бедных) она становится вопросом выживания и роста. И, напротив, в истории было немало талантливых и в пору своего творческого расцвета очень богатых людей, которые умирали в приютах для бедных, обремененные многочисленными долгами, именно потому, что не обладали финансовой грамотностью. Грань между богатством и бедностью гораздо тоньше, чем кажется, а финансовая грамотность фактически является водоразделом между ними.

Финансовая грамотность формируется в результате изучения обществознания в блоке «Экономика». В него входят такие категории, как: товары, услуги, ограниченность ресурсов, собственность, деньги, торговля, реклама, инфляция, предпринимательская деятельность, издержки, прибыль, заработная плата, стимулирование труда, налоги, банковские и страховые услуги, депозит, кредит, электронные деньги, онлайн-банкинг, пенсионное обеспечение, защита от финансовых махинаций, потребление домашних хозяйств, семейный бюджет, источники доходов и расходов семьи, личный финансовый план, сбережения.

Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими деньгами: вести учет доходов и расходов, планировать личный бюджет, избегать излишней задолженности, создавать сбережения. А также ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.

Английский экономист Адам Смит изложил логичную систему, которая объяснила работу свободного рынка на базе внутренних экономических механизмов, а не внешнего политического управления. Этот подход до сих пор является основой экономического образования. Естественный порядок в

представлении Смита – это рыночные отношения, в которых каждый человек основывает своё поведение на личных и корыстных интересах, сумма которых и образует интересы общества. В представлении Смита, такой порядок обеспечивает богатство, благополучие и развитие как отдельного человека, так и общества в целом. Для существования естественного порядка требуется «система естественной свободы», основу которой Смит видел в частной собственности.

Список литературы

1. Кузина О.Е., Ибрагимова Д.Х. Проблемы измерения и пути повышения финансовой грамотности населения // Мониторинг общественного мнения. – 2008. – №4. – С. 15;
2. Мамаева В.Ю., Денежкина А.В. Экономическая социология // Практикум для студентов экономического факультета. – Омск: ОмГУ, 2006. – С. 45-63;
3. Паатова М.Э., Даурова М.Ш. Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования // Вектор науки ТГУ. – 2014. – № 2. – с. 28;
4. Повышение финансовой грамотности. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.admsr.ru/work/finance/budget_in_figures/3125/.

ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА

Зуева А.А.

рук. Третьяк М.В.

ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», г. Донецк, ДНР

Характерной особенностью любого современного государства выступает наличие и использование своей денежной единицы – валюты (от итал. *Valuta* - «ценность», «стоимость»; от лат. *Valere* – «иметь силу, стоять»), которая используется как средство расчета в торговых операциях и выполняет присущие деньгам основные функции, такие как средство платежа, обмена, накопления, являются мерой стоимости и пр. Европейский банк реконструкции и развития трактует определение термина «Валюта» как законное средство денежного обращения страны, являющееся законным платежным средством для уплаты государственных и частных долгов в этой стране.

Изучению вопросов, связанных с понятийным аппаратом, возникновением, развитием, динамикой валютной системы в разное время посвятили свои исследования такие экономисты, как М. Чинн, Дж. Франкель, Л. Ванг, Л. Читту, Б. Эйхенгрин, Арно Дж. Мель, О. Буторина, С. Наркевич, П. Трунин, Ч. Годхартда, С. Моисеев, Р. Алибер, Х. Генберг и др.

Естественно, что при большом количестве государств (признанных – 197 [4]), в Мире действует огромное количество различных валют, основные из которых представлены на рис.1. По данным МВФ, в мире в настоящее время существует около 160 валют. Большая часть из них является замкнутыми (необратимыми), которые в силу действующих в стране нормативно-правовых ограничений не могут быть использованы для осуществления внешнеэкономических расчетов. Такими являются валюты большинства наименее развитых стран [3].

При этом следует отметить, что каждая национальная валютная единица является валютой и приобретает ряд дополнительных функций и характеристик, когда она рассматривается как участник международных экономических отношений и платежей, а не в узком контексте национальной системы макроэкономической координации [3].

Таблица 1

Рейтинг валют с наибольшим удельным весом торговли (обмена) на международном валютном рынке (по данным Банка международных расчетов (БМР), по состоянию на апрель 2019г.) [5]

| Рейтинг | Валюта | Код ISO 4217 (символ) | Удельный вес, % |
|---------|--|--------------------------|-----------------|
| 1 |  Доллар США | USD (\$) | 88,3 |
| 2 |  Евро | EUR (€) | 32,3 |
| 3 |  Японская йена | JPY (¥) | 16,8 |
| 4 |  Британский фунт | GBP (£) | 12,8 |
| 5 |  Австралийский доллар | AUD (A\$) | 6,8 |
| 6 |  Канадский доллар | CAD (C\$) | 5,0 |
| 7 |  Швейцарский франк | CHF (Fr) | 5,0 |
| 8 |  Китайский юань | CNY (元) | 4,3 |
| 9 |  Гонконгский доллар | HKD (HK\$) | 3,5 |
| 10 |  Новозеландский доллар | NZD (NZ\$) | 2,1 |
| 11 |  Шведская крона | SEK (kr) | 2,0 |
| 12 |  Южнокорейская вона | KRW (₩) | 2,0 |
| 13 |  Сингапурский доллар | SGD (S\$) | 1,8 |
| 14 |  Норвежская крона | NOK (kr) | 1,8 |
| 15 |  Мексиканский песо | MXN (\$) | 1,7 |
| 16 |  Индийская рупия | INR (₹) | 1,7 |
| 17 |  Российский рубль | RUB (₽) | 1,1 |
| 18 |  Южноафриканский ранд | ZAR (R) | 1,1 |
| 19 |  Турецкая лира | TRY (₺) | 1,1 |
| 20 |  Бразильский реал | BRL (R\$) | 1,1 |
| Прочие | | | 7,7 |
| Всего* | | | 200,0 |

* Общая сумма составляет 200%, поскольку в процессе торговли (обмена) используются две валюты.

Национальная валютная система неотделима от мировой валютной системы, которая представляет собой форму организации мировых валютных отношений, установленную межправительственными соглашениями.

Основными видами валют мировой валютной системы традиционно считаются евро, доллар, японская иена, британский фунт и китайский юань. Из данных, представленных в табл. 1, видно, что наиболее популярной валютой по уровню удельного веса в торговле на мировом валютном рынке, является доллар США (88,3%). При этом, после мирового финансового кризиса 2008 года, его стабильность оказалась под серьезным ударом. Сегодня популярность доллара во всем мире постепенно снижается, но само собой разумеется, что большинство международных сделок осуществляется в долларах т.к., кроме прочего, он является одной из основных резервных валют Мира.

Очевидно, что валютная система является динамичной структурой, изменения в которой проявляются в курсе одной валюты по отношению к другой – обменном курсе, колебания которых обусловлены рядом факторов, в том числе таких, как ситуация на международных фондовых биржах, геополитические, экономические колебания, природные катаклизмы и др. Ежедневные обменные курсы основных мировых валют влияют на все аспекты макро- и микроэкономики в различных экономиках и обществах мира. Они определяют и формируют спрос в том числе и на энергетические товары, что является очень актуальным в современной экономической ситуации.

В целом функционирование и стабильность мировой валютной системы зависит от того, насколько ее принципы совместимы со структурой мировой экономики. Данный вопрос может быть интересным в дальнейшем изучении представленной темы.

В заключение согласимся с мнением О. Буториной, что самой безопасной валютой для всех субъектов хозяйствования, независимо от их страны, является денежная единица национальной экономики с наименее непредсказуемой инфляцией. В отсутствие ограничений на использование иностранных валют, безопасная валюта получает все более и более широкое использование как единица номинирования финансовых инструментов [1].

Список литературы

1. Буторина, О.В. Международные валюты: интеграция и конкуренция / О.В. Буторина. – М.: Деловая литература, 2003. – 368 с. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovye-valyuty-suschnostnye-harakteristiki-i-usloviya-formirovaniya>
2. Валюты мира. – Режим доступа: <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/valjuty-mira/>
3. Кудряшова И.В. Мировые валюты: сущностные характеристики и условия формирования. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovye-valyuty-suschnostnye-harakteristiki-i-usloviya-formirovaniya>
4. Сколько стран в мире? – Режим доступа: <https://geo.koltyrin.ru>
5. Triennial Central Bank Survey Foreign exchange turnover in April 2019 (PDF). Triennial Central Bank Survey. Basel, Switzerland: Bank for International Settlements. 16 September 2019. с. 12-13. – Режим доступа: <https://uk.wikipedia.org/wiki>

ПЯТЬ САМЫХ ТОРГУЕМЫХ МИРОВЫХ ВАЛЮТ

Кисель В.В.

рук. Лисогор Л.Н.

МОУ «Школа № 105 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Рынок форекс (Валютный рынок) является крупнейшим рынком в мире, на нем ежедневно совершается в среднем 6,6 триллиона долларов сделок. Здесь мы рассмотрим 5 самых торгуемых валют, на которые приходится большинство сделок.

Доллар США (USD). Выпущенный Федеральной резервной системой доллар США является официальной валютой Соединенных Штатов. Это валюта номер один, наиболее торгуемая в мире, среднестатистический объем которой составляет 2,9 триллиона долларов США. Его популярность объясняется

несколькими причинами. Во-первых, доллар США является основной мировой «резервной валютой», удерживаемой центральными и коммерческими банками для целей международных операций и инвестиций; по оценкам, на него приходится почти 63% валютных резервов по объему. И, во-вторых, многие товары оцениваются в долларах, включая золото, нефть и медь. Хотя на стоимость доллара в первую очередь влияют экономические показатели США и спрос на сырьевые товары. На его стоимость также могут влиять колебания экономических показателей других стран, которые используют доллар – официально или де-факто. Эти страны включают, среди прочих, Эквадор, Панаму и Сальвадор.

Евро (EUR) – официальная валюта Европейского союза (ЕС) и вторая по объему торгов в мире, среднесуточный объем которой составляет около 1,1 триллиона долларов США. Он выпущен Европейским центральным банком. Популярность евро в первую очередь обусловлена масштабами и экономическим влиянием региона, в котором он используется – еврозоны. В настоящее время в него входят 19 из 28 стран ЕС. Это также вторая по величине резервная валюта в мире, на которую, по оценкам, приходится примерно 20% мировых резервов по объему. Стоимость евро сильно зависит от политических и экономических событий внутри блока. События, которые могут иметь эффект, включают объявления о заседаниях ЕЦБ, данные о валовом внутреннем продукте (ВВП), данные о занятости, национальные и общеевропейские выборы.

Японская иена (JPY) является официальной валютой Японии и занимает третье место по объему торгов в мире. Ее средний дневной объем составляет 554 млрд долларов США. Это также третья по величине резервная валюта, на которую, по оценкам, приходится около 4,9% мировых валютных резервов. Она выпущена Банком Японии (BoJ). Стоимость иены сильно зависит от силы экономики Японии, особенно ее производственного сектора, который отвечает за ключевые экспортные товары, включая автомобили, электронику, станки, корабли и текстиль. Поскольку стоимость иены часто увеличивается в соответствии со спросом на эти продукты, многие трейдеры форекс обращают внимание на экономические новости. Они могут включать объявление о заседании Банка Японии, данные по ВВП, индекс промышленного производства, опрос Tankan и данные по безработице. Сила китайского юаня также может иметь значение, поскольку Китай является ключевым конкурентом в области промышленных товаров. Слабый юань может сделать экспорт Китая более конкурентоспособным на международном уровне, снизив спрос на японские товары и, в свою очередь, на иену. Наконец, стоит отметить, что стоимость нефти может играть важную роль в определении стоимости иены. Это связано с тем, что Япония является крупным импортером нефти, и высокие цены могут серьезно сказаться на ее экономике.

Фунт стерлингов (GBP) является официальной валютой Соединенного Королевства и его территорий и занимает четвертое место по объему торгов в мире со среднесуточным объемом почти 422 млрд долларов США. Это также четвертая по величине резервная валюта – по оценкам, на ее долю приходится

4,5% мировых резервов по стоимости. Стоимость фунта во многом зависит от экономических показателей Великобритании: данные об уровне инфляции, денежно-кредитная политика Банка Англии, ВВП и отчеты о занятости. В последние годы на его ценность также повлияли меняющиеся отношения Великобритании с Европой: страна проголосовала за выход из ЕС (Брексит) на референдуме, состоявшемся 23 июня 2016 года. Отношения с ЕС – особенно его будущие торговые отношения – вероятно, повлияют на фунт в ближайшие годы.

Австралийский доллар (AUD) является официальной валютой Содружества Австралии и занимает пятое место по объему торгов в мире, его средний дневной объем составляет 223 миллиарда долларов США. Эта валюта является шестой по величине резервной валютой, на которую, по оценкам, приходится 1,8% мировых резервов по стоимости. Он выпущен Резервным банком Австралии (РБА). На стоимость австралийского доллара сильно влияют цены на сырьевые товары и «условия торговли» – соотношение между ценами на его импорт и экспорт. Австралия является крупным экспортером угля, железа и меди, а также других сельскохозяйственных продуктов, а также крупным импортером нефти, поэтому изменение объемов торговли и цен на эти товары может повлиять на австралийский доллар. Стоимость валюты также зависит от размера внешних обязательств страны, причем увеличение здесь может привести к падению стоимости австралийского доллара по отношению к валютам основных торговых партнеров. Кроме того, любая разница между процентными ставками РБА и процентных ставок других центральных банков может иметь эффект, поскольку деньги, вероятно, будут течь в страны с более высокими процентными ставками и из стран с более низкими процентными ставками.

ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ

Клопот В.А.

рук. Шашкина Л.Ф.

МОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки», г. Макеевка, ДНР

Экономика – это часть жизни передового мира. Она представляет собой хозяйственную деятельность общества, как совокупность отношений, которые складываются в сфере изготовления, обмена, рассредоточения и потребления.

Экономика играет важную роль в развитии общества. Она занимает первое место по значению между большим количеством сфер общественной жизни по нескольким причинам:

- создает условия для продления человеческого рода;
- поддерживает жизнедеятельность людей;
- обеспечивает саму вероятность жизни за счет производства необходимых благ.

В сущности, экономика – это полноценная система отношений, которые рассматриваются с позиции понятия цены. Главная функция экономики – это создание таких благ, которые необходимы для обеспечения обычной

жизнедеятельности человека. Без этих благ современное общество не сможет эффективно развиваться. Именно экономика способна восполнить все потребности людей тогда, когда ресурсы ограничены.

Экономическая модель общества – это довольно сложная модель, которая позволяет обеспечить нормальную жизнедеятельность каждого человека в отдельности и всего общества в целом.

Особое внимание нужно уделить такому виду как смешанная экономика, так как, на мой взгляд, она считается более совершенной системой на данный момент. Современная экономика содержит в себе черты командно-административной и рыночной экономики и достаточно гибко может изменяться в зависимости от смены политического курса.

Смешанный вид экономики в нашей стране можно усовершенствовать, так как одним из ключевых её приоритетов является предоставление экономических свобод таким категориям, как продавцы и покупатели. Продавцы сами решают, что производить и в каких количествах сбывать, а покупатели имеют выбор между различными производителями. Данный вид экономики может благотворно воздействовать на экономику нашего государства в целом. В социальном плане, на мой взгляд, смешанная экономика дает гражданину больше прав и возможностей для труда и самореализации и позволяет больше уделять внимания незащищенным группам людей. Все это демонстрирует превосходство данной системы над другими видами экономики.

Чтобы обосновать необходимость изучения основ экономики, нужно проводить исследования и анализ того, как распоряжаются и управляют ресурсами отдельные группы лиц, предприятия, организации, государства, а также проводить мастер-классы по экономическим вопросам, чтобы привлечь как можно больше людей к изучению базовых основ экономики:

1. Рассказывать о современных мировых проблемах экономики.
2. Анализировать причины возникновения экономических проблем в государстве и мире.
3. Находить пути выхода из неординарных сложившихся ситуаций.
4. Проводить различного вида опросы, референдумы, анкеты по вопросам знания основ экономики, и как нынешнее поколение может повлиять на существующие экономические проблемы.

Результаты одного из опросов группы людей по исследуемой теме:

| | |
|--|----|
| Экономика мне нужна для того, чтобы правильно вести хозяйство, экономить при приобретениях различных товаров | 10 |
| Я изучаю экономику для развития своего кругозора | 5 |
| Экономика нужна мне, чтобы знать свои права, чтобы в будущем не обманули при продаже или покупке | 8 |
| Чтобы правильно распределять свои доходы | 4 |
| Экономика мне нужна, чтобы облегчить и упростить обеспечение удовлетворения моих потребностей | 5 |
| Устроиться на хорошую работу, правильно совершать покупки | 6 |
| Правильно оформлять кредиты в банке | 4 |
| Уметь управлять какой – либо кампанией | 3 |
| Хорошо разбираться в организации труда и управления производством | 10 |

Приобретенные экономические знания дают возможность приспособляться в современной экономической ситуации, компетентно улаживать личные и профессиональные задачи; определять экономическую эффективность поведения, касающуюся образа жизни, питания, соблюдения гигиенических требований, исключений финансовых затрат, способа организации профессиональной деятельности.

Экономику нужно изучать в первую очередь для того, чтобы лучше ориентироваться в огромном мировом пространстве. Человек, не имеющий минимальных познаний в экономике, никогда не сможет выжить в мировом рынке высоких технологий. Знание основ экономики понадобится не только в бизнесе, но и во всех других отраслях профессий. К тому же человек, изучающий экономику, развивает навыки аналитического мышления. Зная экономику можно грамотно управлять и собственными финансовыми ресурсами, а именно:

1. Накапливать капитал.
2. Следить за движением денежных средств.
3. Следить за увеличением дохода и уменьшением расходов.

Любой взрослый человек обязан иметь хотя бы базовые знания основ экономики, начиная с детского возраста.

Список литературы

1. Зачем школьникам нужна экономика. – Режим доступа: <https://www.1obl.ru/free-time/raznoe/zachem-shkolnikam-nuzhna-ekonomika/>
2. Для чего нужна экономика и зачем её изучают. – Режим доступа: <https://www.mnogo-otvetov.ru/finansy/dlya-chego-nuzhna-ekonomika-i-zachem-eyo-izuchayut/>
3. Зачем изучать экономику. – Режим доступа: <https://ronum.ru/blog/ECONOMIC/25882/>

КРУПНЕЙШИЕ КОРПОРАЦИИ МИРА

Комова В.Н.

Каулавичуте И.Л.

МБОУ «Школа №108 города Донецка», г. Донецк, ДНР

История человечества неразрывно связана с историей созданного им производства. С давних времен человек производил и сбывал товары, выполнял определенные работы, оказывал услуги. С момента организации любой компании ее руководство мечтает о расширении производства, увеличении рынка сбыта и получении максимальной прибыли. В современном мире крупные компании стали основным звеном рыночной экономики. Они различны по направлению хозяйственной деятельности и видам оказываемых услуг, но у всех есть одинаковые критерии – объем выручки и число работников.

Рассматривая и изучая рейтинги крупнейших корпораций мира, можно долго восхищаться и поражаться успеху этих компаний. Долгое время большинство из них занимают ведущие места в рейтингах сферы

компьютерных технологий и робототехники, общественного питания и сфере обслуживания.

Успех современных компаний зарождался не в одно мгновение, а в результате кропотливого труда и упорства их организаторов. В основе большинства современных корпораций лежало увлечение и огромное желание создателей заниматься любимым делом...

Большую роль сыграли исторические факты и временные рамки появления тех или иных компаний. Удачное вхождение на рынок предлагаемых ими товаров позволило добиться великолепных результатов в современном мире.

Рассмотрим на примерах успеха нескольких известных компаний. Начнем с самой известной и востребованной компании – Microsoft. Компания была основана в 1975 году. Ее основателями стали Билл Гейтс и Пол Аллен. В штате компании было три человека, однако за первый год работы им удалось добиться оборота более 16000 долларов в год. Своевременное вхождение на рынок и бурное его развитие позволило компании занять прочные позиции на рынке компьютерных продуктов.

Еще одним примером удачного появления и работы в сфере компьютерных технологий является компания Apple. История этой компании начинается с 70-х годов двадцатого века. Создателями компании стали два друга – Стив Джобс и Стив Возняк. Основали собственную компанию для создания компьютеров. Первый компьютер вышел в свет в 1976 году. За год было собрано и продано 175 таких компьютеров, что принесло компании около 116000 долларов. В 1977 году появился второй компьютер от Apple. Он уже имел функции воспроизведения звуковых файлов, видео и имелась клавиатура. В этом же году был разработан известный всему миру логотип компании. Собственно, Макинтош! Достижение компании впечатляющих результатов стало возможно благодаря привлечению высококлассных специалистов и постоянной конкуренции на рынке компьютерных услуг.

Лидер автомобилестроения – компания Форд. Первые автомобили этой компании собирались вручную. Чтобы увеличить число собираемых автомобилей, Генри придумал конвейерную сборку, которая используется на всех современных автопроизводствах. Помните принцип «Автомобиль не роскошь, а средство передвижения»? Так вот это с Форда началось.

Большинство современных корпораций уходят корнями в прошлое, когда основывались как семейные компании, организованные друзьями. Примером такого бизнеса являются корпорации «Mars» – шоколадная империя, «Макдональдс» – пионер фаст-фуда, «Disney» – прошла путь от маленькой студии в гараже до мирового гиганта. Технология прямых продаж стала фирменным ноу-хау бизнес-империи Dell. Если имя испанской компании Inditex нам мало о чем говорит, поверьте, мы очень хорошо знакомы с ее брендами: Zara, Oysho, Massimo Dutti, Bershka, Pull and Bear, Stradivarius – и это далеко не весь список. На сегодняшний день компания владеет более 5 тыс. торговых точек на всех 5 континентах и на достигнутом останавливаться не планирует. Империя L'Oreal – это намного больше, чем бренд L'Oreal.

Компания объединяет 500 различных марок, более 65 тысяч сотрудников, 5 научно-исследовательских центров, 25 косметологических компаний и 47 заводов. Еще одним представителем семейного дела стал гигант гостиничного бизнеса корпорация Hilton. Именно Хилтон придумал «звездную» систему оценки отелей, интегрировал отели и казино, гостиницы в аэропорту и поставил во главу угла качество обслуживания.

В мировой экономике особое место занимают компании – гиганты, или корпорации. Количество сотрудников таких компаний исчисляется тысячами, а выручка больше ВВП некоторых стран мира.

1 место. Exxon Mobil. Сегодняшняя компания – это соединенные в 1999 году наследники Standard Oil Д. Рокфеллера: Exxon и Mobil. На рынке США Exxon Mobil занимает первенство среди крупнейших публичных нефтяных компаний.

2 место. General Electric – считается крупнейшей в мире нефинансовой транснациональной компанией, один из крупнейших подрядчиков и работодателей ВПК США, также стал крупным медиаконцерном.

3 место. ICBC (Industrial and Commercial Bank of China) – крупнейший китайский коммерческий банк. Состоит в «Большой четверке» крупнейших государственных банков Китая.

4 место. Китайский строительный банк (CCB). China Construction Bank – один из крупнейших банков на территории Китая. С 2015 года занимает 2 место в рейтинге крупнейших публичных мировых компаний.

Рынок коммерческих предприятий растет и изменяется каждый год, одни компании уступают первенство другим по годовому доходу, чистой прибыли, известности и численности рабочего персонала.

Список литературы

1. Самые крупные компании мира. – Режим доступа: <https://thebiggest.ru/drugoe/samye-krupnye-kompanii-mira.html>
2. Топ 2х крупнейших компаний мира. – Режим доступа: <https://marketer.ua/top-20-largest-companies-in-the-world>
3. Крупномасштабный ИТ-мониторинг. – Режим доступа: <https://samyhtop.ru/lyudi/samye-uspeshnye-kompanii-mira.html>.

ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ

Кондратов И.Д.

рук. Попова М.А.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк, ДНР

Экономика – неотъемлемая часть современного мира. Если у власти находятся грамотные экономисты, которые заботятся о благе государства, это позволяет вывести страну на более высокий экономический уровень. Соответственно, актуальность экономического образования определена современной потребностью общества, которое нуждается в человеке

грамотном, умеющем ориентироваться в потоке экономической информации, разобраться в ней без знания экономических дисциплин невозможно.

Развал Советского Союза и обретение свободы поставило все республики перед выбором, каким путем идти и как развиваться? Изучение законов рыночной экономики стало необходимостью. Что мы знали до начала 90-х годов о рынке и его законах? Практически ничего. Незнание законов экономики породило неуверенность в завтрашнем дне, и многие люди растерялись. Рушилась налаженная жизнь: закрывались предприятия, прекратились поставки продукции из других стран. Каждая республика должна была учиться жить по новым законам – экономическим. Существует много определений экономики, одно из них гласит: экономика – это наука об ограниченности и выборе. Поскольку безграничные потребности всех людей не могут быть удовлетворены, каждый – человек, фирма или государство – должен сделать свой выбор. Отдельные граждане и семьи должны решить, как использовать свои ограниченные доходы, сбережения и другие ресурсы. Аналогично, предприятия ограничены своими доходами, накоплениями и кредитоспособностью. Государство также ограничено в своих возможностях взимать налоги, получать кредиты и печатать деньги.

Итак, экономика – совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг.

Особая сложность и в то же время уникальность в организации экономической деятельности связана с тем, что подавляющее большинство человеческих ресурсов универсально. Это может обозначать, что они могут быть использованы для изготовления самых различных благ. Из одной и той же железной руды можно изготовить сталь для космического корабля и жесть для крыши садового домика. На одном и том же участке земли можно построить клинику или казино. Один и тот же человек может овладеть специальностью повара или слесаря и т. д. Но при этом один и тот же объем ресурса не может быть использован даже дважды – выбирая какой-то вариант его использования, приходится от всех остальных отказываться.

Субъекты экономики, участники хозяйственной деятельности, взаимодействующие в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, имеющие собственные экономические интересы и реализующие специфические функции. В агрегированном виде выделяют домохозяйства, фирмы, государство (правительство).

Во всех воззрениях экономистов – от древних мыслителей до современных ученых предметом их интереса всегда остается исследование путей рационального хозяйствования, которые должны привести к росту благосостояния.

Подходы к определению предмета экономической теории:

1. С точки зрения школ меркантилизма, физиократии и классической школы предметом исследования политэкономии выступало национальное богатство.

2. Классический подход, который был обоснован в 40-х г. 19 в. представителями марксистской школы (К. Маркс и Ф. Энгельс). В соответствии с этим подходом предметом политэкономии является исследование капиталистического способа производства и соответствующие ему отношения производства и обмена.

Во второй половине XIX в. – нач. XX в. завершился промышленный переворот, возросла концентрация производства, на основе которой возникли монополии. Экономическое развитие стало циклическим, обострилась конкурентная борьба. В этих условиях остро стал вопрос об эффективности использования и о повышении практической значимости научных экономических разработок. На этом этапе формируется 3-й подход, который основывался на изучении не общественных, а вещественных связей в экономике. Понятие «политэкономия» постепенно вытесняется понятием «экономикс».

«Экономикс» – аналитическая наука о рациональном использовании субъектами ограниченных ресурсов для производства различных благ, их распределения и обмена в условиях потребителя.

Предметом экономической теории – является исследование отношений между людьми по поводу производства, обмена и потребления материальных благ и услуг в результате эффективного использования редких ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.

Функции экономической теории:

1. Познавательная или теоретическая. Экономическая наука изучает и объясняет сложные процессы и явления экономики, раскрывает законы, управление общественным производством.

2. Методологическая. Экономическая теория является фундаментом для конкретных экономических наук. Она дает конкретное теоретическое обоснование необходимости и методике осуществления экономических мероприятий.

3. Практическая или прагматическая. Экономическая теория раскрывает пути, варианты развития экономических процессов и уточняет стратегию государственной политики в области экономики.

4. Критическая. Экономическая теория выясняет как достижения, так и недостатки каждой экономической системы, каждого экономического явления.

5. Прогностическая. Эта функция предполагает разработку научных прогнозов, определение перспектив общественного развития.

6. Идеологическую. Она заключается в идейной защите господствующей системы экономических отношений и определяющей системы ценностей данного общества.

Три основных вопроса экономики.

Предприниматель всегда стремится выпускать такую продукцию, которая пользуется большим спросом на рынке, и принесет ему большую прибыль, чем возможный альтернативный продукт.

Перед предпринимателями всегда стоят три вопроса: что производить, как и для кого?

Что производить решает рынок, ибо производители создают те товары, от продажи которых они рассчитывают получить максимально возможную прибыль.

Для кого производить? Ответ ясен: для того, кто заплатит. Но, чтобы продукт пользовался спросом, производитель должен использовать сырье, материалы, комплектующие, позволяющие создавать товар разных модификаций, с разными затратами, и такой, который продавался бы, соответственно, по разным ценам. Производитель четко представляет, что уровень потребления зависит от доходов покупателя: зарплаты, прибыли, ренты. Поэтому ассортимент одного и того же товара должен учитывать доходы разных слоев населения.

Как производить? Любой товар должен быть произведен так, чтобы он пользовался у населения спросом. Для этого необходимо учитывать игру спроса в соответствии с доходом разных слоев населения. Для решения этой очень сложной проблемы производитель создает различные модификации товара, используя в процессе производства различные материалы и технологии, а также средства производства, позволяющие ему максимально экономить затраты и получить прибыль.

Главное в ответе на три самых насущных для экономики вопроса (что? для кого? и как?) – максимизировать прибыль и минимизировать издержки. Решая эти насущные проблемы, производители стремятся к оптимизации производства и тем самым действуют в интересах всего общества. Однако решить подобную задачу возможно только при эффективном использовании всех ресурсов (факторов).

Вывод: экономическая наука играет важную роль в функционировании и развитии общества. В процессе становления и эволюции экономика прошла достаточно много периодов для того, чтобы выделиться в отдельную отрасль науки.

Список литературы

1. Рыночная экономика. Учебник. Том 1, часть 1. М.: «Соминтек». 1998.
2. Курс экономической теории. Чепурин М.: Киров. 1998.
3. Липсиц И. В. Экономика. – М.: «Вита-Пресс», 1998.
4. Экономика. Учебник для экономических академий, вузов и факультетов / Под редакцией кандидата экономических наук, доцента А.С. Булатова. М.: БЕК. 2001.

ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА

Константинова А.Н.

рук. Мирошниченко А.П.

ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж», г. Ровеньки,
Луганская Народная Республика

В мире множество признанных и свободно конвертируемых валют, но главных всего семь. К основным мировым валютам относятся валюты ведущих

мировых держав, они вошли в эту группу благодаря своей ликвидности и влиянию в финансовом мире.

Именно в этих валютах происходит заключение большинства международных контрактов, они так же пользуются повышенной популярностью при торговле на валютной бирже Forex.

Их основными признаками являются высокая платежеспособность, высокая ликвидность (любую из этих валют можно легко обменять на другую) и стабильность курса.

World Currencies – доллар США, евро, фунт стерлингов, японская йена, швейцарский франк, австралийский и канадский доллар.

Доллары США сокращенно пишутся, как USD и отмечаются символом \$ и являются официальной валютой Соединенных Штатов Америки. Доллары США выпускаются Федеральным Резервом США, функции которого выполняет центральный банк США. Все драгоценные металлы всегда оцениваются в долларах США. Кроме этого все сделки по покупке и продаже нефти и нефтяных контрактов всегда проводятся в долларах США. Один доллар равняется 100 центам.

Кроме США, многие другие страны используют доллар США, как свою национальную валюту, например Эквадор и Панама, Туркс и Кайкос, Британские Виргинские Острова.

Уже более 50 лет является резервной валютой многих национальных банков, но последнее время начал значительно сдавать свои позиции как основная мировая валюта за счет введения в оборот евро и нестабильной экономической ситуации в Соединенных Штатах Америки.

Евро – €, или EUR является официальной валютой Европейского союза, в составе которого 17 стран – Эстония, Австрия, Франция, Бельгия, Финляндия, Германия, Словения, Греция, Словакия, Ирландия, Португалия, Испания, Нидерланды, Италия, Мальта, Кипр, Люксембург. Один евро состоит из 100 евроцентов.

Введение единой европейской валюты произошло с 1999 года для безналичных расчетов, а с 2002 года, как наличное средство платежа. С тех пор евро получил репутацию стабильной валюты и по праву конкурирует с американским долларом по объему оборотов. Ряд ведущих мировых держав начали использовать эту валюту при создании золотовалютных резервов, как альтернативу доллару США.

Фунт стерлингов – £, или GBP, национальная денежная единица объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии, в настоящий момент признана одной из самых стабильных мировых валют. По последним данным доля фунта в золотовалютных резервах других государств составляет более 5%.

Один фунт равняется 10 пенсам. Фунт стерлингов имеет самую высокую стоимость по сравнению с другими валютами мира, по объемам торговли на Forex, это четвертая по популярности валюта, после доллара, евро и йены.

Японская Йена – ¥ или JPY является национальной денежной единицей Японии, широко используется как платежное средство в странах Азии, и

является самой популярной валютой в этом регионе. Расчеты в Йене значительно уступают евро и доллару и в основном используются как средство платежа за Японские товары.

Она йена не имеет более мелкого номинала, за 100 йен в среднем дают около 0,8 доллара США. Ее курс довольно не стабилен, поэтому эта валюта редко используется в качестве резервной.

Йена является третьей по популярности валютой при торговле на валютном рынке форекс, причиной этого является наличие Азиатской торговой сессии, на которой большинство сделок заключаются именно в йене.

Швейцарский франк – в валютных котировках обозначается как CHF, является национальной валютой Швейцарии и Лихтенштейна. Свою популярность завоевал благодаря стабильности Швейцарской банковской системы и высокому обеспечению золотовалютными резервами. Один швейцарский франк равняется 100 сантимам.

Уже много лет эта валюта считается эталоном стабильности, происходит это по двум причинам – высокому кредитному рейтингу и обеспечением бумажных купюр золотовалютными резервами в размере не менее 40% от их стоимости.

Австралийский доллар – в котировках фигурирует как AUD, национальная валюта Австралии. Хотя и уступает по популярности выше названным валютам, но все же входит в семерку основных мировых валют. Его популярности способствуют торги на Сиднейской валютной бирже, где эта валюта пользуется большой популярностью. Один австралийский доллар равен 100 центам.

Канадский доллар – аббревиатура CAD, национальная валюта Канады, особой популярностью пользуется при расчетах на сырьевых биржах, где проходит торговля лесом, металлами или энергоносителями. Седьмая по объему торгов валюта, ее закупку активно осуществляют импортеры сырьевых ресурсов, для последующих расчетов с поставщиками. Один канадский доллар равняется 100 центам.

Основные мировые валюты (world Currencies) широко используются при создании золотовалютных резервов, динамика их курсов тесно взаимосвязана. Падение курса одной из валют увеличивает цену и популярность другой валютной единицы.

НОБЕЛЕВСКИЕ ЛАУРЕАТЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕОРИЮ И ПРАКТИКУ ФИНАНСОВ

Коростылева Д.А.

рук. Цыганкова Н.С.

ОП ГПОУ «Донецкий финансово-экономический техникум» ГО ВПО «ДонНУЭТ
имени Туган-Барановского», г. Донецк, ДНР

Нобелевская премия по экономике (официальное наименование – Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти

Альфреда Нобеля) – ежегодная премия, вручаемая за достижения в области экономических наук. Начиная с 1969 года по настоящее время Нобелевская премия по экономике присуждалась 53 раза. Ее лауреатами становились 89 ученых-экономистов. Интересный факт: размер денежной составляющей Нобелевской премии в 2021 году – 10 млн. крон (1,19 млн. долларов).

В таблице 1 представлен список экономистов, получивших нобелевскую премию за исследования в области финансов.

Таблица 1

Список нобелевских лауреатов, развивающих теорию и практику финансов*

| Год | Лауреат | Достижение | Страна |
|------|-------------------|---|----------------|
| 1973 | Леонтьев В.В. | Разработка метода «затраты – выпуск» | США |
| 1974 | Мюрдаль Г.К. | Работы в области теории денег, конъюнктурных колебаний и анализ взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений | Швеция |
| 1974 | Хайек Ф.А. фон | Работы в области теории денег, конъюнктурных колебаний и анализ взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений | Великобритания |
| 1976 | Фридмен М. | Исследования в области потребления, истории и теории денег | США |
| 1977 | Мил Дж. Э. | Работы в области международной торговли и движения капиталов | Великобритания |
| 1977 | Улин Б. | Работы в области международной торговли и движения капиталов | Швейцария |
| 1981 | Тобин Дж. | Исследование связей финансовых рынков с потреблением, занятостью, производством и ценами | США |
| 1988 | Алле М. | Разработка теории взаимосвязей экономичности инвестиций, процентных ставок | Франция |
| 1990 | Марковиц Х., | Исследования в области финансов | США |
| 1990 | Миллер М. | Исследования в области финансов | США |
| 1990 | Шарп У. | Исследования в области финансов | США |
| 1991 | Коуз Р. | Разработка теорий трансакционных издержек и прав собственности | США |
| 1997 | Мертон Р. | За новый метод определения стоимости деривативов | США |
| 1997 | Шоулз М. | За новый метод определения стоимости деривативов | США |
| 1999 | Манделл Р. | Исследования в области анализа монетарной и финансовой политики в условиях меняющегося курса валют (использованы при разработке единой европейской валюты – евро) | США |
| 2003 | Грейнджер К. | За статистические исследования важнейших показателей рыночной экономики – потребительских и биржевых цен, банковских процентов и др., которые позволяют делать прогнозы с высокой степенью достоверности. | Великобритания |
| 2006 | Фелпс Э. | Анализ интертемпоральных отношений в макроэкономической политике, т.е. за раскрытие роли взаимосвязи инфляции и ее прогнозирования | США |
| 2013 | Юджин Фама | За эмпирический анализ изменения цены активов | США |
| 2013 | Ларс Питер Хансен | За эмпирический анализ изменения цены активов | США |

| Год | Лауреат | Достижение | Страна |
|------|---------------|---|--------|
| 2013 | Роберт Шиллер | За эмпирический анализ изменения цены активов | США |

* таблица составлена на основании [1]

Следует отметить, что **Василий Леонтьев** – выходец из Советской России, где получил высшее образование и сформировался как исследователь в направлении, определившим его научную деятельность на многие годы. Особую известность В. Леонтьев получил как автор метода экономического анализа «затраты – выпуск». Этот метод использован В. Леонтьевым при построении межотраслевых балансов экономики США. Произведенные по этим балансам расчеты позволяют оценивать прямые и косвенные последствия изменений в масштабах, технологии и структуре производства, потребительском спросе, внешней торговле, инвестиционной сфере, соотношениях цен и доходов.

Являясь безусловным сторонником свободы торговли и конкуренции между странами как средства увеличения благосостояния нации, **Морис Алле** в то же время полагал, что эффективная организация свободного рынка должна быть обеспечена соответствующей экономической и социальной организацией. Его идеалом являлось так называемое конкурентное планирование, предусматривающее сочетание государственного планирования экономики с конкуренцией предприятий частного бизнеса. В качестве противодействия монополиям и получению «неоправданной прибыли» он рекомендует широкое применение методов фискальной и денежной политики, в том числе налогов на «неоправданную прибыль» и капитал. В частности, в области денежной политики Алле считает необходимым не только установление контроля над темпом роста денежной массы как гарантии стабильности цен, но и индексацию всех ценных бумаг, чтобы избежать неоправданного сдвига в распределении богатства между заемщиком и кредитором.

В 1950-х гг. **Гарри Марковиц** впервые сформулировал теорию, названную им «выбор портфеля [ценных бумаг]». Теория показала, что наиболее выгодной стратегией для инвестора является создание разнообразного портфеля инвестиций.

Роберт Манделл доказал, что одна валюта может существовать в нескольких странах (евро). Однако он не говорил, что ни у одной из стран единой валютной зоны, не может быть дефолта по долгам. Манделл ввел понятие «невозможная троица», которое сейчас используют большинство экономистов. Это означает, что никакая страна не имеет шансов одновременно разрешить свободное трансграничное движение средств, иметь фиксированный курс валют и проводить эффективную денежную политику.

Итак, работы ученых-экономистов в области финансов, заслуживших признание и удостоенных нобелевской премии, нашли применение на практике в политике и экономике многих государств, а разработанные ими теории являются авторитетными для других экономистов.

Список литературы

1. Лауреаты Нобелевской премии / Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nobeliat.ru/economics.php?mod=year>
2. 10 нобелевских лауреатов по экономике, изменивших мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://businessidei.com/10-nobelevskih-laureatov-po-ekonomike-izmenivshih-mir/>.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ДМИТРИЯ ИВАНОВИЧА МЕНДЕЛЕЕВА

Костынюк В.С.

рук. Майоренко Т.Н.

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», г. Донецк, ДНР

Дмитрий Иванович Менделеев – ученый энциклопедист, педагог, основоположник современной химии и крупнейший экономист России своего времени. Неоценимый вклад Менделеев внес в развитие русской промышленности. Вот что писал сам Дмитрий Иванович в одном из писем министру финансов С.Ю. Витте: «...Третья служба моя Родине наименее видна, хотя заботила меня с юных лет до сих пор. Это служба по мере сил и возможности на пользу роста русской промышленности...» [3]. С именем Менделеева тесно связаны начальные шаги развития важнейших отраслей русской промышленности – нефтяной (Баку) и железорудной (Криворожье), металлургической (Мариуполь, Запорожье) и энергетической. Менделеев высказал идею подземной газификации угля, разработал проекты ледокола, освоения Северного морского пути, Южно-Русского металлургического бассейна, постройки Великой Сибирской магистрали, введения твердой золотой валюты и прогнозировал резкий прирост населения в России до 1,5%. Фактически ученым была создана уникальная эволюционная теория экономики России, получившая отражение в таких стратегических трудах, как «Письма о заводах» (1885), «Исследование о развитии промышленности России» (1892), «Фабрично-заводская промышленность и торговля России» (1896) и др. С 1867 года Менделеев состоял членом Комитета Общества для содействия русской промышленности и торговли – первого всероссийского объединения предпринимателей [1].

Один из важнейших этапов деятельности Менделеева-экономиста – Уральская экспедиция, которая под его руководством изучала работу железоделательных заводов, рудников, железнодорожного транспорта, лесных хозяйств, условия жизни населения Урала с целью определения стратегии и способов преобразования металлургического производства (1899). Из Уральской экспедиции учёный привёз бесценный материал, использованный им в дальнейшем в трудах «Учение о промышленности» и «К познанию России». Труды Менделеева дали мощный толчок развитию теории и практики нефтяного дела в России.

Венцом экономических исследований Менделеева стала работа «Толковый тариф, или исследование о развитии промышленности России в

связи с ее общим таможенным тарифом». Эту работу современники называли «библией русского протекционизма». До Менделеева таможенный тариф рассматривался как мера чисто фискальная – источник пополнения доходов казны. Менделеев предложил отказаться от такого узкого подхода и устанавливать пошлины на ввозимые и вывозимые товары с учетом их влияния на развитие производительных сил России. Вместе с С.Ю. Витте ученый принимал участие в разработке Таможенного тарифа, который был принят в 1891 г. Этот тариф сыграл важную роль во внешнеторговой политике России и стал защитным барьером для развивавшейся промышленности. Д.И. Менделеев последовательно выступал горячим сторонником протекционизма и хозяйственной самостоятельности России. В своих работах «Письма о заводах», «Толковый тариф...» Д.И. Менделеев стоял на позициях защиты русской промышленности от конкуренции со стороны западных стран. В своём обращении к общественности – «Оправдание протекционизма» (1897 г.) и в трёх письмах Николаю II Д.И. Менделеев отмечает, что иностранные капиталовложения следует использовать, по мере накопления собственных российских, как временное средство для достижения национальных целей. При этом Менделеев считал, что внутри страны для отечественного производства должен действовать принцип соревновательности [2].

Дмитрий Иванович написал около ста работ на экономические темы. Особое внимание сегодня вызывает его труд «Заветные мысли». Круг анализируемых ученым вопросов чрезвычайно широк: государственное устройство, образование, народонаселение, внешняя торговля, взаимосвязь между просвещением и национальным богатством, баланс между промышленностью и сельским хозяйством и т. д. Д.И. Менделеев указывал, что государство должно координировать и направлять экономическую деятельность предпринимателей, обеспечивая тем самым «общее благо развития», разрешать неизбежные противоречия между товаропроизводителями.

Одним из главных недостатков политической экономии Менделеев видел в том, что она ограничивается чисто экономической, часто денежной оценкой явлений хозяйственной жизни, не вдаваясь в их нравственную оценку, а это неправильно: «Деньги и богатство не оправдывают худых дел и обид» [3]. По существу «Заветные мысли» – духовное завещание Дмитрия Менделеева потомкам.

Таким образом, экономику Менделеев считал одной из сфер единой народной жизни, проникнутой нравственным и духовным началом.

Именно в этом, на мой взгляд, заключается актуальность учения Дмитрия Менделеева для современной экономической науки и практики. Все, о чем писал ученый многие годы назад – можно с успехом использовать и сегодня.

Список литературы

1. Бестужева-Лада, Светлана. Д.И. Менделеев. Русский феномен [Текст] / С. Бестужева-Лада // Смена. – 2016. – №9. – С. 4-21.

2. История экономической мысли России в лицах: Словарь-справочник: Учеб. пособие [Текст] / Под ред. Н.Н. Думной, О.В. Карамовой. – М.: КНОРУС, 2007. – 416 с.
3. Менделеев, Дмитрий Иванович. Познание России: заветные мысли [Текст] / Д.И.Менделеев. – М.: Эксмо, 2008. – 688 с.: ил. – (Энциклопедия России).

ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА

Курайтис А.В.

рук. Лисогор Л.Н.

МБОУ «Школа № 105 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Сейчас мы живем в эпоху экономической нестабильности. И поэтому валюта стала неотъемлемой частью общества. Без ее существования невозможна наша жизнь. Поэтому современному человеку необходимо знать и понимать это понятие для того, чтобы в дальнейшем создавать свой бизнес, работать, участвовать в международных отношениях.

Мировая валютная система сложилась к середине XIX в. Характер функционирования и стабильность мировой валютной системы зависят от степени соответствия ее принципов структуре мирового хозяйства, от ежедневных котировок основных валют в мире.

Основные виды валют это: евро, доллар, японская йена, фунт стерлингов, юань. На движение валют в мире влияют их отношение друг к другу, так называемые кросс-курсы, которые в свою очередь возникают из политических и экономических составляющих в мире, действий ЦБ, объема добычи углеродов в мире, урожайности с/х культур, геологических воздействий окружающей среды и войн.

Валюта – денежная единица страны, используемая для измерения величины стоимости товаров. Степень конвертируемости валюты находится в прямой зависимости от экономического потенциала страны, масштабов ее внешнеэкономической деятельности. Свободно конвертируемая валюта – денежные единицы, свободно и неограниченно обмениваемые на другие иностранные валюты и международные платежные средства, в любой форме и во всех видах операций связанных с использованием валюты.

Валютный курс – цена (котировка) денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны, драгоценных металлах, ценных бумагах. В настоящее время можно с уверенностью сказать, что валютные курсы являются важным «нервным узлом» всей системы международных экономических отношений.

Для повышения курса национальной валюты правительство страны должно проводить жесткую ограничительную политику в отношении денежного предложения. И, наоборот, для понижения курса необходимо увеличить объем денежного предложения, сделать деньги более доступными, более «дешевыми».

Спрос на деньги в результате различных сделок зависит от их годового объема и тесно связан с уровнем произведенного продукта – ВВП. Тот, кто хочет купить национальный продукт, созданный, например, в США (импортер),

должен иметь на руках доллары, так как продавцы американских товаров, как правило, в качестве валюты платежа выбирают доллар. То же самое относится к валюте других стран. Так, если в стране производится мало привлекательных для иностранцев товаров и услуг, если качество их низкое, а цены при этом относительно высокие, можно с уверенностью предположить, что спрос на валюту этой страны будет низким и таким же, следовательно, будет ее обменный курс.

Рост ВВП означает общее хорошее состояние экономики, увеличение промышленного производства, приток зарубежных инвестиций в экономику, рост экспорта. Увеличение зарубежных инвестиций и экспорта приводит к увеличению спроса на национальную валюту со стороны иностранцев, что выражается в росте курса. Следовательно, можно заключить, что увеличение ВВП способствует росту курса валюты. В XX веке надежным вложением считали швейцарский франк. В XXI он по-прежнему возглавляет рейтинг 50 самых стабильных денежных знаков и за последние двадцать лет прибавил 75% относительно доллара США. Инвесторы предпочитают вкладываться именно в него – в стране высокая степень экономической свободы: нет зависимости от одного-двух секторов, высокая продуктивность труда, низкая ставка рефинансирования, положительный торговый баланс. На втором месте – чешская крона: она укрепилась к американской валюте на 61 процент. Страна опережает многие государства по росту внутреннего валового продукта. Цены не подвержены резким скачкам, иностранные финансовые игроки вкладывают средства в развитие проектов республики, что позитивно отражается на укреплении национальной денежной единицы. Чехия – в ЕС, но не перешла на европейскую валюту и получает из бюджета Евросоюза больше, чем перечисляет: безвозмездно ей выделили почти пять миллиардов евро.

Тройку лидеров замыкает новозеландский доллар, который укрепился на 33%. Его стабильность обеспечивает развитая рыночная экономика. Стабильными также считают те деньги, которые меньше всего девальвировались к американскому доллару. В их числе – дирхам ОАЭ, саудовский риял, кувейтский динар, бахрейнский динар, оманский риал, иорданский динар и японская иена.

Сегодня, при окончательном отрыве бумажных денежных знаков от золота, критерии сопоставимости разных валют полностью лежат в плоскости их покупательной способности. Так, только товары и услуги, приобретаемые в стране на ее валюту, в сравнении с тем же количеством и качеством товаров и услуг, приобретаемых в другой стране на другую валюту, создают базу для сопоставления этих валют и получения их взаимных курсов.

Подводя итоги данной работы, отметим, что мы рассмотрели такие понятия как валюта и валютный курс. Выяснили, что валюта – это денежная единица страны, используемая для измерения величины стоимости товаров. А валютный курс – это цена одной валюты, выраженная в другой валюте.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Липко А.Н.

рук. Гатауллин Д.Н.

МОУ «Школа № 47 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Международные организации – это наднациональные институты, целью деятельности которых является регулирование и мониторинг важнейших процессов международной экономики. В настоящее время насчитывается уже более ста международных организаций, различных по составу, размерам, функциям и влиянию на международную экономику.

Функции, выполняемые международными организациями, зависят от того, какие задачи возлагают на них участвующие страны. Специалисты, изучающие историю международных организаций, считают, что первой межправительственной организацией в её классическом понимании была Центральная комиссия по судоходству на Рейне, образованная в 1831 г.

Во второй половине XIX века были созданы международные союзы для измерения земли (1864 г.), Всемирный телеграфный союз (1865 г.), Всемирный почтовый союз (1874 г.), Международное бюро мер и весов (1875 г.). В этот период сотрудничество государств становится более обширным, затрагивая всё большие сферы жизни. Все организации данного периода имели постоянные органы фиксированных членов и штаб-квартиры, но ограничивались обсуждением специализированных проблем.

Целью любой международной организации является объединение усилий государств в конкретной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), денежно-кредитной (МВФ) и других.

Международная организация имеет отдельные международные права и обязательства, автономную волю, отличную от воли ее государств-членов. Это свойство означает, что любая организация в сфере своей деятельности может самостоятельно выбирать средства осуществления прав и обязанностей, предоставленных ей ее государствами-членами.

В 1996 году был создан Комитет по региональным торговым соглашениям, который осуществляет надзор за соглашениями о зонах свободной торговли и таможенными союзами, связанными с ВТО, обеспечивая форум для переговоров и обсуждения взаимосвязи между региональными соглашениями и многосторонней торговой системой.

Совет по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) следит за соблюдением соответствующего соглашения, содержащегося в Приложении 1С к Соглашению ВТО. Он также занимается вопросами, связанными с предотвращением конфликтов, связанных с международной торговлей контрафактными товарами.

Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО – МТЦ создан в 1964 году решением стран-участниц Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) с целью содействия развитию торговли путем предоставления внешнеторговой информации и консалтинговых услуг в области

международной коммерческой деятельности, а также оказания технических услуг по реализации конкретных проектов.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) является наиболее крупной международной организацией, в число функций которой входит весьма широкий спектр вопросов, связанных с охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности.

Всемирный банк (ВБ) – это многостороннее кредитное учреждение, состоящее из шести тесно связанных между собой организаций, входящих в систему ООН, общей целью которых является оказание финансовой помощи развивающимся странам за счет развитых стран.

Всемирный банк является самой крупной организацией, оказывающей помощь в развитии, ежегодно принимая обязательства на сумму 20 млрд. долл. США в виде новых займов. Тем не менее, он не является единственным донором, а также играет жизненно важную роль в проведении координационной работы с другими организациями (частными, правительственными, многосторонними и неправительственными) для наиболее эффективного использования ресурсов в поддержку текущей программы развития страны.

Цель деятельности Всемирного банка заключается в снижении уровня бедности и улучшении уровня жизни населения путем непрерывного роста и инвестирования в население.

Всемирный банк принадлежит более чем 180 странам-членам, мнения и интересы которых представлены Советом управляющих и Советом директоров, находящимся в Вашингтоне. Страны-члены являются акционерами, наделенными властью принятия окончательных решений Всемирного банка в соответствии с их долями в уставном капитале.

Следует отметить, что международные организации представляют собой определенную систему, которая основана как на договорных, так и на правовых нормах. Все отношения, существующие между государствами, регулируются самими государствами через созданные ими международные организации, возникшие на определенном этапе развития общества.

Появление государств, а затем и системы государств, выполняющих не только внутренние, но и внешние функции, привело к появлению международного права и созданию международных организаций. Политические, экономические, научные, технологические и культурные отношения регулируются через учрежденные международные организации.

ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДОКТРИНЫ

Лопушняк Р.Р.

рук. Панова М.А.

ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный колледж», г. Красный Луч,
Луганская Народная Республика

Экономические доктрины возникли как ответ мыслителей того времени на поведение обществ вокруг коммерческого явления, а также на необходимость включения в организованную систему всех видов деятельности, присущих экономическому развитию наций.

Именно так великие теоретики обсуждали, какие идеи будут направлять экономическое движение обществ в соответствии с их характеристиками и ресурсами, предлагая формы организации в соответствии с тем, что они считали объектом такой деятельности.

Меркантилистская доктрина возникла в Европе в течение 15 века. Она сосредоточилась на идее укрепления монархических государств и обогащения класса торговой буржуазии. Таким образом, государство играет важную роль в проведении экономической политики. Представителями этой доктрины являлись Антонио Серра, Хуан Баутиста Кольбер, Уильямс Петти, Томас Мун.

Психократическое учение возникло в XVIII веке в противовес предшествующим подходам, таким как феодальные, меркантилистские идеи и законы экономической буржуазии. Жак Тюрго, Франсис Кенэ изложили понятие экономического либерализма и попытались защитить интересы вотчин того времени.

Классическая доктрина возникла в рамках промышленной революции и выступила против анахронизма идей физиократической доктрины, а также меркантильной доктрины. Она предложила работу, как источник богатства и заверяла, что ее сегментация повысит производительность, провозгласила саморегулирование рынка и эффективное распределение ресурсов благодаря ценовому методу.

Точно так же предложено разделение товаров между классами: рабочий, капиталист и помещик. Адам Смит, Роберт Мальтус, Jean Batiste Say также защищали теорию о том, что частное предпринимательство способствует экономической жизни нации.

Социалистическая доктрина появилась в середине XIX века, когда капитализм уже утвердился в Европе, четко обозначив два социальных класса: капиталист и пролетариат. Предложения были нацелены на объяснение ситуации эксплуатации и нищеты рабочего класса. Карл Маркс считал труд генератором стоимости, которую необходимо распределять между рабочими. Он также утверждал, что эксплуатируемый рабочий класс был тем, кто создавал богатство, присвоенное классом угнетателей, оставляя обездоленных в нищете из-за понятия частной собственности. Он утверждал, что, подавляя частную собственность, исчезнет классовый антагонизм, породив общественную собственность на средства производства. Яркими представителями также были Фридрих Энгельс, Хосе Карлос Мариатеги.

Неоклассическая школа возникла во время второй промышленной революции в Европе и Северной Америке. Она попыталась скорректировать предпосылку научного социализма и приветствовала экономический либерализм как знак постоянного равновесия.

Альфред Маршалл опубликовал тезис о структурировании цен и анализе микроэкономики. Он также ввел математику в экономические исследования и предложил теорию слабой конкуренции. Представителями этой школы были Карл Менгер, Уильям Джевонс, Леон Вальрас.

Кейнсианская доктрина возникла в результате капиталистического кризиса 1929 года. Джон Мейнард Кейнс пытался решить проблему хронической безработицы и краха экономики с макроэкономической точки зрения, являющейся продуктом капиталистической монополизации рынка.

Он создал макроэкономическую теорию и теорию платежеспособного спроса. Он предполагал участие государства в экономическом процессе и использовал фискальную политику в качестве инструмента для решения проблемы сокращения инвестиций во время кризисов.

Монетаристская доктрина рассматривала влияние экономических мер на население как переменную, не имеющую большого значения в краткосрочной перспективе, поскольку долгосрочные выгоды от них будут компенсироваться социальными выгодами, которые они принесут.

Основная теория Милтона Фридмана утверждает, что монетарный феномен инфляции должен генерировать решения в рамках жесткой денежно-кредитной политики. Ирвин Фишер категорически предлагает ограничить участие государства в свободной рыночной экономике. Точно так же Фон Ф. Хавек предлагает сократить государственные расходы после реструктуризации государственного аппарата и утверждает, что инфляцию можно регулировать, контролируя денежную массу.

НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ КОНДРАТЬЕВ (1892 - 1938) – ВЫДАЮЩИЙСЯ ЭКОНОМИСТ XX ВЕКА

Ляшенко Е.М.

рук. Майоренко Т.Н.

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», г. Донецк, ДНР

Почетное место в галерее выдающихся экономистов XX века занимает Николай Дмитриевич Кондратьев.

Кондратьев Н.Д. родился в многодетной крестьянской семье. В 1911-1915 гг. обучался на юридическом факультете Санкт-Петербургского университета, где изучал, кроме права, экономику и социологию. К концу его учебы юридический факультет выступил с ходатайством об оставлении Н.Д. Кондратьева при университете «для приготовления к профессорскому званию по кафедре политической экономии и статистики», и он остается в университете как исследователь [3]. В те годы Николая Кондратьева волновал аграрный вопрос, который после крестьянской реформы 1861 года так и остался

нерешенным. С 1905 года по 1919 год Кондратьев состоял в партии социалистов-революционеров, пытавшихся отстаивать интересы крестьянства.

В октябре 1917 г. Н.Д. Кондратьев назначен заместителем министра продовольствия Временного правительства России. Кондратьев не сразу принял идеи большевиков и лишь в 1919 году, после его выхода из партии эсеров, начинает сотрудничать с советской властью. В 1920 году Николай Кондратьев возглавил лабораторию сельскохозяйственной конъюнктуры, вскоре переименованную в Конъюнктурный институт. Кондратьев занимается анализом экономической обстановки, в которой приходится действовать сельским производителям. Эти исследования быстро вывели ученого на проблему долгосрочных тенденций развития экономики. Обработав с помощью специальных математических методов статистические данные об изменениях ряда важнейших показателей состояния экономики Англии, Франции, Германии и США за 140 лет, Кондратьев Н.Д. пришел к выводу о существовании в экономике больших волн хозяйственной конъюнктуры.

Кондратьев создает теорию «длинных волн» развития экономики, прославившую его имя, выделив различные модели циклических колебаний: сезонные (продолжительность – меньше года), короткие (продолжительность – 3-3,5 года), торгово-промышленные – средние (7-11 лет) и большие (48-55 лет). Тем самым впервые в мировой экономической науке Кондратьев сумел доказать, что время является самостоятельной и важной экономической категорией, с которой надо считаться при регулировании хозяйства любой страны.

Такие большие циклы (сегодня их называют «волны Кондратьева»), по мнению ученого, рождаются после или вместе с серьезными новшествами в экономической жизни общества (внедрение крупных изобретений и открытий ученых, появление на мировом рынке новой группы стран и т.д.), а завершаются социальными потрясениями – войнами и революциями – работа «Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны», 1922 [3]. Выводы ученого вызвали большой интерес во всем мире. О книге Н.И. Кондратьева «Большие циклы конъюнктуры» (1928) с похвалой отозвались крупнейшие ученые: Дж. Мейнард Кейнс и Йозеф Шумпетер.

Другим направлением деятельности Н. Д. Кондратьева была работа в плановых органах Советской республики. Кондратьев исходил из необходимости сочетания плановых и рыночных начал. Уже в конце 20-х гг. ученый подошел к концепции плана-прогноза как одного из вариантов индикативного (рекомендательного) планирования, реализованного во многих странах Запада после Второй мировой войны.

При обсуждении первого пятилетнего плана на 1923-1928 гг. Кондратьев подверг его проект резкой критике. В 1930 г. Кондратьев был арестован по ложному обвинению в создании подпольной «Трудовой крестьянской партии» и осужден на 8 лет заключения. Находясь в тюрьме, Николай Дмитриевич, несмотря на подступающую слепоту, продолжал свои исследования. Он пишет работу «Основные проблемы экономической статики и динамики:

Предварительный эскиз» [2]. В 1938 г. Кондратьев был приговорен к смертной казни и расстрелян. Полностью реабилитировали Н.Д. Кондратьева в 1987 году.

Научная деятельность принесла Кондратьеву подлинное всемирное академическое признание: его избирают членом престижных международных научных обществ. «Волны Кондратьева» или «циклы длинной волны Кондратьева» стали толчком к рождению целого направления в современной экономической науке. Как ученый, Николай Кондратьев опережал свое время, его имя навсегда останется в истории российской и мировой экономической мысли как выдающегося экономиста XX века.

Рассматривая вклад Н.Д. Кондратьева в мировую и отечественную экономическую науку, следует отметить, что сегодня задача состоит не только в изучении научного наследия этого выдающегося ученого, но и в дальнейшем его развитии. Ведь резко ускорившийся научно-технический прогресс стал, похоже, сжимать «длинные волны», и доказательством этого являются серьезные колебания экономического развития мировой экономики.

Список литературы

1. Гринберг, Р.С. Состояние и перспективы экономики современной России. Осмысливая роль государства в экономике. Кондратьевские волны: Циклическая динамика в прошлом и настоящем: ежегодник [Текст]/ Р.С. Гринберг // Отв. ред. Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев, – Волгоград: Учитель, 2016. – С. 109–130.
2. Гринин, Л.Е., Коротаев, А.В. В защиту Н. Д. Кондратьева. Постраничные комментарии к статье А. С. Смирнова. Кондратьевские волны: длинные и среднесрочные циклы: ежегодник [Текст] / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев. – Волгоград: Учитель, 2014. – С. 170-275.
3. Михайлов А.Г. О научном наследии Н.Д. Кондратьева // Вестн. С.- Петерб. ун-та. Сер. 5, Экономика. – СПб, 2006. – Вып. 2. – С. 171-176.

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В БИЗНЕСЕ

Мальцев П.Ю.

ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва

рук. Жильченкова В.В.

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк, ДНР

Прогресс не стоит на месте, в различных отраслях идет постепенная модернизация и автоматизация процессов, переход от бумажного к электронному документообороту. При работе в компании все чаще используются локальные и глобальные сети, что поднимает проблему конфиденциальности и информационной безопасности. Эти и многие другие требования можно реализовать с помощью прикладной информатики.

Прикладная информатика – одно из самых современных и перспективных направлений XXI века, которое включает в себя науку о проектировании, разработке и применении информационных и коммуникационных систем в бизнесе. Прикладная информатика в менеджменте охватывает планирование, разработку, внедрение, эксплуатацию и развитие информационно-

коммуникационных технологий, которые используются для поддержки, стратегического планирования и процесса принятия решений в бизнесе и государственном управлении. Прикладная информатика объединяет собственно информатику и те области, в которых можно применить компьютерные знания [1].

Прикладная информатика позволяет создавать программное обеспечение и комплексные информационные системы для удовлетворения потребностей крупного, среднего и малого бизнеса. Автоматизация процессов устраняет многие проблемы в общении и взаимодействии между хозяйствующими субъектами. Однако использование продукции требует наличия специалиста, сочетающего технические и деловые знания для организации процессов. Бизнес-процессы представляют собой сложную иерархическую систему, обеспечивающую реализацию стратегии и тактики. Создание системы, отвечающей потребностям бизнеса и достигающей поставленных целей, является задачей ИТ-профессионалов в области бизнеса.

Прикладная информатика используется при формировании комплексных решений для бизнеса, государственных структур. В сферу его интересов входит разработка инновационных проектов, проектирование и развитие виртуальных предприятий, организация управления процессами и бизнесом в целом.

Структура прикладной информатики состоит из следующих компонентов: выполнение системного анализа для изучения бизнес-процессов с целью выявления слабых и сильных сторон; составление прогнозов на основе данных анализа; моделирование бизнес-процессов, управление интеграционными процессами; осуществление контроля, поддержки и управления технологиями.

Современная экономика взаимодействует с высокими технологиями, которые требуют интеграции с существующими экономическими процессами. Специалистам прикладной информатики необходимо понимать, как формируются отношения между хозяйствующими субъектами, понимать законы рынка. Важно также знать нормативно-правовую базу, которая обеспечивает гарантии по всем аспектам экономической деятельности [2].

Экономика охватывает этапы производства, которые включают создание, распространение, маркетинг и конечное потребление продукции. Существуют отношения между хозяйствующими субъектами, которые требуют правового регулирования, а также наличие определенных государственных институтов, которые сокращают транзакционные издержки, время на различные операции. Процессы взаимодействия обеспечиваются, в том числе, прикладной информатикой.

Информационные технологии сегодня проникают во все сферы человеческой деятельности. Они должны учитывать специфику отношений, которые развиваются между субъектами. Если говорить об бизнесе, то здесь важны следующие аспекты:

- экономические субъекты независимы в своих действиях, они преследуют свои собственные цели и задачи;
- регулирование отношений между субъектами осуществляется с помощью нормативно-правовых документов, норм этики;

- влияние государства является косвенным;
- в связи с особенностями виртуальных предприятий, защита данных имеет первостепенное значение [3].

Вышеперечисленные элементы взаимодействия требуют системного подхода к созданию, внедрению и сопровождению информационных систем с учетом специфики сферы деятельности, которую они обслуживают. То есть, созданные программные продукты и их поддержка определяются целью их применения. Прикладная информатика в экономике позволяет объединить два принципиально разных направления и сформировать единую эффективную систему.

Таким образом, экономика долгое время была самостоятельным научным направлением. Но прикладная информатика, появившаяся сама по себе сравнительно недавно, имеет более широкий охват, чем экономические процессы. Однако, учитывая, что каждый хозяйствующий субъект так или иначе ежедневно вступает в экономические отношения, прикладная информатика позволяет облегчить этот процесс, обеспечивая его безопасность и эффективность.

Список литературы

1. Балдин, К. В. Информационные технологии в менеджменте / К. В. Балдин. – Москва : Academia, 2017. – 288 с.
2. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебн. пособ. / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. – Москва : КноРус, 2019. – 154 с.
3. Прикладная информатика : учебн. пособ. / П. С. Мещеряков. – Томск : Эль Контент, 2018. – 132 с.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Мамонова М.А.

рук. Лисогор Л.Н.

МБОУ «Школа № 105 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Экономическая система – это установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, которые возникают в процессе производства, обмена и потребления экономического продукта, другими словами – это способ принятия решений о том, ЧТО? КАК? И ДЛЯ КОГО? производить.

Существует четыре типа экономических систем, которые образовывались в период развития общества: традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанная.

Каждый тип экономической системы имеет свои особенности.

1. Традиционная экономика – это способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики. Характерные черты традиционной экономики:

- большая доля ручного труда во всех отраслях экономики;
- слабое развитие техники и технологий производства (так как оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом и традиционными религиозными и культурными ценностями);
- незначительная роль предпринимательства, в том числе и малого, при постоянном увеличении масштабов деятельности крупных подразделений;
- преобладание во всех сторонах жизнедеятельности общества традиций и обычаев;
- активная роль государства;
- преобладает общинная форма собственности.

2. Командная (плановая, командно-административная, директивная) экономика – это способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в государственной собственности. Характерные черты командной экономики:

- все экономические решения принимаются государственными органами посредством централизованного (директивного) планирования: каждому предприятию производственным планом предусматривается, что, и в каком объеме производить;
- у производителей отсутствует свобода выбора;
- производители не заинтересованы в повышении эффективности производства;
- доминирует государственная форма собственности.

3. Рыночная экономика – это способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц. Характерные черты рыночной экономики:

- свободное решение основных экономических вопросов на основе механизма спроса-предложения;
- экономические субъекты осуществляют деятельность в соответствии со своими личными экономическими интересами;
- государство почти не играет роли в распределении ресурсов, в том числе не производит общественные блага, не борется с безработицей;
- преобладание частной собственности;
- свободная конкуренция;
- рыночная экономика способствует научно-техническому прогрессу, но является крайне нестабильной.

4. Смешанная экономика – это экономическая система, где и государство, и частный сектор играют важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ в стране.

Задачи, решаемые смешанной экономикой:

- обеспечение занятости;
- полное использование производственных мощностей;
- стабилизация цен;
- параллельный рост заработной платы и производительности труда.

Характеристики смешанной экономики:

– предприниматели и рабочие перемещаются из отрасли в отрасль по собственному решению;

– государство осуществляет социальную, фискальную (налоговую), антимонопольную и другие виды экономической политики, что в той или иной степени способствует экономическому росту страны и повышению жизненного уровня населения;

– государство непосредственно участвует в предоставлении социальных благ.

Мировой опыт показывает, что наиболее эффективной формой организации экономической жизни общества является рыночная экономика. Рынок характеризуется, прежде всего, тем, что продукт в его условиях создается производителем не для собственного потребления, а для потребления другими через обмен.

Все, перечисленные выше, типы экономических систем существуют не отдельно, а находятся в постоянном взаимодействии, образуя при этом сложную систему мирового хозяйства.

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ЭКОНОМИКЕ. КАРЛ МАРКС

Михайличенко Е.Р.

рук. Якименко С.С.

ГОУ ЛНР «Алчевская социально-экономическая гимназия», г. Алчевск,
Луганская Народная Республика

Работая на уроках обществознания, истории, права и экономики, мы часто сталкиваемся с понятием личность. Личность в истории, в государстве, в экономике и той «ролью», которую она играет в обществе.

Принимая участие в конференции, мною была рассмотрена тема: «Роль личности в экономике. Карл Маркс». Человек и его развитие играет огромную роль в современной экономике. В зависимости от уровня образования, вклада в производство товаров и услуг, его труд становится «капиталом». Эту теорию рассматривал Карл Маркс и его последователи.

Меня заинтересовала личность известного экономиста, политолога, философа и его вклад в развитие этих наук. Его труды, концепции, взгляды положили начало теории экономической мысли, изучаемые по настоящее время.

Экономическая теория Карла Маркса отличалась тем, что он не считал капиталистический строй «естественным» и «вечным» и всегда говорил, что будет революция.

Эта революция сметет капиталистический строй и заменит его другим, где не будет места частной собственности, неравенству и нищете. Карл Маркс считал, что капиталистическое общество обязательно превратится в социалистическое посредством революционного вмешательства и не иначе.

Такие выводы он сделал, основываясь на изучении экономического закона о развитии современного общества.

По его теории, капитализм должен погибнуть из-за внутренних противоречий, которые нельзя решить мирным путем. Этому вопросу касаются практически все труды Карла Маркса, в первую очередь «Капитал».

Главный вывод Маркса из этой теории состоял в том, что невозможно примирить буржуазию и пролетариат в рамках существующей системы.

К основным работам немецкого философа и экономиста относятся следующие произведения: «Манифест Коммунистической партии»; «Капитал»; «Экономическо-философские рукописи»; «К критике гегелевской философии права»; «Немецкая идеология»; «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта»; «Критика Готской программы».

Отказ от многих положений ортодоксального марксизма начался с Эдуарда Бернштейна и отчасти с Карла Каутского. Они стали одними из основателей демократического социализма. Это социал-демократическое политическое течение исповедует постепенную идею эволюции капиталистической системы в сторону социализма через обеспечение все большего социального равенства, которое может быть достигнуто в условиях демократии через перераспределение доходов государством. При этом отмена частной собственности не ставится социал-демократией в качестве неперемного условия.

Марксистские экономические идеи были частично пересмотрены и такими сравнительно ортодоксальными европейскими марксистами, как Роза Люксембург и Антонио Грамши американскими марксистами Полом Сузи и Полом Бараном. В современной России ортодоксальный марксизм развивают Александр Владимирович Бузгалин и Андрей Иванович Колганов.

На Западе идеи неомарксизма развивала франкфуртская школа, однако в ней экономическое учение марксизма занимало не главное место по сравнению с социальными и политическими аспектами этого учения, к тому же франкфуртская школа соединяла марксизм с другими учениями, в том числе с фрейдизмом. По их мнению, современное общество технократично и существует за счет распространения ложного сознания посредством средств массовой информации, а также популярной культуры, и навязываемым культом потребления. Франкфуртская школа существенно повлияла на различные варианты идеологии левого радикализма.

Многие представители экономической мысли обращались к проблемам человека в мире экономики. Человек и его развитие рассматривались долгое время как средство достижения конечной цели – «производство богатства», и ведущие экономисты XVII-XIX вв. считали человека основным фактором производства и эффективности национальной экономики (У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, Ф. Энгельс и др.).

С середины XX в. большинство экономистов стало утверждать, что люди и их развитие являются не только средством производства товаров и услуг, но и важнейшей целью общественного прогресса (А. Льюис, А. Сен, А. Маршалл и др.).

Следует отдать должное отечественным экономистам, анализировавшим различные аспекты проблемы места и роли человека в экономической системе общества.

Вопросы формирования, эффективного использования и воспроизводства человека как главного фактора общественного прогресса, экономические аспекты всестороннего развития личности и т.п. были предметом исследований и объектом дискуссий в советской экономической литературе, особенно в последние десятилетия XX в.

Основной категорией исследований была, как правило, «рабочая сила», общественно-экономические формы ее функционирования и собственность на производительные способности индивида.

Основная ошибка классической экономики состояла в том, что она видела в капитализме нормальное состояние человечества, а не исторический этап в развитии общества. Маркс начал с критики этой политической экономики, вскрыл ее ошибки, как и противоречия самого капитализма, и показал неизбежность его крушения.

Борьба рабочих против капиталистов заставила теоретиков буржуазии повернуться спиной к научному анализу системы эксплуатации. И заняться описанием экономических фактов, изучением экономического прошлого с целью оправдания капиталистического режима.

Действительное познание капиталистического общества можно получить только через «Капитал» Маркса.

Основной связью людей в современном обществе является обмен. Всякий продукт труда, вступающий в процесс обмена, становится товаром.

Маркс начинает исследование с товара, чтоб из капиталистического общества вывести те общественные отношения, которые объективно сложились на основе обмена независимо от воли людей. Только на этом пути и возможно разрешить основную загадку: каким образом в капиталистическом обществе, где каждый думает за себя и никто за всех, удастся достигнуть необходимых для жизни пропорций между разными отраслями хозяйства.

Идеи, высказанные Марксом, его научные труды не теряют актуальности по сей день, в том числе и среди молодёжи. Новое поколение требует социальной справедливости, равенства, понимая ценности человеческой личности и её труда.

ПОЧЕМУ ЛЮДЯМ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ

Мойсеенко Е.О.

рук. Зайцева Л.С.

ГПОУ «Донецкий политехнический колледж», г. Донецк, ДНР

Экономические процессы и явления всегда привлекали к себе внимание людей, особенно ученых. Почему? Дело в том, что экономические вопросы касаются жизни каждого человека: они регулируют материальные возможности жизнедеятельности семьи, возникают во взаимоотношениях между людьми,

между отдельной личностью, государством, между частными учреждениями, между частными и государственными учреждениями и т.д. Т.е., в обыденной жизни: в транспорте, в магазине, на работе, в учебе, во время отдыха, занимаясь предпринимательской деятельностью, каждый из нас выступает участником экономических отношений и, волей – не волей, в своей деятельности принимает решения, которые затрагивают не только собственные экономические интересы, но и экономические интересы людей, которые нас окружают, наконец, интересы общества.

Серьезное внимание к основам экономики появилось уже в древнем мире. Многие важные экономические процессы рассматривались в трудах Ксенофонта, Платона, Аристотеля, других ученых античного мира, в работах мыслителей Древнего Египта, Китая, Греции Индии. Но ими формировались лишь отдельные элементы экономических знаний в рамках единой, еще нерасчлененной науки.

Для того, чтобы разобраться в вопросе «Для чего нужно изучать экономику?», нужно разобраться в самом термине «Экономика» и узнать, что в этот термин вкладывается и как экономика помогала человеку с древнейших времен.

В сущности, людям свойственны как биологические, так и социально обусловленные потребности. Мы стремимся приобрести пищу, одежду, кров, множество товаров и услуг. Которые ассоциируются с приличным или высоким уровнем жизни. Мы также наделены определенными способностями и окружены множеством материальных благ – природных и производственных. Поэтому вполне естественно использовать имеющиеся природные и материальные ресурсы – рабочую силу и управленческие способности, инструменты и машины, землю и минеральные богатства – для производства товаров и услуг, удовлетворяющих наши материальные потребности, что в свою очередь является главным назначением экономики.

Однако во всем мире существует проблема ограниченности ресурсов, что не позволяет достигнуть идеального решения. Неоспоримым фактом является то, что совокупность всех наших потребностей превышает производительные возможности всех имеющихся ресурсов. Поэтому, одной из основных задач экономики является эффективное использование ресурсов или управление ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека. Кроме того, сегодняшние проблемы во всем мире – инфляция, безработица, военные расходы, бюджетные дефициты, бедность и неравенство, загрязнение окружающей среды, правительственное регулирование бизнеса и прочие – уходят своими корнями в проблему эффективного использования ресурсов.

Если говорить об отдельном человеке, то степень удовлетворения потребностей человека зависит от размера того дохода, который он получает. А доходы человека тоже ограничены, что означает, что ежедневно каждый человек решает важную практическую проблему: на что истратить заработанные деньги? Например, члены российской семьи со средним доходом

должны решить, какая часть должна быть израсходована на продукты питания, какая на коммунальные услуги и т.д.

Аналогичный выбор приходится делать и руководителям различных предприятий. Капиталы, которыми они владеют, могут быть очень большими, но в любом случае ограниченными. Они также должны решать, как им наиболее рационально их использовать.

Перед необходимостью выбора стоит и правительство любой страны. Получая в свое распоряжение определенную сумму доходов, например, от налоговых поступлений, оно должно решить, какую часть этих доходов выделить на развитие образования, науки, какую – на охрану окружающей среды и т.д.

Итак, поскольку мы хоть немного смогли разобраться в самом понятии экономика, ответить на вопрос о её целях и зачем она нужна человеку, можно сказать, что прежде всего людям экономика нужна для:

- применения накопленных знаний для своего блага, а также в своей сфере деятельности;

- чтобы научиться рассчитывать и переосмысливать собственные расходы, выстроить выгодную стратегию рыночных действий и принимать логические и правильные действия;

- эффективней принимать и разрабатывать инструменты экономических решений.

Экономика всегда присутствует вокруг нас, вокруг каждого отдельно взятого человека, и мы с ней неразрывно связаны.

Знания экономики, полезны для любого человека: от владельца даже самого маленького бизнеса и обычной домохозяйки до директора крупного завода.

ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ

Мрочко А.В.

рук. Вовк О.В.

МБОУ «Гимназия № 6 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Изменения в области экономики в той или иной степени касаются всех и каждого, однако мало кто знает о важнейших открытиях в данной сфере, отмеченных самой почетной мировой наградой – Нобелевской премией.

Актуальность. В наше время нельзя говорить о развитии нового, современного общества, о модернизации и экономическом прогрессе без учета достижений в данном направлении. Вклад интеллектуальной элиты в развитие научно-технического прогресса, прослеживается уже на протяжении многих столетий. Одним из критериев оценки вклада того или иного деятеля является присуждение одной из ведущих премий в мировом научном сообществе – Нобелевской. Одним из наиболее перспективных направлений является сфера экономики. Лауреат Нобелевской премии по экономике объявляется 12 октября, а церемония вручения премии проходит в Стокгольме 10 декабря

каждого года. От лауреата требуется выступление с так называемой «Нобелевской мемориальной лекцией», которая публикуется затем Нобелевским фондом в особом томе вместе с лекциями Нобелевских лауреатов по другим наукам. Актуальность данного исследования также обусловлена необходимостью изучения вклада Нобелевских лауреатов, очень важно знать и помнить имена представителей экономической науки в разные годы, удостоенных этой высокой награды. Именно изучению истории присуждения Нобелевской премии в области экономики посвящено наше исследование.

Целью данной работы является анализ деятельности исследователей и ученых в сфере экономических открытий последних лет, а также получение первых навыков самостоятельной аналитической деятельности.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: провести анализ источников, посвященных жизнедеятельности Альфреда Нобеля; определить роль личности Альфреда Нобеля в развитии экономической науки; провести анализ достижений лауреатов Нобелевской премии в сфере экономических наук и их открытий в период с 2015 по 2021 гг.

Практическая ценность работы состоит в том, что достижения в области экономики являются двигателем прогресса в обществе. Изучение научных работ лауреатов премии памяти Альфреда Нобеля по экономике чрезвычайно важно для разработки сегодняшних проблем экономического развития. Помимо этого существует возможность использования результатов работы на уроках экономики и истории, направленных на ознакомление с научными трудами и способствующих формированию активной позиции молодежи в стремлении внести свой вклад в развитие науки.

Научная новизна представленной работы заключается в применении авторского подхода к изучению и систематизации новейших достижений в области экономики и формирование индивидуального взгляда на эти открытия.

В данной работе рассматривается история возникновения Нобелевской премии. В завещании Нобеля предусматривалось выделение средств на награды представителям пяти направлений: физика, химия, физиология и медицина, литература, содействие установлению мира во всем мире. Однако, с 1969 года Банк Швеции впервые предоставил возможность стать лауреатом премии по экономическим наукам. Рассматривается процедура присуждения данной премии в сфере экономики. Проводиться анализ кому и за что присуждались награды в сфере экономики в течение последних 6 лет, а также вклад нобелевских лауреатов в развитие данной дисциплины. Особое внимание уделяется таким экономистам, как Ангусу Дитону, Ричарду Талеру, Дэвиду Карду, Джошуа Дэвиду Ангристу, Гвидо Имбенсу.

В 2015 году честь получить заветную премию выпала американцу Ангусу Дитону. Ученый обратил свое внимание в первую очередь на быт современного человека, т.е. потребление-измерение количества продуктов, которые едят люди, состояние их жилищ и услуг. Таким образом, ученому удалось внести величайший вклад в преобразование четырех больших областей экономической науки: микроэкономику, экономику, макроэкономику и экономику развития.

В 2017 лауреатом Нобелевской премии стал американский профессор Ричард Талер. Он установил связь между психологией человека и экономикой, пришёл к выводу, что поведение человека будет всегда предсказуемо иррациональным, благодаря чему бросает вызов устоявшейся экономической теории. Его идеи сыграли важнейшую роль в создании новой и быстро расширяющейся области поведенческой экономики, которая оказала глубокое влияние на многие области экономических исследований и политики.

В 2021 Нобелевская премия вновь была присуждена нескольким изобретателям. Лауреатами стали канадец Дэвид Кард, американец Джошуа Дэвид Ангрис и нидерландец Гвидо Имбенс. Они предоставили наиболее точное понимание рынка труда, а их методы и предложения распространились на другие области, произведя в них научную революцию.

Вывод. Нобелевская премия – одна из самых престижных премий в мире. Номинирование на неё – уже огромная заслуга. Таким образом, можно утверждать, что Альфред Нобель внес огромный вклад в развитие науки и прогресс человечества, инвестировав в развитие интеллекта каждой нации, направленного на стимулирование общечеловеческого прогресса.

Список литературы

1. Гладкова А.А. «Нобелевские лауреаты» ДВПИ им. В.В. Куйбышева. – Владивосток, 2007.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике / Российская акад. наук, Санкт-Петербургский науч. центр; науч. ред. В. В. Окрепилов. – Санкт-Петербург: Наука, 2007.
3. Надеждин Н. «Альфред Нобель: «Господин «Динамит» – Москва: Изд. Осипенко А. И., 2010.
4. Орландо де Руддер «Альфред Нобель» – Ростов н/Д : Феникс, 1997.
5. Советский энциклопедический словарь/ А.М.Прохоров, М.С Гиляр. Изд. Советская энциклопедия. – М.: 1982.

СОВРЕМЕННЫЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ

Никулина В.В.

рук. Мандрыка О.С.

ОП ГПОУ «Донецкий финансово-экономический техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, ДНР

В своем развитии транснациональные корпорации (далее ТНК) развитых стран прошли долгий эволюционный путь. Корпорация каждой страны, перед тем как стать транснациональной, достаточно длительный период времени должна развиваться внутри государства. Только завершив определенный цикл развития, корпорация приходит к необходимости расширить свою деятельность и вынести часть воспроизводственного процесса за рубеж.

На сегодняшний день влияние ТНК на экономику различных государств мира непрерывно растет. Сегодня крупнейшие корпорации могут диктовать условия не только своим конкурентам, но и целым государствам – благодаря своему финансовому могуществу и политическому лоббированию на самых

высоких уровнях. Доходы этих корпораций превышают объемы ВВП многих стран мира, они создают миллионы рабочих мест в каждом государстве, некоторые из них уже являются с экономической точки зрения государствообразующими.

Американский деловой журнал «Forbes» ежегодно публикует рейтинг двух тысяч крупнейших и наиболее влиятельных компаний мира. При составлении списка крупнейших публичных компаний Forbes учитывает четыре показателя – выручку, прибыль, активы и рыночную капитализацию.

Журнал отмечает, что за год совокупная рыночная капитализация двух тысяч крупнейших компаний мира выросла на 47% - до 79,8 триллиона долларов. При этом их прибыль упала на 24% и составила 2,5 триллиона долларов. Минимальная рыночная стоимость для включения в список 2021 года составила 8,26 млрд. долларов. Для списка 2020 года эта цифра составила 5,27 млрд. долларов.

На основании данных, представленных в таблице 1 «Десятка крупнейших ТНК мира по версии «Forbes», можно сделать вывод, что на сегодняшний день главную роль на мировом рынке занимают представители финансового сектора.

Таблица 1

Десятка крупнейших ТНК мира по версии «Forbes» (млрд. долл. США) [1]

| Место в рейтинге | Наименование компании | Страна | Прибыль | Выручка | Активы | Рыночная стоимость |
|------------------|--|-------------------|---------|---------|---------|--------------------|
| 1 | ICBC | Китай | 190.5 | 45.8 | 4,914.7 | 249.5 |
| 2 | JPMorgan Chase | США | 136.2 | 40.4 | 3,689.3 | 464.8 |
| 3 | Berkshire Hathaway | США | 245.5 | 42.5 | 873.7 | 624.4 |
| 4 | China Construction Bank | Китай | 173.5 | 39.3 | 4,301.7 | 210.4 |
| 5 | Saudi Arabian Oil Company (Saudi Aramco) | Саудовская Аравия | 229.7 | 49.3 | 510.3 | 1,897.2 |
| 6 | Apple | США | 294 | 63.9 | 354.1 | 2,252.3 |
| 6 | Bank of America | США | 98.8 | 17.9 | 2,832.2 | 336.3 |
| 6 | Ping An Insurance Group | Китай | 169.1 | 20.8 | 1,453.8 | 211.2 |
| 9 | Agricultural Bank of China | Китай | 153.9 | 31.3 | 4,159.9 | 140.1 |
| 10 | Amazon | США | 386.1 | 21.3 | 321.2 | 1,711.8 |

Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что лидерами списка на протяжении нескольких лет остаются китайские и американские компании.

В целом в топ-10 компаний произошли некоторые изменения по сравнению с рейтингом прошлого года. Так, только китайская банковская корпорация ICBC девятый год подряд занимает первое место, и саудовская нефтяная компания Saudi Aramco второй год держится на пятом месте. В то же время на второе с третьего места поднялся американский банк JPMorgan

Chase, на третье с четвертого переместилась инвестиционная компания Berkshire Hathaway, а китайский банк China Construction Bank ушел на четвертую строчку со второй. Шестое место в рейтинге текущего года занимает американская компания Apple, которая поднялась с девятой строчки. За ней идут Bank of America, Ping An Insurance Group и Agricultural Bank of China.

Таким образом, на современно этапе развития ТНК в качестве субъектов мировой экономики, можно выделить следующие тенденции:

1. Преобладание финансового сектора на международном рынке.
2. Экономическая мощь крупных ТНК уже превышает экономические возможности небольших и средних государств. Очень часто результаты экономической деятельности ТНК могут быть сопоставимы с ВВП отдельных стран.
3. Имеет место увеличение влияния транснациональных компаний, базирующихся в странах с развивающейся экономикой.
4. Выход на мировой рынок перестает быть прерогативой лишь крупных компаний: все большее количество предприятий малого и среднего бизнеса отдает предпочтение интернационализации при выборе стратегии своего дальнейшего развития.

Список литературы

1. GLOBAL 2000 How The World's Biggest Public Companies Endured The Pandemic [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.com/lists/global2000/#344c031f5ac0>
2. «Forbes» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.com/?sh=534d12bc2254>

ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ

Оныпко Д.И.

рук. Шашкина Л.Ф.

МБОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки», г. Макеевка, ДНР

Часто в повседневной жизни мы слышим слово «экономика». Многие задают вопрос о том, что оно означает, зачем нужна экономика? Это интересно тем, кто начал изучать этот предмет, а также тем, кто впервые столкнулся с таким термином. Проблема в том, что люди считают, если твоя деятельность не связана с экономикой, то её изучать не нужно. Но это далеко не так. Я считаю, что в экономике нужно разбираться всем. Эти знания очень нужны для любого человека: от обычной домохозяйки до предпринимателя.

Что же такое «экономика»? Термин «экономика» разделяют на два значения:

1. Экономика как хозяйство – система, которая обеспечивает населения материальными и духовными богатствами.
2. Экономика как наука – наука, которая изучает производство, распределение и потребление товаров и услуг.

Если обобщить, то экономика – это система, которая охватывает производство, продажу, распределение товаров и услуг.

Цель экономики, как науки – исследование того, как распоряжаются и распределяют ресурсы группы лиц, компании, организации, государства.

Исследование экономики понадобится не только в бизнесе, но во всех других отраслях хозяйственной деятельности.

Человек, который решил изучать экономику, развивает навыки аналитического мышления. Это помогает лучше осваивать структуру рыночных отношений, получать бесценный опыт для решения поставленных вопросов. А также проще и эффективней достигать своих поставленных целей.

Почему полезны знания об экономике?

- Вы сможете правильно применять свои накопления;
- Расширять возможности выбора будущей профессии либо вида деятельности;
- Обеспечить своё благосостояние;
- Ориентироваться в сфере бизнеса, умения предугадать последствия принятия решений в политике или экономике;
- Вы сможете использовать накопленные познания себе во благо или компании.

Научиться сознательно применять экономические знания очень важно. Тем более, что на практике осознать теоретический материал легче. Например, понятие «пассивного дохода» дается школьникам не так легко. Но если предложить ребенку откладывать карманные деньги не в копилку, а на депозит (можно договориться с родителями о выплате «процентов», то есть и их вовлечь в интереснейшую финансовую забаву), он увидит, что пассивный доход – это выгодно, и деньги работают сами по себе, а ребенок получает финансовую выгоду. В будущем это мотивирует уже взрослого человека находить возможности пассивного дохода и инвестирования, а от этого выиграет, и он сам, и экономика страны.

Или завести финансовый дневник и записывать все расходы, а потом вычеркнуть статьи, от которых можно отказаться и вместо этого купить что-то действительно нужное и полезное. Например, если неделю отказываться от чипсов, то можно купить кружку с молодёжным принтом, которую так хотелось, но родители отказали. Таких примеров можно привести множество.

Почему всё-таки люди должны изучать экономику?

Экономика – это часть нашей жизни, а мы – часть экономической системы. Мы покупаем товары, производим их, платим налоги, храним деньги в банках, берём кредиты. Нам знакомы слова, употребляемые экономистами: цена, налоги, аренда, зарплата. Мы знаем, что экономисты говорят и пишут о деньгах, о ценах, безработице, уровне заработной платы, налогах. Каждый день обсуждают экономические проблемы в интернете, газетах, по радио и телевидению. То есть, мы постоянно принимаем участие в экономике.

Каждый человек практически на каждом шагу сталкивается с разными экономическими трудностями: как удовлетворить свои потребности в еде,

одежде, образовании, отдыхе, купить или не купить тот или иной товар, достаточно ли дохода для приобретения нужного продукта и т.д.

Получив доступ к знаниям, человек сумеет удачно использовать их на практике и станет совсем по-другому смотреть на этот мир. При помощи экономики можно найти ответы на вопросы, которые долгое время оставались без ответов. С помощью имеющихся знаний получится легко выбрать доходный вид заработка, найти наилучшее сочетание цены и качества, определиться с планами и приоритетами на ближайшую и отдалённую перспективу.

Лишь человек, который знаком с азами экономики и умеет использовать приобретенные способности в настоящей жизни сумеет достичь огромных высот.

Список литературы

1. <https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznaniye/ponyatie-ekonomika>
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_\(наука\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_(наука))
3. <https://awgm.ru/pochemu-my-izuchaem-ekonomiku-sochinenie-na-temu-zachem-mne-nuzhna-ekonomika.html>

КРУПНЕЙШИЕ РОССИЙСКИЕ И СОВЕТСКИЕ ЭКОНОМИСТЫ

Панов А.А.

рук. Адерикина С.А.

ГПОУ «Зуевский энергетический техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Зугрэс, ДНР

«Экономика – умение пользоваться жизнью наилучшим образом».

Бернард Шоу

Экономическая теория как наука возникла в XIV-XVII вв. Это период становления капитализма, зарождения мануфактуры, углубления общественного разделения труда, расширения внешних и внутренних рынков, интенсификации денежного обращения. На эти процессы экономическая наука откликается появлением меркантилизма. Первым проявлением русского меркантилизма можно считать взгляды А.Л. Ордин-Нащекина и И.Т. Посошкова.

А.Л. Ордин-Нащекин (1605-1680 гг.) не оставил специальных экономических работ, но высказывания, письма и донесения к царю свидетельствуют о том, что он был незаурядным экономистом. Под его редакцией был составлен «Новоторговый устав», который определил основные направления внешнеторговой политики России; был сторонником частной инициативы и свободного предпринимательства.

И.Т. Посошков (1652-1726 гг.) обладал незаурядными способностями, выдвинулся в число выдающихся экономистов мира. В его главной работе «Книга о скудости и богатстве» (1724 г.) изложены экономические взгляды и проект реформ, направленных на улучшение экономического и политического

устройства России. В отличие от меркантилистов, Посошков признавал получение прибыли внутри страны, защищал активный торговый баланс, источником богатства считал труд как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Причиной «скудости» считал недостаточное развитие промышленности, неудовлетворительное состояние торговли, слабость протекционизма.

Сказал свое слово в экономической науке и «русский Леонардо» М.В. Ломоносов (1711-1765 гг.), который связывал обеспечение самостоятельности и независимости России с развитием отечественного производства, разработкой естественных богатств страны, рациональным размещением промышленности, строительством путей сообщения, изготовлением машин, обучением рабочей силы, развитием торговли.

Русскими представителями классической экономической школы считают видного экономиста того времени Н.С. Мордвинова (выступал за создание развитой промышленности, превращение России в мощную аграрно-индустриальную державу, усиление экономической роли дворянства, применение принудительного труда крепостных крестьян в промышленности) и известного государственного деятеля М.М. Сперанского (выступал за введение принципа разделения властей, за постепенную отмену крепостного права под воздействием развития промышленности, торговли и просвещения).

1920-1930е годы отмечены появлением такого яркого экономиста как А.В. Чаянов. Он, пожалуй, по направленности своих теорий один из самых «русских» экономистов. И это неудивительно, ведь он занимался вопросами крестьянских хозяйств. Он тщательно проанализировал структуру обычного крестьянского хозяйства и пришел к выводу о его необычайной устойчивости, благодаря чему миллионы крестьян по всей России можно и нужно вовлечь в рыночные отношения. В то время, пока эксперты говорили о том, что село вскоре превратится в «фабрики зерна и мяса», Чаянов заявлял, что будущее России заключено именно в одиночных хозяйствах, а никак не в сельскохозяйственных «фабриках».

В 30-е годы значительное развитие получила советская экономико-математическая школа. Одним из основных ее достижений является теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Экономический цикл, как известно, это некоторое колебание, которое содержит в себе как спад, так и подъем. Когда цикл заканчивается, начинается кризис, в процессе преодоления которого начинается новый цикл. Кондратьев открыл самые продолжительные циклы в экономике, чья длительность колеблется от 40 до 70 лет. Именно такое время требуется мировой экономике, чтобы внедрить качественно новые методы производства, выжать из них все возможности и перейти к другим, еще более смелым методам. В настоящее время мы живем на исходе четвертой волны Кондратьева.

В 30-е г.г., в период интенсивного экономического и индустриального развития СССР, Л.В. Канторович (1912-1986) был в авангарде математических исследований и стремился применить свои теоретические разработки в практике растущей советской экономики. Метод ученого, известный сегодня

как метод линейного программирования, нашел широкое экономическое применение во всем мире. В своей работе «Математические методы организации и планирования производства» экономист показал, что все экономические проблемы распределения могут рассматриваться как проблемы максимизации при многочисленных ограничителях, следовательно, могут быть решены с помощью линейного программирования. В 1959 году он опубликовал самую известную свою работу «Экономический расчет наилучшего использования ресурсов». В ней он сделал далеко идущие выводы по идеальной организации социалистической экономики для достижения высокой эффективности в использовании ресурсов. За выдающиеся разработки в области линейного программирования Л.В. Канторовичу в 1975 г. была присуждена Нобелевская премия.

В 1980-е годы были известны имена таких экономистов как Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян, С.С. Шаталин, Е.М. Примаков и др.

В современный период широко известны имена таких экономистов как А.В. Бузгалин, А.Л. Гапоненко, С.Ю. Глазьев, Р.С. Гринберг, Р.М. Нуреев, Р.А. Фатхутдинов, Н.П. Федоренко, Е.Г. Ясин и др.

Материальное развитие и состояние общества, умонастроение и социальное «самочувствие» населения во всех странах в большой мере определяют ученые-экономисты, их система взглядов и, главное, влияние на реальную экономику. Именно культура, новаторство и профессионализм экономистов говорят нам о стране, в конечном счете, больше, чем текущие цифры. Ведь экономические показатели и статистические данные могут измениться (и меняются) в короткое время - вследствие рационального применения новаторской экономической теории. Кроме того, экономический успех любой страны зависит от отсутствия противоречий между национальными традициями страны и ее социальной и хозяйственной практикой, поскольку национальные традиции могут либо способствовать экономическому успеху нации, либо – если они не учитываются – вести к ее застою.

В авторитетных книгах по истории экономической мысли Марка Блауга «Сто великих экономистов до Кейнса» и «Сто великих экономистов после Кейнса» собрано двести наиболее значимых в истории экономической мысли имен. И на двести имен можно найти всего двух российских экономистов (оба «до Кейнса») – Николая Кондратьева и Евгения Слуцкого.

Список Нобелевских лауреатов является еще более удручающим – всего одно имя: Л.В. Канторович (он почему-то в список Блауга не вошел, хотя туда же попал нидерландский ученый Тьялинг Купманс, который разделил премию с Канторовичем за то же самое достижение). Однако даже образованный человек знает об этих именах гораздо меньше, чем о таких широко известных ученых, как Маркс или Кейнс.

В истории российской экономики есть очень много имен людей, внесших значительный вклад в развитие экономической науки, первыми разработавших различные методики, теории, стратегии в различных областях экономики. Имена этих выдающихся экономистов необходимо знать, помнить и не оставлять их в тени имен ученых развитых стран.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ (ВЗГЛЯД СТАРШЕКЛАССНИКА)

**Поповкина Я.
рук. Писаный Д.М.**

ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – специализированная школа №1
имени профессора Льва Михайловича Лоповка», г. Луганск,
Луганская Народная Республика

В настоящее время многие люди, особенно молодые, демонстрируют экономическую беспомощность. Сталкиваясь с её проявлениями (которые будут описаны ниже), можно предположить, что многие представители молодежи не научились разумно вести хозяйство. Причем соответствующие знания и умения не были им привиты ни в школе, ни в семье. Изменения в содержании отечественного гуманитарного образования (в частности, введение в школах курса обществознания) призваны преодолеть указанный социальный изъян и повысить экономическую культуру подрастающего поколения. Следовательно, тема данного доклада актуальна.

Прежде всего, целесообразно обратиться к сущности понятия. Экономическая культура – это совокупность созданных обществом материальных и духовных средств производственной деятельности, экономические знания, умения, навыки, способы и формы общения людей, экономический интеллект.

По нашему субъективному мнению, в это понятие также входят следующие элементы: разумный выбор профессии и места работы, умение выстраивать стратегию карьерного роста (по сути, эти две тенденции – признаки умения зарабатывать), умелое вложение своих доходов, способность к накоплению сбережений (в оптимальных формах), ведение семейного бюджета, адекватная реакция на вызовы и угрозы обществу, касающиеся экономики (по сути, это экономическая мобильность).

То есть, термин «экономическая культура» предполагает описание и использование всех общественных благ, материальных и нематериальных. Изобретения техники, новые умения и навыки, знания и открытия, которые человек может приобрести, находясь в обществе, так как человек – социальное существо, и личностью со своим набором навыков, умений и черт он может стать только в обществе.

К сожалению, многие люди финансово безграмотны. Им присущи финансовая беспечность, неумение зарабатывать деньги, неумение копить и приумножать заработанное, финансовые стереотипы и страхи. В итоге такие люди тратят куда больше, чем зарабатывают. А это может грозить финансовой безопасности семьи (либо отдельного человека). Экономическое невежество очень опасно, так как при нём человек не знает, как правильно обращаться с деньгами, распределять и тратить их. Формирование этого типа невежества может начаться еще в раннем возрасте, в семье. Ребёнку родители просто не объясняют, что такое деньги и почему к ним нужно относиться бережно,

откуда они берутся, куда и зачем тратятся. Это приводит к тому, что в более взрослом возрасте человек будет «спускать» все деньги на абсолютно не нужные вещи, не сможет экономить, так как не знает, как это делать (расточительность и неспособность «жить по средствам»). Велика вероятность того, что он будет занимать слишком много и потом не сможет отдать.

Экономическое невежество может серьёзно испортить человеку жизнь, привести к бедности, разрушить чьи-то отношения и семьи. Так же это может привести к проблемам с психикой, снижению самооценки, депрессии. Человек будет винить себя в том, что от него ушла «вторая половинка», разрушилась его семья и т. д., последствий не перечислить. Далее человек попытается найти утешение в алкоголе, азартной или компьютерной игре (уход от реальности) и т. д. Но может случиться куда более страшное – самоубийство. Это последняя стадия личного краха, когда человек уже не видит смысла в жизни, не может справиться с проблемами и предпочитает уйти из жизни, «ведь так же легче...».

Однако, всё может быть не настолько плачевно, если добросовестно изучать хотя бы школьный курс экономики. Тогда финансовая грамотность будет более распространена среди народа, что, несомненно, принесет положительные плоды. В российских школах экономика не относится к «ведущим» предметам. На её изучение в старших классах (10 – 11) отводится всего 0,5 часа в неделю (17 часов в год, 34 часа за 2 года, 1 урок в 2 недели). Экономические компоненты входят также в школьный курс обществознания.

Экономика может дать начальное представление о рынке и инвестициях, сформируются понятия инфляции, акций, дивидендов и многое другое. Финансовая грамотность нужна в современном обществе, как никогда ранее, а это приводит к необходимости изучать экономику. Таким образом, люди, получившие высшее образование, смогут «продать» свои знания, умения и навыки куда дороже, чем финансово безграмотные люди.

Для того чтобы повысить интерес учеников к экономике не нужно нагружать детей сухими учебниками и строгими понятиями, наука должна быть интересной и полезной. У ученика не должен возникать вопрос: «Как это пригодится мне в жизни?», он должен это понимать с самого начала. Не должно возникать ощущение, что он нагружает свою голову абсолютно бесполезной информацией, что время тратится впустую.

Сделать экономику понятной и интересной помогут сюжетно-дидактические игры. Для активизации учеников и поддержания интереса к изучаемому материалу применяются активные методы учения: деловые и сюжетно-ролевые и дидактические игры. То есть не просто инструкция к исполнению, а практика, живое действие. Так изучаемое быстрее запомнится и применится. Кроме того, в наш век тотального распространения информационных технологий учителям просто необходимо использовать на уроках видеосюжеты, песни и другие аудиофайлы (соответствующей тематической направленности с последующим обсуждением), презентации, компьютерные тестирования и др. современные достижения дидактики.

Итак, исходя из вышесказанного, можно сказать, что экономика – весьма важная и полезная наука в современном обществе, в обществе технологий и

информации. Мы разобрали, как финансовая безграмотность может повлиять на жизнь человека и как избежать худших последствий. Экономическая культура важна для общества не меньше, чем культура поведения. Важно внедрять экономические знания в массы, повышать уровень преподавания этого материала. И тогда это сможет улучшить жизнь многих людей.

Список литературы

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2015. – 335 с.
2. Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/185/37185/14198>.

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Рахманенко Н.А.

рук. Васильченко С.И.

ОСП «Индустриальный техникум» ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный
технический институт», г. Алчевск,
Луганская Народная Республика

Информационная экономика – термин, используемый для обозначения двух понятий. Во-первых, информационная экономика есть современная стадия развития цивилизации, которая характеризуется преобладающей ролью творческого труда и информационных продуктов. Во-вторых, информационная экономика – это цифровая экономика, т.е. деятельность, главной частью которой являются цифровые данные, использование результатов анализа и обработка больших объемов информации, что дает возможность заметно увеличить эффективность различных видов производства, технологий, продажи, доставки товаров и услуг. Это сфера экономики, которая направлена на облегчение финансовых операций и придание комфорта их использованию. Чаще всего основными направлениями цифровой экономики называют: электронные платежи и интернет-банкинг, электронную коммерцию, блокчейн и криптовалюту, интернет-рекламу.

Благодаря цифровым технологиям потребитель, не выходя из дома, может сравнить цены на интересующие его товары и услуги. Это облегчает работу магазинов и других торговых площадок, так как для обеспечения работы интернет-магазина нужно гораздо меньше финансовых вложений, это позволяет расширить количество предпринимателей, улучшает торговые связи между предпринимателями из разных государств. К тому же потребитель, при желании, сам может стать предпринимателем.

Есть и другие плюсы развития цифровой экономики: рост конкурентоспособности компаний; улучшение производительности труда;

преодоление бедности и социального неравенства; создание новых рабочих мест; снижение издержек производства.

Внедрение в жизнь «цифры» и электронной коммерции, тем не менее, несет для человечества и ряд минусов, среди которых: риск киберугроз, связанный с проблемой защиты частных данных; «цифровое рабство»; рост безработицы на рынке труда, так как будет повышаться риск исчезновения некоторых специальностей, профессий и даже отраслей.

Рассмотрим направление цифровой экономики, под названием «Криптовалюта». Она очень удобна в расчете крупными суммами в международном формате, можно проводить те же финансовые операции, что и с обычной валютой: перевод с одного электронного кошелька на другой, оплата услуг и продукции, покупки в интернете и т.д.

Но есть и вторая сторона медали. Криптовалюта очень привлекательна для криминального мира, ведь операции, связанные с ней очень тяжело отследить или вообще невозможно. Её используют для незаконной торговли.

Рассмотрим еще одну сферу цифровой экономики - онлайн-банкинг и электронные платежи. К их плюсам можно отнести удобство и простоту в использовании. Для пользования услугами банков не обязательно ходить в отделение, даже банковскую карту можно оформить, не выходя из дома. Еще можно оплачивать покупки бесконтактно, что особенно востребовано в сложившейся эпидемиологической ситуации. Электронным платежом можно оплатить и коммунальные услуги автоматически каждый месяц. Каждая операция проходит практически моментально, ведь большую часть операций выполняет компьютер, а для консультации со специалистом не требуется много времени, ведь он может ответить в онлайн-чате.

К минусам можно отнести, лишь огромное количество мошенников, которые научились обманывать людей, представляясь сотрудниками банков, а также множество компьютерных вирусов и шпионских программ, которые направлены на воровство персональных данных пользователей, включая номера и коды от банковских карт.

В сфере интернет-коммерции существует также понятие интернет-рекламы. В интернете рекламируется все, начиная от групп в социальных сетях, заканчивая различными услугами. Если рассматривать ее как направление в цифровой экономике, то можно выделить некоторое количество плюсов:

- высокий скоростной показатель передачи информации и данных,
- быстрый процесс создания; поддержание интерактивной связи с потребителем, ответ на все интересующие его вопросы;
- возможность оказывать непосредственное влияние на целевую аудиторию;
- количество зрителей, просматривающих рекламу, не зависит от ее бюджета;
- низкая себестоимость одного посетителя.

У рекламы в интернете также присутствуют и минусы, например: результативность отсрочена по времени, для коррекции рекламного ролика

потребуется определенное время, реклама может сегодня заинтересовать, а завтра – станет совсем не интересна.

В результате анализа отдельных направлений информационной экономики можно сделать вывод, что цифровизация экономики выгодна как государственной экономике в целом, так и отдельным ее ячейкам, таким как: предпринимательство, банкинг, потребление и пр.

Цифровизация экономики делает более удобными любые финансовые операции, от оплаты коммунальных услуг, до покупки акций.

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919>
2. Блокчейн. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Блокчейн>

ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ

Редька М.Р.

рук. Лисогор Л.Н.

МБОУ «Школа № 105 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Экономика – это искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов.

Л.Питер

Экономика – увлекательная наука, азами которой обязан владеть каждый человек, вне зависимости от своей профессии. Это наука, которая изучает хозяйственную жизнь людей, объединенных в обществе. Проявление этой жизни мы наблюдаем ежечасно, нередко непосредственно в ней участвуя. Человек живет в мире экономических явлений, он покупает и продает, получает доходы, платит налоги, управляет и подчиняется управленческим решениям, нанимается на работу, начинает свое дело. Разумеется, лучше, если человек совершает эти действия осознанно, рационально используя собственные силы и другие ресурсы (землю, деньги, оборудование).

Экономические знания требуются каждому человеку и обществу в целом. Эти знания необходимы правительствам стран. Ведь только понимая, как функционирует экономика, можно разрабатывать экономическую политику, то есть принимать решения по основным направлениям экономического развития, по конкретным экономическим программам.

Осведомленность граждан страны по различным вопросам, в том числе по вопросу о том, как работает экономика, является предпосылкой создания демократического общества. В таком обществе граждане становятся участниками принятия самых важных решений, а власть несет ответственность перед осведомленными гражданами за свои действия.

В жизни общества экономические знания нужны:

- для обеспечения достойного уровня жизни, построения сильного государства;
- для обеспечения социальной и политической стабильности, равноправного взаимодействия с другими странами;
- для решения таких проблем как бедность, инфляция, безработица, бюджетный дефицит.

Выбирая профессию, человек должен не только руководствоваться своими вкусами, но и понимать, какие профессии и почему будут иметь спрос. В этом ему может помочь знание экономических законов.

Только человек, который знает законы функционирования экономики, способен основать собственное дело и руководить им. Поэтому экономические знания являются гарантией успешного ведения бизнеса.

Информированность в экономической области помогает человеку принимать рациональные решения. Рациональность означает выбор лучшего из возможных вариантов при устройстве на работу, распределении доходов и времени, приобретении вещей.

В жизни человека экономические знания нужны:

- для рационального использования своих сбережений;
- для ориентирования в сфере бизнеса, умения предвидеть последствия принятых тех или иных решений в политике или в экономике;
- для обеспечения своего благосостояния;
- для воплощения своей мечты.

Экономика является основой научно-технического прогресса, поскольку именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи. И какими бы не казались далекими вопросы экономического устройства мира, только от них зависит ежедневное счастье людей: если это разумное устройство, то люди свободны и богаты, а их труд плодотворен.

КОНКУРЕНЦИЯ КАК МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА

Селина А.Е.

рук. Гусакова О.П.

ГОУ ЛНР «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А. Сухомлинского»,
г. Стаханов, Луганская Народная Республика

Современный рынок – это один из главных элементов сложной системы хозяйствования, в которой тесно взаимодействуют рыночный механизм и многочисленные, прежде всего государственные, регулирующие институты. Он включает также состояние общественного сознания (культура, правосознание, идеология). Тема конкуренции как модели современного рынка представляется достаточно актуальной и представляет научный и практический интерес. В своем докладе я определю понятие и функции рынка, модели современного рынка, понятие конкуренции и существует ли в мире идеальная рыночная модель.

Экономисты различают четыре довольно несхожие рыночные ситуации

или модели современного рынка: свободную (совершенную) конкуренцию, монополистическую конкуренцию, чистую (абсолютную) монополию, олигополию. Они будут рассмотрены в этом порядке в следующих пунктах моего доклада.

Характерными чертами рыночной модели являются: свобода экономических субъектов, свобода выбора деятельности субъектом, свободное ценообразование, совершенная конкуренция как форма существования экономических субъектов, прибыль как основная цель деятельности экономических субъектов.

Таблица 1

«Характерные черты четырех основных моделей рынка»:

| Характерная черта | Модель рынка | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| | Чистая конкуренция | Монополистическая конкуренция | Олигополия | Чистая монополия |
| Число фирм | Очень большое число | Много | Несколько | Одна |
| Тип продукта | Стандартизированный | Дифференцированный | Стандартизированный или дифференцированный | Уникальный; нет близких заменителей |
| Контроль над ценой | Отсутствует | Некоторый, но в довольно узких рамках | Ограниченный взаимной зависимостью | Значительный |
| Условия вступления в отрасль | Очень легкие, препятствия отсутствуют | Сравнительно легкие | Наличие существующих препятствий | Вступление блокировано |
| Неценовая конкуренция | Отсутствует | Значительный упор на рекламу, торговые знаки, торговые марки | Очень типична, особенно при дифференциации продукта | Главным образом реклама связи фирмы с общественными организациями |
| Примеры | Сельское хозяйство | Розничная торговля, производство одежды | Производство стали, автомобилей, многих электроприборов | Местные предприятия общественного пользования |

Что же такое конкуренция? Существует ли идеальная модель конкуренции и рынка соответственно?

Понятие конкуренция происходит от латинского «concurrentia» – соперничество, соревнование, состязание. Оно означает соперничество экономических субъектов на рынке за предпочтение потребителей в целях получения наибольшей прибыли (дохода). «Только глупцы относятся к конкурентам с агрессией», – говорит Джек Ма. «Если вы не знаете все про ваших конкурентов, или вы недооцениваете их, или вы не видите в них угрозу, то вы обязательно проиграете».

Итак, рынок – это могущественное средство, движущая сила научно-технического совершенствования производства, ускорения его роста и развития. Рынок является индикатором общественно необходимых потребностей общества в соответствующем количестве материальных благ. Для того, чтоб продвигаться на рынке, нужно изучить то направление, в котором продвигается товар или услуга, изучить предложения конкурентов и потребности потребителя. На современном этапе развития экономики в самых различных странах рынок остается важнейшим элементом хозяйственного механизма. Рынок призван играть важную роль в обеспечении сбалансированности платежеспособности спроса и предложения на товары массового спроса, на факторы производства (рабочая сила, средства производства, на капитал, на сами деньги (рынок ценных бумаг, валютный рынок и т.п.).

Рассмотренные мною рыночные модели можно поделить на две группы: реальные и идеальные. К реальным моделям можно отнести монополистическую конкуренцию и олигополию, к идеальным - свободную конкуренцию и чистую монополию. Олигополия и монополистическая конкуренция имеют место на многих реально существующих рынках. Совершенная конкуренция и чистая монополия не характерны для каких-нибудь реально существующих рынков, а представляют собой идеальные типы рыночных структур.

К идеальным рыночным моделям реально существующие рынки могут только приближаться. Так же тяжело найти рынки чистой монополии. Даже у фирм, которые занимают монополю-доминирующую ее положение на рынке, почти всегда есть один-два мелких конкурента. Кроме того, очень редко какая-нибудь продукция уникальная настолько, что вообще не имеет заменителя. Следовательно, идеальных рыночных моделей в мире не существует.

Список литературы

1. Электронный ресурс: <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-30187>
2. Электронный ресурс: https://life-prog.ru/2_100772_tipi-rinkov-i-konkurentnie-situatsii-dlya-torgovli.html
3. Электронный ресурс: <http://www.financesource.ru/fisors-574-3.html>
4. Электронный ресурс: <https://en.ppt-online.org/243025>

ОСНОВНЫЕ ВАЛЮТЫ МИРА

Сидоренко Д.О.

рук. Гатауллин Д.Н.

МОУ «Школа № 47 города Донецка», г. Донецк, ДНР

В эпоху экономической нестабильности валюта стала неотъемлемой частью общества. Национальная валютная система неразрывно связана с мировой, то есть формой организации мировых валютных отношений, закрепленной межгосударственными соглашениями. Мировая валютная система сложилась к середине XIX века. Денежные единицы разделяют на

виды по принципу принадлежности: национальная валюта, СДР/ЭКЮ, иностранная валюта, международная валюта, резервная валюта.

В экономике, построенной на основе золотого стандарта, дается гарантия, что каждая выпущенная денежная единица может по первому требованию обмениваться на соответствующее количество золота. При расчётах между государствами, использующими золотой стандарт, устанавливают фиксированный обменный курс валют на основе соотношения этих валют к единице массы золота. Сторонники золотого стандарта отмечают, что его использование делает экономику стабильнее, она менее подвержена инфляции, поскольку при золотом стандарте правительство не может печатать деньги, не обеспеченные золотом.

Однако дефицит платёжных средств вызывает спад в производстве из-за кризиса ликвидности. Китай перестал покупать гособлигации США и стал наращивать вложения в золото. Такие страны как Бразилия и Польша также активно увеличивают запасы драгметалла в резервах.

Денежное предложение в США гарантируется способностью правительства удерживать стоимость денег относительно стабильной – и ничем больше. Американское казначейство и по сей день учитывает золото по официальной цене конца 1971 года – 42,2222 долл. за тройскую унцию. Таким образом, на каждый «реальный» доллар приходится примерно 0,000174 унции золота. В пересчете по формальному курсу казначейства это примерно 0,74 цента. По рыночным котировкам золота доллар «стоит» в двадцать раз дороже – 15,4 цента, то есть он «покрыт золотом» примерно на 15%. Себестоимость печати одного доллара, оценивается в 4 цента.

По последним данным Всемирного золотого совета, в сумме Центробанки стран еврозоны «запасли» свыше 41 тыс. тонн золота. С учетом 537 тонн, принадлежащих самому Европейскому Центробанку (ЕЦБ), это около 41608 тонн. При этом денежный агрегат М1 (наличные и остатки на текущих счетах) равен примерно 4,14 трлн евро. Если учитывать в качестве обеспечения все золото стран еврозоны, то на каждый евро в обращении приходится примерно 0,000323 унции золота – почти в два раза больше, чем у доллара, а значит на каждый евро в банках стран ЕС найдется количество золота, эквивалентное 38 евроцентам.

История Евро в современном виде начинается 01.01.99 (предпосылки к созданию были ещё 1960-х), став основной валютой для Еврозоны. В 1993 году, после сложных переговоров (особенно со стороны Великобритании) вступил в силу Маастрихтский договор, целью которого было создание Экономического и валютного союза (ЭВС) к 1999 году для всех государств ЕС. В безналичном виде валюта появилась в 1999 году; банкноты и монеты начали циркулировать с 01.01.02. В межбанковском обороте в системе SWIFT Доля евро в период с мая 2013 по май 2014 годов составила 32 %

Доллар Соединённых Штатов Америки – денежная единица США, одна из основных резервных валют мира. Номинирование и проведение расчётов именно в долларах стало удобной формой мировых финансов. Первые доллары были серебряными монетами. Позже появились банкноты. По данным

агентства Bloomberg, в межбанковском обороте системы SWIFT в период с 01.05.13 по 01.05.14 доля американского доллара составила 42%

Фунт стерлингов – денежная единица, являющаяся национальной валютой Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Название валюты связано со «стерлингом» – древней английской серебряной монетой: 240 монет чеканились из 1 фунта серебра.

За последние 20 лет Соединенные Штаты стали самым большим должником в мире. С 1940 года количество населения США увеличилось примерно на 100%. За это же время, государственный долг США вырос в 120 раз. Впервые госдолг США был зафиксирован 1 января 1790 года и составил чуть более \$52 млн. Резкое увеличение государственного долга США – до \$27 млрд, было вызвано Первой Мировой войной и огромными военными расходами. Пока доллар остается мировой резервной валютой, экономические проблемы США будут оказывать влияние на весь мир.

От сбережений государств, накопленных в американской валюте, невозможно избавиться сразу. А в случае технического дефолта США для экономик других стран могут возникнуть следующие последствия: отток капитала из развивающихся стран (в том числе из России) из-за снижения инвестиций, ускорение инфляции вследствие вывода большой массы денег в наличный оборот, обесценивание национальных валют, снижение зарплат, падение цен на недвижимость, рост процентных ставок по депозитам.

Долговой кризис США стал предупредительным сигналом для Китая, являющегося крупнейшим иностранным держателем американских государственных облигаций. Перед Китаем встало немало сложных вопросов, в том числе сокращение активов в иностранной валюте.

Негативному влиянию подверглась экспортная торговля, возросло давление с импортируемой инфляцией. Аналитики отмечают, что в связи с медленным восстановлением американской экономики, в последующие несколько лет китайские предприятия, занятые в области импорта и экспорта, возможно, столкнутся со слабым внешним спросом, повышением валютного курса, неблагоприятной обстановкой из-за международных торговых разногласий. Индексы российских бирж снизились вслед за мировыми, потеряв по итогам основных торгов 0,2%. Плохие данные из США будут иметь отрицательное влияние и на азиатские рынки.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ ФОНД (МВФ) – ВЕДУЩАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В
ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

Симончук К.М.

рук. Чернюк Т.Г.

ГПОУ «Макеевское МПТУ», г. Макеевка, ДНР

МВФ – это организация, представляющая 190 страны. Целями его работы являются укрепление международного сотрудничества в валютно-финансовой

сфере, обеспечение финансовой стабильности, развитие международной торговли, содействие высокой занятости и устойчивому экономическому росту, а также сокращение бедности.

Решение о создании МВФ было принято 44 государствами на конференции по валютно-финансовым вопросам, прошедшей в Бреттон-Вудсе (США) с 1 по 22 июля 1944 года, 27 декабря 1945 года 29 государств подписали устав фонда. Первые финансовые операции МВФ начал 1 марта 1947 года. Официальной датой создания Международного валютного фонда принято считать 27 декабря 1945 года.

Штаб-квартира МВФ находится в Вашингтоне, округ Колумбия, США. Отделения МВФ есть в Париже, Токио, Нью-Йорке, Женеве.

Согласно уставу целями МВФ являются:

- содействие мировой торговле,
- поддержание стабильности обменных курсов,
- недопущение использования девальвации валют для получения преимуществ в конкуренции. Для реализации этих целей МВФ осуществляет соответствующую деятельность.

Высший орган МВФ Совет управляющих, в котором все страны-члены имеют своих представителей. Заседание 1 один раз в год по принятию основных вопросов. Текущие вопросы решает Исполнительный Совет из 24-х исполнительных директоров. Заседания 3 раза в неделю и чаще. 2800 сотрудников МВФ, из которых 2/3 – экономисты работают в Вашингтоне, около 90- в странах – членах МВФ. Деятельность МВФ достаточно прозрачна, со всеми документами можно познакомиться на веб-сайте МВФ.

Источники средств МВФ – взносы в рамках квот государств-членов, которые они платят при вступлении в МВФ или после периодического пересмотра в ходе которого размер квот увеличивается. Государства платят 25% от своих квот в конвертируемой валюте или в СДР.

Государства при вступлении заключают Соглашение с МВФ. Согласно этому соглашению, государства-члены обязуются проводить политику, направленную на стимулирование упорядоченного экономического роста в условиях разумной стабильности цен в сочетании с упорядоченными базисными экономическими и финансовыми условиями, и избегать манипулирования обменными курсами, а также каждая страна обязуется предоставлять МВФ информацию, необходимую для ведения действенного надзора. Согласно этому соглашению, МВФ оказывает содействие своим государствам-членам.

МВФ предоставляет в кредит иностранную валюту странам, испытывающим проблемы платежного баланса, чтобы привести свои расходы в соответствие с доходами. Однако кредиты МВФ также направлены на поддержку мер политики, способствующих экономическому росту страны на долговременной основе.

Кредиты «стэнд-бай» составляют ядро политики кредитования МВФ. Страны, получающие кредиты МВФ в рамках стандартных, нельготных механизмов финансирования (то есть все, кроме стран с низкими доходами),

платят проценты по ставкам, связанным с рыночными, и комиссионные сборы плюс возвращаемый сбор за обязательство.

МВФ активно сотрудничает со Всемирным банком, региональными банками развития, Всемирной торговой организацией, учреждениями Организации Объединенных Наций и другими международными органами. У каждого из этих учреждений есть своя сфера специализации и свой конкретный вклад в мировую экономику.

МВФ призван играть важную роль в сокращении бедности в своих государствах-членах. Для устойчивого экономического роста, который необходим для сокращения бедности, необходима обоснованная макроэкономическая политика, а она относится к основным полномочиям МВФ. На протяжении многих лет МВФ помогает странам с низкими доходами проводить экономическую политику, стимулирующую рост и повышение уровня жизни.

В 1996 году Всемирный банк и МВФ обнародовали инициативу по сокращению долгового бремени беднейших стран мира. Эта инициатива рассматривалась как способ оказания помощи заинтересованным странам в достижении экономического роста и сокращении бедности.

Основные этапы эволюции и кредитной деятельности МВФ

1952г. – введены Договоренности о кредите «стэнд-бай» году.

В 1963 году МВФ учредил механизм компенсационного финансирования для помощи государствам членам, производящим сырьевые товары.

Во время энергетического кризиса в 1970-е годы, когда цены на нефть возросли вчетверо, МВФ способствовал возвращению в оборот валютных профицитов стран экспортеров.

В 1974 году был создан механизм расширенного кредитования МВФ (ЕФФ) для оказания среднесрочной помощи государствам членам, испытывающим проблемы платежного баланса, связанные со структурными недостатками их экономики.

В 1980-е годы МВФ играл ведущую роль в помощи урегулированию латиноамериканского долгового кризиса, работая в сотрудничестве с правительствами стран и международными банковскими кругами.

С 1989года МВФ оказывает активное содействие странам Центральной и Восточной Европы, Балтии, России и другим странам бывшего Советского Союза в преобразовании их экономики из системы централизованного планирования в рыночную экономику.

В 1994–1995 годах МВФ помогает Мексике. Мексика переживала тяжелый финансовый кризис, когда изменение настроений участников рынка привело к внезапным крупным оттокам капитала. Мексика в короткий срок приняла решительную программу стабилизации и реформ, которая в конечном счете привела к успеху.

В 1996 году МВФ и Всемирный банк совместно приняли инициативу в отношении долга бедных стран с высоким уровнем задолженности, именуемую Инициативой ХИПК, с целью сокращения внешнего долга беднейших стран мира до экономически приемлемых уровней за достаточно короткий период.

Во время азиатского финансового кризиса 1997–1998 годов МВФ предоставил исключительно крупные кредиты (на общую сумму более 36 млрд долларов США) Индонезии, Корею и Таиланду в поддержку политики стабилизации и структурных реформ.

В ноябре 2000 года Исполнительный совет МВФ завершил важный обзор финансовых механизмов МВФ с целью выяснения потребности в изменении методов оказания финансовой помощи МВФ государствам-членам.

МВФ учреждает механизм торговой интеграции для содействия смягчению краткосрочного негативного воздействия либерализации торговли на малые развивающиеся страны, когда они переходят к более конкурентным международным условиям.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКОВЕНИЯ НАЛОГОВ

Стерхова В.А.

рук. Возняк О.В.

ГОУ ЛНР «Алчевская средняя школа № 6», г. Алчевск,
Луганская Народная Республика

Люди еще в прошедшие тысячелетия принимали необходимость выплачивать часть своих доходов для пополнения казны. Каждый житель государства должен понимать, зачем нужны налоги, и обязан отдавать периодически небольшую сумму на развитие образования, медицины, содержание армии. Общество не может нормально функционировать без определенного потока денежных средств.

Полезная функция налогов очевидна, хотя и не очень приятна некоторым индивидам. Ранее за счет податей реализовывались безумные идеи правителей по захвату мира, но существовали в истории и положительные государства, в которых строились медицинские, философские организации, осуществлялась забота о малоимущих, возводились детские дома для сирот.

Для функционирования всех институтов государства требуется непрерывный поток денежных средств. Причем, чем более социально-значимая политика проводится, тем выше становится процент уплаты в казну. Зачем нужны налоги, если власти могут сами напечатать необходимое количество денег? Ответом на этот вопрос может быть аналогия сравнения с внутренней отдельной структурой общества. Возьмем сферу ЖКХ.

Постараемся ответить, зачем нужны налоги государству, описывая функционирование одного многоэтажного дома. Уплата коммунальных услуг происходит ежемесячно. Причем все прекрасно осознают необходимость такого действия и внимательно следят за каждым пунктом квитанций. Деньги сдаются за поступление тепла, уборку мусора, поддержание в нормальном состоянии дворовых сооружений и коммуникаций.

Отсутствие таких выплат грозит коллапсом для жизни огромного количества владельцев квартир. Ежемесячные выплаты позволяют людям не беспокоиться о состоянии своего жилья, пока они заняты более важными

делами. Так и государство берет на себя основную заботу по сохранению мира внутри общества, оказание помощи больным и слабым. Внешние отношения страны требуют еще и обеспечения надежной защиты в виде содержания армии.

В любом обществе существуют налоги, так как государство может функционировать только при их наличии. Куда идут налоги? Обязанность распределения материальных средств целиком возлагается на руководящий состав, избранный большинством голосов.

В развитом обществе не возникает вопроса, куда идут налоги. Каждый человек ощущает их действие на своей повседневной жизни. Это медицина, образование, общественные нужды. Уплата налогов в любой стране закреплена на законодательном уровне. Так статья 50 Конституции Луганской Народной Республики обязывает каждого совершеннолетнего гражданина платить законно установленные налоги и сборы.

Экономическая сущность и необходимость налогов заключается в развитии общества. Процесс модернизации устаревающих объектов и структур происходит постоянно. Такой механизм не должен останавливаться, ведь основа жизни – это движение.

БОРЬБА ЗА ЭКОЛОГИЮ КАК РЫЧАГ ДЛЯ ЛОББИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Фадеева А.П.

рук. Силенко В.Д.

МОУ «Школа № 93 имени Н.П. Жердева города Донецка», г. Донецк, ДНР

В современную постиндустриальную эпоху, когда общества многих стран уверенно шагнули в статус информационных, а технологии прогрессируют небывалыми темпами, природе остается все меньше места в жизни человека. Современный уровень развития стал возможен благодаря освоению многих сфер природы, адаптации и преобразованию их под свои нужды, но, когда этот процесс явно вышел из-под контроля, стал чрезмерно хищническим и деструктивным, человеку XX века уже вполне хватило теоретических знаний и этических принципов, чтобы обратить внимание мира на плачевное состояние экологии Земли.

На международном уровне началось формирование природоохранных организаций. В 1948 году создан Международный союз охраны природы, который к 1956 году добавил к своему названию упоминание охраны природных ресурсов [2, с.15]. Возникли и другие организации, прокламирующие защиту природы (Всемирный фонд дикой природы, «Greenpeace», Международный Зелёный Крест) внимание мировой общественности все больше обращалось к проблемам экологии, развивались научные подходы к ним (законы экологии Б. Коммонера).

Однако вместе с этим, движение за сохранение природы начало приобретать нездоровые черты. Экология стала полем для извлечения коммерческих выгод для крупных финансово-промышленных кругов, что бесцеремонно прикрывается искренней заботой о природе. Например, когда в конце 1950-х годов была обнаружена «озоновая дыра» над северным полушарием, уменьшающая защиту Земли от солнечной радиации, а учёные выдвинули гипотезу о том, что её появление связано с производством фреонов, то одна из крупнейших в мире компаний изготавливающая фреон – «Дюпон», умело использовала данную возможность. С одной стороны, официальные представители компании по началу настаивали на теоретическом характере предположений ученых, которые не доказаны и поэтому фреоны производить безопасно [5].

С другой стороны, компания начала активное исследование и разработку для замены фреонов, которой стали новые фреоны, охладительные газы и пропелленты в несколько раз более опасные для человека и более дорогие. Являясь обладателем этих разработок «Дюпон» в итоге стала главным борцом за защиту экологии, выступив с призывом отказаться от старых фреонов, инициировав подписание Монреальского протокола 1987 года, ограничивающего производство фреонов [5].

Советский союз на воле «перестройки» подписал Монреальский протокол, что нанесло катастрофический удар по промышленности, поскольку фреон применяется во многих сферах, от производства холодильных установок до оборонной промышленности. Так компания «Дюпон» смогла устранить множество экономических конкурентов в США и мире, вывести на рынок более дорогой фреон монополизировав его продажу, заставить другие компании закрыться или модернизироваться на производство более опасных для жизни фреонов и утилизировать старые охладительные вещества, а рядовых пользователей вынудила менять старую продукцию (произведённую с использованием фреона) на новую и всё это под предлогом защиты окружающей среды. Следует отметить, что в итоге учёные пришли к выводу, о непричастности фреонов к масштабным изменениям в стратосфере и открытию озоновых дыр.

Откровенной спекуляцией на теме защиты природы является инициатива компании Apple не комплектовать более свои смартфоны зарядными устройствами и наушниками при продаже в 2020 году [6]. Данный шаг был сделан якобы для сохранения природы и сокращения производства пластика. Однако, приобрести зарядное устройство и EarPods можно сразу же «не отходя от кассы» (во всех возможных вариантах и расцветках), просто за отдельную плату, то есть их производство не сократилось, но та малая доля людей, которые будут пользоваться уже имеющимися зарядками и наушниками от гаджетов прошлых моделей, и являются по мнению компании спасителями нашей природы.

Мала их доля потому, что только в России после подобного решения компании, продажи зарядных устройств повысились на 510% за несколько месяцев 2020 года (в сравнении с 2019 г.) [4], поскольку в ответ на действия

крупной компании мелкие сервисы дистрибуции и перекупщики также решили заработать, продавая телефоны в комплекте с закупленными ранее аксессуарами.

Рекламируя будущее расширение сервиса Facebook переименованного в «Meta» (октябрь 2021 г.) Марк Цукерберг также не остался в стороне от экологической повестки, ведь его сервис позволит «не тратить время в пробках и сократить ваш углеродный след» [1]. На заре существования «Ethereum» или «Bitcoin» никто не мог предположить какую угрозу для экологии они таят. В подсчётах учёные доходят до чудовищных цифр расхода электроэнергии на производство криптовалют, и годовой её объём превышает энергопотребление целых государств за равный период [3]. Как будет работать будущие социальные сети еще неизвестно, однако сказать с уверенностью об их безопасности для природы, или хотя бы уменьшении негативного для природы антропогенного фактора ещё слишком рано, что, впрочем, никак не мешает делать поспешные заявления крупным медиамагнатам.

Таким образом, на современном этапе экология является сферой борьбы финансово-промышленных кругов за собственные экономические интересы. Ключевая проблема данного положения вещей в том, что тема защиты природы действительно важна как никогда, но крупные корпорации используют её в качестве рычага для устранения конкурентов, продвижения собственных товаров и услуг, прикрытия меркантильных интересов, обретения экономического и политического влияния.

Список литературы

1. Facebook's Meta Reboot: Do We Really Want to Live in Mark Zuckerberg's Metaverse? – Режим доступа: <http://surl.li/aoyde>
2. Гафуров С.З., Митина Д.А. Боевая экология. Как Greenpeace, WWF и другие международные экологические организации подрывают развитие России. – СПб.: «Питер», 2020. – 320 с.
3. Одна транзакция Bitcoin оставляет больший углеродный след, чем просмотр 100 тысяч часов видео на YouTube. – Режим доступа: <https://hromadske.ua/ru/posts/odna-tranzakciya-bitcoin-ostavlyayet-bolshij-uglerodnyj-sled-chem-prosmotr-100-tysyach-chasov-video-na-youtube>
4. Продажи адаптеров питания Apple выросли в России в шесть раз – после отказа компании включать их в комплект устройств. – Режим доступа: <https://dtf.ru/mobile/618195-prodazhi-adapterov-pitaniya-apple-vyrosli-v-rossii-v-shest-raz-posle-otkaza-kompanii-vklyuchat-ih-v-komplekt-ustroystv>
5. Протоколы озоновых мудрецов. Кто и как заработал на мифе о разрушении озонового слоя фреонами. – Режим доступа: https://tsargrad.tv/articles/protokoly-ozonovyh-mudrecov_170642
6. Спасти бюджет, а не планету: почему iPhone 12 остался без зарядки. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/tech/2020/10/19/13324009/eco_apple.shtml

КОНКУРЕНЦИЯ КАК МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА

Цикавая Д.А.

рук. Сергеева С.А.

Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», г. Ясиноватая, ДНР

Актуальность темы обусловлена тем, что конкуренция является мощным фактором экономического развития. Отношения конкуренции способствуют установлению более эффективного режима использования ограниченных ресурсов посредством их распределения между хозяйствующими субъектами на основе действия экономических законов.

Понятие «конкуренция» в современном мире очень многозначно. Она охватывает все составляющие рынка – объекты и субъекты рыночных отношений, их развитие, продвижение. Конкуренция – двигатель экономического прогресса.

Рынок возникает из-за ограниченности человеческих ресурсов. Людям приходится обмениваться продукцией друг с другом – что является куплей/продажей – и составляет основу рынка. Конкуренция была и всегда будет неотъемлемым фактором развития любого рынка, так как конкурентоспособностью является способность предприятия удерживать успех в глазах потребителей над своими конкурентами (другими предприятиями). Любой рынок, на котором идёт конкуренция между независимыми производителями товаров или услуг называется конкурентоспособным.

Также существует неконкурентоспособный рынок – он представляет собой отношения производителей продукции определенной товарной категории. На регулирование цены могут влиять стандарты качества, наличие факторов конкурентоспособности, сговор и т.д.

Конкуренция помогает предпринимателям постоянно улучшать свой бизнес:

- 1) ввод новых технологий – современных нововведений;
- 2) улучшение сервиса – для более успешного привлечения клиентов;
- 3) расширение.

Выступая как механизм регулирования пропорций, конкуренция позволяет определить величину экономических регуляторов, которыми выступают цены, норма прибыли, норма процента на капитал и ряд других.

Здоровая конкуренция представляет собой честную борьбу, члены коллектива организации стараются выполнить свою работу максимально качественно, добиваются поставленных целей без посторонней помощи, а тем более, без использования недобросовестных методов. Также при здоровой организации без всякой зависти радуются за достижения компаний – конкурентов. Сплоченность работников – первый и основной шаг к здоровой конкуренции. Особая важность – это саморазвитие предприятия. Конкуренция должна давать некий толчок, чтобы компания работала продуктивнее.

Если у компании в приоритете лишь одна цель – обогнать соперника, быть лучше кого-то, то это в какой-то степени и будет являться нездоровой

конкуренцией. При нездоровой конкуренции почти каждый член коллектива готов на любые авантюры, лишь бы любым способом «насолить» конкуренту, «подсидеть» его. Если конкуренция ведётся между неравными соперниками, она является нездоровой.

В ДНР есть множество предприятий (организаций), которые имеют достаточно высокий уровень развития на современном рынке. Предприятия вынуждены адаптироваться под складывающееся положение в Республике. Учитывая все трудности продвижения организаций, многие предприятия пользуются способами нездоровой конкуренции, некоторые делают это, даже не подозревая, как это ударяет по их же бизнесу.

В Донецкой Народной Республике достаточно много конкурирующих между собой предприятий. Например, в пищевой промышленности:

1) производство масла подсолнечного нерафинированного – основные фирмы – это «ПО «Донойл» и ООО «Славолия групп»;

2) молочным производством в ДНР занимаются несколько предприятий: известный Донецкий городской молокозавод (марки «Геркулес», «Добрыня», «Глечик»), Горловский молокозавод «Маричка», а также Макеевский молочный комбинат детского питания, производящий продукцию для всех возрастов;

3) предприятия по производству кондитерских изделий: торговая марка «Лучиано», кондитерская фабрика «АВК», кондитерская фабрика «Конти», Донецкая кондитерская фабрика «ДонКо» и др.

Конкуренция – это важная составляющая любого рынка, которая обладает как положительными, так и отрицательными сторонами. Она состоит из множества структур. Конкуренция имеет особое влияние на функционирование, развитие, продвижение предприятия. Для достижения эффективного функционирования экономической системы любой страны необходима непрерывная работа над созданием и совершенствованием механизмов государственного стимулирования и контроля экономических отношений.

Список литературы

1. Основы бизнеса [Электронное учебное пособие] – Режим доступа: http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_5/5/5_R3_T1.html
2. Методы конкуренции в бизнесе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://planfact.io/blog/posts/metody-konkurencii-v-biznese>
3. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://poisk-ru.ru/s39830t19.html>

ПОЧЕМУ НУЖНО ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИКУ?

Часник М.С.

рук. Вовк О.В.

МБОУ «Гимназия №6 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Часто ли мы слышим в новостях обсуждение законов физики и их проявления в жизни? Или химическое взаимодействие веществ и их превращения? Или влияние и проявления литературы в жизни людей? Нет! Если взять процентную часть новостей, то меньше 1%. Но, много новостей связанных с экономикой и политикой. Ведь то, что имеет наибольшее значение и самое главное наибольшее влияние на жизнь человека, то и освещается! Этот факт наилучший показатель того, что экономика играет самое непосредственное влияние на жизнь человека, особенно на его благосостояние.

Актуальность работы. Все, что связано с экономикой окружает нас повсюду и тесно связано с проблемами, с которыми мы сталкиваемся постоянно. Нас волнует множество вопросов: зарплаты, цены на рынке, цены на энергоносители, как стать конкурентоспособным лидером. Экономические знания позволяют человеку адаптироваться в современной экономической ситуации, грамотно решать личные и профессиональные задачи; определять экономическую эффективность поведения, касающуюся образа жизни, питания, соблюдения гигиенических требований, исключений экономических потерь, способа организации профессиональной деятельности, не исключая и предпринимательство.

Цель работы объяснить, как экономика влияет на жизнь человека и общества, как с помощью экономических рычагов обеспечить жизнеспособность людей, создать условия для роста благосостояния членов общества.

К задачам относится следующее: провести анализ источников и литературы по истории экономики, по экономической теории. Попытаться эмпирическим путем доказать необходимость изучения экономики.

Практическая ценность работы состоит в том, чтобы доказать важность осознанного использования экономических знаний. Экономика нужна не только для построения бизнеса, но и домашнего хозяйства. Получив доступ к знаниям, человек сможет успешно применять их на практике и станет совершенно иначе смотреть на этот мир. При помощи экономики можно найти ответы на вопросы, которые долгое время оставались без ответов. Благодаря имеющимся познаниям получится легко выбрать доходный вид заработка, найти оптимальное сочетание цены и качества, определиться с планами и приоритетами на ближайшую и отдалённую перспективу.

Научная новизна работы заключается в применении авторского подхода к изучению вопроса о целесообразности изучения экономики.

Экономика – это наука в первую очередь о взаимоотношениях между людьми, которым необходимо принимать решения в условиях ограниченных ресурсов. В понятие «ресурсы» входят не только деньги, это еще и время, потраченное на выполнение определенных задач, интеллектуальный капитал

(знания человека и их ценность). С экономическими отношениями каждый российский школьник сталкивается каждый день: покупка сока в школьной столовой уже является экономической сделкой, и на нее распространяется действие базовых экономических законов.

Экономическая жизнь очень быстро изменяется. Развитые страны переходят к рынку услуг, в котором формируется большая часть дохода страны и если раньше богатства получали путем войн, торговли, то теперь самым ценным и дорогим товаром становится информация и интеллектуальные способности людей. Знание и владение системой экономики позволит принять правильные управленческие и хозяйственные решения для достижения поставленных целей. Экономический потенциал поможет стать лидером на рынке товаров и услуг, быть конкурентоспособным.

Человек – часть экономической системы. Он покупает товары и услуги, производит их, платит налоги, хранит деньги в банках, берёт кредиты. То есть принимает участие в экономической жизни. Испытывает на себе кризисные явления.

Кризис – это неотъемлемая часть рыночных отношений. Знание экономики, как науки поможет справиться с данной проблемой. Не владея экономическими понятиями, знаниями в этой сфере невозможно стать полноценным участником рыночных отношений.

Вывод. Экономика является составной частью жизни. Для построения личного бизнеса необходимы азы экономики, познания в области маркетинга. Как быть успешным на рынке товаров и услуг, как справиться с рядом проблем в кризисных ситуациях и выйти победителем без ущерба для производства. Кроме того, экономические знания помогают лучше понять природу человеческого мышления. Внутри рыночных отношений человек использует аналогичную структуру поведения, что и в других сферах жизнедеятельности.

Экономика – это интересная наука. И, самое важное, очень полезная для людей любых возрастов и социальных статусов. Поэтому и нужно повышать нашу экономическую грамотность!

Список литературы

1. Александров Е.А., Кругов В.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Финансовый университет, 2017. –112 с.
2. Баширов И.Х., Коноплев В.Т. Практический маркетинг. – Донецк: Юго-Восток, 1996. – 52 с.
3. Воробьев И.П. «Государственное регулирование национальной экономики»: учебное пособие/науч. ред. Ю.С. Нехорошев-Томск: Издательский дом ТГУ, 2014. – 292 с.
4. Евкова А. Актуальность изучения экономики – понятие, функции и место в современном мире. – Режим доступа: <https://www.evкова.org/aktualnost-izucheniya-ekonomiki-ponyatie-funktsii-i-mesto-v-sovremennom-mire>
5. Рубин Ю.Б. «Конкуренция: упорядоченное взаимодействие в профессиональном бизнесе». – М.: Марнет ДС, 2010. – 250 с.
6. Сэндел М. «Что нельзя купить за деньги. Моральные ограничения свободного рынка». – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/chto-nelzya-kupit-za-dengi-moralnye.html>
7. Юданов А.Ю. Типы конкурентных стратегий/ А.Ю. Юданов// Мировая экономика и международные отношения. – 2007. №7 – С. 12-17.

КРУПНЕЙШИЕ СОВЕТСКИЕ И РОССИЙСКИЕ ЭКОНОМИСТЫ

Чумакова А.А.

рук. Овчаренко Е.В.

ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики», г. Горловка, ДНР

Премьер-министра СССР, идеолога экономических реформ Алексея Николаевича Косыгина звали державником за ясный государственный ум. А.Н. Косыгин известен как образец управленца, администратора, редкого профессионала в исполнительной власти. К реформированию экономики А.Н. Косыгин подходил с осторожностью, по принципу русской поговорки «Семь раз отмерь, один раз отрежь». Он был склонен к многократному взвешиванию каждого решения на консультациях со специалистами. А.Н. Косыгин был сторонником умеренной децентрализации экономики и не допускал «реформ ради реформ», ставил во главу угла эффективность. Он давал предприятиям больше свободы в распоряжении средствами, но не отказывался от плана, сутью которого теперь была стоимость выпускаемой продукции, востребованной на рынке. Во второй половине шестидесятых годов прошлого века у СССР были наилучшие в нашей истории экономические показатели. Развивая экономику, он опирался на науку. План по науке и технике, считал А.Н. Косыгин, должен стать важной составной частью народнохозяйственного плана и пронизывать все его разделы. «Косыгинское» правительство в сравнении с российскими предшественниками и преемниками представляло правительство профессионалов, умеющих беречь зыбкую стабильность в обществе людей. Огромный опыт Алексея Николаевича позволял ему подходить к экономическим реформам с хирургической осторожностью. Этот руководитель умел находить для своей страны, для своего живого хозяйства методы лечения, помимо шоковой терапии. Он делал ставку не на «преданных», а на компетентных.

О глубоком понимании Косыгиным и его соратниками самой сути российской жизни говорит и лозунг «Экономика должна быть экономной», подписанный Брежневым, сформулированный Бовиным, но выстраданный всем тогдашним руководством. Да, экономика бывает или экономной, или расточительной. Только бережливое отношение к ресурсам, аккуратный учёт и введение материальных стимулов позволяют нам жить достойно. И Косыгин все время твердил об экономии, не боясь очевидной непопулярности этого лозунга. «Косыгинская» реформа 1965 года была сосредоточена главным образом на вопросах повышения экономической эффективности, но не означала, что речь шла о внедрении в СССР каких-либо рыночных методов хозяйствования, поскольку такой подход противоречил всей логике политической экономии социализма.

В современной России большой вклад в развитие экономики внес Владимир Дмитриевич Богатырев (род. 25 июня 1974) – доктор экономических наук, профессор, ректор Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва с 2019 г. Область научных интересов В.Д. Богатырева – математические и инструментальные методы экономики, а также управление инновациями, высокотехнологичными

производствами. Так свою монографию «Модели механизмов взаимодействия в активных производственно-экономических системах» он посвятил анализу стратегии поведения структурных элементов в производственно-экономических системах, а также выявлению противоречия между этими структурными элементами и нахождению условия согласованного взаимодействия между ними.

В.Д. Богатырев большое внимание уделяет региональным аспектам развития промышленного комплекса России в условиях цифровой экономики, инновационным подходам и инновационным подходам в подготовке специалистов для высокотехнологичного машиностроения.

Доктор экономических наук, директор научно-образовательного консорциума «Цифровая экономика» В.Д. Богатырев разработал теорию управления экономическими системами, оптимизационную модель выбора цен на реализуемую продукцию промышленного предприятия. Он является автором более 140 научных публикаций, в том числе 2-х авторских монографий и 3-х монографий в соавторстве, 52-х статей в журналах, аннотируемых ВАК РФ, 6-х статей, прорецензированных в SCOPUS и 1-й статьи – в Web of Science. Общее число публикаций в РИНЦ – 74; индекс Хирша (по РИНЦ) – 9.

Богатырев В.Д. – главный редактор журналов «Математика, экономика и управление», «Вестник Самарского университета. Экономика и управление», член редколлегий журналов «Управление большими системами», «Вестник Международного института рынка», председатель диссертационного совета Д 212.215.11 по экономическим специальностям при ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

Богатырев В.Д. выдвинут кандидатом в члены-корреспонденты РАН по Отделению общественных наук РАН по специальности «Экономика» научно-техническим советом ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Ученым советом ФГБУН Самарского научного центра РАН, академиком РАН Гречниковым Ф.В.

Список литературы

1. Великие экономисты и великие реформы. – Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/page.asp?id=173>
2. Всемирная история. Энциклопедия. Косыгин Алексей Николаевич. – Режим доступа: https://w.histrf.ru/articles/article/show/kosygin_aliexsiei_nikolaievich
3. Эволюционеры. Алексей Николаевич Косыгин. – Режим доступа: <https://vid1.ria.ru/ig/infografika/i1/evolute/kosigin/>
4. Товарищ всех вождей. К 115-летию со дня рождения Алексея Косыгина. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/politics/2019/02/20_a_12196945.shtml
5. Богатырев Владимир Дмитриевич. – Режим доступа: <https://whoiswho.comnews.ru/person/2059/bogatyrev-vladimir-dmitrievich>

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ АДМИНИСТРАТИВНО-КОМАНДНОЙ И РЫНОЧНОЙ СИСТЕМ ЭКОНОМИКИ

Щёлокова Д.А.

рук. Лепинская В.О.

ГОУ ЛНР «Алчевская социально-экономическая гимназия»,
г. Алчевск, Луганская Народная Республика

Тема рыночной и административно-командной экономической системы интересна для исследования, поскольку, только разобравшись в коренных причинах проблем в экономике страны, можно решить их, используя как полученные знания, так и некоторые современные подходы. Разработка этой темы может помочь, как в определении основных причин провала внедрения командной или рыночной экономики, так и определить основные возможности и руководства к действию в ситуации перехода от плановой экономики к рыночной.

Рыночная модель экономики имеет ряд преимуществ: предприниматели самостоятельно отвечают на вопросы, что, как и для кого производить; предприниматели принимают эти решения, ориентируясь на рыночные цены; рыночная экономика производит то, что требуют потребители путём применения наиболее эффективной техники и технологии; функция ценообразования принадлежит всему рыночному механизму в целом, а не какому-либо конкретному аппарату руководства или конкретным лицам; рыночная экономическая система обеспечивает более гибкие и быстрые механизмы внедрения инновационных проектов и технологий.

Однако, не без недостатков и рыночная модель. Во-первых, она усиливает неравенство в обществе: частная собственность на землю и капитал позволяет преуспевающим бизнесменам накапливать огромные богатства. Кроме того, такие богатства могут быть получены не своим трудом, а по наследству. Во-вторых, рыночная экономика отличается нестабильностью, ей свойственны подъемы и спады, а значит, и периодические обострения проблем безработицы, инфляции, снижения жизненного уровня людей. В-третьих, рыночную систему не интересует бесприбыльное производство таких нужных обществу благ, как жизнеобеспечение нетрудоспособных и безработных, всеобщее здравоохранение и образование, публичные библиотеки, охрана общественного порядка и безопасность страны, освещение улиц и прочее.

Наконец, в-четвертых, рынок «глух» к тем неблагоприятным экологическим и социальным последствиям, которые возможны в результате предпринимательской деятельности (вредные воздействия на людей, разрушение внешней среды, безработица).

Административно-командная экономика – термин, введенный Г. Х. Поповым в статье «С точки зрения экономиста» («Наука и жизнь» № 4 / 1987) и популяризирован в эпоху «Перестройки» в СССР для обозначения сущности советской системы.

В рамках данной системы все производство, обмен и распределение продукции осуществляются по государственным планам. Неизбежные в столь

всеохватывающем планировании ошибки порождают многочисленные неувязки, сбои и дефициты в экономике. А на составление и обеспечение выполнения таких подробных планов работает огромный чиновничий аппарат, а главной целью деятельности предприятий становится не работа на потребителя, а выполнение плана (каким бы необоснованным он ни был).

Цены, зарплаты, инвестиции, прибыли и убытки – все заранее «расписано» и гарантируется государством на плановом уровне. Поэтому материальное положение производителей практически не зависит от их инициативы, творчества, результатов труда и реакции потребителей.

Несмотря на то, что органы управления хозяйственной деятельностью руководствуются преимущественно задачей удовлетворения минимальных потребностей, такие потребности удовлетворяются абсолютно для всех. Это исключает проблему бедности, особенно характерную для рыночной экономики, а так же проблемы дотационных не прибыльных регионов государства. Это считается основным преимуществом этой экономической системы.

Так же необходимо отметить, что сравнительная схожесть уровней доходов всего населения полностью исключает возможности классового расслоения общества и превозвышения более богатых слоёв населения над бедными. Все товары продаются и покупаются по ценам, установленным специальными государственными органами. Это не даёт возможности рынку диктовать свои условия в образовании цены на товар, что, в свою очередь, обеспечивает некоторую стабильность цен на значительно больший период, чем это возможно при рыночной экономике.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что не существует экономической системы без слабостей и недостатков. И централизованно планируемая экономика, и свободная рыночная экономика неизбежно представляют собой несовершенные институты, которым одновременно свойственны преимущества и недостатки. Поэтому главная мысль, заключается в том, что надо стремиться к системе, которая создает наиболее благоприятные условия жизни населения и приемлемый уровень организации хозяйства.

Список литературы

1. Тальнишних Т. Г. Основы экономической теории [Текст] / Т. Г. Тальнишних. – М.: Академия, 2010. – 282 с.
2. Экономическая теория: Учебник / Под общей ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. – М.: ИНФРА. – М, 2011. – 714 с.
3. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – М.: ИНФРА. – М, 2010. – 512 с.

ФОРСАЙТ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Эйчинас В.С.

рук. Самарцева А.В.

ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А. В. Захарченко»,
г. Донецк, ДНР

Термин «Форсайт» все чаще используется в научных, деловых и политических кругах. Экономически развитые страны мира считают необходимостью не только делать прогнозы будущего, но и активно формировать возможные перспективы с помощью нового инструмента-Форсайт. Изначально в технологической области, а позже и в социальной, экономической, экологической и политической сферах.

«Форсайт – это систематические попытки оценить долгосрочные перспективы экономики и общества, науки, технологий, чтобы определить стратегические направления исследований и новые технологии, способные принести наибольшие социально-экономические блага».

Форсайт является системой методов анализа альтернатив стратегических направлений инновационного и социально-экономического развития, выявления изменений и факторов, которые оказывают воздействие на экономику и общество в средне- и долгосрочной перспективе.

На экспертной оценке основывается оценка вариантов будущего.

Форсайт также направлен на выбор наилучшей альтернативы.

В процессе отбора используются различные критерии для определения наиболее предпочтительных вариантов, например, критерий достижения максимального экономического роста или выявления потенциальных рыночных ниш и т.д., критерии определяются в зависимости от направления деятельности.

В основном формирование форсайта происходит на основе трех фаз.

1) Предварительная фаза форсайта включает в себя определение целей и задач организации и источников финансирования проекта инициаторами форсайта.

2) Вторая фаза – собственно форсайт, когда подразумевается действие всех сформированных методов, работа экспертов, ведение проработки в этой области и подготовка промежуточных и итоговых документов в виде обсуждений, проведения семинаров, обобщения проводимых исследований и докладов.

3) Третья фаза – постфорсайт. На этой фазе проводится мониторинг предполагаемых изменений будущего, идет верификация ожидаемых событий, отслеживается осуществление выделенных сценариев развития процесса, ведутся повторные этапы исследований.

Форсайт включает в себя множество экспертных методов. Наиболее продуктивными методами являются мозговой штурм, построение сценариев экспертные панели, Дельфи, SWOT-анализ, анализ взаимного влияния и технологическая дорожная карта.

Набор методов, которые будут использоваться в конкретном проекте, выбирается учитывая многие факторы: временные и ресурсные ограничения,

достаточное количество высококвалифицированных экспертов, доступ к источникам информации и т.д.

Использование методов, обеспечивающих эффективную работу привлеченных экспертов является ключевым условием успеха проекта.

Чаще всего форсайт-проекты включают в себя комбинации различных методов.

Формирование комбинаций методов осуществляется на определенных принципах.

Наиболее популярным является «треугольник форсайта», в вершинах которого находятся ключевые факторы, обеспечивающие успех работы с экспертами: креативность, экспертиза и взаимодействие. Расположение методов форсайта внутри треугольника соответствует тому или иному из его углов. Используя любой из методов, следует учитывать его сильные и слабые стороны.

Например, мозговой штурм способствует творчеству экспертов, но не обязательно сопровождается их эффективным взаимодействием, а семинары экспертов в некоторых случаях не приводят к продуктивности поиска альтернатив, но обеспечивают взаимодействие специалистов.

Форсайт – это гораздо более комплексный подход, чем обычные методологии.

Традиционное прогнозирование предполагает участие только узких специалистов в определенной сфере деятельности.

Форсайт привлекает всех ключевых участников и предполагает участие экспертов из разных сфер деятельности, развитие сотрудничества

Основное отличие форсайта от традиционных прогнозов заключается в разработке действий и практических мер для достижения поставленных целей.

В настоящее время существует множество различных модификаций форсайта. Одна из них – быстрый форсайт, разработанный в 2010 году.

Быстрый форсайт – это метод прогнозирования и формирования будущего, но по сравнению с типичным форсайтом, позволяет получать точные прогнозы за короткий промежуток времени.

Данная технология предполагает работу экспертов, объединенных в группы, которые работают над созданием дорожной карты какого-либо явления, события.

Подводя итоги, можно сказать, что на данный момент этот тип прогнозирования является наиболее продуктивным и востребованным.

Список литературы

1. Гапоненко Н.В. Форсайт. Теория. Методология. Опыт: монография. – ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 239 с.
2. Конягина М. Н. [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. – Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с.
3. Петренко, Е. С. Форсайт-менеджмент: учебное пособие / Е. С. Петренко, Л. В. Шабалтина, Е. Б. Белик. – М.: Библио-Глобус, 2019. – 124 с.

СЕКЦИЯ 3 ПРАВО

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Агапова С.В.

рук. Бобрышева А.В.

МОУ «Школа № 7 города Ясиноватая», г. Ясиноватая, ДНР

Проблема возникновения государства и права остается и, видимо, длительное время останется в науке дискуссионной. Во-первых, в основе этой сложнейшей проблемы лежат различные идейные, философские воззрения и течения. Например, есть мнение, согласно которому государство и право существовали вечно. Во-вторых, историческая и этнографическая науки дают все новые знания о причинах происхождения государства и права.

Развитие институциональной системы общества предполагает возникновение различных форм организации коллективной жизнедеятельности людей, основанных на ведущих традициях, нормах и ценностях, которые призваны консолидировать усилия людей для достижения общих целей. Так возникают семейно-брачные, культурно-духовные, экономические, политические, социальные институты, институты здравоохранения, информации и коммуникации. Ведущей формой социального института является государство. Государство интегрирует людей на основе административно-правовых действий, устанавливает административно-территориальное деление, формирует систему права. Таким образом, государство – это один из наиболее важных институтов политической системы.

Современная действительность не отделена от прошлого и будущего. Она лишь новая, важная ветвь в истории. Настоящее, воплощая в себе сложные тенденции прошлого, наделяет перспективное другим качеством, порождает тем самым новые тенденции, которые закладывают условия будущего. Поэтому, чтобы понять современное государство и право нужно знать как они возникли, какие основные этапы были пройдены в течение этого развития, какие причины повлияли на их становление. Организация общества преобразовалась в государство поэтапно, сохраняя историческую связь, проходя переходные стадии. Одной из таких переходных, предгосударственных форм была, по словам Л. Моргана, «военная демократия», где органы родового общественного самоуправления еще сохраняются, но постепенно набирают силу новые структуры в лице военачальника и его дружины. Так появились зачатки военно-насильственного принуждения.

Право – это система норм и правил поведения, которые исходят от государства, сформулированы в специальных государственно-нормативных актах, охраняются от нарушений силой государственного

принуждения и выражают волю и интересы либо большинства общества, либо определенных его слоев.

К изучению проблемы возникновения государства и права обращались многие белорусские и зарубежные ученые: юристы, политологи, философы, историки и пр. Для понимания сущности происхождения государства и права необходимо обратиться к некоторым работам, многие из которых принадлежат российским исследователям. Среди них можно отметить С. Алексеева, А. Венгерова. Более ранние фундаментальные труды принадлежат Л. Гумпловичу, К. Каутскому. Теорией государства и права занимаются В. Корельский, В. Лазарев. Непосредственно к изучению истории государства и права обратился З. Черниловский, его силами создана целая хрестоматия по этой теме. Немалую ценность представляют труды и сочинения Ф. Энгельса, К. Маркса. Среди отечественных исследователей и авторов можно назвать С. Дробязко, Э. Калинину, А. Старжинскую. Под редакцией В. Кучинского и при непосредственном участии А. Вишневого, М. Горбатка издана книга «Общая теория государства и права».

В результате эволюционного развития человек для удовлетворения своих потребностей постепенно перешел от присвоения готовых животных и растительных форм к подлинно трудовой деятельности, направленной на преобразование природы и производство орудий труда, пищи и др. Именно переход к производящей экономике послужил толчком к трем крупным разделением общественного труда – отделению скотоводства от земледелия, отделению ремесла и обособлению слоя людей, занятых в сфере обмена – торговли (купцов).

Такие крупные события в общественной жизни имели столь же крупные многочисленные последствия. В изменившихся условиях возросла роль мужского труда, который стал явно приоритетным по сравнению с женским домашним. В связи с этим матриархальный род уступил место патриархальному, где родство уже ведется по отцовской, а не по материнской линии. Но еще более важным было, пожалуй, то, что родовая община постепенно начинает дробиться на патриархальные семьи. Наконец, наступил черед неизбежной при разделении труда специализации, повышения его производительности. Прибавочный продукт как следствие роста производительности труда обусловил появление экономической возможности для товарообмена и присвоения результатов чужого труда, возникновения частной собственности, социального расслоения первобытного общества, образования классов, зарождения государства и права.

Изучив проблему происхождения государства и права, мы пришли к выводу, что причины их образования у всех народов одинаковые: экономические и социальные, но пути их возникновения разные – восточный и западный.

Таким образом, можно сделать вывод, что государство и право существовали не всегда, а появились на определенном этапе развития

общества. Чтобы обеспечить свое существование люди должны были объединять средства производства и свой труд. Жизнь этого общества на ранних ступенях его развития строилась на началах естественного самоуправления, которое соответствовало уровню его экономического, социального, интеллектуального, культурного и духовного развития и зрелости самого человека.

Причинами, которые вызвали учреждение государства, было разложение первобытного строя, совершенствование экономики, связанное с ростом производительности, и появление избыточного продукта.

ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адамян Р.Р.

рук. Шол Н.В.

МОУ «Школа № 40 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Мы стоим на пороге во взрослую жизнь, нам необходимо знание и понимание основного закона страны и его истории. В жизнедеятельности современного общества особое место принадлежит Конституции, так как она регулирует важнейшие общественные отношения между гражданином, обществом и государством, закрепляет основы общественного строя, принципы организации государственного аппарата. Знание основных вех, связанных с появлением Конституции, важно для любого гражданина страны и лично для меня, так как оно позволит разбираться в устройстве государства и общества, а также знать свой правовой статус.

Цель исследования: изучить историю и становление Конституции Российской Федерации.

Итак, рассмотрим:

- понятие и значение Конституции;
- историю возникновения Конституции России;
- действовавшие конституции на территории РФ.

Понятие Конституции уходит своими корнями к Древнему Риму, там так назывались указы императоров. Сегодня под Конституцией понимают закон или группу законов, определяющих государственное устройство, регулирующих образование законодательных и исполнительных органов власти, устанавливающих принципы избирательной системы, фиксирующих права и обязанности граждан, а также обладающих высшей юридической силой в пределах данного государства.

Конституция России имеет очень большое значение в жизни страны. Через нее государство реализует свою национальную идею и то, каким оно видит обновляемую государственность. В ней закреплены идеи и принципы, которые определяют характер общества, основные принципы экономики, политики, государства и права, социальной сферы.

Действие Конституции распространяется на всей территории государства. На ее основе издаются все сопутствующие документы.

Конституция в России воплощает волю многонационального русского народа и признает высшей ценностью человека его права и свободы. В ней закреплены начальные принципы и роль государства, функции, которые оно призвано выполнять и основные формы и методы деятельности. Поэтому Конституция необходима для существования современного государства. Благодаря ей все социальные слои общества согласованно взаимодействуют.

Конституция современной России прошла долгий путь. Ее предстория берет свои истоки в начале XIX века. Первым конституционным проектом можно назвать «План государственного преобразования», разработанный в 1809 году графом Михаилом Сперанским. В документе закреплялась идея конституционной монархии, ограниченной парламентом, и отмену крепостного права. Свои проекты конституций предлагали декабристы Павел Пестель и Никита Муравьев.

Также были попытки принятия конституции при царствовании императора Александра I, во время реформаторского правления Александра II, при императоре Николае II, а также при временном правительстве после Февральской революции 1917 г., но конституционные процессы были прерваны, по различным причинам.

Таким образом, первая Конституция РСФСР, была утверждена только в 1918 году 10 июля на V Всероссийском Съезде Советов. Она носила ярко выраженный классовый характер. В ней были воплощены лозунги, провозглашенные большевиками: вся власть передавалась Советам, отменялась частная собственность на землю, вводились ограничения в политических правах для отдельных социальных групп.

Вторая была утверждена Постановлением XII Всероссийского Съезда Советов от 11 мая 1925 года «Об Утверждении Конституции РСФСР». Ее принятие обуславливалось вхождением РСФСР в состав новообразованного Союза ССР и приведением русского законодательства в соответствие Конституции СССР 1924 года. Она имела своей задачей «осуществление коммунизма». В данную Конституцию вносилось несколько изменений, связанных с изменениями административно-территориального деления и реорганизации органов советского управления.

Третья – принята Постановлением Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов от 21 января 1937 года «Об Утверждении Конституции РСФСР» из-за смены конституционного законодательства СССР в 1936 году. Она впервые утверждалась как конституция построенного социализма. В ней закреплялись все главные экономические основы социализма: отсутствие частной собственности, господство социалистической системы хозяйства и другое.

Четвертая Конституция России введена в действие с Декларацией Верховного Совета РСФСР от 12 апреля 1978 года. Принята из-за смены общесоюзной «сталинской» на «брежневскую» Конституцию СССР 1977 года на внеочередной VII сессии Верховного Совета РСФСР девятого

созыва 12 апреля 1978 года. В ней впервые закреплялись такие обязанности граждан, как: обязанность беречь природу, охранять ее богатства; всеобщее обязательное среднее образование молодежи; долг граждан заботиться о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей.

Пятая, ныне действующая Конституция РФ, принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. Конституция закрепила федеральное устройство государства. Устанавливались единство и суверенитет России, верховенство Конституции и федеральных законов на всей ее территории, единое гражданство.

Таким образом, в истории Российской Федерации насчитывается пять официально принятых конституций. Принятие каждой из них знаменовало существенные изменения в жизни общества, подводило итог предшествующему развитию, отражало утверждение новых концепций или углубление и совершенствование прежних.

Список литературы

1. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права. [Текст] Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2007.
2. Коваленко А.И. Конституционное право России. – М.: Право и Закон, 1997.
3. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. – М.: Юристъ, 1994.
4. Этапы конституционного развития России. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/kurovaya-po-konstitucionnomu-pravu-rf-etapy-konstitucionnogo-razvitiya-rossii_c19dba78135.html
5. История российской конституции. – Режим доступа: <https://school-science.ru/5/5/35070>.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА СУПРУГОВ

Безвенюк В.В.

рук. Верещага Б.И.

ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования», г. Донецк, ДНР

С момента государственной регистрации заключения брака между супругами возникают не только личные, но и имущественные отношения.

Законный режим имущества супругов.

По российскому законодательству законным режимом супружеского имущества является режим совместной собственности супругов.

Совместную собственность супругов составляет имущество, нажитое супругами во время брака. К общей собственности относятся, прежде всего, доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности, результаты интеллектуальной деятельности, пенсии, пособия и иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения. К общей собственности относятся также и приобретенные за

счет общих доходов вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в банки и иные кредитные учреждения.

Право на общее совместное имущество супругов является равным независимо от размера их вкладов в его приобретение. Даже в том случае, если один из супругов вообще не участвовал в приобретении или увеличении общего совместного имущества, это не влечет к умалению его права, если он не получал доходов по уважительным причинам. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью осуществляется по общему согласию супругов.

Помимо совместного имущества супругам принадлежит имущество, составляющее собственность каждого из супругов. К этой категории, прежде всего, относится имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак, а также приобретенное в период брака в порядке наследования, по договору дарения или по иным безвозмездным сделкам. Раздельным считается и имущество, приобретенное в браке, но за счет средств, являющихся раздельным имуществом или вырученных от продажи раздельного имущества. Например, дом, приобретенный на деньги, полученные от продажи квартиры, принадлежавшие одному из супругов до брака. Имуществом каждого из супругов признаются также предметы индивидуального пользования (одежда, обувь, индивидуальные предметы обихода и т.п.), приобретенные за счет общих средств в период брака. Предметы профессиональной деятельности (музыкальные инструменты, компьютер), используемые одним из супругов и приобретенные в период брака за счет общих средств, не признаются имуществом каждого из них, т.к. на их приобретение часто затрачиваются значительные семейные средства, и отнесение их к раздельному имуществу могло бы существенно нарушить интересы другого супруга.

В соответствии с пунктом 4 статьи 38 СК суд вправе признать раздельным имущество, нажитое каждым из супругов после фактического прекращения брачных отношений, но до расторжения брака. Необходимость такого исключения связана с тем, что между фактическим прекращением брака и его официальным расторжением может пройти много времени. Например, муж не вправе расторгнуть брак без согласия жены в период её беременности и в течение года после рождения ребенка.

Договорный режим имущества супругов.

Одной из существенных нововведений Семейного кодекса было введение института брачного договора. Впервые заключение брачного договора стало возможным после вступления в законную силу Гражданского кодекса, т.к. в статье 256 ГК указано, что «имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим супружеского имущества».

Статья 40 СК определяет брачный договор как соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности супругов в браке и

(или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключен как до, так и в любой момент после заключения брака.

Поскольку субъектами брачного договора могут быть только супруги, способность к его заключению следует связывать со способностью к вступлению в брак. Признание брака недействительным приводит к автоматическому признанию недействительным и брачного договора.

Брачный договор обязательно должен быть заключен в письменной форме и заверен нотариусом, иначе договор считается недействительным. Основным элементом содержания брачного договора является установление правового режима супружеского имущества. Супруги вправе установить для себя режим раздельного имущества. При режиме раздельности надо определить, в какой мере каждый из супругов будет выделять средства на ведение общего хозяйства, оплату общего жилища и другие общие расходы.

Супруги вправе включить в брачный договор положения на случай возможного раздела имущества.

Если брачный договор заключается, когда супруги уже прожили в браке некоторое время, он может касаться судьбы уже нажитого имущества.

Брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения супругов. Это связано с тем, что в брачный договор могут включаться только те права и обязанности, которые в случае неисполнения могут быть осуществлены принудительно. Обязанности, носящие чисто личный характер, принудительно осуществлены быть не могут.

Также брачный договор не должен ставить одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

Изменение брачного договора возможно в любое время по обоюдному согласию супругов. Соглашение о таком изменении или прекращении должно быть совершено в письменной форме и заверено нотариусом. Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается.

Брачный договор, так же как и любая иная сделка, может быть признан недействительным в судебном порядке. Брачный договор является недействительным, если его содержание противоречит закону, т.е. если оно нарушает нормы семейного и гражданского законодательства; если он совершен с целью, противной основой правопорядка и нравственности, если один из супругов в момент заключения брачного договора был недееспособным.

Брачный договор может являться оспоримой сделкой. Брачный договор может быть оспорен законными представителями несовершеннолетнего супруга в случае, если брачный договор был заключен неэмансипированным несовершеннолетним от 14 до 18 лет без согласия его законного представителя и до регистрации брака; если брачный договор заключен под влиянием существенного заблуждения или

обмана. Также брачный договор является оспоримой сделкой, если он был заключен под влиянием насилия, угроз или стечения тяжелых обстоятельств.

ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Бережная Д.С.

рук. Агоруа Л.А.

ГБОУ «Лицей «Коллеж», г. Донецк, ДНР

Государство – политическая форма организации общества на определённой территории, суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

Функции – это такие объективно необходимые направления предметной деятельности государства, без которых общество не может нормально существовать и развиваться. Они устойчиво сложились в определенных сферах общественной жизни и требуют согласованных управленческих решений и действий всех составных частей государственного механизма. Функции государства – наполненные особым содержанием основные направления деятельности государства, в которых выражается и конкретизируется его сущность и социальное назначение в общественной жизни.

Классификация функций государства осуществляется по различным основаниям:

- 1) по специфике объектов государственного воздействия: экономическая, социальная, идеологическая, экологическая, обороны и др.;
- 2) по сферам деятельности государства: внутренние и внешние;
- 3) по продолжительности действия: постоянные и временные;
- 4) по степени общности: основные и неосновные.

Виды функций государства по характеру государственного воздействия на общественные отношения: *охранительные и регулятивные*.

Охранительные функции – деятельность государства, направленная на обеспечение охраны всех существующих общественных отношений (охрана прав и свобод граждан, защита государства от внешней угрозы, охрана природы и др.).

Регулятивные функции – деятельность государства, направленная на развитие существующих общественных отношений (экономическая, социальная).

Виды функций государства по важности для общества – *основные и неосновные*. Виды функций государства по времени действия – *постоянные и временные*. Виды функций государства по объектам воздействия – *внутренние и внешние*.

Характеристика основных внутренних функций государства

Внутренние функции государства – это основные направления его деятельности по управлению внутренней жизнью общества. Каждая функция реализуется посредством решения государством ряда конкретных задач.

В сфере экономики перед государством стоят четыре основные задачи:

- 1) установление основных правил и координация экономических взаимоотношений;
- 2) контроль за соблюдением установленных правил и защита участников экономического процесса;
- 3) непосредственное осуществление экономической деятельности;
- 4) поддержка частных компаний и предпринимателей в экономической деятельности.

Для их решения осуществляются: структурная перестройка экономики; поддержка стратегических и социально значимых производств; централизованная инвестиционная политика; приватизация; управление государственной собственностью; создание условий для иностранных инвестиций.

Социальная функция включает в себя:

- 1) установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни (заработной платы, пенсии, прожиточного минимума и проч.);
- 2) поддержку тех, кто в силу объективных причин не может полноценно трудиться (инвалидов, детей, пожилых людей, студентов и др.);
- 3) развитие пенсионного обеспечения, страхования, здравоохранения, обеспечение занятости.

Функция финансового контроля (фискальная) – это:

- 1) установление и сбор всех видов налогов;
- 2) формирование государственного бюджета и контроль за его расходной частью;
- 3) проведение финансовой политики (займы, кредиты, ценные бумаги и т. п.);
- 4) контроль за денежным обращением в стране.

Функция охраны правопорядка подразумевает:

- 1) охрану прав и свобод граждан;
- 2) защиту всех форм собственности;
- 3) борьбу с преступностью и профилактику правонарушений;
- 4) охрану общественного порядка;
- 5) исполнение наказаний.

Экологическая функция – разработка экологической программы страны; принятие и осуществление национальных программ охраны окружающей среды.

Функция развития культуры, науки и образования включает в себя:

- 1) государственную поддержку науки, культуры, образования, спорта, средств массовой информации;

- 2) сохранение историко-культурных памятников, архивов, музеев;
- 3) охрану интеллектуальной собственности; установление государственных стандартов в области образования.

Характеристика основных внешних функций государства

Внешние функции государства – основные направления его деятельности на международной арене.

Функция обеспечения мира и поддержания мирового порядка предполагает:

- 1) политическое сотрудничество со всеми государствами;
- 2) укрепление режима нераспространения оружия массового уничтожения, сокращение обычных вооружений;
- 3) участие в работе международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.);
- 4) участие в разрешении региональных и межнациональных конфликтов;
- 5) сотрудничество с другими государствами в борьбе с организованной преступностью (терроризмом, наркомафией и т. д.).

Функция интеграции в мировую экономику и сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем подразумевает:

- 1) участие в международном разделении труда;
- 2) установление равноправных и взаимовыгодных отношений с другими странами в области экономики, торговли, бизнеса, науки и техники;
- 3) совершенствование правовых основ внешнеэкономической деятельности;
- 4) предотвращение и ликвидация последствий крупных экологических катастроф.

Внешняя деятельность государств в современных условиях будет эффективной и плодотворной лишь тогда, когда она будет базироваться на международно-правовых актах с обязательным учетом национальных, социально-экономических, культурных и иных особенностей и интересов всех народов, входящих в мировое сообщество.

Формы и методы осуществления функций государства

Формы осуществления функции государства – это однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

Правовые формы есть однородная деятельность органов государства, связанная с принятием правовых актов и влекущая юридические последствия (правотворческая; правоприменительная; правоохранительная деятельности).

К организационным формам относят деятельность: организационно-регламентирующую; организационно-хозяйственную; организационно-идеологическую.

Методы осуществления функций государства – это способы и приемы, с помощью которых органы государства реализуют его функции.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Бредихина В.С.

рук. Майкова М.А.

МОУ «Школа № 45 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Данная тема актуальна для изучения как никогда, так как развитие социальных сетей в настоящее время носит взрывной характер. Они все в большей степени оказывают влияние не только на повседневную жизнь, но и на политику, и на сам характер общения между людьми. Данный феномен – социальные сети – не просто вторгается в нашу жизнь, а трансформируют ее под себя.

Цель исследования: проанализировать степень вовлеченности социальных сетей в жизнь человека и доказать, что социальные сети являются основой современной социальной структуры.

Объект исследования – социальная структура.

Предмет исследования – социальная сеть.

Социальная структура – совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.

Социальная сеть – это социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные объекты (люди, группы людей, сообщества, организации) и связей между ними (социальных взаимоотношений). В общераспространенном понимании социальная сеть – это сообщество людей, объединенных общими интересами, общим делом или имеющих другие причины для непосредственного общения между собой. В общефилософском подходе под социальной сетью понимают множество социальных объектов и определенное множество отношений между ними [1].

Итак, появление социальных сетей стало важным и переломным моментом в жизни общества. Обретя огромное количество последователей, они стали его частью. Все это приводит к возникновению единой социальной структуры, где каждый человек является частичкой данной системы и может стать рычагом давления на общество. Социальные сети – это контролируемые структуры, в которых каждый имеет возможность высказаться и быть услышанным, но в тоже время они несут опасность, так как ложные и негативные новости распространяются слишком быстро. Сетевое общество – глобальная сетевая социальная структура с развитыми горизонтальными связями, со своими социальными показателями, системой деления на различные группы и объединения. Стратификационная система не исключение, а скорее яркое проявление преобразований социальной динамики [2].

Опираясь на материалы, изученные в теоретической части, стоит провести опрос среди учащихся моей школы (9-11 классы), что позволит сделать более конкретные выводы по данной теме на основе опроса.

Были заданы следующие вопросы:

1. Причина регистрации;
2. Все ли люди из списка друзей действительно являются вашими друзьями?
3. Считаете ли вы, что с помощью социальных сетей человек может приобрести виртуальный статус, не соответствующий реальному статусу в жизни?
4. Действительно ли усиление влияния социальных сетей повлияло на то, что они стали основой социальной структуры современного общества?

По данным опроса причины регистрации в социальных сетях вполне очевидны: для общения, для прослушивания музыки и просмотра видео, для новых знакомств. Это показывает нам, что общение в наше время преимущественно осуществляется как раз при помощи социальных сетей.

На вопрос: «Все ли люди из списка друзей действительно являются вашими друзьями?» большее количество людей ответило, что – нет. Это показывает нам, что в этих социальных сетях формируется свой мир.

Мой третий вопрос: «Считаете ли вы, что с помощью социальных сетей человек может приобрести виртуальный статус, не соответствующий реальному статусу в жизни?» показал, что большинство опрошенных считают, что это так и есть. Более того, именно успешное введение своего аккаунта и создание интересного контента позволит добиться популярности в сети, а это прямым образом повлияет на статус и в реальной жизни.

На четвертый вопрос большинство подтвердили, что социальные сети повлияли на то, что они стали основой социальной структуры современного общества.

Таким образом, социальные сети становятся основой социальной структуры, объединяя людей любых социальных групп, предоставляют им общение и доступ к различным развлечениям, таким как музыка, игры, видео и т.д., этим они и привлекают людей – они удобны и удовлетворяют потребностям человека и именно поэтому они и являются основой современного общества. Также в социальной сети абсолютно любой человек может приобрести (отметить самостоятельно) виртуальный статус, не соответствующий реальному статусу. Значимость сетевой структуры общества для эффективного развития современного как локального, так и глобального общества, очевидна.

Список литературы

1. Винник В. Д. Социальные сети как феномен организации общества: сущность и подходы к использованию и мониторингу // Философия науки. – 2012. – №4 (55). – С. 110-126.
2. Горбатов А.В. Социальные сети // Труды Института государства и права Российской академии наук, 2012. – № 1. С. 182–192
3. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю: уч.-метод. пос. – 2-е изд. – М.: Интуит.ру, 2007. – 64 с.

ПРАВОПОРЯДОК, ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Бровкина Д.А.

рук. Павлик А.А.

МОУ «Гимназия №70 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Правопорядком является конкретное состояние упорядоченности отношений общественного характера, которое в свое время основано на праве и законности. Это своего рода конечный результат реализации правовых требований и соблюдения, предписаний, исполнения норм права, то есть законности.

В процессе формирования порядка правового характера принимают участие нижеперечисленные элементы правового регулирования отношений общественной направленности: правовые нормы как первичное звено, «моделирующее» порядок идеальной направленности; отношения правового характера, которые обеспечивают переход к определенному поведению субъектов; документы реализации обязанностей, а также прав юридического характера; Правопорядок и его содержание составляют определенное правомерное поведение субъектов.

Правовой порядок каждого общества раскрывается через его признаки, принципы, функции, содержание, форму, структуру.

Разберем основные признаки правопорядка:

- 1) закладывается в правовых нормах в процессе правотворчества;
- 2) опирается на принцип верховенства права и господство закона в области правовых отношений;
- 3) устанавливается в результате реализации правовых норм, т.е. осуществления законности в правореализационной деятельности;
- 4) создаёт благоприятные условия для использования субъективных прав;
- 5) предполагает своевременное и полное исполнение всеми субъектами юридических обязанностей;
- 6) требует неотвратимости юридической ответственности для каждого, совершившего правонарушение;
- 7) устанавливает строгую общественную дисциплину;
- 8) предполагает четкую и эффективную работу всех государственных и частных юридических органов и служб, прежде всего правосудия;
- 9) создаёт условия для организованности гражданского общества и режим благоприятствования для индивидуальной свободы;
- 10) обеспечивается всеми государственными мерами, вплоть до принуждения.

Правовое отношение – это такое общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными юридическими правами и обязанностями, охраняемыми государством. Правоотношение есть та мера внешней свободы, которая предоставляется его участникам нормами объективного права.

Правовые отношения имеют следующие признаки:

- 1) правоотношения возникают, изменяются, а также прекращаются лишь на основании правовых норм;
- 2) правовые отношения характеризуются взаимосвязью участников через корреспондирующие субъективные права и юридические обязанности;
- 3) для данных отношений обязательным является наличие сознательно-волевого характера;
- 4) правовые отношения охраняются государством;
- 5) индивидуализированность субъектов правоотношений;
- 6) наличие идеологического и общественного характера.

Виды правовых отношений:

по принадлежности к отраслям права можно выделить:

- 1) государственно-правовые отношения;
- 2) гражданско-правовые отношения;
- 3) уголовно-правовые отношения и др.

По своему функциональному назначению они делятся:

- 1) на регулятивные, которые выражаются в правомерном, положительном поведении субъектов правоотношений;
- 2) охранительные, которые возникают по причине неправомерного поведения субъектов правоотношений и направлены на охрану установленных законом прав и обязанностей участников правоотношений.

По субъектному составу правовые отношения делят:

- 1) на абсолютные, в которых точно определена лишь одна сторона – носитель субъективного права, а все остальные – носители юридических обязанностей;
- 2) относительные, в которых точно и поименно определены все участники.

По характеру выполнения юридических обязанностей можно разделить правовые отношения:

- 1) на активные, а именно те, в которых обязанность состоит в исполнении активных действий;
- 2) пассивные, а именно те, в которых обязанность проявляется в воздержании от совершения некоторых деяний.

По длительности можно выделить:

- 1) кратковременные правовые отношения;
- 2) длительные правовые отношения.

Одним из наиболее простых и распространенных критериев является классификация правоотношений в зависимости от отраслевой принадлежности норм, на основе которых они возникают, изменяются или прекращаются.

В зависимости от количества участвующих в них сторон и способа распределения между ними прав и обязанностей:

- 1) односторонние;
- 2) двусторонние;

3) многосторонние.

Главная отличительная особенность односторонних правоотношений состоит в том, что каждая из двух участвующих в них сторон обладает по отношению к другой или только правом, или только обязанностью. Самым наглядным примером может служить договор дарения. Характерным признаком двустороннего правоотношения можно считать наличие у каждой из двух участвующих сторон взаимных прав и обязанностей.

Специфической особенностью многостороннего правоотношения является участие в нем трех или более сторон, а также наличие у каждой из них прав и обязанностей по отношению друг к другу. В таком правоотношении субъективному праву одной стороны будет соответствовать юридическая обязанность другой стороны. Примером можно считать любую гражданско-правовую сделку, в которой, помимо двух сторон, участвует посредник.

МОИ ПРАВА. МОИ ОБЯЗАННОСТИ

Бродяная Е. Ю.

рук. Аксёненко Н.Н.

МОУ «Школа № 5 города Докучаевска», г. Докучаевск, ДНР

Актуальность темы: В детские годы у каждого человека происходит формирование жизненных позиций и взглядов, форм поведения. Знать свои права и обязанности должен каждый человек, чтобы в нужный момент этими знаниями воспользоваться. В данном исследовании проведен анализ статей Конституции Донецкой Народной Республики.

Ключевые слова: права, обязанности, человек, гражданин, личные права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.

У взрослого человека есть права. У ребёнка – тоже. Такие же как у взрослого? Не совсем! Ребёнок от взрослого отличается меньшими возможностями защищать самого себя, физической и умственной незрелостью. Поэтому он нуждается в специальной правовой защите.

Что такое «право» и как оно появилось? Право – это совокупность общеобязательных правил (норм) поведения, которые регулируют отношения людей в обществе, установленных и охраняемых государством.

У самого слова «право» есть несколько значений, но все они имеют сходный смысл. Слово можно расходовать как основание или причина, возможность действовать или поступать каким-то образом.

Основные документы, в которых записаны права ребёнка это: Конституция, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка.

Конституция Донецкой Народной Республики – наш основной Закон

Каждый из нас должен знать и помнить, что, осуществляя собственные права, недопустимо нарушение прав других людей.

«Какой мерой хочешь, чтобы тебя меряли, такой и ты меряй, и как хочешь чтобы с тобой поступали, так и ты поступай» – так представляли себе взаимосвязь прав и обязанностей библейские мудрецы.

Изучая Конституцию Донецкой Народной Республики, можно провести параллель с Конституцией Российской Федерации. Группы прав и свобод человека и гражданина Донецкой Народной Республики имеют ту же классификацию, что и конституции других государств.

Личные права человека признаются и гарантируются согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией ДНР. Статья 13, в которой идет речь о равенстве всех людей перед судом, независимо от пола, расы и т.д., показывает право для людей на равные возможности их реализации.

Право на жизнь (ст.14) – одна из важнейших статей Конституции любого государства, так как человек – это основа государства. Каждый должен знать о том, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов (ст.15). При трудоустройстве, поступлении в учебные заведения, граждане подписывают заявления-согласия на обработку персональных данных, это право нам гарантирует статья 17. Каждый человек заинтересован в том, чтобы не нарушалось его право относительно неприкосновенности его частной жизни, а также право на тайну переписки и т.д. В нашей Республике это право нам гарантировано статьей 16.

Жилище неприкосновенно, никто не имеет право нарушить эту неприкосновенность, только по решению суда, и каждый человек вправе выбрать место жительства и свободно путешествовать (ст. 18, 20).

Статью 22, которая гарантирует свободу мысли и слова можно отнести как к личным, так и к политическим правам. С одной стороны каждый имеет право на свободное мышление и выражение своих мыслей и государство не имеет права вмешиваться в это, а с другой стороны – это право характеризует степень вовлеченности граждан в общественно-политическую жизнь.

Политические права и свободы гражданина ДНР раскрыты в статьях 22-26, а также статьях 39-48.

Каждый гражданин ДНР имеет право на объединения любого характера, которые не противоречат законодательству Республики. Трудовые коллективы объединяются в профсоюзные организации для защиты своих прав и интересов, как работников. Молодежь Республики имеет право на объединения по разным видам деятельности и интересам, например, волонтерское движение, организации ученического самоуправления и другие.

Граждане ДНР имеют право на сборы, митинги и демонстрации – без оружия, мирные, без нарушения норм общественного порядка.

Если возникает необходимость решить спорный вопрос по благоустройству территории микрорайона города и другие, граждане

имеют право обратиться индивидуально или коллективно в органы местного самоуправления или органы государственной власти.

Экономические и социальные права граждан Донецкой Народной Республики также неотъемлемы и значимы для института гражданства в целом.

В Республике признаются частная, государственная, муниципальная формы собственности. В связи с этим, Конституция ДНР защищает право предпринимательской экономической деятельности, которая не запрещена Законом. Ни один гражданин Республики не лишится своего имущества иначе, как по решению суда. Также граждане имеют право иметь в частной собственности землю, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении землей.

Граждане ДНР имеют право на свободу трудовой деятельности и на защиту от безработицы. Государство гарантирует социальные пособия и пенсии, как трудовые, так и социальные, которые устанавливаются законом.

Статья 31 характеризует обязанности родителей и детей. Родители обязаны проявлять заботу до достижения совершеннолетия детей, а трудоспособные дети, достигшие 18-летнего возраста, обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях.

Право на образование и медицинское обслуживание в Республике также гарантируется каждому гражданину и предоставляется бесплатно за счет бюджетных средств, страховых взносов и других поступлений.

Культурные права транслируются в статье 37. Каждый имеет право на свободу творчества, каждому гарантируется защита интеллектуальной собственности.

Также важно помнить, что помимо прав, каждый человек имеет обязанности. К основным обязанностям граждан относят:

- ответственность перед обществом и государством;
- соблюдение законов Конституции;
- выплата налогов и сборов законодательного характера;
- бережное отношение и оберегание окружающей среды;
- Защита Родины;

Каждый человек должен знать свои права и обязанности. Все законы, права и обязанности важны. Ведь именно благодаря соблюдению законов люди взаимодействуют друг с другом. Личные права и свободы являются неотъемлемыми и пожизненными, а также возглавляют список прав и свобод человека и гражданина. Только при уважительном отношении государства, всего общества к отдельной личности; при четкой согласованной работе всех государственных органов, – только тогда и только в таком обществе личные права и свободы приобретают истинную действительность.

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Вермияш К.В.

рук. Панфилова Н.И.

Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР», г. Ясиноватая, ДНР

Социальное страхование является важной составляющей экономической системы государства. Оно способствует стабильности трудовых правоотношений, дает работникам чувство уверенности в завтрашнем дне, является гарантией при наступлении социальных рисков. Именно развитая система социального страхования в конечном итоге является показателем высокого уровня жизни в стране, делает ее привлекательной для бизнеса, инвестиций и профессиональной реализации граждан.

Конституция ДНР в статье 32 закрепляет гарантии гражданам на «социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом» [1, ч.1 ст.32]. Также «поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность» [1, ч.3 ст.32].

Социальное страхование – это система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию в установленном законом размере последствий изменения материального или социального положения работающих граждан в связи со старостью, безработицей, потерей кормильца и в иных случаях, предусмотренных законодательством.

Закон Донецкой Народной Республики «Об основах общеобязательного социального страхования» называет следующие виды социального страхования:

- пенсионное;
- медицинское;
- по временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, которые повлекли потерю трудоспособности;
- другие виды страхования, предусмотренные законами Донецкой Народной Республики [2, ст. 4].

Для реализации положений закона созданы специальные целевые внебюджетные фонды, которые аккумулируют страховые средства для выплаты по соответствующим социальным рискам.

Так, в ДНР с 2014 года образованы и функционируют Пенсионный фонд, Фонд социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Фонд общеобязательного социального страхования на случай безработицы.

К сожалению, закон отчасти лишь провозглашает нормы о наличии обязательного медицинского страхования на территории Республики. На сегодня мы можем констатировать, что на практике отсутствует этот важный элемент социальной защиты населения.

Роль медицинского страхования как части социальной защиты населения трудно переоценить. Оно является гарантом работоспособности общества в целом, влияет на благосостояние граждан и уровень их материального обеспечения. Поэтому насущной задачей на данном этапе развития государственности ДНР является введение обязательного медицинского страхования, а также добровольного медицинского страхования, по типу Российской Федерации. Это потребует создания соответствующих государственных фондов, а также разработки и внедрения соответствующей нормативной базы, создания стратегических правительственных программ на основе анализа экономических показателей, нового осмысления роли субъектов трудовых правоотношений как участников системы страхования.

Таким образом, законодательная база декларирует принципы, формы и виды социального страхования в ДНР, но не определяет стратегические направления развития самих институтов страхования, что, безусловно, не способствует стабильности экономического развития общества. В свете интеграционных процессов с Российской Федерацией было бы целесообразно перенять практику функционирования моделей социального страхования, а также мировой опыт создания не только государственных, но и частных страховых фондов, рассчитанных на повышение качества и благосостояния жизни населения.

Список литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: офиц. текст [принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14 мая 2014г.]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>
2. Об основах общеобязательного социального страхования [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 37-ИНС от 30.04.2015. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-obshheobyazatelnom-sots-strahovanii/>

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Власова А.С.

рук. Кривец М.П.

МОУ города Горловки «Лицей № 88 «Мечта», г. Горловка, ДНР

Статья посвящена вопросам изучения происхождения идеи правового государства.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем фактом, что понятие «правовое государство» – ныне одна из центральных тем отечественной юридической науки.

Человечество с древнейших времён ищет оптимальные формы соотношения между личностью и государством как между представителем первичной «клеточки» всего общества и сочетания интересов между этими клеточками, то есть обществом.

Возникает вопрос – возможно ли такая жизнь людей, но без государства? Нет. Суть правового государства в том, что все без исключения защищены законом. Все без исключения имеют права. При деформированной свободе слова могут возникать ситуации, когда кто-то своими думами нарушает чьи-то права – это может привести к конфликтам и необратимым последствиям в структурах общества.

В идеальном варианте интересы личности должны стоять на первом месте, благо народа должно представлять собой высший закон для государства. Однако практика далеко не всегда достигала таких высоких идеалов и обычно «останавливалась» на более низких: выгоде для государства, отдельных слоев, облечённых публичной властью.

Правовое государство – это государство, в котором господствует право. Власть формируется путем волеизъявления народа, транслирует интересы всех слоев населения и устанавливает порядок в различных сферах. Государственная власть, признающая право и, одновременно, ограниченная им, по мнению древних мыслителей, считается справедливой государственностью. «Там, где отсутствует власть закона, – писал Аристотель, – нет места и (какой-либо) форме государственного строя». Государство без права является концентрацией власти. Право без государства – совокупность запретов и дозволений, угодных сильному и богатому меньшинству, так категория правовое государство является общей идеей.

Рост производительных сил, изменение социальных и политических отношений в обществе в эпоху перехода от феодализма к капитализму порождают новые подходы к государству и пониманию его роли в организации общественных дел.

Государство как сложнейшая социальная система состоит из нескольких элементов. Это народ, нация, граждане, публичная власть, территория и её границы; государственные ресурсы (налоги, бюджет, собственность); механизм правового регулирования; официальное представительство в мировом сообществе. Каждый элемент представляет собой своего рода подсистему со своими составными частями. Связи же между элементами – устойчивые и подвижные.

В правовом государстве власти должны быть разделены. Принцип «разделения властей» снижает риск злоупотребления властью. Эта идея принадлежит Ш. Монтескье. Также автор указывал, что разделение должно быть при любой форме правления, как при монархии так и при демократии.

Законодательная власть – парламент. Исполнительная власть не избирается, а чаще всего назначается. Она обычно принадлежит правительству. Судебная власть – самостоятельная и независимая власть.

Её исключительные полномочия – защищать право путем осуществления конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства на основе строгого соблюдения Конституции и других законов .

Совершенного правового государства, конечно, не существует, но есть ряд стран, которые стремятся в осуществлении этой цели. Рассмотрим Российскую Федерацию. Первая статья Конституции РФ свидетельствует о том, что Россия – демократическое федеративное правовое государство. Идея правового государства закреплена в действующей Конституции. Вторая статья Конституции РФ гласит – человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение, и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Выборы президента и политической партии осуществляются за счет волеизъявления народа на выборах. Власть в России разделена на законодательную, исполнительную и судебную – что является важным пунктом правового государства.

Необходимо также отметить, что идея правового государства вошла в состав не только Конституций Германии, Испании, Швейцарии и других западноевропейских стран, но и основные законы России, Китая, Бразилии, Казахстана. Выяснилось, что идея правового государства может быть совместима с разными историческими и национальными культурами. В Китайской Народной Республике признана возможность реализация идеи правового государства в условиях возрождения конфуцианства, следования курсу социалистического строительства и сохранения политического руководства со стороны Коммунистической партии.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод, что правовое государство – это такая форма организации и деятельности государственной власти, которая строится во взаимоотношениях с индивидами и их различными объединениями на основе норм права.

ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Волошина А. И.

рук. Федина Т.Б.

МОУ «Школа №105 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Оно помогает нам выполнять наши планы, успешно решать жизненные основные задачи, преодолевать трудности. Доброе здоровье обеспечивает человеку долгую и активную жизнь.

Во все времена от того, как государства воспитывали свою молодежь, зависело многое. От отношения к молодежи зависело как минимум будущее этих государств, а порою и весь мировой порядок. Если подрастающее поколение становилось ступором, затрудняющим развитие

государства и ее цивилизации, империи рисковали исчезнуть с карты мира и кануть в Лету. Если же молодежь благодаря совместным усилиям государства и общества становилась катализатором прогресса, то мощь государств приумножалась в разы. Молодежь является важнейшим стратегическим ресурсом развития и процветания любой страны, любого общества.

В Донецкой Народной Республике уделяется большое внимание вопросам сохранения здоровья ее граждан. В ст.34 Конституции ДНР говорится, что каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. В ДНР финансируются программы охраны и укрепления здоровья населения, развиваются системы здравоохранения. Поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

Практическим внедрением в жизнь этого положения Конституции ДНР является Закон «О здравоохранении», принятый в 2015г., ст.16 которого подтверждает здоровьесберегающую функцию государства. Она гласит о том, что граждане республики обладают неотъемлемым правом на охрану здоровья. Для них созданы благоприятные условия труда, быта, отдыха, воспитания и обучения, доброкачественные продукты питания, качественная и доступная медицина.

С целью реализации основных положений Конституции ДНР и Закона «о здравоохранении» Указом Главы Донецкой Народной Республики утверждена Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Донецкой Народной Республике на период до 2025 года, которая «определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности в области формирования здорового образа жизни населения».

Особое внимание в Концепции уделяется проблемам молодежи, ее пониманию необходимости формирования здорового образа жизни, необходимости возрастания ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих, потому что именно молодежь – завтрашний день государства.

Сохранение и укрепление здоровья молодого поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. Ведь в настоящее время только незначительная часть выпускников школ являются полностью здоровыми.

Начать вести здоровый образ жизни непросто: то нагрузок на работе или учебе много, то нет желания. Чтобы появилось непреодолимое желание вести здоровый образ жизни, следует разобраться, что же это такое, и что в конечном итоге выигрывает от него сам человек.

Определение здорового образа жизни включает в себя систему привычек и действий, направленных на сохранение и приумножение здоровья, профилактику и борьбу с последствиями стресса, курения и

других негативных привычек с целью улучшения физических показателей тела и гармонизации психического состояния.

Главными плюсами такого образа жизни называют:

1. Высокую физическую и умственную работоспособность.
2. Долголетие и качество жизни.
3. Повышенную резистентность к простудным заболеваниям.
4. Профилактику депрессий и выгорания.
5. Профилактику и препятствие развитию ожирения.

Конечно же, основными слагаемыми здорового образа жизни являются: соблюдение режима дня, рациональное питание, занятия спортом и физическими упражнениями, бескомпромиссный отказ от вредных привычек, к которым относятся прежде всего: злоупотребление алкоголем, курение, наркомания и токсикомания.

Исходя из вышеизложенного, мы видим истинную ценность здорового образа жизни в обществе и, прежде всего, в молодежной среде, подтверждением чего в формировании такого образа жизни приоритетной становится роль государственных образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья молодёжи, формирование активной мотивации заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих.

И в заключение хочу обратиться к молодежи нашей республики: ведите здоровый образ жизни, занимайтесь спортом, развивайтесь умственно и физически! Ведь будущее республики именно находится в наших руках!

Список литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении».
3. Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Донецкой Народной Республике на период до 2025 года.
4. Молодежь выбирает здоровый образ жизни. – Режим доступа: <https://anratsit.su/main/24117-molodezh-vybiraet-zdorovyy-obraz-zhizni>
5. Здоровый образ жизни и его составляющие. – Режим доступа: <https://gp16.medkhv.ru/index.php/medinfo/32-zdorovyy-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayushchie>

ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Высочина А.С.

рук. Нимак Е.К.

МОУ «Школа № 57 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Все мы живём в обществе. Для того, чтобы регулировать взаимоотношения граждан и социума в целом, устанавливать справедливость, защищать людей, обеспечивать их права и свободу, определять границы дозволенного государство издаёт законы. Полное их исчезновение привело бы к хаосу и трагедии. Поэтому для того, чтобы эти

правила соблюдались, за нарушение каждого из них предусмотрено определённое наказание. «Незнание закона не освобождает от ответственности», – сказал Станислав Ежи Лец. И наоборот же, осведомлённый человек предостережён от совершения тех или иных действий. Именно по этой причине взрослые ещё с детства начинают объяснять детям простые нормы поведения, указывать на плохие поступки, а в более старшем возрасте в список школьных предметов добавляются правоведение и обществознание.

Давайте кратко разберём, как и по каким признакам классифицируются правонарушения и какие наказания за ними следуют. Для начала нужно дать определение.

Правонарушение – общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность.

Как и любое другое явление, правонарушение имеет определённые признаки:

1. Это всегда конкретное поведение человека. Это может быть действие (хулиганство) или бездействие (умышленное неисполнение должностных обязанностей). Но при этом мысли и эмоции не могут считаться правонарушением.

2. Это действие противоправное, нарушающее требование норм права. Нарушение запрета, злоупотребление правом, невыполнение обязанностей. Однако не поступки, противоречащие лишь моральным нормам.

3. Это поступок лица, способного понимать противоправность своих действий и нести за них ответственность.

4. Это общественно опасное деяние.

5. Всегда порождает негативные последствия. Правонарушение вредит интересам, личности, государству.

6. За подобные нарушения должны быть предусмотрены меры воздействия в действующем законодательстве.

Все данные признаки должны присутствовать одновременно: при отсутствии даже одного из них поступок не может считаться правонарушением.

Объект правонарушения – регулируемые и охраняемые правом общественные отношения, которым правонарушение причиняет вред.

Субъект правонарушения – право- и дееспособное физическое или юридическое лицо, совершающее правонарушение.

Объективная сторона правонарушения – конкретное проявление правонарушения (само деяние, причинённый вред и причинная связь между ними).

Субъективная сторона правонарушения – психическое отношение лица к преступлению и его последствиям (цель, мотив и вина).

Юридическая ответственность возникает только если присутствуют все элементы состава правонарушения.

1) Все правонарушения по степени общественной опасности подразделяются на преступления и проступки:

Преступления – общественно опасные виновные деяния, предусмотренные уголовным законодательством, за совершение которых полагаются наиболее строгие меры наказания.

Проступки – виновные противоправные деяния, которые не являются общественно опасными и влекут взыскания (штраф, увольнение, арест).

2) Классификация правонарушений по сфере общественных отношений делит их на:

– Дисциплинарные – нарушения трудовой, служебной, воинской, учебной дисциплины, противоправное неисполнение трудовых обязанностей, нарушающее правила внутреннего распорядка. Наказание – выговор, увольнение.

– Гражданские – правонарушения, совершённые в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, представляющих для человека ценность. Наказание – возмещение ущерба.

– Административные – деяния, наносящие ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления (нарушение правил уличного движения, санитарных правил, пожарной безопасности). Наказание – предупреждение, штраф, арест.

– Процессуальные – нарушения установленной законом процедуры осуществления правосудия. Наказание – штраф, арест, лишение свободы.

– Уголовные – нарушение норм уголовного права. Наказание – штраф, арест, лишение свободы, исправительные работы.

Также в юридической науке отдельно выделяют нарушения, посягающие на духовные и материальные блага, общественные и личные интересы.

В заключении хочется сказать, что каждому человеку необходимо знать свои права и свободы, а также помнить, что там, где начинаются права другого, заканчиваются наши. Осведомлённость в данной теме во многом поможет избежать правонарушений и облегчить жизнь гражданам любого государства.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Говорушкина В.В.

рук. Клименко О.Н.

МБОУ «Школа №2», г. Ждановка, ДНР

Социальные условия жизни общества, противоречия в его развитии имеют решающее влияние на характер этического формирования личности. Это полностью относится и к объяснению противоправного поведения несовершеннолетних.

К **основным причинам**, которые обуславливают преступления несовершеннолетних, относятся: отрицательное влияние в семье (длительная безнадзорность; излишняя опека и строгость; конфликтные семейные отношения), сфера негативного проведения досуга несовершеннолетних правонарушителей, именно бессодержательное, бездейственное проведения свободного времени в группе сверстников или старших товарищей вместе с бутылкой спиртного, сигаретами приводит к тому, что такой образ жизни становится привычкой, потом формирует соответствующие потребности), потребность в самоутверждении, влияние средств массовой информации (Интернет, телевидение, газеты, радио).

Все лица в возрасте до 18-ти лет считаются несовершеннолетними. Действующее законодательство Донецкой Народной Республики, лиц, не достигших 14-го возраста, называет малолетними, а лиц в возрасте от 14-ти до 18-ти лет – несовершеннолетними.

Рассмотрим более подробно права и обязанности несовершеннолетних.

Среди подростков распространено мнение, что до совершеннолетия за их правонарушения отвечают родители. Но, на самом деле, это утверждение является ошибочным. Законодательством предусмотрены конкретные случаи, когда юридическая ответственность несовершеннолетних начинается с 16 лет, а за совершение некоторых уголовных преступлений и с 14 лет.

Всего можно выделить три вида юридической ответственности-гражданскую, административную и уголовную.

Гражданская ответственность – это установленные законом юридические последствия за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом обязанностей, обязательств, связанных с нарушением гражданских прав второй стороны. Преимущественно гражданская ответственность сводится к компенсации нанесенного ущерба и носит имущественный характер. Однако, если у несовершеннолетнего нет имущества, достаточного для возмещения убытков, дополнительную ответственность несут его родители.

Согласно УК ДНР за причиненный ущерб лицами, не достигшими 14 лет, несут ответственность родители или законные представители, если не докажут, что вред был причинен не по их вине. В случае причинения вреда несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет он отвечает на общих основаниях. Если у него нет имущества или заработка достаточного для возмещения вреда, вред возмещается полностью или в части, которой не хватает, его родителями. В таком случае, родителям предоставляется право доказать, что вред был нанесен не по их вине.

Административная ответственность – это вид юридической ответственности, который применяется к лицу, совершившему административное правонарушение. Административным правонарушением признается противоправное виновное действие или бездействие, посягающее на государственный или общественный порядок,

собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления и за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Административную ответственность несут лица, которым на момент совершения преступления исполнилось 16 лет. Ответственность за лиц в возрасте от 14-ти до 16-ти лет, возлагается на законных представителей в виде штрафа. К несовершеннолетним в возрасте 16-18 лет, совершившим административные проступки, могут быть применены меры воздействия или административные взыскания.

Законодательством предусмотрены особые условия установления видов наказания для несовершеннолетних. Уголовным Кодексом ДНР определен общий возраст, с которого наступает **уголовная ответственность** лиц, совершивших преступление – 16 лет. В виде исключения предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет, за такие преступления, опасность которых очевидна и могла бы быть осознана в этом возрасте. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за:

- убийство (ст. 106);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 112);
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 113);
- похищение человека (ст. 127);
- изнасилование (ст. 133);
- кражу (ст. 164);
- грабеж (ст. 173);
- разбой (ст. 174);
- вымогательство (ст. 175);
- умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч.2, ст. 179);
- террористический акт (ст. 229);
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 236);
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 267).

Несовершеннолетние лица, с одной стороны, достигают уже достаточно высокого уровня сознания и могут понимать характер своего поведения и его последствия, осознавать общественную опасность большинства из них, однако, с другой – они продолжают развиваться (обучение в школах или иных учебных заведениях, приобретение профессиональных навыков, открытие для себя новых отношений в различных сферах жизни).

Согласно ст. 88 УК ДНР к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а

при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Статья 89 УК ДНР предусматривает следующие виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исполнительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Избирая ту или иную меру наказания несовершеннолетнему, суд, должен предвидеть эффективность избранного им вида и размера наказания в целях предупреждения совершения новых общественно опасных деяний.

Наказания лиц молодого возраста обязаны содержать в себе гораздо больший исправительный, воспитательный потенциал, заложенный в них объем принуждений и правоограничений должен быть минимальным. Более того, уголовные наказания должны быть не приоритетной формой реализации ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, а только исключительной. То есть, само по себе уголовное наказание – выступает исключением, тогда как несовершеннолетний возраст – выступает смягчающим обстоятельством.

ВОСПРИЯТИЕ ШКОЛЬНИКАМИ КУРСА ПРАВА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ (ВЗГЛЯД ВЫПУСКНИКА)

Голик К.

рук. Писаный Д.М.

ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – специализированная школа
№ 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка», г. Луганск,
Луганская Народная Республика

В настоящее время в среде молодежи наблюдаются проявления правового нигилизма. Это явление вызвано целым рядом субъективных и объективных факторов, хорошо известных специалистам и ярко представляемых обывателями. А между тем право занимает очень важное место в системе гуманитарного образования, да и успешное функционирование государства во многом зависит от состояния правосознания молодежи, что требует от педагогической науки совершенствования методов укрепления познавательного интереса к основам юриспруденции. Следовательно, тема данного доклада является актуальной.

Важность этой проблемы подчеркивали российские ученые-юристы разных поколений, опираясь на постулат известного философа

И.А. Ильина о том, что «единственно верным путем ко всем реформам является постепенное воспитание правосознания», ибо «совершенствовать право – значит, не придумывать новые законы, а глубже и адекватнее воспитывать правосознание». Знание норм законов, в особенности – своих прав и обязанностей делает более гармоничнее и свободнее в будущем жизнь каждого современного ученика. Как известно, право – это общеобязательные нормы, опирающиеся на принудительную силу государства. Государство и право существуют на протяжении нескольких тысячелетий. Они представляют собой одни из самых древних институтов, с помощью которых человечество решает происходящие в обществе проблемы.

С того момента как человечество перешло от первобытного состояния к цивилизации, право стало неотъемлемой частью всех происходивших событий и процессов. В тесной связи с политикой и правом развивались экономика, социальные отношения, культура. Право, наряду с государством, относится к тем ценностям, без которых существование современного общества просто невозможно. Право является действенным регулятором общественных отношений, обеспечивает общественный порядок и справедливость.

В отечественной педагогической практике необходимость изучения правовых проблем в школе была отчетливо понятна еще в советское время. Была разработана система способов и приёмов воспитания юного гражданина в советской правовой модели. Распад СССР и образование новых независимых государств обусловили пересмотр дидактических и методических основ формирования правовых знаний. С 2004 г. соответствующие изменения были внесены в государственные образовательные стандарты. Тематический блок «право» также вошёл в школьный курс обществознания. Несмотря на обширный круг выпущенных пособий, методических разработок, остаются актуальными вопрос методики преподавания права, решение которых должно способствовать повышению правосознания молодежи.

В связи с образованием наших самопровозглашенных государств - Луганской и Донецкой Народных Республик – правовая база нашего региона кардинально перестраивается. Поэтому правовое обучение призвано играть важную роль в социализации подрастающего поколения. Юридические знания человек получает в процессе правового обучения. Обучение основам права начинается в школе, а более углубленное изучение права продолжается в ВУЗах.

При изучении правового материала на уроках обществознания полагаю целесообразно применять активные формы учебной работы. Особое значение имеет практическая направленность при изучении правовых вопросов. Мы, учащиеся, должны четко понимать цели изучения материала, почему мы должны, к примеру, знать основные способы защиты прав человека. Учащимся не нужны знания об абстрактном праве, нам необходимо знать, где, когда и как мы будем иметь возможность их

применять, зачем это нужно лично нам. Только в этом случае будет положительный результат.

Правовое воспитание и образование должны быть направлены не только на получение знаний о праве и законодательстве, но и на формирование у учащихся убеждения в необходимости следовать правовым предписаниям, выработку умений и навыков реализации норм права. Полученные знания должны превратиться в личные убеждения, во внутреннюю потребность и привычку соблюдать законы, проявлять правовую активность.

Изучение обществознания также помогает формировать политическую, и правовую культуру школьников, Учителя добиваются осознания ценностных смыслов обретения основ правовых знаний.

Основными задачами правового образования являются:

- развитие личности учащегося, осознающего себя полноправным членом гражданского общества, знающего свои права и свободы, умеющего ими пользоваться и защищать их;

- воспитание учащегося, уважающего закон и правопорядок, добровольно исполняющего свои обязанности, формирование его представлений и установок, основанных на демократических правовых ценностях;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам и правопорядку;

- освоение знаний об основных институтах, принципах и нормах права, необходимых для эффективного использования и защиты своих прав и охраняемых законом интересов, исполнения гражданских обязанностей, правомерного поведения в социуме.

На наш взгляд, для успешного решения этих задач учителям (помимо уже упоминавшейся практической направленности курса) нужно применять такие методы и формы работы на занятиях:

- демонстрация видеоматериалов (кратких документальных фильмов, новостных репортажей, фрагментов из художественных фильмов и телесериалов), их обсуждение по конкретному плану никак не хуже решения юридических задач (в эмоциональном плане – даже более насыщенно);

- то же самое относится к прослушиванию и обсуждению песен;

- хорошим подспорьем для успешного урока являются и мультимедийные презентации (в том числе изготовленные учениками, например, в рамках подготовки индивидуальных и групповых творческих проектов);

- ведение дискуссий и дебатов на важные юридические темы;

- проведение интересных воспитательных (внеклассных) мероприятий (например, правовых квестов, встреч с сотрудниками правоохранительных органов).

Правовое государство, развитое гражданское общество возникают там, где общество имеет стойкие демократические, правовые, политические, культурные традиции, которые необходимо воспитывать. От степени понимания происходящих в обществе процессов, от умения компетентно участвовать в общественных делах, от уровня правосознания и правовой культуры современного молодого поколения зависит будущее нашей страны. Формирование гражданственности становится сегодня залогом стабильного развития и процветания Республик Донбасса.

Список литературы

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
2. Туркина О. Д. Воспитание правовой культуры в условиях построения правового государства / О.Д. Туркина // Местное самоуправление: формирование гражданского общества : материалы региональной научно-практической конференции 14-15 ноября 2005 года. – Южно-Сахалинск, 2006. – 176 с.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Голованова С.И.

рук. Голованова Н.В.

ГОУ ЛНР «Учебно-воспитательный комплекс № 5 «Перспектива», г. Красный Луч,
Луганская Народная Республика

С давних пор люди задумывались над тем, как рациональнее организовать управление общими делами. Поскольку с развитием цивилизаций центром такого управления становится государство, проблема сводится к упорядочению управления государством. И право оказалось лучшим средством для такого упорядочения. Таким образом, правовое государство – это государство, в котором господствует право.

Но это идеал, который не достигнут еще ни в одной стране. В конституциях многих стран, в том числе и нашей, прописано, что они – правовые государства. Это – цель, которой народ этой страны должен достичь общими усилиями.

Основатель концепции правового государства – немецкий философ Иммануил Кант. Термин впервые появился в работах немецких юристов первой трети XIX века.

Конституция провозгласила наше государство правовым. Но этот тезис остается пока только декларацией о намерениях. Для того, чтобы стать действительно правовым государством, необходим целый комплекс мероприятий. И мы – лишь в самом его начале.

Среди этих мероприятий наиболее важные:

– формирование надлежащей системы законодательства, а именно – улучшение исполнения законов и других нормативно-правовых актов. То есть развитие юридической основы правового государства;

– реформирование государственного аппарата, а именно –

применение новой модели управления общества;

- создание независимого и беспристрастного суда;
- развитие политических партий, отражающих интересы основных групп населения;
- приоритет международных законов над национальными, а именно согласованность внутригосударственных законов с международными;
- разделение государственной власти, без которой невозможна демократическая организация власти, обеспечение соблюдения верховенства права;
- равенство государства и человека перед законом и их взаимная ответственность;
- повышение правовой культуры населения, так как создавать правовое государство должны все его граждане. Создавать с мыслью, что закон игнорировать нельзя никогда, даже с благородной целью. Именно правосознание народа и его высокая правовая культура – решающий фактор верховенства закона в жизни всего общества.

И самое главное – это приоритет прав и свобод человека. А именно – основным направлением деятельности государства должны быть гарантированная охрана и защита прав человека, возможность их реализации.

Так как именно человек, его жизнь, здоровье, честь и достоинство, неприкосновенность и безопасность – важнейшая социальная ценность в государстве.

При принятии новых законов или внесении изменений в существующие, не должно допускаться ограничения содержания прав и свобод человека, не должно быть их упразднения.

Также приоритет прав и свобод – это невозможность нарушения прав и свобод других людей, невозможность препятствия им в их реализации их прав и свобод.

«Поступай так, чтобы правило твоих действий могло стать правилом действий всех и каждого». Это высказывание Иммануила Канта можно назвать девизом в осуществлении главного признака правового государства и становлении самого правового государства.

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Горбатенко А.Б.

рук. Нимак Е.К.

МОУ «Школа № 57 города Донецка» г. Донецк, ДНР

Чтобы поддерживать состояние государственной безопасности, необходим соответствующий механизм, формируемый в рамках различных направлений государственной политики. Немаловажную роль играет правовая культура и правосознание населения и отдельных его слоев, в

частности – молодежи. Молодежная среда в отдельных случаях транслирует пороки общества, именно поэтому здоровое молодое поколение – гарант государственной безопасности.

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что перед каждым государством стоят задачи создания надлежащих условий жизни населения, развития государственного аппарата, охраны от внешних и внутренних угроз устоявшегося правопорядка. Высокий уровень правосознания всего общества и отдельных его категорий – одна из предпосылок поддержания состояния упорядоченности общественных отношений, защищенности государства и общества от негативных воздействий. Правосознание молодежи – важный элемент правовой системы, имеющий свои специфические черты, а потому отдельный теоретический и практический интерес представляет установление его роли в обеспечении национальной безопасности.

Данная тема рассматривалась многими учеными-правоведами, а именно, К. И. Руденко, А.Ч. Чупановой, А.Н. Бахаревой, Р.Х. Сарахутдиновой и др.

Цель исследования – определить особенности правосознания молодежи, влияющие на национальную безопасность государства.

Правосознание – это совокупность взглядов, идей, которые отображают позиции отдельных личностей, социальных групп по поводу права, их представление о том, что есть правомерным, а что неправомерным.

Выделяют основные признаки правосознания, такие как: сфера общественного сознания; отображает правовую действительность; включает совокупность взглядов, идей, теорий, представлений, эмоций и т.д.; определяет отношение субъекта к действующему праву; регулирует поведение в юридически значимых ситуациях.

Анализ существующих научных исследований по теме позволяет констатировать, что большинство авторов солидарны в том, что деформация правового сознания – это негативное социально-правовое явление, характеризующее такое состояние правосознания, когда у его носителей имеются определенные взгляды, идеи, представления, которые искаженно отражают правовую действительность и выражают отрицательное отношение к праву, правосудию и законности.

Основными формами проявления деформированного правосознания молодежи являются: предъявление завышенных требований к механизму правового регулирования, категорическое отрицание права как социального блага, кризис института морально- нравственного воздействия, девиантное поведение, правовой нигилизм. Однако, несмотря на схожесть во взглядах представителей юридической доктрины, имеют место и научные дискуссии об особенностях правосознания подрастающего поколения.

Деформация правосознания среди молодежи проявляется в большей степени в виде девиантного поведения и правового нигилизма. Все виды и

формы девиантного поведения проявляются во вредных привычках, пагубность которых молодые люди не осознают. Среди них чаще всего встречаются курение, алкоголизм, наркомания и преступность.

Высокий уровень правосознания – то, чего нужно достигнуть для успешного формирования государства и общества в целом. Характерными признаками его проявления являются: знание действующих законов государства; соблюдение и исполнение законов; адекватное понимание своих прав и обязанностей, свободы и ответственности, своего положения в обществе, норм взаимоотношений с другими людьми; правовая активность.

Особенность правосознания молодежи состоит в том, что зачастую данная категория населения не обладает достаточными знаниями в области права, а также отказывается от любого участия в жизни своего государства, равнодушно относится к его развитию. Современный менталитет подрастающего поколения характеризуется ориентацией на материально выраженный успех, определенной склонностью к риску, деловой хваткой.

Национальная безопасность понимается как состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства. Национальная безопасность обеспечивается именно в государственно-правовом пространстве, поэтому одной из стратегических задач является его целостность.

Таким образом, к особенностям правосознания молодежи, оказывающим влияние на национальную безопасность государства, относим: уровень правового сознания; активность данной группы в жизни государства; негативные последствия деформации правосознания и связанные с ними риски.

Для минимизации угроз национальной безопасности в части проявлений правосознания молодежи, по нашему мнению, целесообразно: проведение разъяснительных и информационных работ, посвященных правомерному поведению в учреждениях образования; повышение компетентности, профессионализма и правовой культуры лиц, принимающих участие в образовательной и культурно-просветительской жизни в государстве; усовершенствование законодательной базы, с целью устранения многозначности трактовок, пробелов и коллизий; учреждение специальных институтов, анонимно работающих с подростками и молодежью, с целью оказания правовой помощи им в сложных жизненных ситуациях; регулярное проведение массовых мероприятий патриотической и правовой направленности для вовлечения молодого населения в общественную жизнь.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Гронь С. Е.

рук. Сулимова Т.А.

МБОУ «Средняя школа № 92 города Макеевки», г. Макеевка, ДНР

Тема исполнения родительских прав и обязанностей является актуальной во все времена. Не удивительно, что современное Семейное законодательство этому вопросу уделяет огромное значение. Ведь семья – это маленькая ячейка общества, его социальный институт. От того, насколько родители понимают свою ответственность перед собственными детьми и перед государством, зависит, какими гражданами они их воспитают.

В Семейных Кодексах РФ и ДНР в разделе IV прописана прямая ответственность родителей за воспитание своих детей: «Государственная необходимость обеспечения должного воспитания детей обусловлена, видимо, еще и тем, что «молодые поколения – суть гости настоящего времени и хозяева будущего, которое есть их настоящее, получаемое ими как наследство от старейших поколений».

На родителях лежит ответственность за воспитание своих детей и обязанность заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Многовековой опыт семейных отношений свидетельствует, что только крепкие, прочные семьи могут хорошо воспитать для общества разносторонне развитую личность, способную позднее создать свои крепкие семьи.

Этому вопросу необходимо уделить внимание в период, когда будущие родители являются еще школьниками. Нужны специальные курсы для подготовки к семейной жизни, так как сейчас многие вообще игнорируют институт брака и принимают свободные отношения, как способ уйти от родительской ответственности. Нужно ужесточить Семейное законодательство в вопросах обязанностей родителей.

В СК ДНР в Главе 12, ст. 61 сказано: «Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права). Только при таких условиях можно достичь хорошего результата в воспитании, если оно будет совместным.»

К сожалению, некоторые родители игнорируют это условие и не пытаются сохранить свой брак. Количество неполных семей растет с каждым годом. Это приводит к тому, что воспитание детей ложится на плечи матерей, а отцы, в лучшем случае, только платят алименты.

В заявлении уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка Павла Астахова на 2020 год написано: «У нас, по данным статистики, число неполных семей выросло до 30 процентов, всего их 6,2 миллиона. В стране 5,6 миллиона матерей одиночек и 634,5 тысячи отцов-одиночек». При этом он отметил, что около 9,5 тысячи одиноких родителей самостоятельно воспитывают пять и более детей. Астахов добавил, что

больше половины родителей периодически не выплачивают своим детям алиментов, а каждый третий совсем не платит.»

На мой взгляд, Семейное законодательство очень лояльно относится к подобным вопросам. Часто поощряя неполные семьи путем увеличения пособий и предоставления дополнительных льгот. А где же ответственность родителей за сохранение полноценной семьи?

«Такого никогда не было в нашей стране, ни после войны, ни после гражданской революции. Над этой проблемой мы будем работать совместно с Русской Православной церковью и со всеми людьми доброй воли», – сказал уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка Павел Астахов.

Я согласна с этим чиновником, что приобщение к духовным ценностям может реально помочь с решением этой проблемы. Конечно и государство должно продумать на правовом уровне пути выхода из сложной ситуации, в которой сегодня находится институт семьи.

ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Данилова О.А.

рук. Бахтоярова А.В.

Торезский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР», г. Торез, ДНР

Проблема гражданского общества и государства стоит одной из первых фундаментальных проблем науки. Гражданское общество возникло с появлением государства, что привело к делению на государственную и негосударственную сферу жизни человечества. В этом докладе раскрываются понятия и сущность этой проблемы.

Для начала стоит выяснить что же такое «гражданское общество» и «государство». Гражданское общество – это относительно самостоятельная от государства система, которая является самореализующейся в системе экономических, политических и социальных отношений. Включая в себя так же различные формы объединения людей с целью удовлетворения собственных материальных и духовных потребностей.

Государство – это форма человеческого сообщества, которая отличается от других обществ своим предназначением, установлением порядка и безопасности. Методами этой формы являются законы и их исполнение. Так же это ее суверенитет территория юрисдикции и географические границы [1].

Вопрос о гражданском обществе появился еще в XVII в., в основном он затрагивался в трудах таких людей как Г. Гроция, Дж. Локка, Т. Гоббса, затем начало свое развитие в XVIII в., в работах Ж. Ж. Руссо и др. Все эти ученые уже тогда не приравнивали гражданское общество с существующим государством или реальными формами государственного правления. Но при этом они исходили из теории договорного

происхождения государства, в котором наблюдалась идея общественного договора [2].

В своем понимании гражданское общество не представляет собой изолированное от государства социальное пространство, которое пытается противостоять ему в любых формах. Наоборот, гражданское общество и государство являются как одно целое, это можно объяснить тем что они обладают целым рядом структурных связей, так как государство осуществляя свои управленческие функции в общественной жизни, никак не может не касаться с институтами и ценностями гражданского общества. Также соотношение государства и гражданского общества можно увидеть в их функциях.

Функции гражданского общества:

1) независимо от государства располагает средствами и санкциями, с помощью которых можно заставить человека соблюдать общепринятые нормы, обеспечивающие воспитание и социализацию граждан;

2) защищает граждан и их объединения, их потребности и интересы от незаконного вторжения государства и его органов, защищает права и свободы человека, а также определяет границы политики;

3) способствует формированию органов государства, гуманистическом и демократическому развитию все политической системы общества;

4) сдерживает политическую власть от абсолютного господства;

5) утверждает принципы правового государства.

Функции государства:

1) обеспечивает права и свободы граждан, необходимые для функционирования гражданского общества;

2) предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках действующего законодательства и неуклонное исполнение, и соблюдение всеми гражданами, должностными лицами, органами государства и организации законов государства;

3) основано на верховенстве закона, идеологическом, политическом, экономическом плюрализме, которые закрепляются и гарантируются нормативными правовыми актами.

Итак после перечисления функций гражданского общества и государства можно наблюдать что они между собой взаимодействуют. Это прослеживается в том, что гражданское общество не позволяет государству держать абсолютную власть, а государство способствует гражданскому обществу в обеспечении прав и свобод граждан.

Взаимодействие государства и гражданского общества включает в себя три основных элемента: осуществление принципа разделения властей, создание системы взаимодействия через партии, выборы и создание различного рода консультационных комитетов и комиссий при государственных структурах.

Также государство создает законодательство, охраняющее права и свободы граждан, осуществляет правосудие. Гражданское же общество, в

свою очередь, оказывает свое влияние на государственную власть посредством создания политических партий, которые осуществляют борьбу за власть и представляющих интересы общества, граждане осуществляют местное самоуправление, а также участвуют в выборах.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что гражданское общество и государство – это не направленные друг против друга сферы жизни человечества, а это взаимодействующие и поддерживающие друг друга механизмы, которые помогают обществу формировать свои права свободы и интересы.

Список литературы

1. Аринин А.Н. Проблемы становления и укрепления гражданского общества в современной России // Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. Материалы научной конференции (Москва, 7 декабря 2000г.). – М., 2001.
2. Гражданское общество. Пути становления // Реф. Бюллетень, 2019. – 411 с. – № 5.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Денищиц А.В.

рук. Кальченко Е.А.

МОУ города Горловки «Лицей № 88 «Мечта», г. Горловка, ДНР

Вопрос о происхождении и сущности государства и права занимает одно из центральных мест в науке. Проблемы возникновения, природы, сущности государства и права, их функционирования роли и значения в жизни общества, государственно-правовой действительности и тенденций ее развития, политико-правовых процессов и их отражения в сознании людей относятся к числу самых сложных и ключевых. Правильное понимание того, как, в силу каких причин возникли государство и право, их природа, сущность, назначение – теоретическое осмысление и осознание их проблем – необходимое условие научного управления общественными процессами. Сама жизнь выдвинула теорию государства и права к числу фундаментальных наук.

Исторический опыт развития государства и права срабатывает на будущее, поскольку в этом опыте воплощаются закономерности развития сложных общественно-политических и юридических явлений. Прошлое удерживает в себе тот серьезный потенциал, который нередко определяет актуальные изменения в государстве и законодательством.

Вопрос о происхождении или возникновении государства можно рассматривать с двух позиций. Во-первых, как в условиях родового общества зародилось государство. Во-вторых, каким образом в последние века и в современный период возможны новые государственные образования. В последнем случае, сохранились письменные источники, в которых изложены причины и условия возникновения таких государств. Сложнее с выяснением первого вопроса, так как письменных

первоисточников об этих фактах сохранилось очень мало, а во многих случаях они не сохранились вообще.

В связи с этим, а также по другим причинам, в науке возникло несколько теорий об историческом происхождении государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, органическая, теория насилия (покорения), самоопределение наций и народов, социально-экономическая (марксистская) и др.

Возникновение права – это сложный и многоаспектный процесс.

По теологической теории (Ф. Аквинский, Ж. Маритен, XII в.) право было создано Богом и даровано человеку через пророка или правителя. Оно выражает волю Бога, высший разум, добро и справедливость.

Представители теории естественного права (Конфуций, Аристотель, Цицерон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо и др., XVII-XVIII вв.) считали, что естественное право в отличие от положительного (установленного по воле государства) возникает как закон добродетели, как право справедливого разума.

Историческая школа (Г. Гюго, К. Савиньи, Г. Пухта, XIX ст.) отстаивала тезис о том, что право возникает спонтанно, как язык народа. Оно вырастает из национального духа, народного сознания и приобретает специфический характер, присущий только определенному народу в самый ранний период его истории. Поэтому право исключает все факторы случайного, медленного происхождения. Законодательная деятельность - заключительная стадия образования права, законодатели только выражают в юридической форме то, что диктует народный дух.

Психологическая теория (Л. Петражицкий, Т. Тард, XIX в.) связывала истоки права с различными проявлениями человеческой психики (индивидуальной или коллективной). Среди них-потребность в покорении, чувство подражания, желания и верования, волевые импульсы, приспособление как способ разрешения социальных противоречий и т. д..

Марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, XIX в.) опиралась на историко-материалистическое учение об обществе и общественном развитии. Генезис права связывался с классовой борьбой.

Теория примирения (Г. Берман, Э. Аннерс) объясняла происхождение права необходимостью упорядочения отношений между родами. Она исходила из того, что в разрешении конфликтов между родами было заинтересовано все первобытное общество.

Рассматривая основные закономерности возникновения государства и права, можно сделать вывод в том, что любое государство, наряду с решением классовых задач в обществе, выполняет и общечеловеческую миссию, без которой не может существовать ни одно общество. С точки зрения современных представлений процесс исторического развития государства и права заключается в постепенном превращении государства в один из составляющих элементов гражданского общества, что будет иметь целью упорядочение и регулирование общественных отношений, превращение человека в наивысшую социальную ценность.

Общечеловеческое назначение государства состоит в том, чтобы помочь обществу преодолеть противоречия, найти стороны согласия и сотрудничества различных слоев населения, общественных сил.

Сегодня общественность требует демократического государства, в котором обеспечивались бы права и свободы, она стремится участвовать в осуществлении власти, возможности отстаивать и пропагандировать свои взгляды и убеждения, требует свободу слова и прессы и т.п. Без глубокого осмысления прошлого невозможно развивать молодое государство. Правовое государство, к построению которого мы стремимся, выступает самой совершенной формой организации и функционирования государственной власти. Развитие правового государства неотделимо от становления прав человека, которые, собственно, и выступили той ключевой категорией, вокруг которой развивались главные его характеристики. Только правовое государство может выступать как объективный выразитель интересов внутренне неоднородного и противоречивого гражданского общества.

ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ

Джумшудова И.М.

рук. Поляруш В.В.

ПОУ потребительской кооперации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина», г. Донецк, ДНР

В начале царствования императора Александра I появилась идея реформирования политического строя страны путем создания конституции, гарантирующей подданным личную свободу и гражданские права. В 1820 году была разработана «Государственная уставная грамота Российской империи», но принятие документа было отложено на неопределенный срок.

Во время реформаторского правления Александра II Россия была близка к принятию конституции. Был подготовлен проект конституции Михаилом Лорис-Меликова, в котором предложена программа преобразований, включавшая перестройку местного управления, расширение прав старообрядцев, пересмотр паспортной системы, урегулирование отношений предпринимателей и рабочих, изменения в системе народного образования и пр. Однако в 1881 году накануне подписания манифеста, предполагающего осуществление реформ, Александр II был убит народовольцами. Конституционный процесс в России был прерван.

10 июля 1918 года на V Всероссийском съезде советов принята первая Конституция Российской Федерации (РСФСР). В полном объеме политические права предоставлялись «всему рабочему населению страны, объединенному в городских и сельских советах», то есть только представителям рабочего класса, в том числе трудовой интеллигенции, и

крестьянства. При этом для других категорий граждан существовали ограничения в правах. Конституция закрепила многоступенчатую систему выборов в советы (правило, действовавшее ещё при выборах в земства и Государственную Думу). Прямыми были выборы в сельские и городские советы.

31 января 1924 года на Втором съезде советов СССР принята первая Конституция СССР. Основным документом нового государства состоял из двух разделов – Декларации об образовании СССР и Договора об образовании СССР.

11 мая 1925 года постановлением XII Всероссийского съезда советов утверждена Конституция РСФСР. Принятие новой Конституции РСФСР было обусловлено вхождением РСФСР в состав новообразованного государства – СССР. Конституция РСФСР формально не копировала Основной закон СССР 1924 года, но её сущностное содержание было полностью обусловлено образованием нового федеративного государства. Конституция 1925 года закрепила основы избирательного права, заложенные в 1918 году, по которому отдельные группы граждан лишались избирательного права.

5 декабря 1936 года на VIII Всесоюзном чрезвычайном съезде советов принята новая Конституция СССР. В Конституции был закреплён тезис о руководящей роли Коммунистической партии. Новая Конституция отменила все ограничения по избирательным правам, закреплённым в Конституциях РСФСР 1918 и 1924 годов. Избирательное право становится всеобщим, равным и прямым. Так же, как и в 1924 году, после принятия новой союзной Конституции начался конституционный процесс в каждой союзной республике, завершившийся принятием республиканских конституций.

Так, 21 января 1937 года Конституция РСФСР утверждена постановлением чрезвычайного XVII Всероссийского съезда советов. По содержанию, предметам конституционного регулирования, нормам, определявшим структуру высших и местных органов государственной власти, права и обязанности граждан, избирательную систему, она была идентична Конституции СССР 1936 года.

7 октября 1977 года Верховным Советом СССР принята очередная Конституция СССР. Проект Конституции был опубликован для всенародного обсуждения, в ходе которого было внесено около 400 тысяч замечаний, предложений и поправок, часть из которых была учтена. В Конституции СССР 1977 года записано, что государство диктатуры пролетариата, выполнив свои задачи, стало общенародным. Также было подтверждено и усилено положение о руководящей роли КПСС в политической системе.

После начала перестройки и распада СССР в российскую Конституцию были внесены изменения, зафиксировавшие происходившие в стране социально-экономические и политические изменения. В 1991 году вводится пост Президента РСФСР. Вместо руководящей роли

Коммунистической партии предусматривались многопартийность и политический плюрализм. Также в российскую Конституцию были внесены изменения, которые зафиксировали новый статус (суверенное федеративное государство) и новое наименование государства – Российская Федерация или Россия.

12 декабря 1993 года впервые в истории Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием. Она вступила в силу со дня официального опубликования по результатам референдума – 25 декабря 1993 года. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина. В сфере социальных отношений Конституция исходит из равноправия всех социальных слоев общества, социального партнерства и социальной солидарности. В области политических отношений Конституция устанавливает власть народа, которая осуществляется им непосредственно (выборы, референдум и другие), а также через органы государственной власти и местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации 1993 г. принималась в непростых политических, социально-экономических условиях. Были разрушены прежние экономические и политические отношения, взаимосвязи, структуры, а новые еще не появились по вполне объективным причинам. Коренным образом изменилось отношение государства к оценке поведения граждан: то, что в советские годы считалось противоправным (предпринимательская деятельность, обмен валюты, спекуляция), стало приветствоваться с позиций рыночной экономики. В такого рода вакууме основная роль отводилась законодательству. С его помощью закреплялись основы нового политического и экономического порядка (отказ от коммунистической идеологии, тотальной государственной собственности, плановой экономики), который не был результатом естественного исторического эволюционного процесса, а представлял собой выбранный политической властью путь развития (демократия, рыночная экономика, свобода предпринимательской деятельности). С учетом изменения социально-политического и экономического устройства страны принятие нового Основного закона не вызывало возражений. Более того, этот шаг было необходимо сделать с целью закрепления новых реальностей.

Сегодня в Российской Федерации нужны точечные изменения конституционных положений, связанные с реализацией принципа социальной справедливости. Учитывая, что государство должно гарантировать всем гражданам обеспечение определенного социального минимума, приоритетными задачами выступают формирование доктрины социальной справедливости, законодательное закрепление принципа социальной справедливости на основе разработок и внедрения базовых индикаторов, создание компенсационных механизмов, обеспечивающих равенство стартовых возможностей в реализации социальных прав граждан.

Список литературы

1. Авакьян С. А. Конституция России: природа, эволюция, современность. – 2-е изд. – М., 2000.
2. Гаганов А.А. Российская Конституция и право о социальной справедливости. – Режим доступа: <https://rusrand.ru/docconf/rossiyskaya-konstituriya-i-pravo-o-socialnoy-spravedlivosti>
3. Доверие политикам. Оценка властей. – Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=180>
4. Конституция. Знание и оценка российской. – Режим доступа: <https://fom.ru/Bezopasnost-i-pravo/14144>.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Ерохин И.А.

рук. Цыганок Н.А.

ГОУ ЛНР «Свердловская гимназия №2», г. Свердловск,
Луганская Народная Республика

Социальные сети в настоящее время – это неотъемлемая часть современного информационного общества.

Актуальность: в современном XXI веке трудно представить жизнь любого человека без социальных сетей. Волей-неволей они обязывают нас стать частью современной действительности, являясь основой современной социальной структуры. Влияясь все сильнее в нашу повседневную жизнь, социальные сети влияют на наше мнение и действия. Виртуальный мир стал удобным средством общения, подарив нам возможность общаться на огромном расстоянии друг от друга. Распространяя по всему миру информацию, современные социальные сети приобрели мировой масштаб.

Цель: рассмотреть доказательства того, что социальные сети в современном мире являются основой социальной структуры общества.

Объект: Социальная структура.

Предмет: Социальная сеть.

Гипотеза: социальные сети сегодня, являясь основой социальной структуры, стали новым социальным институтом.

Задачи:

- выяснить, что такое «социальная сеть»;
- изучить доказательства того, что социальные сети сегодня являются новым социальным институтом;
- обобщив полученные теоретические данные, сделать выводы на основе анализа изученной литературы по данной проблеме.

Методы исследования: в данной работе применены методы анализа и обобщения теоретических данных.

Термин «социальная сеть» впервые был введен в научный оборот английским социологом Джеймсом Барнсом в 1954 г. Изначально этот термин ничего не имел общего с Интернетом и обозначал следующее:

«Социальная сеть – это социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные объекты (люди или организации), и связей между ними (социальных взаимоотношений)».

Предпосылки создания социальной сети в современном понимании:

– 1971 г. ARPANET военная социальная сеть для передачи информации.

– 1988 г «IRC» –ретранслируемый интернет-чат для общения в реальном времени

– 1995 г. американец Рэнди Конрадс создал Classmates.com – первую соцсеть в современном понимании.

Существуют различные типы стратификационных систем, среди которых выделяют четыре основные: рабство, касты, сословия и классы. Первые три являются системами закрытого типа, последняя – открытого.

Помимо данных основных типов существуют и другие стратификационные системы:

- физико-генетическая стратификационная система;
- этакратическая стратификационная система;
- социально-профессиональная стратификационная система;
- культурно-символическая стратификационная система;
- социально-территориальная стратификационная система.

В действительности данные системы тесно связаны между собой и пересекаются в определенных условиях.

В настоящее время статус в социальных сетях играет важную роль. На интернет-платформе общество разделяется на определенные группы, и их приоритетность определяют они же сами. Таким образом, социальные сети обуславливают новый вид стратификационной системы, положение в которой определяет наш статус в интернете.

Социальная сеть – платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете.

Социальная стратификация – одно из основных понятий социологии, обозначающее систему признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе; социальную структуру общества; отрасль социологии.

Социальная структура – совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.

Социальная структура общества – это его внутреннее устройство, состоящее из определенным образом расположенных элементов, взаимодействующих между собой, упорядоченных и занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

В наше время социальные сети становятся всё более насущной потребностью для общества.

Популярные в Интернете люди становятся двигателями общественности, выражая своё мнение, позицию, интересы.

Государство регулирует поток информации в социальных сетях.

Социальные сети – потрясающий инструмент влияния на общественное мнение, действенный беспроигрышный способ управления людьми.

Социальные сети – это контролируемые структуры, в которых каждый имеет возможность высказаться и быть услышанным, но в тоже время они несут опасность, так как ложные и негативные новости распространяются слишком быстро.

Сетевое общество – глобальная сетевая социальная структура с развитыми горизонтальными связями, со своими социальными показателями, системой деления на различные группы и объединения.

ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Заплатникова Е.М.

рук. Гусакова О.П.

ГОУ ЛНР «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А.

Сухомлинского», г. Стаханов,
Луганская Народная Республика

Государство для общества, а не общество для государства. Это должно быть основой любого государства и общества. В то же время антагонизма между ними не должно быть.

В основе любого гражданского общества, независимо от специфики той или иной страны, лежат такие принципы:

- 1) защита естественных прав человека и гражданина;
- 2) экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения;
- 3) свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации;
- 4) демократический характер власти;
- 5) равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности.

А поэтому, гражданское общество есть не государственно-политическая, а главным образом экономическая и личная сфера жизнедеятельности людей.

Это свободное демократическое общество, где нет места режиму личной власти, классовой ненависти, насилию над людьми, где уважаются закон и мораль.

Роль государства заключается в том, чтобы охранять правопорядок, бороться с преступностью, создавать необходимые условия для

беспрепятственной деятельности людей, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости.

Из чего состоит гражданское общество? К примеру, его составными элементами являются:

- 1) личность;
- 2) семья;
- 3) школа;
- 4) институты демократии;
- 5) собственность и предпринимательство.

Семья, личность, свобода, право, порядок, государственность - таковы фундаментальные ценности гражданского общества. Потребности гражданского общества происходят от развития неотчуждаемых прав человека, его свобод как личности и гражданина. Эти потребности затем трансформируются в законы, которые и осуществляют приоритет личности над государством, что является самой сутью демократического государства.

Суть отношений государства и гражданского общества заключается в следующем: не государством обуславливается и определяется общество, а гражданским обществом обуславливается и определяется государство.

Гражданскому обществу присуща только демократическая форма существования. Между демократическим устройством власти и гражданским обществом существует зависимость: чем более развито гражданское общество, тем демократичнее государство, и наоборот - чем менее развито гражданское общество, тем более вероятны авторитарные и тоталитарные режимы.

Правосудие – это та часть правовой жизни, где наиболее близко соприкасаются и даже сливаются гражданское общество и государство. В условиях господства права правосудие является единственным институтом, обладающим правомочием на разрешение конфликтов. Оно выступает в качестве посредника между индивидом, обладающим «правом на принуждение» в отношении государства, и государственной властью, обладающей монопольным правом на применение принудительной силы в отношении граждан.

Выходит, что правосудие, оставаясь государственным институтом, все более должно сближаться с гражданским обществом.

И конечно, важнейшим фактором построения и функционирования гражданского общества является сам человек как активный правовой субъект, то есть автономная и ответственная личность. Именно личность, осуществляющая свое право на самореализацию, выступает основополагающим условием существования как гражданского общества, так и правового государства.

Список литературы

1. Гражданское общество и правовое государство. – Режим доступа: <https://www.kazedu.kz/referat/142685>

2. Основные принципы гражданского общества. – Режим доступа: https://studbooks.net/572122/politologiya/osnovnye_printsipy_grazhdanskogo_obschestva
3. Малько А. Теория государства и права. – Режим доступа: <https://iknigi.net/avtor-aleksandr-malko/158676-teoriya-gosudarstva-i-prava-uchebnik-aleksandr-malko/read/page-9.html>
4. Государство и гражданское общество. – Режим доступа: https://studopedia.ru/3_92176_gosudarstvo-i-grazhdanskoe-obshchestvo.html
5. Федеративная государственность и гражданское право: институционально-правовые формы взаимодействия. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/federativnaya-gosudarstvennost-i-grazhdanskoe-obshchestvo-institutsionalno-pravovye-formy-vzaimodeystviya>

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Зубов М.А.

рук. Павленко Е.П.

Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР», г. Ясиноватая, ДНР

Данная работа направлена на изучение и исследование происхождения государства и права.

Цель и задачи работы:

1. Изучить историю возникновения государства и права
2. Закрепить знания о формах исторического развития государства и права
3. Выявить и рассмотреть основные причины и особенности возникновения государства и права

Методы исследования:

Основными методами исследования данной работы является исторический метод и метод сравнительного анализа.

Люди уже на протяжении нескольких тысячелетий живут в условиях государственно-правовой действительности. Существует множество учений, каждое из которых с определенной степенью доказательности объясняет причины происхождения государства и права. В основе этого явления лежат многие факторы, к которым следует отнести: время зарождения учения; проповедуемая идеология; характер экономических отношений; официально осуществляемая политика; бытующий характер вероисповедания и т.п.

Необходимо отметить, что цель изучения любого общественного явления заключается в познании его сущности. Она достигается при помощи применения различных методов познания и всегда носит познавательный характер. Результаты исследования находят свое применение не только в теории, но и в практике государственного строительства. Плюрализм мнений всегда позволяет более полно и объективно изучить суть исследуемого вопроса, избежать ошибок в настоящем и будущем.

Процесс возникновения государства и права носит постоянный характер.

В ходе работы над докладом мной были определены следующие причины возникновения государства и права:

- необходимость совершенствовать управление обществом, связанная с его усложнением в результате развития производства, разделения труда, изменения условий распределения продуктов, ростом численности населения и расслоением общества;

- необходимость поддерживать в обществе порядок, обеспечивающий его социальную устойчивость, что достигается с помощью общеобязательных социальных норм;

- необходимость подавлять сопротивление эксплуатируемых масс, возникшее в результате расслоения общества;

- необходимость защищать территорию и вести войны, как оборонительные, так и захватнические;

- необходимость организовывать крупные общественные работы, объединять для этой цели большие группы людей (в ряде стран Азии и Африки).

Особенностью возникновения государства у различных народов мира явилось образование античных государств.

Например, в Афинской республике:

VII до н.э. – реформы Драконта: урегулирование личных распрей и ограничение кровной мести, создание первых писаных законов, ограничение самоуправления (произвола) правящей элиты, защита появляющейся частной собственности.

594 г. до н.э. – реформы Солона: разрыв кровно-родовых связей путем разделения всего населения на разряды в зависимости от имущественного положения.

509 г. до н.э. – реформы Клисфена: введение территориального деления Аттики (10 фил) вместо родоплеменного, политические преобразования.

В Древнем Риме:

Борьба между двумя категориями лично свободного населения – патрициями и плебеями. До VI в. до н.э. плебеи не входили в состав полноправного населения (не участвовали в политической жизни, не имели права приобретать землю в собственность в Риме и т.п.). Шестой римский царь Сервий Туллий в целях прекращения вечных распрей (как и Клисфен) перемешивает все население, учредив в городе 21 округ. Положение плебеев изменяется с принятием Законов XII таблиц. В 444 г. до н.э. разрешаются смешанные браки. Постепенно правящее сословие консолидируется.

Особенностями происхождения права явились два вида социального регулирования:

– индивидуальное (упорядочение поведения конкретного лица в конкретном случае);

– нормативное (упорядочение поведения людей с помощью общих правил – образцов, моделей, распространяющихся на всех, на все подобные случаи).

В первобытном обществе таким нормативным социальным регулятором были нормы-обычаи (правила поведения, вошедшие в привычку людей в результате многократного повторения в течение длительного времени) и религиозные (культовые) нормы. Нормы-обычаи были основаны на естественно-природной необходимости и имели значение для всех сторон жизни общины, рода, племени, для регламентации хозяйственной жизни и быта, семейных и иных взаимоотношений членов рода, первобытной морали, религиозно-ритуальной деятельности.

Запреты (табу) на совершение чего-либо имели ранг религиозного запрещения, налагаемого на конкретный предмет или действие, и их нарушение грозило неминуемой карой со стороны духов и богов. Причем, не только в отношении самого нарушителя, но и всего племени, рода или общины в целом.

Кроме запретов, возникли такие способы регулирования, как дозволение и позитивное обязывание (только в зачаточной форме). Дозволения имели место в случаях определения видов животных и времени охоты на них, видов растений и сроков сбора их плодов, пользования той или иной территорией, источниками воды и др. Позитивное обязывание имело целью организовать необходимое поведение в процессах приготовления пищи, строительства жилищ, разжигания костров, изготовления орудий и др.

Особое место в регулировании поведения людей играли мифы. Они представляли из себя совокупность рассказов и повествований о жизнедеятельности сказочных существ (богов, героев, духов), отражавших мистические представления людей о мире, природе и человеческом бытии на заре его истории.

Для зарождающегося права были характерны ссылки на авторитетные высказывания, записи конкретных случаев (казуистика). Наказание характеризовалось консерватизмом, формализмом и символизмом, зачастую строилось по принципу талиона. Вершиной развития древнего права были римские Законы XII таблиц, созданные около 450 г. до н.э.

Основными теориями происхождения права являются:

– историческая теория: право не как результат деятельности государства, а как продукт «народного духа» – обычаи, традиции, складывающиеся в течение длительного времени, которые государство должно отслеживать и наиболее рациональные из них закреплять в качестве общеобязательных правил поведения (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта и др.);

– примирительная теория: право возникло как средство упорядочения (примирения) отношений между враждующими родами (Г. Берман, Э. Аннерс);

– регулятивная теория: связывает происхождение права как универсального инструмента для установления одинакового порядка отношений в обществе.

При всем существующем множестве теорий происхождения государства и права вопрос о причинах и процессе происхождения был и остается ключевым для теории государства и права.

Юридическая наука находится в поисках новой концепции государства и права, современные подходы к исследованию государственно-правовых явлений находятся в центре внимания ученых.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Исмаил В.В.

рук. Захарченко С.В.

ГУ ЛНР «ЛОУСОШ №17 им. В. Брумеля», г. Луганск,
Луганская Народная Республика

Вопрос генезиса государства тревожит умы философов и мыслителей еще со времен античности. Первыми работами, посвященные теориям возникновения государства и дошедшие к нам до наших дней, стали «Афинская полития» и «Политика» Аристотеля, а также «Государство» Платона.

На протяжении многих веков и тысячелетий государство является одним из важнейших социальных институтов, который служит как инструмент регулировки общественных взаимоотношений. С этим термином также непосредственно связано понятие права. На сегодняшний день невозможно рассматривать институт права в отдельности от института государства, поскольку за реализацией правовых норм непосредственно стоит аппарат принуждения, монополия на который принадлежит исключительно государству. В. И. Ленин писал: «Право есть ничто без аппарата, способного принудить и соблюдению норм права». Кроме того, государство является главным законодателем в правовой сфере, именно потому юридическая специальность напрямую связана с теорией государства. Исходя из этого, предметом нашего рассмотрения стал вопрос происхождения государства и права.

Актуальность данного исследования состоит в том, что институт государства и институт права не являются статичными. По мере социального прогресса происходят смены общественных формаций, реформируется аппарат государственного управления, а как следствие, расширяется и нормативно-правовая база. Эта тематика несет в себе не только познавательный, но и прикладной характер. Рассмотрев данный процесс на более широком историческом полотне, и обратившись к его

истокам, мы сможем более точно определить сущность данного термина, который столь необходим для такого раздела науки как юриспруденция.

Несмотря на столь продолжительную историю данных исследований, общего консенсуса в среде ученых в данном вопросе не существует до сих пор, а потому мы можем считать заданную тему актуальной к сегодняшнему дню.

Цель работы: рассмотреть основные теории возникновения права и государства и основоположников тех или иных теорий. Ознакомиться с проблематикой и критикой ряда приведенных ниже доктрин. Апеллируя источниками, сделать вывод о наиболее распространенных теориях в научной среде на сегодняшний день.

Предпосылки возникновения государства.

К экономическим предпосылкам можно отнести то, что возникновение государств явилось закономерным следствием процесса перехода общества от собирательства, занятий охотой и рыболовством, т. е. от присваивающего хозяйства, к хозяйству производящему – скотоводству и плужному земледелию.

Из политических предпосылок можно предположить, что земледельцу, скотоводу, ремесленнику или торговцу отчетливо или на уровне подсознания, но пришло понимание того, что ему более выгодно наличие безопасных условий его деятельности. Поскольку органы управления первобытного общества не справлялись с этой ролью, постепенно стали формироваться органы государственной власти, которые взяли на себя обеспечение безопасности людей внутри человеческого сообщества и, в частности, урегулирование спорных взаимоотношений между соплеменниками. Создаются судебные органы, поскольку старейшины, которые заботились об интересах прежде всего своего рода, а не племени в целом, более не годились на роль беспристрастного арбитра. Таким образом осознается полезность надродовой власти, стоящей выше частного и родового интересов.

В языческой религии постепенно стала происходить своего рода иерархия богов, т. е. среди множества и множества богов какой-либо один выделялся на роль главного. Затем в различных регионах земного шара в разное время возникает единобожие. Многие ученые справедливо полагают, что религия способствовала консолидации многих древних обществ (древнеегипетского, древнерусского и др.). Справедливо будет предположить, что возникновение монорелигии у тех или иных народностей есть надежный показатель формирования у них государства [1].

Основные теории происхождения государства и права. Общая характеристика.

В науке существует множество теорий о появлении государства. Причины такого множества можно объяснить следующим образом:

1) формирование государства у разных народов шло различными путями, что обусловило разную трактовку условий и причин его возникновения;

2) неодинаковым мировоззрением исследователей;

3) сложностью процесса формирования государства, что вызывает трудности в адекватном восприятии данного процесса [7].

Теологическая теория. Самой древней теорией возникновения государства является теологическая теория. Сущность теории заключается в том, что государство и право дарованы Богом. Царь – исполнитель божественной воли. Государство незыблемо, а человек обязан подчиняться государственной власти подобно тому, как он подчиняется Богу. Данная теория происходит из государств Древнего Востока. Была впервые описана на столбе законов Хаммурапи: «Пастырь людей, деяния которого нравятся богине Иштар», «Я – заботливый, покорный великим богам потомок Сумулаэля.», «Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость и убогатил плоть людей» [2].

Продолжение данной теории было найдено в древнегреческих полюсах. Афинский философ Платон утверждал, что государство появилось во времена олимпийских богов. Посейдон даровал жителям Атлантиды монархическую форму правления, а Афина и Гефест – демократию жителям Аттики.

Окончательно теологическая теория была сформулирована Фомой Аквинским. В сочинении «О правлении властителей» он утверждал, что возникновение и развитие государства аналогично сотворению богом мира. Божественный разум управляет миром, лежит в основе природы, общества, мирового порядка и каждого государства. Правитель является властью, стоящей над государством. «Правитель в государстве, – писал он, – занимает такое же положение, как Бог во Вселенной» [7].

Теория получила крайне широкое распространение в эпоху древних государств на востоке, и в средневековую эпоху в Европе.

Патриархальная теория. Основоположником данной теории по праву считается Аристотель. Согласно этому учению, государство есть продукт общественного развития, возникает в результате появления и разрастания семьи. В основе образования семьи лежит естественное стремление человека к взаимному общению. Государство по Аристотелю является высшей формой общения, вбирающей в себя все другие образования и формы общения. Оно появляется лишь тогда, когда образуется общение между семьями и родами ради благой жизни [3].

Данная теория получила широкое распространение лишь в античной Греции. Теория имела своих последователей в средневековой Европе и в России середины XIX века, однако была известна лишь в довольно узких кругах.

Договорная (естественно-правовая) теория. Данная теория стала активно развиваться философами нового времени. К главным теоретикам данной концепции можно отнести Жан-Жака Руссо и Джона Локка,

активно критиковавшие патриархальную и теологическую теории возникновения государства, однако впервые подобная концепция была описана Гуго Гроцием в сочинении «О праве войны и мира». В основе теории лежит положение о том, что государство есть результат договора между людьми, социальными группами и иными социальными общностями. Причины для заключения этого общественного договора, каждый из мыслителей видел по-разному. Т. Гоббс, например, считал, что «человек человеку – волк» и люди находятся в состоянии постоянной вражды (состояние войны всех против всех), поэтому для защиты жизни, здоровья, имущества люди ограничили свои естественные права в пользу создания государства. Джон Локк считал, что государство как продукт общественного договора, необходимо для защиты естественных прав человека, обеспечения мира и безопасности в обществе. По мнению, Ж.Ж. Руссо, государство необходимо для достижения и обеспечения равенства между людьми [4].

Теория насилия. Теория насилия возникла к концу Нового времени – началу Новейшего времени. Основателями этой концепции являются Л. Гумплович, К. Каутский, Е. Дюринг. За основу данной теории берутся общеизвестные факты из истории германских государств. Предполагалось, что постоянная война и покорение новых племен и территорий привели к генезису института государства, а для успешного управления победителей побежденными, необходим систематический аппарат принуждения, наиболее практичной формой которого стало государство. Также сторонники данной теории склоняются к тому, что аналогично зародился и институт частной собственности.

Классовая теория. Основателями данной теории – Ф. Энгельс, К. Маркс, В. Ленин. Данная теория связывает возникновение государства в первую очередь с экономическими причинами, с возникновением частной собственности и делением общества на классы. Государство возникает как результат классового антагонизма, как орудие подавления эксплуататорским классом класса эксплуатируемых, неимущих. «Так как государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса. Классовая теория справедливо указывает на важнейшую роль в жизни людей материальных условий, дифференциации по имущественному признаку. Она также отражает возмраставшую в условиях XIX века классовую борьбу [5].

Психологическая теория. К авторам данной концепции относят Л. Петражицкого и Г. Тарда. На основании этой теории государство возникло в результате естественной потребности людей жить в организованном обществе, рядом друг с другом, в одном коллективе. При

этом люди осознают и признают свое положение в обществе (например, бедный понимает, что ему без коллектива не выжить, и он добровольно выполняет правила, диктуемые богатыми). Таким образом, основа государства заключается в психике человека [6].

Расовая теория. Расовая теория распространилась к концу XIX – началу XX столетия. Автором концепции стал Ж. Гобино. Также считается, что немалый вклад в развитие данной теории совершил Ф. Ницше. Распространение теории пришлось в годы установления нацизма в Германии. Суть теории состоит в наличии рас первого, и рас второго сорта. Одни способны к созиданию, в то время как другие не способны ни только к созданию, но даже к национальному самосознанию, их удел – быть подчиненными другими нациями.

Ирригационная теория. Авторство принадлежит социологу К.А. Виттфогелю. Виттфогель связал процесс происхождения государства с необходимостью (у некоторых восточных народов) строительства крупных ирригационных сооружений. Наука действительно говорит о подобном варианте происхождения государств в Древнем Египте, Месопотамии, Индии, Китае. Для этих аграрных территорий были характерны жаркий климат и недостаток водных ресурсов при наличии крупных рек. Наличие рек позволило создавать масштабные гидросооружения для накопления воды и использования ее в засушливый период. Строительство подобных сооружений требовало усилий десятков тысяч людей, а значит, и достаточно многочисленной инженерно-управляющей группы, которая постепенно поработала своих соплеменников, становясь политически господствующим классом уже в условиях государственности [5].

Критика существующих теорий

Геологическая теория на данный момент в научной среде редко подвергается критике, поскольку данная теория неразрывно связана с вопросом существования Бога, потому не находит ни подтверждения, ни опровержений.

Патриархальная теория была подвергнута критике ряда философов нового времени. Дж. Локк в свое время критиковал данную теорию за антинаучную биологизацию столь сложного социального явления как государство.

Теория общественного договора была раскритикована Г. Гегелем. Он утверждал, что в основе всех явлений природы и общества, а как следствие, государства лежит абсолютное духовное и разумное начало – «абсолютная идея».

Теория насилия. Исторический опыт не подтверждает тезиса, выдвигаемого сторонниками теории насилия, о том, что государственная власть порождает частную собственность, а не наоборот. Не подтверждается тезис и о том, что собственность является орудием государственной власти.

Классовую теорию критикуют тем, что будет совершенно неточным предположение, что ключевую роль в формировании государства сыграл лишь один экономический фактор. Также тем, что если государство образовалось благодаря возникновению экономики. То вполне возможно, что произойдет обратное.

Психологическая теория критикуется за то, что данная концепция опровергается фактом, что люди с момента начала своего существования на земле воюют друг с другом постоянно, и война в древности была правилом, а не исключением.

Расовая теория изжила себя и была полностью дискредитирована несколько десятилетий назад. Она не используется больше как официальная или даже полуофициальная идеология.

Ирригационную теорию подвергли критике в связи с тем, что при рассмотрении теории возникает вопрос о том, что произошло раньше: образование государства с потребностью в ведении земледелия или же идея ирригационной системы, вследствие которой возникла необходимость в государстве.

Выводы. Ознакомившись с данным материалом, мы рассмотрели основные теории происхождения государства, проблематике и критике.

Данный вопрос и по сей день является весьма дискуссионным. Среди официальных версий довольно трудно расположить какую-либо иерархию в среде данных теорий. Каждая из них имеет собственное рационально зерно, но и в то же время собственные недостатки.

Генезис государства – достаточно длинный процесс, который не закончился и проходит и в наши дни. Нельзя сказать, что когда-то будет найдено общее решение данной проблематике.

Можно предположить, что в перспективе данный вопрос будет лишь развиваться. Допускается появление новых теорий о происхождении государства, которое, несомненно только обогатит теорию государства и права.

Список литературы

1. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. – М.: Изд. «Высшая школа», 2004.
2. Законы Хаммурапи. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/hammurap.htm>
3. Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник. – М.: Проспект, 2015. – С. 97-150.
4. Юрковский А. В. Теория государства и права: учебное пособие. – Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Иркутск, 2016.
5. Цыганков В. И. Теория государства и права: Тезисы лекций. – Нижний Новгород, 2007. – С. 114-117.
6. Старков О. В. , Уповор И. В. Теория государства и права: учебник / под общ. ред. О. В. Старкова. – 4-е изд. – М., 2015. – 372 с.
7. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник. – М.: Юридическое издательство «Норма», 2021.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Калиничук Ф.Д.

рук. Машукова М.В.

ГОУ ЛНР «Стахановский учебно-воспитательный комплекс №8», г. Стаханов,
Луганская Народная Республика

Социальные сети в современном XXI веке имеют колоссальное и прямое влияние на общество и не только. С момента их изобретения и последующего улучшения социальные сети все сильнее вливаются в нашу повседневную жизнь, становясь неотделимой частью действительности.

На данный момент существует множество различных социальных сетей (В Контакте, Одноклассники, Instagram, Twitter, Facebook, YouTube и т.д.) и каждая из них имеет определенное влияние на социальную структуру. Сегодня почти каждый человек зарегистрирован минимум в одной социальной сети. Большая часть коммуникаций и новостей, а также развлекательных постов доступны только в социальных сетях. Социальная структура видоизменяется в условиях современного информационного общества, из-за этого меняются показатели приобщенности к той или иной группе, СМИ влияют на наше мнение и действия.

Актуальность темы заключается в том, что социальные сети объединяют людей любых социальных групп, предоставляют им общение и доступ к различным развлечениям, таким как музыка, игры, видео и т.д., они удобны и удовлетворяют потребностям человека и именно поэтому они являются основой современного общества.

Мировое сообщество составляют сообщества отдельных стран. В каждой стране преобладает разная популярность различных социальных сетей. Современные социальные сети имеют мировой масштаб, распространяя информацию по всему миру.

Как появились социальные сети? Сначала были разработаны профессиональные социальные сети, которые создавались для соискателей и работодателей, система рекомендаций, репутации и карьерного опыта в действии. Например, linkedin.com. В России пытались сделать что-то похожее на moikrug.ru.

Начало социальным сетям в российском сегменте сети Интернет положил проект Odnoklassniki.ru. В качестве объединяющего фактора, позволяющего отследить связь между людьми, было принято место учебы пользователя. Зарегистрированный в 2002 году сайт, набрал популярность к 2006 году. В это время появились уже несколько социальных сетей.

В наше время социальные сети становятся всё более насущной потребностью для общества. Они захватывают множественные сферы нашей жизни. Ежедневно люди просматривают огромное количество публикуемой информации, наполнение которой разнообразно. Популярны в Интернете люди становятся двигателями общественности, выражая своё мнение, позицию, интересы. Нам дают только ту

информацию, которую хотят, преподносят в наиболее выгодном для себя свете. Социальные сети – инструмент влияния на общественное мнение, действенный способ управления людьми. Все наши действия совершаются под влиянием мыслей, чувств, эмоций. Регулирует поток информации в социальных сетях государство.

Задача исследования – выяснить какие положительные и отрицательные стороны есть в социальных сетях.

Главное достоинство этих сервисов состоит в том, что там можно найти огромное количество людей, разделяющих ваши увлечения. Одной из задач социальных сетей является объединение пользователей по интересам. Другой положительной чертой является обилие разнообразной информации. При помощи социальных сетей многие люди нашли свою любовь и настоящих друзей. Зачастую социальная сеть – единственный способ связаться с человеком.

Одним из недостатков социальных сетей является то, что их сегодня в Интернете слишком большое количество. Это называется «синдром множества социальных сетей», заставляющий пользователя регистрироваться и поддерживать контакты сразу в нескольких ресурсах, а также просматривать большое количество уведомлений. Социальные сети вредят психологическому здоровью и вызывают интернет-зависимость. Социальные сети особенно вредны для детей, так как содержат большое количество негативной информации.

В заключение нужно отметить, что появление социальных сетей стало важным и переломным моментом в истории. Обретя огромное количество последователей, они стали частью общества.

Прогресс вывел общество на более высокий уровень своего развития, информационное пространство и социальные сети – это «детище» прогресса. Сейчас социальные сети влияют на динамику развития общества, становясь критерием его преобразования и изменения. Мировое сообщество видоизменяется в данных условиях, все больше усиливая давление интернет-платформ на себя. Все это приводит к возникновению единой социальной структуры, где каждый человек является частичкой данной системы и может стать рычагом давления на общество. Социальные сети – это контролируемые структуры, в которых каждый имеет возможность высказаться и быть услышанным, но в тоже время они несут опасность, так как ложные и негативные новости распространяются слишком быстро. Сетевое общество – глобальная сетевая социальная структура с развитыми горизонтальными связями, со своими социальными показателями, системой деления на различные группы и объединения.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

Кирьянова Г.С.

рук. Панфилова Н.И.

Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР», г. Ясиноватая, ДНР

Социальная политика Донецкой Народной Республики – это политика, которая направлена непосредственно на человека, на создание комплекса мер, обеспечивающих ему достойную жизнь, свободное развитие, создание обстановки стабильности, удовлетворение социальных, материальных и интеллектуальных его потребностей. В Донецкой Народной Республике материнство и детство, семья находятся под защитой государства [1]. Сохранение традиционных семейных ценностей, повышение качества жизни семей, поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе являются фундаментальными направлениями развития современной государственной семейной политики страны.

Социальная политика государства, направленная на поддержку семей с детьми, подразумевает осуществление социальных программ, обеспечивающих благосостояние и социальные гарантии. При этом одной из основных задач социальной политики является устранение существующих демографических проблем.

В настоящее время в Донецкой Народной Республике фиксируется катастрофическая демографическая ситуация. По словам советника главы ДНР, экс-министра здравоохранения, кандидата медицинских наук Ольги Долгошапко, в Донецкой области в 2014-2015гг. усилились миграционные процессы, люди массово покидали свои дома из-за обстрелов. Как отмечается, рождаемость по итогам 2020 года в республике минимальна – 3,8, и при таком показателе смертность выросла до 15,7 на 1000 человек населения. Таким образом, естественная убыль населения составила 11,9, что является самым высоким показателем за последние 20 лет [2].

«Полагаю, что по результатам 2021 года эти демографические показатели будут ещё хуже, поскольку рождаемость продолжает снижаться, а смертность увеличивается, в том числе и за счёт коронавирусной инфекции», – говорит Долгошапко [2].

Решение демографической проблемы невозможно, если не будут созданы соответствующие условия и стимулы для роста рождаемости и не будут приняты действенные программы поддержки материнства, детства и поддержки семьи.

На данный момент основной формой социальной поддержки семей с детьми является денежная, которая осуществляется преимущественно через пособия, единовременные и ежемесячные выплаты, материальную помощь и др. При этом финансовая поддержка направлена в основном на стимулирование рождения ребенка, а не на оказание поддержки в процессе

его последующего развития и воспитания. Одной из самых острых проблем семей с детьми является повышенный риск попадания в число бедных. В настоящее время появление даже первого ребенка в семье повышает риск бедности, а многодетность делает ее бедной в подавляющем числе случаев. К тому же нестабильная экономическая ситуация в республике снижает возможность качественной жизни населения, особенно наиболее уязвимых категорий населения – детей, малоимущих семей с детьми, многодетных семей. Поэтому в Донецкой Народной Республике управление качеством жизни населения требует совершенствования.

Главной задачей государственной социальной политики является постепенное повышение уровня жизни населения за счет поэтапного решения социальных проблем, выработки ряда механизмов эффективного использования бюджетных средств при согласовании обязательств Правительства и реальных возможностей финансирования. В связи с этим можно выделить следующие задачи системы социального обслуживания семей:

1. Обеспечение оптимального уровня занятости населения. Государственное стимулирование среднего и малого бизнеса.
2. Повышение целевых расходов на социальную поддержку семей, обеспечение финансирования важнейших социальных мероприятий.
3. Улучшение демографической ситуации, снижение смертности.
4. Проведение работ по стабилизации уровня жизни граждан, постепенное сокращение уровня бедности населения.
5. Улучшение охраны здоровья семьи, обеспечение безопасного материнства.
6. Усиление защиты трудовых и социальных прав граждан.
7. Совершенствование организации социальных гарантий государства, направленных на повышение благосостояния семьи.
8. Развитие новейших технологий поддержки семьи.
9. Создание благоприятствующих условий гражданам, имеющим детей, для совмещения семейных обязанностей и трудовой деятельности.
10. Усиление профилактики социального неблагополучия.

Ключевым аспектом в повышении качества жизни населения и решении обозначенных проблем является интеграция экономики Республики в финансово-хозяйственный комплекс РФ.

Список литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики, ст. 31 [Электронный ресурс]: офиц. текст [принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14 мая 2014г.]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>
2. Информационный портал Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: «Горловка News». – Режим доступа: <http://gorlovka-news.su/>.

ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Ковалев Р.С.

рук. Бахтоярова А.В.

Торезский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР», г. Торез, ДНР

Здоровье молодого поколения в любом обществе, при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, ее безопасность, политическую стабильность, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества наряду с другими демографическими показателями.

Понятие «здоровье» неотделимо от понятия «здоровый образ жизни», который определяется как устойчивый, сложившийся в определенных общественно – экономических условиях способ жизнедеятельности людей, проявляющийся в труде, досуге, удовлетворении материальных и духовных потребностей, нормах общения и поведения [1].

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм подрастающего поколения в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Экологические и социальные катаклизмы, нестабильность жизни, разрушение привычных устоев и нравственных ориентиров – все это создает реальный гуманистический кризис человечества. Он особенно губителен для детей и молодежи, что проявляется в повсеместном росте жестокости, преступности, наркомании, алкоголизма среди подростков.

Здоровый образ жизни – это проверенные и отобранные временем и практикой нормы и правила жизнедеятельности, нацеленные на то, чтобы человек: самостоятельно поддерживал и укреплял свое здоровье; постоянно углублял свои нравственные убеждения, духовно обогащался; развивал и совершенствовал свои физические качества и способности; умел высокоэффективно и экономично трудиться, рационально расходовать свои силы, знания и энергию в процессе своей профессиональной, общественно-полезной деятельности; владел знаниями, умениями и навыками восстановления и оздоровления организма после напряженного труда [2].

Основные компоненты здорового образа жизни - рациональное питание, физическая активность, общая гигиена организма, закаливание и отказ от вредных привычек.

Рациональное питание обеспечивает нормальное развитие организма и предупреждает многие болезни, а нерациональное же, напротив, заметно

повышает риск возникновения заболеваний, которые могут привести даже к смертельному исходу.

Физические упражнения по праву входят в систему здорового образа жизни, так как без физической активности состояние человека значительно ухудшается, и не только физическое, но и психическое, снижаются интеллектуальные возможности человека.

Гигиена организма связана, прежде всего, с поддержанием чистоты кожного покрова. Проблема чистоты кожного покрова весьма актуальна для человека, так как в поверхностных слоях кожи идет непрерывное обновление клеток, на грязной коже могут иметься вредные для здоровья человека микроорганизмы.

Закаливание – это укрепление сопротивляемости организма к любым факторам внешней среды, вызывающим состояние стресса, т.е. напряжение.

В процессе формирования здорового образа жизни важна психогигиена. Именно она требует от человека умений управлять своими эмоциями, уметь их сдерживать. Для каждого человека, пропагандирующего здоровый образ жизни, нужно отказаться от вредных привычек: курения, употребления алкоголя, тем более – наркотиков.

Основы здорового образа жизни необходимы для полноценного становления каждого человека. Именно они позволяют плодотворно работать как на благо себя и своей семьи, так и общества в целом.

На сегодняшний момент проблема формирования культуры здорового образа жизни, воспитания укрепления здоровья молодежи, остаётся приоритетным направлением развития современного общества.

Поскольку ведение здорового образа жизни требует приложения определенных усилий, то человек должен быть для этого мотивирован, и, как минимум, это должно быть его целью. При выборе и реализации цели человек ориентируется на ценности, идеалы, нормы.

Для большинства людей ценно то, что служит их интересам, что способствует их духовному и физическому развитию. В системе ценностей наиболее высокий ранг значимости занимают здоровье, любовь, счастливая семейная жизнь, материально обеспеченная жизнь, уверенность в себе, активная жизнедеятельность.

Список литературы

1. Ананьев А. С., Смирнова О. В., Ананьев Ю. С. Формирование ценностей здорового образа жизни старших подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 4106–4110.
2. Сердюкова, Г.В. Воспитание ценностей здорового образа / Г.В. Сердюкова, С.И. Сысоева, Н. А. Мишукова. // Молодой ученый. – 2020. – № 8 (298). – С. 238-240.

ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Конарева А.Ю.

рук. Лидовская Е.И.

МБОУ «Лицей №9 «Олимп», г. Зугрэс, ДНР

Понятие государства является одним из основополагающих в праве. Даже на обыденном уровне мы очень часто слышим слова «государство», «государственные органы», «государственная политика» и т. д.

Из истории известно, что государство существовало не всегда. Оно возникло на определенном этапе развития человеческого общества. В зависимости от исторического периода, характер и некоторые функции государства менялись, но неизменным оставалось одно: наличие государства является неотъемлемым условием существования человечества. Поэтому тема понятия и функций государства является весьма актуальной и в наши дни.

Рассмотрим, что такое государство, каковы его признаки и какие функции выполняет современное государство.

В истории политической мысли известно множество трактовок понятия «государство». При определении понятия «государство» одни ученые выдвигают на первый план принуждение в отношении эксплуатируемых классов, другие считают, что государство необходимо, прежде всего, для организации общих дел.

Сущность государства – это то главное в этом явлении, что определяет его содержание и функционирование. Очень долго в нашей науке был в приоритете марксистский подход к определению государства. В XX веке значительно изменились роль и назначение государства в обществе: из орудия классового превосходства оно превратилось в средства социального компромисса в условиях верховенства права. Государство теперь стало инструментом примирения социальных разногласий, представляющим интересы всего общества.

Изменилось также и общество. Власть в государстве приносит владение информацией, квалификацией, талантами. Насилие по отношению ко многим социальным группам перестало быть актуальным. В связи с этим, функции насилия у государства отходят на задний план, на передний план выдвигается общесоциальная деятельность.

Исходя из вышеперечисленного, можно сформулировать понятие государства.

Государство – это особая форма организации публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм[3].

Несмотря на многообразие государств в современном мире, существуют общие для всех государств признаки. К ним относятся:

1. Суверенитет.
2. Монополия на правотворчество.
3. Наличие публичной власти, отделенной от общества.

4. Монополия на применение силы (легальное принуждение).
5. Территориальная организация власти и населения.
6. Обязательность членства (гражданство)
4. Налоги.

К признакам государства относится также наличие государственных символов (герб, флаг, гимн).

Назначение государства проявляется в выполнении множества функций. Функции государства – это основные направления деятельности государства, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Каждая функция государства имеет определенное содержание, которое показывает, какими вопросами занимаются государственные органы. По объекту воздействия функции государства подразделяют на внешние и внутренние.

К внутренним функциям государства относятся:

1. Функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства.

2. Функция легализованного осуществления принуждения в отношении различных социальных групп.

3. Политическая функция (обеспечение народовластия и государственного суверенитета)

4. Экономическая функция.

2. Социальная функция (создание системы социальной защиты населения, систем здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения)

3. Экологическая функция.

4. Идеологическая функция (пропаганда определенных идей и ценностей, воспитание в духе официальной идеологии подрастающего поколения)

Внешние функции – это основные направления деятельности государства на международной арене. Среди них выделяются такие функции, как оборона, дипломатическая деятельность, поддержка мирового правопорядка, внешнеэкономическая деятельность и культурное сотрудничество.

И Российская Федерация, и Донецкая Народная Республика позиционируют себя как демократическое правовое социальное государство [1, 2], обеспечивающее равноправие всех социальных слоев.

Таким образом, деятельность современного государства направлена на обеспечение охраны всех существующих общественных отношений, а также на развитие этих отношений.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституция Донецкой Народной Республики.
3. Основы теории государства и права. – Режим доступа: https://mipt.ru/education/chair/law/documents_and_links/study_materials/nadejdin_book/

ПРАВОПОРЯДОК. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Королёва В.М.

рук. Романюк О.А.

ГОУ СПО ЛНР «Краснодонский промышленно-экономический колледж»,
г. Краснодон, Луганская Народная Республика

Стольпин П.А. когда-то сказал так: «Нельзя создать правового государства, не имея прежде независимого гражданина: социальный порядок первичней и раньше всяких политических программ».

Государство управляется с помощью различных методов и средств - экономических, политических, идеологических, организационных, правовых. Среди последних важнейшее место занимают законность и правопорядок, без которых невозможно обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, его граждан.

В Луганской Народной Республике целостность правовым отношениям придают правовые принципы, зафиксированные в Конституции сложившиеся экономические отношения, уровень правовой культуры и, конечно же, единство государственной власти на территории государства, являющейся гарантом этой целостности.

Правовые отношения на территории Луганской Народной Республики регулируются законами, правовыми актами и кодексами, основанными на Конституции, принятой 18 мая 2014 г. Как, например:

Закон ЛНР «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике» существует для того, чтобы регулировать взаимоотношения двух или более людей на территории ЛНР, а также для осведомления граждан об их правах и обязанностях.

Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях, вступивший в силу 01 октября 2016 года, основывается также на положениях Конституции Луганской Народной Республики, общепризнанных принципах и нормах международного права, а также международных договорах Луганской Народной Республики;

Гражданский кодекс Луганской Народной Республики, вступивший в силу 10 декабря 2018 года, содержит в себе перечень имущественных и личных неимущественных прав граждан. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты;

Уголовный кодекс Луганской Народной Республики, вступивший в силу 29 сентября 2015 года, также основывается на Конституции Луганской Народной Республики и общепризнанных принципах и нормах международного права.

В наше время субъектами правоотношений, непосредственно имеющих связь с законом, выступают как физические и юридические лица,

так и люди, не являющиеся гражданами нашего государства. За всеми людьми и за общественным порядком следит государство, а за правопорядком – все общество.

В ЛНР действуют следующие правоохранительные органы:

- Министерство государственной безопасности ЛНР – центральный военизированный орган государственного управления;
- Служба пограничной охраны МГБ ЛНР;
- Государственный таможенный комитет ЛНР;
- Финансовая полиция Государственного комитета по налогам и сборам как специальный государственный правоохранительный орган, обеспечивающий экономическую безопасность ЛНР;
- Народная милиция ЛНР.

Органы прокуратуры Луганской Народной Республики осуществляют свои функции с декабря 2014 года. Доказательством активной работы органов прокуратуры Луганской Народной Республики могут стать фактические результаты, а именно – населению и юридическим лицам возвращены ранее незаконно изъятые транспортные средства, домостроения и офисные помещений. В результате проведенных прокурорских проверок в бюджет Республики поступили денежные суммы крупных размеров в рублях, гривнах и иностранной валюте, изъято из незаконного оборота значительное количество огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и наркотических средств. В настоящее время правоохранительные органы чутко следят за порядком в государстве.

Без наличия законов и других правовых актов, их реализации в жизни невозможно цивилизованное существование государства и правоотношений в нем. Любое человеческое общество, независимо от того, на какой ступени цивилизации оно находится, нуждается в определенной правовой организации. Устанавливаемый порядок объективно обуславливается уровнем развития общества.

От состояния законности и правопорядка зависят степень свободы личности, реальность ее прав и демократии. А поскольку в настоящее время интересы личности провозглашены приоритетными для государства, обеспечение законности и правопорядка являются важнейшей целью государственной деятельности.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Левин В.А.

рук. Яровая Т.В.

ГОУ СПО ЛНР «Краснодонский промышленно-экономический колледж»,
г. Краснодон, Луганская Народная Республика

Здоровый образ жизни рассматривается как комплексная система предупреждения заболеваемости и обеспечения максимальной адаптированности человека к среде обитания. Образ жизни – одна из важнейших биосоциальных категорий, дающая представление о жизнедеятельности человека. Образ жизни – это «лицо» человека. Жизнь человека зависит от состояния здоровья организма и масштабов использования его психофизиологического потенциала.

Целью нашей работы является анализ и оценка здорового образа жизни как фактора безопасной жизнедеятельности человека, а также формулировка подходов к его формированию в среде студенческой молодежи и исследование отношения студентов к здоровому образу жизни.

Здоровье достаточно многогранная категория. По определению Всемирной Организации Здравоохранения, под здоровьем понимают «состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни». Здоровье представляет собой состояние организма, все функциональные системы которого в полной степени выполняют свои функции, в свою очередь здоровый образ жизни включает несколько составляющих. Во-первых - здоровый образ жизни – это поддержание хорошего самочувствия и укрепление защитных механизмов организма. Во-вторых, здоровый образ жизни – это умение контролировать эмоции, адекватно реагировать на проблемы. В-третьих, здоровый образ жизни – это способность к поиску нужной информации и рациональному ее использованию, а также способность устанавливать нужные ориентиры и поиск достижения этих ориентиров [1, с.75].

На сегодняшний день прослеживается тенденция распространения здорового образа жизни среди студенческой молодежи. С каждым днём увеличивается популярность здорового образа жизни, всё больше людей проявляет интерес к спорту, правильному питанию. Социальные сети уже давно и успешно продвигают спортивные аксессуары, одежду, тренажёры и фитнес-клубы, онлайн занятия по фитнесу. Многие подростки стали понимать, что для здоровья важно правильное питание, физические нагрузки, полноценный сон, и необязательно придерживаться строгих диет. Чтобы достичь своей цели, всего лишь нужна сила воли и мотивация, и несколько простых составляющих: спорт, полезное питание и полноценный отдых [3]. Состояние здоровья студента обуславливается его образом жизни, который в последнее время изменился в связи с введением

дистанционного обучения, при котором очень важно правильно и грамотно составить свой режим труда и отдыха.

Понятие здоровый образ жизни очень растяжимое и неоднозначное.

В целом, здоровый образ жизни включает в себя комплекс оздоровительных мероприятий, который обеспечивает укрепление физического и морального здоровья человека, повышения моральной и физической работоспособности.

Важным фактором, обуславливающим здоровье человека, является здоровый образ жизни, который включает в себя: отказ от вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков), сбалансированное питание, занятия спортом, физическая активность, избегание стрессовых ситуаций, профилактика заболеваний [2].

ЗОЖ для меня – это, прежде всего, образ жизни, который включает езду на велосипеде, правильное сбалансированное питание и отказ от вредных привычек. Считаю, что тело – это храм нашей души, за которым нужно ухаживать. При этом во всем должна быть здоровая мера.

Немногие знают, что велосипедный спорт продлевает продолжительность жизни, как минимум на пять лет. При катании на велосипеде тренируется сердечная мышца, укрепляются сосуды. Неспешная езда отлично успокаивает нервы, повышает стрессоустойчивость, расширяет кругозор. При поездке работают все органы чувств, изменяются звуки, запахи, так как быстро меняются виды. Эта смена картинок положительно влияет на работу головного мозга, улучшается память, стимулируется мышление, улучшается сон.

С целью формирования здорового образа жизни во всех образовательных учреждениях проводят работы пропаганды ЗОЖ, выявлению психического, физиологического и социального здоровья студентов, отказа от курения, алкогольных и наркотических средств [4].

В нашем колледже проходят «Дни без табака», акция «Меняй сигарету на конфету», что положительно влияет на среду, в которой мы живем. Но не все пользуются табаком, многие находят компромиссы и считают, что нашли «здоровый» продукт – электронная сигарета. Поэтому проводились классные часы и семинары о самом устройстве и его негативных способах влияния на организм [2]. Проводилась спортивная эстафета с элементами безопасного поведения. Мероприятие было нацелено на воспитание у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, а также к здоровому образу жизни, формирование практических навыков и умений поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Говорить о здоровом образе жизни и не упоминать гармоничные отношения с природой – нельзя.

Я считаю, что активное вовлечение студентов в социально значимые проекты, которые связаны с облагораживанием территорий, уборкой парков и лесом – очень важны. Мы принимаем активное участие в благоустройстве территории колледжа, городского парка. Именно здесь

формируются такие аспекты здорового образа жизни, как трудолюбие, нахождение на свежем воздухе, активная физическая деятельность.

Для исследования отношения студентов нашего колледжа к здоровому образу жизни нами был проведен онлайн опрос в программе Test Pad среди студентов 1-2 курсов на тему: «Отношение студентов Краснодарского промышленно-экономического колледжа к собственному здоровью и здоровому образу жизни». В проведенном нами социологическом исследовании приняли участие 52 студента от 16 до 17 лет. Результаты, которые мы получили в ходе опроса, приведены ниже. Проанализировав данные, полученные в ходе социологического опроса, мы получили следующие результаты.

По данным результата исследования мы наблюдаем, что 40% респондентов в возрасте 16-17 лет, считают, что они скорее ведут здоровый образ жизни, 31% респондентов утверждают, что ведут здоровый образ жизни, остальные отрицали (10%) или сомневались (19%) в том, что ведут здоровый образ жизни.

Далеко не все участники исследования являются физически активными и занимаются спортом, лишь 31 % ответили утвердительно. Правила личной гигиены соблюдают около чуть больше половины респондентов (56,6%). Часть вопросов, характеризующих питание студентов, показывает, что большинство респондентов все-таки стараются соблюдать режим питания и следят за его качественными характеристиками. Большинство опрошенных (71,4%) питаются 3 и более раз в день, многие стараются как можно чаще употреблять фрукты и овощи, но есть и такие, которые употребляет в пищу чипсы, сухарики, газированные напитки. Также результаты показывают, что большинство опрошенных респондентов отказались от вредных привычек. Так, курящими признали себя только 22% опрошенных. Более половины (65,6%) ответили, что не курят вообще, 10,2% курили. Таким образом, можно сделать вывод, что в молодежной среде происходит популяризация здорового образа жизни.

Актуальность ЗОЖ сегодня вызвана, с одной стороны, возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, дистанционным обучением, ухудшением продуктов питания, качества воздуха и воды, что провоцирует негативные сдвиги в состоянии здоровья.

После изучения материалов по теме и опроса студентов напрашивается вывод о том, что если вести здоровый образ жизни: соблюдать правила личной гигиены, рационально питаться, отказаться от вредных привычек, правильно организовать свой день в период дистанционного обучения, то продлится активная жизнь на долгие годы. В заключение я хотел бы сказать, что только разумное и ответственное отношение к своему здоровью и жизни, позволит нам на долгие годы сохранить бодрость, высокую работоспособность и счастливую жизнь.

Список литературы

- 1 Рябинина Н.Ю. Здоровый образ жизни в жизни студентов // Студенческий вестник. – №20-1(70), 2019. – С.75-76.
2. Васильева, Д. Вредным привычкам места нет / Д. Васильева // Пока не поздно. – 2010. – № 11. – С. 3.
3. Здоровье // Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh>.
4. Давиденко, Д.Н., Щедрин, Ю.Н., Щеголев, В.А. Здоровье и образ жизни студентов [Текст] / Под. общ. ред. проф. Д.Н. Давиденко: Учебное пособие. – СПб.: СПбГУИТМО, 2005. – 124 с.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Левин В. Е.

рук. Вакуленко И.А.

ГОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета», г. Луганск,
Луганская Народная Республика

Введение. В окружающем нас мире каждый день происходит множество правонарушений разной степени тяжести, которые приводят к возникновению различного рода ответственности. Особое место занимают правонарушения в молодежной среде. Зачастую низкий уровень правовой грамотности, пониженная социальность поведения, подмена моральных ценностей, пробелы в семейном, образовательном и социальном воспитании приводят к совершению молодыми людьми, в том числе студентами, определенного количества правонарушений.

Так, сотрудник МВД РФ Е. В. Демидова-Петрова в своей статье «Показатели преступности несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации» приводит статистику, которая свидетельствует, что несмотря на общее снижение преступности несовершеннолетних в Российской Федерации, доля их преступности составляет от 6 до 20%. [1, с. 48].

Давайте разберёмся, что такое правонарушение вообще и какую ответственность может понести правонарушитель с точки зрения Закона.

Основная часть. Конституция Луганской Народной Республики гарантирует права и свободы человека и гражданина, их государственную защиту. Реализация прав и свобод человека и гражданина не должна нарушать права и свободы других лиц [2, ст. 12, 38].

Различные авторы учебных пособий по праву дают примерно одинаковые понятия правонарушения. Так, Е. В. Певцова определяет правонарушение как виновное общественно вредное деяние, которое совершает дееспособный субъект и которое противоречит праву [3, с. 137].

В учебно-методическом пособии группы правоведов Луганской Народной Республики под общей редакцией Благушиной Л. В. правонарушение – это противоправное, виновное, социально вредное деяние (действие или бездействие) деликтоспособного лица, которое

влечет юридически определенные негативные последствия для правонарушителя [4, с. 62].

В целом, правонарушение – неправомерное поведение, виновное, противоправное общественно опасное деяние, противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным лицом или лицами. Оно влечет за собой юридическую ответственность.

Каковы же признаки правонарушений? Во-первых, правонарушения *социально вредны*, то есть влекут или могут повлечь вред нормальным общественным отношениям, правам, свободам, законным интересам субъектов. Во-вторых, правонарушение *всегда носит сознательно-волевой характер*, то есть осуществляется под контролем воли и сознания субъекта. В-третьих, правонарушение *всегда противоречит правовым нормам*. В-четвертых, правонарушение – это всегда *действие или бездействие субъекта*. И в-пятых, последствия правонарушения для правонарушителя – юридическая ответственность.

Уже стала традиционной классификация видов правонарушений на преступления и проступки, а проступков, в свою очередь на административные, гражданско-правовые и дисциплинарные. Встречаются и иные варианты классификаций.

Говоря о юридической ответственности следует подчеркнуть, что это достаточно широкое понятие, включающее в себя различные её виды. В повседневной жизни обычный гражданин, в том числе молодой человек чаще всего сталкивается с административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и материальной ответственностью. И только в исключительных случаях – с уголовной.

Разберём эти конкретные виды подробно, и приведём примеры.

1) Административная ответственность – такой вид юридической ответственности, который встречается во взаимоотношениях гражданина или юридического лица с государством при реализации его исполнительными органами своих властных полномочий. Чаще всего за совершение административного правонарушения предусмотрены санкции в виде административного штрафа.

Пример. Нарушение студентом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах (ст. 6.25 КоАП ЛНР) [5, с. 62].

2) Гражданско-правовая ответственность регулирует имущественные правоотношения. Налагается за гражданско-правовое нарушение договорных обязанностей, а также внедоговорные нарушения. Носит компенсационный характер. Реализуется в виде материального возмещения причиненного вреда.

Пример. Студент, играя в футбол, разбил окно в колледже.

3) Дисциплинарная и материальная ответственность подразумевает нарушение трудового законодательства. Мерами взыскания являются замечание, выговор, увольнение работника по соответствующим основаниям.

Пример. Сотрудница Иванова систематически опаздывает на работу.

4) Уголовная ответственность наступает в связи с совершением конкретным физическим лицом преступления. Уголовные наказания применяются исключительно в соответствии с Уголовным Кодексом.

Пример. Студент украл деньги у своего одногруппника.

Ситуации, которые были описаны выше, могут случиться абсолютно с каждым, поэтому нужно быть законопослушным гражданином, проявлять активную гражданскую позицию. Также не стоит забывать о существовании презумпция невиновности, которая гласит, что никто не виновен, пока его вина не доказана. В связи с этим, обвинять кого-либо бездоказательно недопустимо, это нужно обязательно учитывать при предъявлении обвинений.

Выводы. Подводя итог всего вышесказанного, хочу акцентировать внимание на том, что человек должен осознавать, что за любое его действие обязательно будет ответная реакция со стороны Закона. Поэтому прежде, чем совершать что-либо, необходимо подумать, не преступаете ли вы Закон, не совершаете ли правонарушение, а значит, нарушаете социальную гармонию в обществе. И, следовательно, каковы будут последствия реакции Закона на данный поступок.

Список литературы

1. Вестник Казанского юридического института МВД России № 3 (17) 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pokazateli-prestupnosti-nesovershennoletnih-i-molodezhi-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Конституция Луганской Народной Республики от 18.08.2014 № 1-I (с изменениями): офиц. текст. – Луганск, 2020. – 38 с.
3. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / Е. А. Певцова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 200 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRV3RldVU1SjhBY3M/view>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Основы правовых знаний: пособие для учителя. / Сост.: И. А. Вакуленко, В. В. Басакин, И. И. Ковалёва. Под общей редакцией Благушиной Л. В. – Луганск, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tcro.su/osnovy-pravovyx-znaniy-posobie-dlya-uchitelya/>; раздел «Издания РЦРО», свободный. – Загл. с экрана.
5. Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях (с изменениями): офиц. текст. – Луганск, 2020. – 660 с.

ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ

Лобанова Ю.О.

рук. Колесник Л.Р.

Торезский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», г. Торез, ДНР

История Конституции России – это череда постоянных изменений, которые и привели к созданию современного варианта действующей конституции. Годы принятия Конституций отображают определенные этапы

в развитии страны и исторические процессы. Конституция Российской Федерации – высший нормативный правовой акт Российской Федерации.

Предыстория конституции в России берет свое начало в XIX веке. Первым конституционным проектом можно назвать «План государственного преобразования», разработанный в 1809 году графом Михаилом Сперанским. В документе закреплялась идея конституционной монархии, ограниченной парламентом, и отмену крепостного права. Свои проекты конституций предлагали декабристы Павел Пестель и Никита Муравьев.

В начале царствования императора Александра I появилась идея реформирования политического строя страны путем создания конституции, гарантирующей подданным личную свободу и гражданские права. В 1820 году была разработана «Государственная уставная грамота Российской империи», но принятие документа было отложено на неопределенный срок.

В истории России было немало попыток создать конституционный строй. Ещё в XVII веке власть Василия Шуйского была ограничена крестоцеловальной записью. В XVIII веке Дмитрий Михайлович Голицын хотел ввести в России конституционную монархию, чтобы ограничить власть Анны Иоанновны. Так возникли «кондиции», которые изменяли порядок престолонаследования, но им не суждено было долго просуществовать, потому что вскоре их действие прекратилось, а люди причастные к его созданию, и члены Верховного тайного совета были репрессированы.

Император Александр I хотел ввести и принять конституцию, но вскоре передумал. С появлением декабристского движения возникло несколько проектов, которые так и не получилось реализовать из-за того, что движение было подавлено. 17(30) октября 1905 года – обнародован Манифест об усовершенствовании государственного порядка (Октябрьский манифест) – законодательный акт Российской империи. В редакции от 23 апреля 1906 года он стал фактически первой Конституцией России. Первая Конституция РСФСР была принята V Всероссийским съездом Советов 10 июля 1918 года. Она состояла из 6 разделов: «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», «Общие положения Конституции РСФСР», «Конструкция советской власти», «Активное и пассивное избирательное право», «Бюджетное право», «О гербе и флаге РСФСР».

После объединения республик в единое государство в январе 1924 года Вторым съездом Советов была принята Конституция СССР, которая состояла из двух разделов: Декларации об образовании СССР и Договора об образовании СССР. Следующее принятие Конституции СССР было в 1936 году. Согласно этому документу всем гражданам предоставлялось равное всеобщее, избирательное право, право на труд и отдых, материальное обеспечение в старости и болезни, свобода совести, слова, печати, собраний и митингов. Провозглашались неприкосновенность личности, тайна переписки.

На смену Конституции 1936 года 7 октября 1977 года пришла новая Конституция, официально закрепившая однопартийную политическую систему и действовавшая до распада Советского Союза. Исходным событием для принятия новой Конституции стало создание Первым Съездом народных

депутатов РСФСР в 1990 году Конституционной комиссии, председателем которой был Борис Николаевич Ельцин, а ответственным секретарем - Олег Германович Румянцев. Эта комиссия разработала несколько вариантов проекта российской конституции, которые сыграли важную роль и при разработке окончательного варианта. В частности, именно вариант Конституционной комиссии лег в основу главы о правах и свободах человека и гражданина. Вместе с тем процесс разработки и принятия Конституции Российской Федерации затянулся на три года. В течение этих лет страна продолжала жить по старой Конституции РСФСР. Однако ее статьи расходились с проводимыми преобразованиями.

С целью устранения несоответствий в нее вносились изменения и дополнения, которые в конечном итоге влияли на ее содержание. Зачастую одна статья начинала противоречить другой. В период с ноября 1991 года по декабрь 1992 года в Конституцию было внесено более 400 поправок. В 1992 году появились два проекта, один из которых был разработан Сергеем Михайловичем Шахраем, а другой - Анатолием Александровичем Собчаком и Сергеем Сергеевичем Алексеевым, а в 1993 году – общий проект Шахрая-Собчака-Алексеева. 15 октября 1993 года президент Б. Н. Ельцин подписал указ о всенародном голосовании по проекту конституции России и утвердил «Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года».

Согласно Положению, Конституция считалась одобренной, если за её принятие проголосовало большинство избирателей, принявших участие в голосовании, при том условии, что участие в голосовании приняло более половины числа зарегистрированных избирателей. Термин «всенародное голосование» (а не «референдум») был использован для того, чтобы обойти положение действовавшего Закона о референдуме РСФСР, согласно статье 9 которого референдум мог быть назначен лишь Съездом народных депутатов или Верховным Советом РФ. Голосование состоялось 12 декабря 1993 года. За новую Конституцию проголосовало 58,43 % от числа принявших участие в голосовании, что при явке в 54,81 % составляло 32,03 % от числа зарегистрированных избирателей России. Новая конституция была принята и вступила в действие со дня её опубликования в «Российской газете» – 25 декабря 1993 года. День 12 декабря объявлен государственным праздником. В документе определяется большая часть правовой жизни государства. Именно она обладает принципом верховности, то есть, ни один закон не может иметь более высокую юридическую силу.

ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ

Лютая К.Э.

рук. Парамонова Е.В.

МОУ «Школа №116 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Основным законом государства является Конституция. Слово «конституция» в переводе с латыни означает «государственное устройство». В настоящее время конституцию имеют почти все страны мира. Конституция – одно из важнейших достижений демократии. Конституция – это документ, закрепляющий основы конституционного строя государства, права и обязанности граждан, основные принципы устройства общества и государства; правовая база всех ветвей власти.

Первые конституции принято называть конституциями «первого поколения». Они стали складываться в 17-18 вв., в период буржуазно-демократических революций. Их появление было следствием ликвидации абсолютных монархий.

Конституции России 12 декабря 2021 года исполнится двадцать восемь лет со дня принятия. Конституция РФ-главный нормативный акт, обладающий высшей юридической силой на всей территории России. Она провозглашает и гарантирует права, свободы и обязанности человека и гражданина, она определяет основы общественного и государственного строя, федеративное устройство государственной власти. В истории России числится пять Конституций – 1918, 1925, 1937, 1978 годов и действующая на данный момент Конституция 1993 года.

Первая конституция – Конституция РСФСР, была принята 10 июля 1918 года постановлением V Всероссийского съезда Советов. Конституция РСФСР основывалась на первых декретах Советской власти. Она признавала утверждение нового строя.

Вторая Конституция явилась причиной рождения Советского государства (принята Постановлением XII Всероссийского Съезда Советов 11 мая 1925 г.). Её утверждение определялось вступлением РСФСР в состав СССР и изменение законодательства России в соответствии союзному.

Третья Конституция РСФСР (21 января 1937 года) стала причиной принятия Конституции СССР 1936 года, введение страны в новый этап её развития- построение основ социализма, абсолютную ликвидацию классов эксплуататоров и элементов: появилась возможность существенно расширить социалистическую демократию.

Конституция РСФСР 1978 года введена в действие с Декларацией Верховного Совета РСФСР 12 апреля. Конституция предусматривала ряд нововведений: закреплялось равенство граждан, независимо от происхождения и социального положения, полный перечень прав и свобод граждан – свободу слова, печати, собраний, вероисповедания и предпринимательства. Эта Конституция вошла в историю как

«конституция развитого социализма», второе название Конституции – «брежневская».

Конституция Российской Федерации (последняя) была принята 12 декабря 1993 года по итогам общенародного голосования. В Конституции Российской Федерации записано, что её граждане имеют право участвовать в управлении делами государства. Избирательным правом наделён каждый гражданин, достигший 18 лет. Самые важные вопросы государственной жизни могут быть решены путём всенародного голосования. Конституция РФ 1993 года относится к числу новейших. Конституция явилась наивысшей формой воплощения государственной воли народа и обладает высшей юридической силой на всей огромной территории России. Она провозглашает и гарантирует права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституция РФ определяет основы общественного и государственного строя, федеративное устройство государства, а также устройство государственной власти.

Хотя Конституция РФ и является самым важным правовым документом в стране, полномочия предложить изменения в ней есть как у президента, так и у власти. 14 марта 2020 года в Конституцию РФ был внесён ряд поправок. Они подразумевали расширение полномочий парламента, запрет высшим должностным лицам проживать в других странах; приоритет Основного закона над международным правом.

Конституция, в первую очередь, вносит порядок и организацию в жизнь страны, в особенности, определяет основы социального положения человека, принципы взаимоотношений человека и государства. В конституции закрепляются исходные принципы права, функции и основы организации государственных органов, формы и методы их деятельности.

Конституция – о дно из важнейших достижений демократии. Конституция имеет самую высокую юридическую силу. Все иные нормативные акты, принимаемые в государстве, должны ориентироваться на Конституцию, не могут ей противоречить. Нормы Конституции действуют непосредственно, независимо от каких-либо других нормативных актов. Все граждане и все государственные органы действуют прежде всего на основе статей Конституции. Конституцию своей страны следует глубоко уважать. Уважение к закону в повседневной жизни начинается с уважения к Конституции страны.

ЗАЧЕМ ГОСУДАРСТВУ НАЛОГИ

Маловичко В.А.

рук. Вовк Е.А.

ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж», г. Ровеньки,
Луганская Народная Республика

Пандемия перевернула прежние устои, показав нам, насколько быстро перестраивается и трансформируется мир, в то же время из воздуха

деньги не появляются и ошибочным мнением является то, что деньги появляются прямиком из типографии. Сами деньги невозможны без товара, а значит это стабильно работающее производство, обеспечивающее экономику любого государства. Как правило, любая эмиссия ничем не обеспеченных денежных знаков приводит к их обесцениванию, будет нарушен баланс между денежной и товарной массой.

Поэтому возникает необходимость взимать налоги и сборы. Статья 50 Конституции ЛНР гласит «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы», а значит законодательно установлена обязанность для каждого гражданина платить налоги [1]. Это положение также закреплено в статье 3 Закона Луганской Народной Республики от 28.12.2015 № 79 – II «О налоговой системе» [2].

Луганская Народная Республика является демократическим, правовым, социальным государством, а одним из признаков государства является наличие государственной казны. Казна выступает как система сбора, аккумулирования и распределения финансовых средств, которые необходимы для финансирования государственных задач в ходе их реализации, а также для финансирования государственного аппарата – это доступно характеризует экономическую сущность налогов, которая выражается в перераспределении национального дохода для удовлетворения общегосударственных потребностей и развития общества в целом [1].

История налогов и системы налогообложения уходит глубокими корнями в период зарождения первых признаков государства, когда произошло разделение общества на социальные группы.

Древняя Русь возникла из племенных союзов, в основе был натуральный способ ведения домашнего хозяйства, и форма налогов была натуральной [5, с. 62]. Укрепление княжеской власти привело к увеличению поступлений в казну, поступления были упорядочены, появились такие понятия как «сбор», «оброк», «дань». Формы уплаты налогов были следующими: урок (был определен по размеру и времени уплаты), дань (собирались произвольно любыми ценностями), оброк (уплачивался с конкретного предмета, можно сравнить с современной базой налогообложения) были и экстренные поборы (уплачивались при особых обстоятельствах). История доказывает, ни одно государство, даже древнее, не существовало без налогов. Очень медленно и постепенно происходила эволюция так называемых «первых налогов» к его современной трактовке, тому было много предпосылок. Исторический факт 945 года, когда князь Игорь с дружиной решил дважды взять дань с древлян, закончился кровавым результатом, восстание древлян привело к убийству князя Игоря. Первая серьезная налоговая реформа, проводимая княгиней Ольгой в 946 году, способствовала становлению твердых размеров дани и сроков ее уплаты. Появился «устав», где был отражен порядок сбора дани, тем самым новая система сбора налогов защищала население от повторного взимания дани, дань уже собиралась один раз в

год, форма оплаты была натуральной – это меха, продукты, изготовленные ремесленные товары, то есть данное можно рассматривать как первое историческое становление налоговой системы в Древней Руси. Историки относят дань к прямым налогам. Она существовала на Руси до первой половины XIII в.

В XIII в., когда Золотая Орда завоевала Русь были установлены новые налоги, к ним относился ям-налог был натуральным, его доставляли на почтовые станции (ямы) подводы с ямщиками для перевозки чиновников, почты и грузов, далее ям вносили деньгами, которые направляли на содержание дорог.

Освобождение от монголо-татарского ига в 1480 г. послужило формированию единой финансовой системы. Появляются первые русские прямые и косвенные налоги – подушный и ямской налоги, пищальные налоги, сборы на городское и засечное дело. Эти налоги были направлены для осуществления определенных государственных расходов: пищальные – финансировалось литьё пушек, полоняничные – для выкупа ратных людей, засечные – деньги направлялись на построение засек (на южных границах строились укрепления), стрелецкая подать финансировала создание и содержание регулярной армии и т.д.

Об истории становления налогов можно очень много рассказывать, но суть при этом налогов не менялась, она лишь эволюционировала их.

С того далекого времени менялись лишь подходы к трактовке понятия налогов и сборов, но суть при этом оставалась неизменной. В Законе Луганской Народной Республики от 28.12.2015 № 79 – II «О налоговой системе» трактовка понятия «налог» следующая: «под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в соответствующий бюджет с плательщиков налогов в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности Луганской Народной Республики».

Как человеку, так и любому государству для обеспечения его жизнедеятельности необходимы финансовые средства, бюджет. Формируя свой бюджет государство использует разные источники поступления доходов, но самым эффективным источником являются налоговые поступления, благодаря которым формируется его большая часть. Налоговые поступления в бюджет ЛНР представлено диаграммой на рисунке 1.



Рис. 1 – Налоговые поступления в бюджет ЛНР

Именно поэтому, рассматривая вопрос необходимости уплаты налогов, следует сконцентрировать внимание на то, как и куда расходуются полученные от физических и юридических лиц финансовые ресурсы. Такой подход к решению поставленной задачи позволит понять, для чего же так необходимо гражданам любой страны платить налоги.

Социальное значение налогов раскрывается в их функциях, которые они выполняют в обществе. Функции налогов неразрывно связаны между собой. Налоги выполняют фискальную функцию, контрольную функцию, распределительную и регулируемую.

Посредством фискальной функции налогов формируются финансовые ресурсы государства, а распределительная функция налогов позволяет перераспределить бюджет по разным направлениям расходов.

Статья 4 Конституции ЛНР определяет социальную политику республики, которая «направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, народное благосостояние, доступность основных материальных, моральных и духовных благ», а значит «В Луганской Народной Республике охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются гарантии социальной защиты» [1].

То есть налоги – являются источником пенсионного обеспечения граждан, финансируют строительство объектов социального значения – это детские сады, поликлиники, больницы и другие важные объекты – все они строятся за счет средств налогоплательщиков, в том числе и за счет средств которые представляет собой особый режим налогообложения. Рассматривая налоги как источник социального обеспечения населения государства следует отметить, это позволяет выплачивать стипендии,

больничные и многое другое, являются основой для развития и функционирования любого государства.

Своевременная уплата налогов позволяет гарантировать уверенность в завтрашнем дне, как обеспеченном будущем.

Регулирующая функция налогов проявляется в воздействии налогов на поведение хозяйствующих субъектов на рынке и на социально-экономические процессы в обществе с этой функцией налогов переплетается и стимулирующая функция, которая реализуется через систему различных налоговых льгот в целях создания благоприятных условий для развития отдельных отраслей и экономики страны в целом. Необходимо отметить, что данная функция налогов «работала» и в царской России, когда результатом столыпинской аграрной реформы стало массовое переселения крестьян в Сибирь, мотивацией послужило освобождение от налогов до 5 лет. Благодаря контрольной функции налогов оценивается эффективность налогового механизма в целом.

Итак, с помощью налоговых поступлений в государстве функционируют важные государственные организации. Налоги являются неотъемлемой частью доходов государства и каждый из нас их платит.

Нужно отметить, что население платит налоги с каждого вида услуг и полученных доходов, например, подоходный налог с физических лиц, земельный налог. Налоги на прибыль, налог с оборота, акцизный налог пополняют республиканский бюджет, а имущественные – бюджет местного самоуправления.

Единый социальный взнос, в части обязательного пенсионного сбора, которые выплачивают все работающие и имеющие собственные доходы граждане, налоговый орган государства может функционировать. Благодаря работающей системе налогов и сборов существует правительство, местные власти, отделы образования, здравоохранения, милиции, пожарная охрана, осуществляется выплата пенсий и т.д. Функционируют организации и учреждения, на которые имеет право каждый налогоплательщик – гражданин. Мы все и каждый из нас имеет право на безопасность, медицинское обслуживание и обучение в государственных школах. Но мы должны понимать, что это работает и поддерживается непосредственно государством, которое нуждается в наших налогах.

Если мы перестанем платить налоги, государство не сможет нормально функционировать, потому что казна будет пуста.

Налоги – главный источник средств любого государства. Без них нет движения вперед, каждая копейка, поступающая в казну, – это деньги мои, твои, нас всех. Исключительная роль государства в этом смысле – прозрачное распределение «наших денег».

Изучая материалы в ходе исследовательской работы по налоговой тематике, я предлагаю разработку социальной рекламы, потому что НАШИ налоги нужны НАШЕЙ РЕСПУБЛИКЕ и это моя работа для создания социальной рекламы (рис. 2, рис. 3, рис. 4).



Рис.2 – Социальная реклама «Налоги – это наше образование»
(авт. Маловичко В.А.)



Рис. 3 – Социальная реклама «А Вы платите налоги в срок?»
(авт. Маловичко В.А.)



Рис. 4 – Социальная реклама «Не копите долги. Платите налоги вовремя!»
(авт. Маловичко В.А.)

Список литературы

1. Закон «Конституция Луганской Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>
2. Закон «О налоговой системе» Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/2238/>
3. Закон «О едином взносе на общеобязательное государственное социальное страхование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/2237/>
4. Еналеева И.Д. Налоговое право России, 2006 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/n005/1.html>
5. Башашкина Г.Ю. История налогообложения. Налогообложение в России до 1917 года // Транспортное дело России, 2017. – №4. – 68 с.
6. История налогов и налогообложения в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/nalognews/reg124/330372.html>
7. История РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/read/articles/istoriia-naloghov-chast-1-podati-drievniei-rusi-i-ordynskii-vukhod>
8. Малыш Е.В. Налоги и налогообложение: учеб.-метод. пособие / МОН РФ, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 112 с.
9. Макаренко И.В. Материалы IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы бизнес-образования», 8-9 апреля 2010 г., Минск. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.sbmt.bsu.by/Data_RUS/ContBlocks/01108/Makarenko.pdf
10. Майбуров И.А., Соколовская А.М. Теория налогообложения. Продвинутый курс: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 591 с.
11. Самые необычные налоги Российской империи и СССР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://secretmag.ru/stories/za-krasivye-glaza-i-chistuyu-golovu-samyeneobychnye-nalogi-rossiiskoi-imperii-i-sssr.htm>
12. Краткая история налогов и налогообложения в России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.klerk.ru/boss/articles/436389/>

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Марченко В.В.

рук. Панфилова Н.И.

Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Республики», г. Ясиноватая, ДНР

Вопросы трудовой миграции в ДНР являются на сегодняшний день одними из самых злободневных и актуальных. Трудовая миграция имеет огромные последствия для социально-экономического и демографического развития государства. Военные действия на территории Республики привели к потере экономических связей, рынков сбыта, блокаде торговых путей и границ. Как следствие, сегодня мы наблюдаем массу негативных явлений в экономике, которые приводят к резкому сокращению рабочих мест и нарастанию миграционных процессов среди трудоспособного населения.

Как показывают результаты исследования, проведенного DNR LIVE, до 70% среди тех, кто переехал и нашел новую работу за пределами Республики – это молодежь от 18 до 35 лет [1]. Из-за военных действий почти треть эмигрировало в Россию, треть в Украину и порядка трети в другие страны.

Усиливающиеся интеграционные процессы с Российской Федерацией позволяют все больше открывать границы для проникновения товаров, услуг, инвестиций. Вследствие смягчения российского законодательства в отношении мигрантов, в ДНР происходит отток рабочей силы.

Однако, трудовая миграция часто не связана со сменой места жительства и предполагает возвращение мигранта на родину. По мнению аналитиков DNR LIVE, в ДНР вернулось порядка трети выехавших в РФ [1].

В таком случае, на первый план выходят вопросы социальной защиты мигрантов в ДНР – это вопросы страхового стажа, льготного стажа, пенсионного обеспечения, государственной помощи, медицинского страхования и другие.

Необходимо отметить, что до принятия собственного республиканского законодательства в области пенсионного обеспечения, на территории ДНР на переходный период применяется пенсионное законодательство Украины в части, не противоречащей Декларации о суверенитете и Конституции Донецкой Народной Республики [2]. Следовательно, все международные договоры и соглашения, заключенные и ратифицированные Украиной, применяются на территории Республики и являются обязательными к исполнению.

Пенсионное обеспечение граждан государств СНГ осуществляется на основании «Соглашения о гарантиях прав граждан государств-

участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения» от 13 марта 1992 года [3].

Для установления права на пенсию, в том числе пенсий на льготных основаниях и за выслугу лет, гражданам учитывается трудовой стаж, приобретенный на территории любого из государств СНГ. Период работы в Российской Федерации отражается в трудовой книжке российского образца, которую заводит организация-работодатель и которая выдается человеку при увольнении.

Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение в государствах - участниках Соглашения, сотрудничают друг с другом в порядке, определяемом по соглашению между их центральными органами. Исчисление пенсий производится из заработка (дохода) за периоды работы, которые засчитываются в трудовой стаж. Таким образом, при переселении пенсионера из РФ в ДНР, выплата пенсии по прежнему месту жительства прекращается, и возобновляется по новому месту жительства пенсионера.

Размер пенсии пересматривается в соответствии с законодательством ДНР по новому месту жительства пенсионера с соблюдением условий, установленных законодательством.

Необходимые для пенсионного обеспечения документы, выданные в надлежащем порядке на территории государств - участников Содружества Независимых Государств, принимаются на территории ДНР без легализации.

Таким образом, при возвращении трудового мигранта на родину, сохраняется его страховой стаж, приобретенный во время работы в Российской Федерации (или других государств - членов СНГ), и, следовательно, его право на пенсионное обеспечение, согласно законодательству. Это способствует более быстрой адаптации к жизни в Республике, и позитивно влияет на миграционные процессы в целом, так как дает возможность вернуться на постоянное место жительства без серьезных страховых потерь.

Список литературы

1. Деловой портал DNR LIVE/ – Режим доступа: <http://dnr-live.ru/issledovanie-trudovoy-emigratsii-iz-dnr-v-rf/>
2. О применении Законов на территории ДНР в переходный период [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 02.06.2014 №9-1. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-9-1-2014-06-02/>
3. Соглашение о гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения [Электронный ресурс]: офиц. текст от 13.03.1992. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/soglashenie-stran-sng-ot-13031992-o-garantijakh/>

ПРАВОВОЙ СТАТУС СЕМЬИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Марченко О.А.

рук. Ковалев И.П.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР

На протяжении всей истории общественного развития семья являлась основой, хранителем не только общечеловеческих ценностей, но и опорой государственности, замыкая на себе моральные и правовые принципы существования индивида в обществе. Бесспорным является тот факт, что в современном мире семья становится центром переплетения прав и обязанностей, возникающих в процессе жизнедеятельности лиц, вступивших в правовую связь посредством заключения или расторжения брака, рождения и воспитания детей, усыновления, наследования, приобретения имущественных прав и других действий, имеющих юридические последствия. Юридический элемент так или иначе постоянно присутствует во взаимоотношениях граждан как членов семьи, и как участников публичных правоотношений. Именно поэтому семья является важным институтом права, и ее правовой статус должен быть четко урегулирован законодательно.

Сущность правового статуса семьи состоит в совокупности правовых норм, закрепленных в законодательстве ДНР. Права, обязанности и гарантии членов семьи являются объектом приоритетной защиты со стороны государства, что нашло подтверждение в ст. 4 Конституции ДНР, провозгласившей, что «в Донецкой Народной Республике охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются гарантии социальной защиты» [1, ч.2, ст.4].

Семейный кодекс ДНР, принятый 17.07.2020 г., закрепляет, что «семья, материнство, отцовство и детство в Донецкой Народной Республике находятся под защитой государства» [2, ч.1, ст. 1]. Семейное право детально регулирует семейные правоотношения, устанавливая права и обязанности членов семьи, при этом отдавая приоритет интересам ребенка.

Семейный кодекс не дает легально закрепленного понятия семьи. Исходя из смысла закона, анализируя его отдельные главы и разделы, можно утверждать, что законодатель называет членами семьи супругов, родителей и детей (усыновителей и усыновленных) [2, ст.2]. Остальной круг лиц входит в понятие «другие родственники» или «близкие родственники»: братья и сестры, бабушки и дедушки и другие [2, ст. 67].

Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об

их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

Законодательно закреплены и обязанности членов семьи: личные, имущественные (режим совместной собственности супругов), ответственность супругов по обязательствам, обязанности родителей и детей, по осуществлению родительских прав, алиментные обязательства членов семьи и другие.

Необходимо отметить, что в переходный период строительства государственности и правовой базы ДНР, реализация правового статуса семьи характеризуется множеством проблем, связанных с неопределенностью международного статуса самой Республики. Так, например, нерешенными являются такие вопросы, как создание механизма материальной ответственности родителей, лишенных родительских прав, исполнение алиментарных обязательств супругов в связи с отсутствием международных договоренностей с другими государствами и многое другое. Требуют также повышенного внимания со стороны государства жилищные вопросы семей с детьми, разработка и реализация долгосрочных стратегических программ в сфере образования, здравоохранения, семейного отдыха. Кроме того, необходимо создание государственной программы по поддержке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Особый интерес законодателя должно привлечь создание специальных служб социального патронажа по примеру Российской Федерации, основной функцией которых будет являться оказание помощи неблагополучным семьям и организация сотрудничества с ними с целью защиты интересов детей.

Разработка и законодательное урегулирование выше обозначенных проблем являются приоритетной задачей государственных органов управления по обеспечению прав семьи на достойный уровень жизни. Обеспечительная деятельность государства должна быть направлена на укрепление института семьи, гарантированность прав и социальных стандартов, создание механизмов решения практических проблем участников семейных правоотношений, а также на эффективное выявление правовых средств и способов защиты семьи в Донецкой Народной Республике.

Список литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: офиц. текст [принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14 мая 2014г.]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>
2. Семейный кодекс Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики [принят Постановлением Народного Совета №172-ПНС от 17 июля 2020 года]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0002-172-iihc-20200717/>

ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Марченко П.С.

рук. Буракова Е.Н.

МОУ «Шахтёрская средняя школа села Орлово-Ивановка», село Орлово-Ивановка, ДНР

Наверное, все знают и понимают смысл высказывания Конфуция «Не дай вам Бог жить в эпоху перемен». Все же нам довелось родиться и жить во время кардинальных изменений во всех сферах жизни общества и природы. Это данность, которую не изменить. Но человечеству по силам изменять себя, превратив процесс изменений в процесс внедрения инноваций, призванных сделать жизнь людей комфортнее и счастливее. Это в том случае, если бы человечество было единым, разумным субъектом. К сожалению, «...на данном этапе человечество, как глобальная социальная система, состоит из крайне неоднородных социальных обществ и социальных образований, что приводит к возникновению глобальных проблем» [1]. Как говорят исследователи, «Мы находимся на начальном этапе возникновения и становления глобальной социальной системы и ее подлинное становление и развитие возможно лишь в будущем» [1].

В докладах представителей известного Римского клуба М.Месарадовича, А.Печчеи, Я.Тинбергена убедительно доказывается, что следование консервативным тенденциям в общественном развитии неизбежно приведет к закату и исчезновению человечества. Выход они видят «...в объединении людей в масштабах планеты и духовной революции, которая выработает новую общечеловеческую этику» [5].

Но, увы, это очень отдаленная перспектива. Пока модель развития благополучных стран напоминает результаты эксперимента «Вселенная 25». Как же быть нам, ныне живущим? Выход пока один: научиться приспосабливаться к переменам, быть гибким, многозадачным, уметь постоянно обновлять знания в области, в которой учишься, работаешь, обитаешь; понимать, принимать и руководствоваться теми инновациями, которые ежедневно тобой или кем-то создаются.

Стать таким человеком невозможно без крепкого физического здоровья. То есть, одним из основных требований к инновациям является их здоровьесберегающая направленность. О необходимости укрепления здоровья подрастающего поколения написано много. В нашей Республике принята и реализуется Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, которая определяет цель, принципы, задачи и основные направления государственной политики в сфере формирования здорового образа жизни.

Да, государственная политика в области сохранения и укрепления здоровья заслуживает высокой оценки. Это и дополнительные уроки физкультуры, и спортивные праздники, и соревнования в школе, и

спортивные секции, и пропаганда ЗОЖ. Недавно довелось проехать по одному из российских городов, находящемуся недалеко от нас – Ростову-на-Дону. Приятно удивило обилие детских игровых площадок, часто на глаза попадались спортивные площадки. Мы смело можем утверждать, что и в нашем маленьком селе тоже имеются таковые. НО! Ни в Ростове, ни у нас на спортивных площадках не видно особой массовости. Молодежь, подростки в основной массе, увы, не увлечены идеей укрепления и сохранения здоровья. По исследованиям Денисовой С.В., «...здоровье как ценность стоит у нынешней молодежи лишь на 7-м месте после таких приоритетов, как высокое материальное благосостояние, отдых, любовь, признание, общение» [2]. А ведь здоровье нам просто необходимо еще и в силу тех обстоятельств, что, во-первых, растет и изменяется характер нагрузок на организм, ускоряется ритм жизни; во-вторых, постоянно увеличиваются риски техногенного, экологического, психологического, военного характера, что так же вызывает тревогу в плане состояния здоровья людей.

Почему же наша молодежь не ценит и не бережет свое здоровье? Проведенные анонимные исследования среди старшеклассников нашей школы показали, что для них здоровье как ценность стоит на 4-м месте после семьи, друзей, любви. Кажется, неплохой показатель. Но, здоровье «укрепило» свои позиции в рейтинге лишь по причине дрящущей пандемии. Из 11 старшеклассников (6 – в 10-м кл. и 5 – в 9-м кл.) 5 курят, некоторые пробовали «травку». Почти все пробовали спиртное и 4 обучающихся употребляют его, не видя вреда от пива или слабоалкогольного напитка. Систематически спортом не занимается никто. Подавляющее большинство свой досуг предпочитают занимать телефоном и прогулками на свежем воздухе.

Где же выход? Наверное, надо нашему государству усилить пропаганду здорового образа жизни, по телевидению показывать больше социальных и мотивационных роликов. Почему не запретить продажу алкогольной продукции в вечернее время, когда молодежь «выползает» на прогулку? Почему не ввести высочайшие налоги на производителей такой продукции, а полученные средства не направить на бесплатные кружки и секции? А еще проблема в кадрах. Было время, когда мальчишки после школы снова мчались обратно, на секцию. Вел секцию каратэ наш выпускник, многие до сих пор благодарны ему за укрепленное и сохраненное здоровье, за приобретенные навыки. Но он через год рассчитался, так как не имел педагогического образования. Незаметно участие органов местного самоуправления в пропаганде и укреплении ЗОЖ. Как раз они имеют рычаги влияния на родителей, от которых во многом зависит состояние здоровья детей. Это и семейные традиции, и контроль за досугом подростков, и возможности обеспечения доступности занятий спортом, и др.

И все же надежда есть! Полезным для других может быть опыт нашей школы, где введены такие инновации по сбережению здоровья, как

музыкальные перемены, утренняя зарядка для всей школы, спортивные соревнования по легкой атлетике между командами учителей и школьников. В этом году разрабатывается положение об общешкольной игре «Зарница».

Как известно, в здоровом теле – здоровый дух. Хочется верить, что мои ровесники осознают ценность физического здоровья, поставив его в главный приоритет. Ведь сейчас здоровым быть еще и модно!

Список литературы

1. Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: https://gmkol.ucoz.ua/vospitanie/koncepcija_zdorovogo_obraza_zhizni.pdf
2. Бордилини А.П. Человечество как глобальная социальная система в ценностном измерении. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovechestvo-kak-globalnaya-sotsialnaya-sistema-v-tsennostnom-izmerenii/viewer>
3. Денисова С.В. Здоровье и здоровый образ жизни как ценность современной молодежи. – режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zdorovie-i-zdorovyy-obraz-zhizni-kak-tsennost-sovremennoy-molodezhi>
4. Сухарев А.Г. Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России // Школа здоровья, 2008. –Т.7. – №2. – С.29.
5. Управление устойчивыми преобразованиями: Новая теория и практика внедрения ЦУР, Petra Kuenkel, 2019г. – Режим доступа: <https://adne.info/rimskij-klub/2>.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Мищенко А.Л.

рук. Литовченко Н.А.

МБОУ «Гимназия № 6 города Донецка», г. Донецк, ДНР

В 2014 году Конституция провозгласила Донецкую Народную Республику правовым государством, в котором главными ориентирами являются права и свободы народа, а также система законодательства (права). Другими словами, в правовом государстве создаются условия для свободы личности, на основании принципа «разрешено всё, что прямо не запрещено законом». Однако, наряду с законопослушными гражданами, в нашей стране проживают и правонарушители, о чем свидетельствуют многочисленные новостные ленты средств массовой информации. К сожалению, среди «оступившихся» граждан значительное число подростков и молодых людей.

Целью данной исследовательской работы стало выявление путей предупреждения асоциального проявления поведения молодежи Донецкой Народной Республики, как одной из насущных проблем современности.

Данная цель была конкретизирована следующими задачами:

1. Рассмотреть факторы формирования противоправного поведения личности;
2. Проанализировать виды правонарушений, совершаемых 14-18-летними гражданами Донецкой Народной Республики;

3. Разработать рекомендации по предотвращению правонарушений со стороны молодежи нашей страны.

Для проведения научного исследования использовались методы анализа документов, статистический, анкетирование, интервьюирование.

В юридическом словаре понятие «правонарушение» определяется, как общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность.

Правонарушение бывают двух видов: преступление (уголовное правонарушение, имеющее высокую степень опасности) и проступок (гражданский, административный, дисциплинарный, материальный, имеющий небольшую степень опасности для окружения).

Статистическая обработка материалов средств массовой информации о видах правонарушений, совершаемых в нашей стране 14-18-летними лицами, позволила установить следующее:

1) среди административных правонарушений, совершаемых подростками, наиболее распространенными являются: употребление спиртных напитков, курение в общественных местах, уход из дома и образовательных учреждений, бродяжничество;

2) среди преступлений несовершеннолетних наиболее часто встречаются имущественные, выражаемые в форме мелкого хулиганства, воровства, грабежа, мошенничества.

Следует сказать, что на сегодняшний день распространены и правонарушения, направленные против детей. Среди них - домашнее насилие в виде наказания родителями за малейшую провинность, оскорбление, крик, нанесение побоев.

Исследователи А.Г. Сапрунов, М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина, Ю.В. Чельшева и др. сходятся во мнении о необходимости создания комплексной системы оказания помощи «оступившимся» детям. В связи с этим, одной из важнейших задач общества и государства является исключение возможности возникновения условий, формирующих в детях качества будущего правонарушителя.

В процессе обобщения и авторского анализа результатов исследования нами были сделаны следующие выводы:

1. Своевременная профилактика подростковой преступности позволит продемонстрировать подростку его личные возможности, перспективы и альтернативы негативным действиям на государственном и социальном уровнях.

2. Ранняя профилактика асоциальных поступков несовершеннолетних основана на гармоничном семейном воспитании в тесном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями в вопросах формирования духовной и правовой культуры подрастающего поколения.

3. Регулирование государством (в лице правоохранительных органов) вопросов создания благоприятной нравственной окружающей

среды, защищающей подростков от нежелательных проявлений бесчеловечности со стороны взрослых людей и СМИ.

Список литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/download/konstitutsiya-donetskoj-narodnoj-respubliki>.
2. Закон о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/ru/>.
3. Перещейна Н.В., Заостровцева М.Н. Система работы общеобразовательного учреждения по профилактике и коррекции девиантного поведения современного школьника: Монография. – Ярославль: МАПН, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 2007. – 390 с.
4. Сапрунов А.Г. Понятие и основное содержание профилактики социальных отклонений несовершеннолетних // Общество и право, 2011. – №2. С. 188-194.
5. Чельшева Ю.В. Профилактика асоциального поведения детей и подростков: учебно-методическое пособие. – М.: МГПУ, 2014. – 65 с.

ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Нумонова К.М.

рук. Колесник Л.Р.

Торезский колледж ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», г. Торез, ДНР

Под гражданским обществом понимают те области человеческой жизни, в которых граждане действуют свободно в рамках законов и не подвергаются прямому вмешательству власти.

К основным признакам гражданского общества следует отнести нижеперечисленное:

- свободно формирующееся общественное мнение;
- наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- децентрализация власти;
- передача части власти органам самоуправления;
- недопустимость гражданским обществом конфликтов между самими членами общества.

Гражданское общество стремится к тому, чтобы каждый самостоятельно определился в выборе жизненных ценностей. Но в тоже время, добиваясь данной цели, в гражданском обществе не всегда получается добиться согласия между собой, исключить конфликты. Несмотря на это гражданское общество стремится оберегать людей от всякого рода конфликтов. Всё это приводит к выделению в обществе, гражданских прав и свобод каждого индивида, в частности речь идёт о таких правах как право на жизнь, на свободное выражение своих мыслей, на частную собственность.

Гражданское общество включает всю совокупность межличностных

отношений, которые формируются вне рамок и без вмешательства государств, а также разветвлённую систему самостоятельных от государства общественных институтов, реализующих повседневные персональные и коллективные потребности.

Гражданское общество не представляет собой некое изолированное от государства социальное пространство, противостоящее ему в любых формах. Наоборот, гражданское общество и государство объединены друг с другом рядом структурных связей, поскольку государство, исполняя свои функции в общественной жизни, не может соприкасаться с гражданскими ценностями и институтами.

Без государства гражданское общество не сможет нормально функционировать: в нём может начаться острое противостояние разных социальных групп, общественных организаций. Гражданское общество может строиться исключительно на многообразной, разветвлённой социальной структуре, отображающей всё богатство и разнообразие интересов представителей различных социальных групп. Оно стремится к постоянным изменениям. При размытой общественной структуре человек связан с государством напрямую, а это ограничивает возможности реализации его личных прав и свобод.

Гражданское общество и правовое государство подразумевают друг друга – одно немыслимо без другого. В то же время гражданское общество является решающей социально-экономической предпосылкой правового государства.

Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод: именно симбиоз понятий государство и государственное общество дает четкое направление развитию государственности в обществе. Ведет к объединению социальных групп в единое правовое поле.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Олиферчук А.А.

рук. Осипова Н.И.

МОУ «Школа №45 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Недостаточно конституционного провозглашения прав и свобод человека и гражданина, необходимо наличие эффективных механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина. Одним из таких механизмов защиты является судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

В Донецкой Народной Республике, которая 7 лет назад была провозглашена независимой, происходит формирование стабильной правовой системы. Несовершенства национальной судебной системы является очевидным фактом. Назрела необходимость создания правовой базы Конституционного Суда Донецкой Народной Республики для

возможности создания самого судебного органа конституционной юрисдикции.

Современный этап социально-экономического развития страны ставит перед судебной системой новые задачи, к числу которых относятся повышение эффективности защиты прав и свобод граждан, качества и доступности правосудия, авторитета судебной власти, усиление законодательных гарантий получения гражданами полной и достоверной информации о деятельности судов, оптимизация и определение норм служебной нагрузки судей по качественному осуществлению правосудия.

Д.А. Соколов, В.Ю. Пантелеев и О.С. Смородина в рамках совершенствования системы защиты прав граждан предлагают особое внимание обратить на информатизацию судебной системы и внедрению в ее деятельность современных информационных технологий, что обеспечит повышение эффективности деятельности всей судебной системы, а именно приведет к значительному сокращению нарушений процессуальных сроков рассмотрения дел и споров, сокращению количества незавершенных дел, обеспечит удобный и быстрый доступ к информации и повысит качество и эффективность работы аппаратов судов. Ими справедливо отмечается важность улучшения материально-технической базы судов: оснащения системами видеопотоколирования хода судебных заседаний, системами аудиопотоколирования хода судебных заседаний, комплектами видеоконференцсвязи [6,7].

Также согласно п. 2 Заключительных и переходных Закона ДНР «О судебной системе Донецкой Народной Республики» положения данного Закона, касающиеся организации и осуществления полномочий Конституционного Суда Донецкой Народной Республики, вступают в силу со дня вступления в силу изменений в Конституцию Донецкой Народной Республики в части образования, определения состава, компетенции Конституционного Суда Донецкой Народной Республики, а также статуса и порядка назначения судей Конституционного Суда Донецкой Народной Республики.

Следовательно, требуется принятие Закона о внесении изменений в Конституцию ДНР, регламентирующего правовой статус Конституционного Суда [4]. Также судебная защита прав и свобод человека и гражданина гарантируется Конституцией ДНР, при этом административное судопроизводство обеспечивает институциональные условия для всесторонней защиты прав, декларируемых Конституцией. Требуется правовая регламентация деятельности Конституционного Суда Донецкой Народной Республики.

Институт Уполномоченного по правам человека, является одним из элементов в системе политического и общественного контроля над соблюдением прав человека в нашем государстве. Уполномоченный по правам человека в соответствии Законом ДНР «Об Уполномоченном по правам человека в Донецкой Народной Республике» наделен общей компетенцией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина и

восстановления нарушенных прав, а также специальной компетенцией в случае введения военного положения, направленной на защиту гражданских лиц и военнопленных [5].

Так при взаимодействии Уполномоченного с международными гуманитарными организациями семьям граждан, пострадавших в ходе вооруженного конфликта, только за 2020 год было предоставлено 7286 гуманитарных наборов. Регулярно осуществлялась адресная гуманитарная помощь инвалидам I и II групп. Была проведена значительная работа по расселению пострадавших граждан. Из 6801 пострадавших граждан 2031 человек размещены в 55 социальных объектах [1].

Деятельность общественных правозащитных организаций в Донецкой Народной Республике направлена на защиту нарушенных прав человека и гражданина с помощью механизмов Международного уголовного суда и Европейского суда по правам человека. Общественная организация «Справедливая защита» направила в Международный уголовный суд (МУС) и Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) свыше 8 тыс. материалов по фактам военной агрессии Украины в Донбассе. С 2014 года в адрес Европейского суда по правам человека было направлено более 5 500 материалов от лиц, пострадавших в результате военных действий. В адрес Международного уголовного суда, на сегодняшний момент, направлено 2 600 [материалов] от пострадавших.

На сегодняшний день организация провела восемь внепроцессуальных расследований для установления виновных в обстрелах, повлекших гибель или ранения мирных жителей [2]. Существование наднациональных механизмов защиты прав человека, таких как Европейский суд по правам человека, может оказать положительное влияние на защиту прав человека в ДНР, но на данный момент ни одна жалоба из 7 тысяч не была рассмотрена, хотя они и регистрируются [3].

Таким образом, для эффективной защиты прав и свобод человека необходимо при принятии Закона о внесении изменений в Конституцию ДНР, регламентирующего правовой статус Конституционного Суда, взять за основу нормы российской Конституции, поскольку в Донецкой Народной Республике поставлен курс на гармонизацию с российским законодательством. Стоит обратить внимание на информатизацию судебной системы и улучшение материально-технической базы судов. Установлено, что содержание самозащиты включает совокупность действий управомоченного лица, направленных на защиту его субъективных прав, прекращение нарушения либо его реальной угрозы и устранение неблагоприятных последствий такого нарушения. Способствовать деятельности общественных правозащитных организаций в Донецкой Народной Республике, направленных на защиту нарушенных прав человека и гражданина с помощью механизмов Международного уголовного суда и Европейского суда по правам человека.

Список литературы

1. Дарья Морозова подвела итоги работы Аппарата Уполномоченного по правам человека за 2020 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/darya-morozova-podvela-itogi-raboty-apparata-upolnomochennogo-po-pravam-cheloveka-za-2020-god/>
2. ДНР подала более 8 тыс. заявлений в ЕСПЧ и МУС по фактам военной агрессии Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://news.rambler.ru/world/46261279/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink
3. Жители Донбасса подали семь тысяч жалоб против Украины в ЕСПЧ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/politics/2021/03/10_a_13506830.shtml
4. О судебной системе Донецкой Народной Республики: Закон Донецкой Народной Республики Принятый Народным Советом ДНР 31 августа 2018 года // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-sudebnoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/>
5. Об Уполномоченном по правам человека в Донецкой Народной Республике: Закон ДНР от 03.04.2015 г. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-upolnomochenom-po-prvam-cheloveka/>
6. Пантелеев В. Ю. Построение эффективной системы защиты прав граждан как основная задача судебной реформы в России / В. Ю. Пантелеев, О.С. Смородина // Российское право: образование, практика, наука, 2019. – № 1 (109). – С. 20-26.
7. Соколов, Д. А. Конституционное правосудие как основной инструмент защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации / Д. А. Соколов // Аллея науки, 2019. – Т. 2. – № 1 (28). – С. 657-660.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Острякова Т.В.

рук. Клименко О.Н.

МБОУ «Школа №2», г. Ждановка, ДНР

Я предпочла данную проблему вследствие того, что считаю ее весьма важной. Я полагаю ее увлекательной и для себя, и для моих сверстников, и даже для людей в возрасте. Основной актуальностью данной проблемы я считаю то, что социальные сети весьма распространены среди нас и ими пользуется колоссальное число людей разного возраста. Они весьма востребованы в наши дни, даже можно отметить, что они «завоевали» наш мир, так как предоставили нам огромный потенциал не только для развития отношений, но и доступ к огромному количеству информации в мире. Я считаю, что людям станет любопытно узнать подробнее об общественных сетях, как они возникли, как развились до нынешних социальных онлайн-ресурсов.

Цель работы: обосновать, по какой причине социальные сети являются основой современной социальной культуры.

Задачи:

- выяснить, что же представляют собой социальные сети
- изучить хронику их возникновения
- рассмотреть причины популярности социальных сетей

Сегодня каждому известно, что социальные сети обладают непосредственным воздействием на социум. С момента их появления и дальнейшего усовершенствования они начали все больше и больше вливаться в нашу ежедневную жизнедеятельность, и превратились в неотъемлемую составляющую современной реальности. В нынешнее время, для того чтобы выяснить различные сведения или сообщить их, довольно некоторых кликов и данные разнесутся в общественных сетях. Социальные сети строятся на потребности человека в общении. Они дают нам возможность переписки, обмена данными, информацией, открывают доступ к разнообразным навыкам [3].

Термин «социальная сеть» возник в 1954, его внедрил обществовед Джеймс Барнс.[5] С возникновением сети интернет, мысль Джеймса Барнса начала собирать известность. Это повергло к формированию общественных сетей в международной сети. Одна из первых соцсетей с применением компьютерной техники возникла в 1971 году, она применялась военнослужащими в сети ARPA Net. В 1998 финский студент Йаркко Ойкаринен презентовал технологию «IRC» – акт с целью взаимосвязи в реальном времени. В ноябре 1996 старшеклассники из Тель-Авива разработали долгожданный интернет-пейджер ICQ. Но истинную известность общественные узы получили в 1995 году, тогда и появилась на свет первоначальная соцсеть Classmates.com.

В текущий период общественные сети считаются колоссальной основой для получения сведений о миллионах людей. Чем больше субъект контактирует в различных общественных сетях, тем больше данных о нем возможно составить, не прилагая особых усилий. В социальных сетях гораздо легче найти человека, чем в реальной жизни. Они неоценимые ассистенты в поиске давних друзей и приятелей, в поддержании с ними взаимоотношений, не смотря на расстояние и загруженность. Общественные узы помогают человеку удовлетворить потребности в самовыражении, в уважении и признании. Некоторые используют сети как источник для развлечения. Социальные сети объединяют людей разных социальных групп, предоставляют им общение и доступ к развлечениям на любой вкус, этим они и привлекают людей – они удобны и удовлетворяют потребности человека, и именно поэтому они и являются основой современного общества. Социальные сети упрощают нам жизнь, экономя время, поддерживают наше моральное состояние [4]. На сегодняшний день сети набрали гигантскую аудиторию, что все больше притягивает экспертов с самых различных сфер. Определенные сети предоставляют возможность только контактировать, определенные дают рабочие инструменты, однако одно можно отметить четко – каждая распространенная общественная сеть стала трудовым пространством для множества людей. «Социальная сеть – самый эффективный способ

удержать внимание посетителя, а значит, и получить прибыль от рекламы либо с помощью сотни других способов» [1]. В настоящее время в сетях зарабатывают люди различных профессий. Сети предоставляют шанс находить работу, вероятность что-либо продавать, обменивать, либо находить партнеров по бизнесу. Общество применяет социальные сети с целью деятельности. Множество людей находят работу через социальные сети, фирмы отыскивают для себя работников, некоторые категории профессионалов полностью перевели туда свою работу [2].

Выводы. Социальные сети сделали большой скачок в последние годы. Сейчас благодаря Интернет-ресурсам число их участников превосходит миллионы. Всё человечество общается, а это люди различного возраста и общественного положения, все они соединяются в общественные узы с целью знакомства, отдыха, собственной выгоды и т.д. Поэтому социальные сети по праву можно считать основой современной культуры. Но не стоит забывать, что ничто не может заменить настоящее человеческое общение, улыбку и теплый взгляд.

Список литературы

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
2. Кастельс М., Киселева Э. Россия и сетевое сообщество. // Мир России. 2000, № 1.
3. Социальная сеть – что это? – режим доступа: <https://wiki.rookee.ru/socialnaya-set>
4. Всё о социальных сетях. Влияние на человека. – Режим доступа: <https://seclgroup.ru/article-vse-o-socialnyh-setjah-vlijaniye-na-cheloveka.html>
5. Социальная сеть (социология). – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Офицера Е.С.

рук. Молчанова А.Е.

ГОУ ЛНР «Алчевская гимназия имени Владимира Николаевича Онуфриенко»,
г. Алчевск, Луганская Народная Республика

Государство играет важнейшую роль в жизни общества, которое не зависит от временных рамок. Развитие государства представляет собой естественный исторический процесс, который с давних времен протекал по объективным законам, главными проявлениями которого являются функции государства.

На сегодняшний день актуальны вопросы о «понятии и функциях» государства, так как основа государства затрагивает напрямую интересы всего населения, классов общества, что обуславливает актуальность данной темы.

Цель работы – раскрытие понятия и функций государства, классификация различных видов функций. Для достижения цели, мы выполним следующие задачи:

- раскроем понятие государства и определим основные его признаки;
- охарактеризуем функции государства на основе критериев классификации;
- рассмотрим предложения современных научных деятелей о функциях государства.

Объектом исследования являются функции государства, а предметом исследования выступают общественные отношения в части реализации государственных функций.

1. Понятие о государстве, государство как основной центральный институт общества

Государство – политическая форма организации общества на определённой территории, суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

Государство – это центральный институт политической системы, от которого зависят другие политические силы общества .

Организационная структура государства представлена следующими элементами:

- законодательные органы власти;
- система судебных учреждений;
- органы исполнительно- распорядительного характера;
- армия;
- органы контроля общественного порядка и государственной безопасности.

Основные признаки государства делают отличным его от других политических организаций. Рассмотрим эти признаки:

- единство территории;
- законодательная деятельность;
- суверенитет;
- монополия на применение силы (легальное принуждение);
- обязательность членства (гражданство);
- налоговые сборы;
- публичная власть.

2. Функции государства – основное направление деятельности государства, критерии выделения функций государства

Функции государства – это основные направления деятельности государства, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе.

Критерии выделения функций государства можно разделить на такие группы:

- в зависимости от их продолжительности: постоянные и временные;

- от социальной значимости: для всего общества или для отдельных его слоев, групп;
- в зависимости от значения: основные и второстепенные;
- от сфер их приложения: идеологические, политические, экономические, социальные и др.;
- от форм их реализации: правоприменительные, правоохранительные, правотворческие;
- на основании территориальной распространенности.

3. Классификация основных функций государства, внутренние и внешние функции

Основанными функциями государства являются внутренние и внешние функции.

Внутренние функции государства реализуются во внутренней политике и направлены на решение задач внутри страны. К внутренним функциям относятся:

- хозяйственная – организация и регулирование экономической жизни;
- стабилизационная – поддержание стабильности и мира в обществе;
- координационная – обеспечение общественного согласия и единства;
- социальная – социальное обеспечение, справедливое распределение благ;
- культурно-воспитательная – поддержка культуры и духовных ценностей;
- правовая – нормотворчество, защита конституционного строя, прав, законности;
- экологическая – охрана природы, обеспечение здоровой окружающей среды.

Государство осуществляет основные внешние функции:

1. Функция поддержания мирового порядка
2. Функция обороны. Является одной из важнейших функций. Главной деятельностью государства в оборонной сфере является улучшение военной организации на угрозы из вне, которые могут возникнуть в любой момент.
3. Дипломатическая функция. Заключается в развитии и поддержании международных отношений, договоренности с другими странами в различных сферах.
4. Функция обеспечения национальной безопасности – поддержание достаточного уровня обороноспособности общества, защита территориальной целостности, суверенитета и безопасности государства
5. Функция поддержания мирового порядка – участие в развитии системы международных отношений, деятельность по предотвращению

войн, сокращению вооружений, участие в решении глобальных проблем человечества

6. Функция взаимовыгодного сотрудничества в экономической, политической, культурной и других сферах с другими государствами.

Главной целью государства должно быть обеспечение благополучия его граждан на основе экономического развития, экологической устойчивости и социальной стабильности общества. Поэтому на государственном уровне необходимо наиболее полно работать все механизмы и направления деятельности по обеспечению устойчивого развития в виде экономической, социальной и экологической политики.

Функции государства выполняют важную роль для жизни общества, это важные направления управленческой деятельности, в которых проявляется назначение государства. Главной функцией современного государства является обеспечение и защита прав и свобод граждан. Представляют собой общую, цельную и взаимосвязанную деятельность системы государственных органов, направленную на гармоничное развитие общества.

ВЛИЯНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ САМОИНДИФИКАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Петрушенко Ю.Г.

рук. Дёмина О.В.

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», г. Донецк, ДНР

***Аннотация.** В настоящее время мы являемся свидетелями и участниками постепенной переоценки ценностей, возрождения гражданских, а также патриотических взглядов и убеждений. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. В этих условиях очевидна неотложность решения этой проблемы на государственном уровне.*

***Ключевые слова:** гражданственность, законопорядок, адаптация, гражданское развитие.*

Донецкая Народная Республика устремлена в будущее, в котором она будет представлять собой не только единое государство, но и единый народ, скреплённый общими ценностями, духовными смыслами, общностью исторической судьбы.

В современном мире гражданственность и патриотизм – ключевые характеристики отношения человека и государства. В контексте понятийного аппарата патриотизм определяется как любовь к родине, преданность Отечеству, забота о его процветании; гражданственность определяется как ощущение себя полноправным членом политического общества и готовность активно действовать для его процветания. Гражданственность – это не только любовь к родной стране, но и

сознательное и цивилизованное выполнение своих гражданских обязанностей и своего гражданского долга.

В академическом словаре русского языка гражданственность – это сознание своих прав и обязанностей по отношению к государству. А вот определение этого же понятия со страниц молодёжного сайта: «Гражданственность подразумевает способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества...». Не сложно заметить, как расставляются приоритеты – сначала личное, потом общественное.

Сегодня, когда речь заходит о воспитании гражданственности и патриотизма у современной молодежи, то часто начинают ломаться копья сторонников различных суждений. Одни уверены в том, что прививать чувство ответственного гражданина своего Отечества должны школа и вуз, другие считают, что это сугубо семейная прерогатива, третьи готовы утверждать, что такой проблемой непременно должно заниматься государство и только государство. Однако попытки некоего дифференцированного подхода к ответственности за воспитание человека и гражданина зачастую приводят к тому, что ответственность эта перекладывается с одних плеч на другие.

Сегодня, именно система образования отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Именно система образования должна «сообщить ученику правильный взгляд на его отношения к родной стране, к родному народу, так чтобы он уже с ранних лет привык чувствовать себя гражданином своего Отечества, видеть в себе единицу великого целого, которое называется народом». Сухомлинский В. А. в своём труде «Рождение гражданина» говорит: «Школьник, сидящий за партой, становится гражданином, когда видит перед собой путь, по которому ему идти в жизнь, чтобы ещё больше возвеличить своё отечество».

Таким образом, модель формирования гражданственности представляет собой педагогическую систему, включающую объект-субъект-субъектное целеполагание, иерархию структурных компонентов, их уровневые критерии и показатели, взаимосвязь социально и профессионально-проективных принципов, гуманитарное содержание, эффективные формы, методы его реализации и прогнозируемый результат. Данная модель реализуется в контексте основных задач профессиональной подготовки будущих специалистов, а ее ведущими механизмами выступают самоидентификация с идеалом человека-гражданина, социально-ролевая готовность студенческой молодежи к осуществлению гражданского долга, соуправление и самоуправление как метод самокоррекции в общественно значимой деятельности.

Педагогическая модель формирования гражданской ответственности непосредственно у студентов в системе среднего профессионального образования, может быть представлена как поэтапный процесс, и представлять собой комплекс модулей по формированию и удовлетворению познавательных, духовных, эмоциональных потребностей студентов, развития их общих и индивидуальных способностей, моделирования и экспериментальной апробации процесса, и результата формирования гражданской ответственности. Главная идея построения педагогической модели формирования гражданской ответственности студентов состоит в индивидуальном и дифференцированном подходе к организации воспитательно-образовательной деятельности студенческой молодёжи и заключается в том, чтобы каждый молодой человек в результате взаимодействия с социальной средой и в процессе целенаправленного педагогического воздействия получил не только широкий диапазон профессиональных знаний, но и реализовал себя как профессионал и гражданин в различных видах социально значимой и профессиональной деятельности.

Последовательное осуществление этапов формирования гражданской ответственности (диагностический, организационно-педагогический, аналитико-рефлексивный, самоидентификационный и самокоррекционный) обеспечивается системой эффективных методов (убеждение, подражание, упражнение, приучение, стимулирование и контроль) инновационных форм (молодежное движение, социально-политические клубы, волонтерские акции), инициирующих гражданские действия студентов. В процессе формирования гражданской ответственности студентов ведущая роль отводится базовым курсам: «Философия», «История Отечества», «Уроки гражданской ответственности и духовности Донбасса». Основным средством формирования гражданской ответственности студентов является создание мировоззренческих ситуаций, т.е. выдвижение и обсуждение проблем с выходом на мировоззренческие идеи и необходимость для студентов формулировать, защищать и пропагандировать свои взгляды.

Основные задачи патриотического воспитания в Донецкой Народной Республике, которые реализуются в рамках образовательного процесса, зафиксированы в Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи:

- информационно-мировоззренческая подготовка молодежи;
- воспитание уважения к закону, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодежи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства;
- утверждение в сознании личности своей значимости как гражданина для государства;
- формирование положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни;

- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
- уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций;
- формирование желания учиться и самосовершенствоваться;
- формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами;
- активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажении и фальсификации истории Отечества.

Ни для кого не секрет, что в последнее время понятия гражданственности, особенно патриотизма, подменяются националистическими представлениями о чистоте нации. Как правило, мы встречаемся с процессом формирования гражданственности, нравственности и патриотизма на уровне слов. Когда же слова расходятся с поведением и действиями, когда пресса, многократно утрировав, знакомит общество с реальными примерами из жизни страны – никакого патриотизма и никакой гражданственности сформировать нельзя.

Растить настоящего гражданина нужно не на абстрактных идеалах, а на конкретных личностных примерах, примерах из жизни родителей, односельчан, земляков, на событиях из истории своего города. необходимо учить патриотизму не по учебникам, а знакомить с настоящими героями, которые живут среди нас и создают современную историю.

Таким образом, можно сделать вывод, что стержнем личности, вокруг которого строятся все её остальные параметры, выступает именно гражданственность, представляющая собой сложное социально-психологическое явление, которое заключается в осознании и оценке личностью своих гражданских прав и обязанностей, установленных в обществе норм и свобод; в совокупности гражданских ценностей, чувств и качеств личности, с помощью которых личность закрепляет свое положение гражданина; в активной социально значимой деятельности, выражающей осознанность личностью своей социальной роли гражданина.

Воспитание Гражданина Отечества является объективной необходимостью. Эта необходимость вытекает из видения конечных целей педагогического процесса, когда результатом его становится гражданин, «обладающий гарантированной государством совокупностью прав и обязанностей, приверженный идеалам демократии, идеям социального партнёрства, уважающий национальные и личностные свободы как

окружающих, так и свои; гражданин, для которого приоритетным становится уважение к законам государства; гражданин, которого характеризует способность к разнообразной и продуктивной деятельности на благо общества и государства, на благо личности. От гражданской позиции молодёжи, от её социально-политической активности и духовно-нравственной ориентации во многом зависит судьба обновления общества.

Условием жизнеспособности общества и его прогрессивного развития являются позиция и деятельность молодежи в настоящем и будущем. Какие ценности принимает, а какие отвергает современная молодежь, как они соотносятся с ценностями старших поколений, осуществляется ли преемственность традиций – это важные вопросы, без ответа на которые, на наш взгляд, не решить проблемы формирования ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА. За нас надо бороться, не жалея средств. То, что вы вложите в нас сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Породите лодырей, невежд и наркоманов, – значит, своими руками погубите наше молодое государство, свое будущее. Воспитаете патриотов, деловых и здоровых людей, – значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества. Ведь воспитывая будущего гражданина, мы формируем будущее республики как государства.

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года № 679, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный № 2723).
2. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №94 от 22.06.2015 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»).
3. Жигадло А. П. Управление воспитательной системой развития гражданственности студентов технического вуза [Текст] : автореф. дис. д-ра. пед. наук / А. П. Жигадло. – М., 2009.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Поветкина А.А.

рук. Филатова И.Ю.

ГПОУ СПО «Донецкий промышленно-экономический колледж», г. Донецк, ДНР

Происходящие в государстве и в обществе перемены привели не только к изменению общественно-политического строя, но также к формированию новых правовых институтов государства, новых механизмов взаимодействия государства и общества.

Современный этап развития государства характеризуется становлением органов власти, ориентированных на стратегическое управление обществом в условиях рынка и демократии. Практическая

реализация этой задачи возможна лишь при активном применении социального контроля. Социальный контроль призван воздействовать на поведение людей с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.

Как самостоятельное направление теория социального контроля начинает зарождаться в конце XIX века. Появление в науке собственно термина «социальный контроль» связано с именем Г. Тарда. В своей работе «Коммуникация и социальное влияние» Тард вводит данное понятие, определяя его как «средство, инструмент возвращения лиц с антиобщественным поведением к общественно значимой деятельности», к поведению, соответствующему общепринятым социальным нормам. По мнению Тарда действие механизма социального контроля направлено на подчинение индивида группе. Это достигается за счет функционирования его как «духовно-психологической системы» [4].

Проблемы социального контроля исследуются также в рамках социальной психологии. Одним из первых тему социального контроля в эту дисциплину ввел Т. Шибутани. Он утверждал, что рассмотрение людей как объектов социального контроля является возможным постольку, поскольку люди «не свободны поступать так, как им хочется» [5].

Существуют различные теории, которые сводят общество к человеку или рассматривают человека как всего лишь часть, «молекулу общества». Между тем человек и общество взаимосвязаны. Люди устанавливают взаимоотношения и согласуют между собой свое поведение как личности, и в этом взаимосвязанном поведении проявляются личные качества индивида.

Ряд авторов: Ж.Т. Тощенко, М.В. Удальцова, П. Штомпки, В.А. Ядов, рассматривали социальный контроль как составную часть общественных отношений, как социальный процесс, необходимое условие решения экономических, политических и социальных задач, стоящих перед обществом. Однако анализ литературы свидетельствует о том, что проблемы социального контроля в условиях трансформации современного общества пока не получил достаточно широкого научного освещения.

Социальный контроль – это способ саморегуляции системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного (правового) регулирования. Направленность и содержание социального контроля зависят от исторически обусловленных социально-экономических, политических, идеологических, моральных и иных социологически-культурных характеристик данной социальной системы.

Основная задача социального контроля – создание условий для устойчивости той или иной социальной системы, сохранение социальной стабильности и в то же время для позитивных изменений. Социальный контроль помогает сохранить социальные отношения и представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два главных элемента – нормы и санкции.

Социальные нормы – это предписания о том, как правильно надо себя вести в обществе. Социальные санкции – средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.

В системе социального контроля ключевую роль выполняют санкции. Вместе с ценностями и нормами они составляют его механизм. Соблюдение общепринятых норм делает наше поведение предсказуемым. Санкции так же предсказуемы и общеприняты. Каждый из нас знает, что за выдающееся научное открытие ожидает официальная награда, а за тяжкое преступление – тюремное заключение. Санкции также вносят в поведение элементы предсказуемости. Когда мы ожидаем от другого человека определенного поступка, то надеемся, что он знает, не только норму, но и следующую за ним санкцию. Так, нормы и санкции соединены в единое целое. Если у какой-то нормы отсутствует сопровождающая ее санкция, то она перестает регулировать реальное поведение.

Таким образом, социализация, формируя наши привычки, желания и обычаи, является одним из основных факторов социального контроля и установление порядка в обществе. Она облегчает трудности при принятии решений, подсказывая, как вести себя, как действовать в той или иной жизненной ситуации. Именно таким путем осуществляется значительная часть внутреннего контроля личности за своим поведением.

Список литературы

1. Перов Г.О., Самыгин С.И. Социология. – Ростов н/Д.: МарТ, 2003.
2. Кравченко А.И. Социология. М.: Инфра, 2011.
3. Карташова. Л.В., Никонова Т.В. Организационное поведение. М.: Инфра-М, 2012.
4. Почебут Л.Г., Мейжис И.А. Социальная психология – М., Питер, 2010.
5. Шибутани Т. Социальная психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – С. 57.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Пономарев А.В.

МОУ города Горловки «Школа №54 с углублённым изучением отдельных предметов»,
г. Горловка, ДНР

Правонарушение – это противоправное деяние (действие или бездействие), общественно вредное или общественно опасное, виновное, наказуемое.

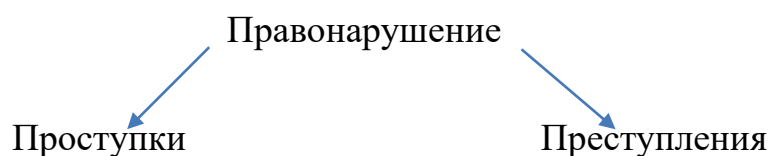


Рис. 1 – Состав правонарушений

Правонарушение совершается людьми, а не животными или силами природы. Однако не все люди могут являться субъектами правонарушений, что связано с вменяемостью и достижением определенного возраста. Правонарушение – это такое поведение человека, которое выражается в действии или бездействии. Правонарушения противоречат нормам права и совершаются вопреки им. Правонарушением признается только виновное поведение субъектов права. Правонарушения обладают общественно опасным характером, то есть наносят вред или создают опасность такого вреда для личности, собственности, государства или общества в целом.

Преступление – это противоправное действие или бездействие общественно опасное, виновное, наказуемое.

Проступок – это противоправное действие или бездействие общественно вредное, виновное, наказуемое.

В большинстве случаев преступления регулируются уголовным Кодексом, а проступки Кодексом об административных правонарушениях.

В уголовном праве различается две формы вины – умысел и неосторожность (табл. 1). Форма вины – это установленное уголовным законом различное соотношение психических элементов сознания и воли, образующих содержание вины, которые протекают в психике субъекта преступления.

В рамках умысла выделяется прямой и косвенный умысел, в рамках неосторожности – преступное легкомыслие и преступная небрежность. Выделяют также преступления с двойной (смешанной) формой вины.

Определение формы вины в различных составах преступлений – одна из ключевых проблем уголовного права, имеющая большое практическое значение.

Таблица 1

Формы вины в уголовном праве

| Формы вины | | | |
|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Умысел | | Неосторожность | |
| Прямой | Косвенный | Преступная самонадеянность | Преступная халатность |
| Осознает противоправность действий | Не осознает | Осознает | Не осознавал |
| Предвидит противоправный результат | Не предвидит | Предвидит | Не предвидел |
| Желает его наступления | Не желает его наступления | Надеется, что этого не случится | Хотя должен был осознавать и предвидеть |

Признаки правонарушений:

1. Внешнее поведение человека, которое может выражаться в действии или бездействии. При этом нельзя считать правонарушением

мысли, чувства, политические и религиозные воззрения, которые не выражены в действиях.

2. Противоправное деяние (действие или бездействие) совершается только людьми, а не природой или животными.

3. Виновное деяние – когда субъект правонарушения осознает, что действует противоправно (умышленно или по неосторожности) и наносит своим действием (бездействием) ущерб общественным интересам.

4. Общественно опасное деяние ставит под угрозу нормальное развитие и функционирование происходящих в рамках конкретного общества отношений.

5. Наносит ущерб – когда деяние носит общественно опасный характер, то есть несет вредоносные последствия для личности, собственности, государства или в целом общества.

6. Правонарушение наказуемо – каждое правонарушение влечет за собой юридическую ответственность, так как ставит под угрозу стабильное развитие общественных отношений и их функционирование.

Преступления различаются по степени тяжести:

Преступления небольшой тяжести. Наказание – до 2 лет лишения свободы. Преступления средней тяжести. Наказание – до 5 лет лишения свободы. Тяжкие преступления. Наказание – лишение свободы сроком до 10 лет. Особо тяжкие преступления. Наказание – лишение свободы сроком более 10 лет.

Видами проступков являются: дисциплинарные, процессуальные, международные, административные, гражданские.

Каждый человек в состоянии совершить правонарушение. Другое дело, что далеко не каждый его всё-таки совершает. Большинство взрослых людей достаточно умны и в состоянии предугадывать результаты, последствия своих действий, руководствуются гражданским долгом, правилами морали и мирного сосуществования в обществе. А вот подростки зачастую не в состоянии адекватно оценивать не только себя, но и свои поступки. Главные причины правонарушений несовершеннолетних в том, что часто дети и подростки не осознают всю серьезность преступлений и считают незаконные действия чем-то вроде опасной и захватывающей игры.

На законодательном уровне устанавливаются возрастные границы, с разграничением видов ответственности несовершеннолетних за правонарушения в зависимости от возраста. В расчет принимается паспортный возраст. В зависимости от страны, возрастные границы ответственности подростков за правонарушения значительно различаются.

К правонарушениям несовершеннолетних относятся:

- нанесение ущерба, вреда или разрушение чужого имущества;
- мелкое хищение;
- незаконный оборот психотропных веществ, наркотических препаратов и их аналогов;

- употребление психотропных, наркотических препаратов и их аналогов без врачебного назначения;
- занятие проституцией;
- деятельность и поступки, представляющие угрозу безопасности движения железнодорожного транспорта;
- безбилетный проезд;
- управление транспортным средством водителем без соответствующих прав;
- управление транспортным средством водителем в состоянии алкогольного опьянения или под действием наркотических, психотропных средств или их аналогов;
- нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, которое стало причиной легких или средней тяжести повреждений здоровья потерпевшего;
- заведомо ложный вызов специализированных экстренных служб;
- мелкое хулиганство;
- пропаганда нацизма, демонстрация нацистской атрибутики;
- появление в публичных местах в состоянии алкогольного опьянения или под действием психотропных, наркотических препаратов или их аналогов.

Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения может быть юридической или моральной. Наказанием за правонарушение может быть:

- предупреждение;
- штраф;
- обязательные работы (общественные работы);
- конфискация предмета или орудия совершения правонарушения;
- административный арест.

Родителям несовершеннолетних детей следует приучать ребенка к правилам жизни в обществе с детства. Даже малыши должны знать, что нельзя отнимать, портить или брать без разрешения чужие вещи. Необходимо акцентировать внимание детей на ответственном поведении, необходимости и важности отвечать за свои действия; показывать положительный результат от стремлений исправить свои ошибки, возможности исправления сделанного. Дети должны знать «цену денег», уметь ими распоряжаться и планировать бюджет. И самое главное – следует демонстрировать детям собственный положительный пример. Ведь чему бы ни учили родители, дети будут поступать так же, как они.

А незнание закона не освобождает от ответственности!

ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Решетник А.В.

рук. Перькова Я.В.

ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма», пгт. Комиссаровка,
Луганская Народная Республика

Государство – это особая форма организации общества с помощью специального аппарата управления, который защищает интересы населения определенной территории, регулирует отношения между членами общества.

Обязательным для каждого государства является суверенитет. Внутри государства это означает, что он осуществляет верховную власть на своей территории, может издавать обязательные для выполнения законы и распоряжения.

Суверенитет – это возможность государства самостоятельно решать все вопросы своей внутренней жизни и внешних отношений, осуществлять власть и правосудие на своей территории. С появлением государства возникают специальные органы, осуществляющие власть от ее имени. Власть отделяется от большей части общества, она представляет интересы, прежде всего, отдельной группы людей. Появление обособленного от общества государственного аппарата, осуществляющего лишь руководство государством и действующего в интересах определенной части общества, является также признаком государства. Такой аппарат иногда называют публичной властью. С развитием государства функции этого аппарата несколько изменились, во многих странах он сейчас действует в интересах абсолютного большинства людей, однако обособленность государственного аппарата сохраняется.

Чтобы выполнять свои функции, государство должно иметь органы, которые обеспечат реализацию властных функций - аппарат принуждения. Это, в частности, специальные «силовые» структуры - суд, прокуратура, органы внутренних дел и тому подобное. Наличие аппарата принуждения – также признак государства. Каждое государство определяет определенные социальные нормы, правила поведения, которые являются для всех обязательными. Эти нормы получили название «право». Наличие системы права – еще один признак государства.

До образования государства людей разделяли по их согласию, принадлежности к определенной семье, племени и тому подобное. После появления государства определяющей стала принадлежность человека к общности, проживающего на определенной территории. Следовательно, еще одним признаком государства является разделение населения по территориальному принципу, наличие четко определенной территории, ограниченной границами. В каждом государстве существует налоговая система, она организует сбор налогов, за счет которых финансируется государственный аппарат.

Кроме основных (обязательных) признаков государства, существуют также необязательные (факультативные). Большинство государств имеют вооруженные силы, которые обеспечивают их внешнюю безопасность, оборону от внешних врагов. Для современных государств характерно также наличие государственных символов - флага, гимна, герба, иногда государственного девиза. В большинстве государств существует собственная денежная система, во многих странах определяется государственный язык.

Функции государства

Основные направления деятельности государства, обеспечивающие осуществление задач, ради которых оно создано, называют функциями государства. Государство имеет немало разнообразных функций, их разделяют по определенным критериям.

Государство осуществляет свои функции, как на собственной территории, так и за ее пределами, поэтому функции государства по сфере деятельности разделяют на внутренние и внешние.

Главной внутренней функцией современного демократического государства является в основном обеспечение прав и свобод человека, создание каждому члену общества надлежащих условий для существования. Ее можно назвать социальной. Для этого государство заботится о развитии производства, его регулирования, то есть выполняет хозяйственные или экономические функции.

Важной функцией государства является обеспечение законности и правопорядка, регулирование отношений между членами общества, разработка норм общественных отношений. Среди функций государства определяют культурно-воспитательную – содействие развитию культуры, науки, образования.

Экологическая функция. Когда у человечества повседневно возникает реальная угроза для существования следствия загрязнения окружающей среды, только государство со своими возможностями способно решить немало насущных экологических проблем.

Государство выполняет также определенные функции за пределами своей территории, в частности обеспечивает защиту суверенитета, независимости от любых посягательств. Каждое государство стремится развивать международные отношения, как политические, так и экономические, налаживает сотрудничество с другими странами в области экологии, правопорядка и тому подобное. Это - внешние функции государства.

Названные функции принадлежат основным функциям государства.

Кроме того, функции государства разделяют по времени их выполнения. Все функции, о которых шла речь, являются постоянными функциями государства. А вот ликвидация последствий катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции, мобилизация экономики для отпора агрессора при нападении на государство являются временными функциями.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО – НАШЕ БУДУЩЕЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Сафина В.Р.

рук. Колесникова А.П.

ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей», г. Енакиево, ДНР

Идеальное государство, его критерии и механизм построения – вечная проблема человечества. Она тысячелетиями стояла в центре политико-правовой мысли, занимала внимание мудрецов и правителей, становилась причиной создания десятков различных теорий и концепций. Приобщаясь в рамках новой юридической доктрины к мировым общечеловеческим ценностям, общество в России и Донецкой Народной Республики одной из фундаментальных проблем своего развития провозгласило создание демократического правового социального государства. Правовое государство – антипод государственного волюнтаризма и тоталитаризма, альтернатива любой диктатуре. Поэтому важность раскрытия этой глобальной темы несомненна как с теоретической, так и с практической стороны [1, с. 23].

Объект исследования – правовое государство.

Предмет исследования – взаимосвязь функций и признаков правового государства.

Цель исследования – дать определение правовому государству; показать роль граждан в построении правового государства.

Идея правового государства зародилась давно, но более отчетливое выражение получила в трудах Ж. Ж. Руссо в его теории общественного договора, в воззрениях французских политических деятелей их новой концепции прав человека и гражданина. Исходя из этих исследований, отметим, что вопрос об основе государства есть вопрос об основе права [1, с. 31].

В России интерес к правовой тематике исторически был не столь ярко выражен. Самодержавие и слабость представительных и законодательных институтов сдерживали развитие правовых начал в обществе. Тем не менее в трудах: Н. М. Коркунова, С. А. Муромцева, Л. И. Петражицкого, Е. Н. Трубецкого были детально разработаны многие правовые вопросы власти и иерархии правовых актов [1, с. 34].

Согласно, современной трактовки: «Правовое государство – это публичная организация общества для управления его общими делами на основе права» [2, с. 39]. Такое определение конкретизируется в конституциях государств, с помощью характеристик их конституционных признаков.

Конституционные характеристики демократического, правового и социального государства означают установление целевых режимов деятельности, как устойчивой нормативной ориентации. Признание принципов права, создание и реализация правовых норм, охрана прав и законных интересов участников правоотношений – таковы характеристики режима правового государства и его своеобразного обязательства перед обществом и мировым сообществом [2].

Право фиксирует, признает, обеспечивает и охраняет устои государства и общества. Характеризуя правовое государство, как модель государственной организации общества, отметим, необходимость признания роли Конституции, выступающей правовым актом наивысшей юридической силы в государстве, одобренным народом и отражающим его интересы и волю. Конституция служит, с одной стороны, юридическим фундаментом внутренней жизни «государственного здания» и легальной основой его открытости мировому сообществу, с другой [3].

Регулятором основных сторон государственной и общественной жизни, статуса гражданина и человека служит закон. Вместе с тем именно закон выступает первичной основой организации и функционирования всех государственных институтов. Важным признаком и функцией правового государства является признание приоритетов прав и законных интересов человека и гражданина. Идея правового государства отражает устойчивые потребности и представления человека и общества о справедливом государстве. Одним из условий существования правового государства – это правовое и фактическое, равенство людей, синонимичное равенству возможностей для всех [3].

Чаще всего, термин «правовое государство» вызывает недоумение или улыбку, при этом имеется в виду некое идеализированное государство, которое должно возникнуть вдруг, внезапно. Так не бывает. Многое зависит от нас, нашего желания действительно бороться за будущее своей страны, ведь в Конституции прямо закреплено, что единственным источником власти в государстве является народ и именно он должен стать творцом своей судьбы. Правовое государство – идеальная модель современного государства. И ничто не мешает нам приближаться к этому идеалу, кроме нашего желания. Граждане Донецкой Народной Республики с 2014 года доказали свое твердое намерение жить в по-настоящему правовом государстве.

Список литературы

1. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права. М.: ДТД, 1995. – С. 72.
2. Гришнова, Е. Е. Российское общество: теоретический анализ политической и правовой систем: Монография. М., 2007. – С. 77.
3. Лопатин, В. Н. Политика и право при обеспечении информационно-психологической безопасности //Право и политика. 2000. № 10. – С. 27.

ОСОЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ИГРУ «ВОЛЕЙБОЛ»

Семиглазов Р.С.

рук. Губанова И.Н.

ГОУ СПО ЛНР «Краснодонский промышленно-экономический колледж»,
г. Краснодон, Луганская Народная Республика

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и

всего общества. Здоровье помогает нам выполнять планы, успешно решать жизненные основные задачи, преодолевать трудности. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. Поэтому формирование данного стиля жизни у населения – важнейшая социальная задача общества.

В настоящее время становится модным не только быть хорошо образованным, но и модным становится быть здоровым. В XXI веке большая часть молодежи отдает приоритет спорту. Лучше всего приобщаться к занятиям спортом через игру, и наиболее подходящая для данных целей спортивная игра «волейбол».

Насколько активно на сегодняшний день используется волейбол как средство укрепления здоровья, выносливости подрастающего поколения?

Волейбол – один из самых доступных видов спорта, являющийся отличным средством приобщения молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, к активному отдыху. Эта игра объединяет и сверстников, и людей разных поколений. Еще одной важной особенностью игры является разнообразие двигательных действий, которые оказывают активное влияние не только на все группы мышц, органы и физиологические системы, но и на морально-волевые качества. Необходимость соглашаться с установленными правилами игры оказывает большое воздействие на психику студента. Находясь на площадке, студенты испытывают дух соперничества.

Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками, а также умение сохранить их. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, так как каждый из игроков выполняет определенную миссию в данной игре. Дух коллектива и скорость принятия решений – это база, на которой строится вся игра. Особенность игры в волейбол заключается в несложном оборудовании: небольшая площадка, сетка, мяч. При постоянных занятиях волейболом повышается не только двигательная активность студентов, но и появляется мощный стимул приобщения их к здоровому образу жизни, активным, регулярным занятиям физической культурой.

Волейбол включен в содержание программы по физической культуре, что подчеркивает не только его большую оздоровительную направленность, но и важное прикладное значение. В процессе систематических занятий волейболом развивается способность к самоконтролю за психофизиологическим состоянием, так как только в состоянии уравновешенности можно адекватно оценить действия партнеров и соперников, быстро уловить их суть, отличить обманные движения от истинных.

Волейбол как средство и вид спорта в физической культуре может и должен быть использован в оздоровительной работе. Данные различных исследователей показали, что у студентов, занимающихся волейболом,

параметры физической подготовленности лучше по сравнению со студентами, ведущими малоподвижный образ жизни. А соответственно работоспособность, выносливость организма намного выше, чем у не тренированных студентов. Данные оценки функций состояния сердечно-сосудистой системы показывают: обучающиеся, которые занимаются спортом, намного лучше переносят физическую нагрузку; после физической нагрузки происходит быстрое восстановление, а это говорит о хорошей тренированности организма. Данные анализа образа жизни студенты показали, что волейболисты (студенты которые занимаются волейболом) на первое место ставят – здоровый образ жизни. Они занимаются спортом, следят за своим весом, развивают мускулатуру, участвуют в соревнованиях. Все эти данные свидетельствуют о неопределимом положительном влиянии занятий волейболом на организм молодежи.

В целях выявления важности занятия волейболом и его влияния на формирование ЗОЖ был проведен опрос у студентов 1-3 курсов «Краснодонского промышленно-экономического колледжа». Всего приняло участие в исследовании 196 человек. На вопрос «Играют ли они в волейбол?» – положительно ответили 88% респондентов (172 человек). Из них часто играют помимо физической культуры (ходят на различные секции, кружки) – 25% (49 человек). Хотели бы дополнительно заниматься – 62% отвечающих (121 человек). Среди приобретенных навыков студенты чаще всего отмечали такие качества, как выносливость, силу, работу в команде, ловкость, быстроту ориентирования в пространстве. Играют с азартом большинство опрошенных, а именно 66% респондентов (129 человек). По их мнению, данная игра развивает возможности человека, прививает любовь к ЗОЖ.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод что, в жизни человека, важную часть должен занимать спорт, для хорошего самочувствия, поддержания тонуса, и подтянутой фигуры. Для достижения данной цели и существует очень хороший вид спорта волейбол.

Список литературы

1. Волейбол: учебник для высших учебных заведений физической культуры / Под ред. профессора Беляева А. В. и доцента Савина М. В. / Беляев А. В., Железняк Ю. Д., Клещев Ю. Н., Костюков В. В., Кувшинников В. Г., Родионов А. В., Савин М. В., Топышев О. П., – М.: «Физическая культура, образование, наука», 2000. – 368 с.
2. Железняк Ю. Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с.
3. Космолинский Ф. П. Физическая культура и работоспособность / Ф.П. Космолинский. – М. : Знание, 1983. – 63 с. (Серия «Новое в жизни, науке, технике»).

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Скляр Д.А.

рук. Романюк О.А.

ГОУ СПО ЛНР «Краснодонский промышленно-экономический колледж»,
г. Краснодон, Луганская Народная Республика

Происхождение государства и права неразрывно связаны между собой, так как право появилось вследствие образования государства. Для начала стоит разобраться в вопросе: «Какова же сущность государства и права?».

Сущность государства – проявляется в его содержательной стороне, другими словами, то, чьи интересы данная политическая организация власти продвигает, какие нужды выдвигает в своей политике (классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый). В государстве главным является власть. Поэтому, для понимания сущности государства необходимо учитывать принадлежность политической власти в государстве (формальная сторона) и интересы, которым служит данная структура (содержательная сторона).

Сущность права – это обусловленная социально-культурными и материальными условиями жизни общества, социальных групп населения, характером классов и отдельных индивидов как результат согласования, сочетания специфических или частных интересов, выраженная в законе или иным способом преподнесенная государством и выступающая общим (общесоциальным) масштабом, а также мерой (регулятором) поведения и деятельности людей.

Для того чтобы более точно понять происхождение государства и права, необходимо рассмотреть их возможные теории возникновения.

Итак, теории возникновения государства:

Теологическая теория является одной из древнейших теорий, придуманных человечеством. Смысл государства значится в том, чтобы оно воспроизводило в жизнь волю Бога. Потому как государство божественного происхождения, то оно есть не что иное, как божественный закон, прислужник религии.

Суть патриархальной теории состоит в том, что рост числа семей и их воссоединение в общество приводят к образованию государства.

В основе договорной теории лежит положение о том, что предпосылкой к возникновению государства является «естественное состояние человека», в котором люди, составляющие общество, являются равными друг другу. Развитие цивилизации безукоризненно создает неравенство и необратимо выходящие из этого конфликты, поэтому чтобы избежать конфликтов, люди заключили договор друг с другом, который назвали «всех со всеми».

В основе теории насилия присутствуют две концепции. Первая превозносит нам теорию внешнего насилия, согласно которой государство возникает в результате завоевания одного племени (народа) другим.

Вторая концепция – теория внутреннего насилия, проповедовавшая, что из-за отсутствия господства большей массы людей над меньшей не может возникнуть государство.

Психологическая теория исходила из того, что появление государства является проявлением свойств человеческой психики: сознанием зависимости от элиты первобытного общества, потребностью подчиняться и подражанием ей и др.

Классовая теория сообщает о том, что государство появляется из-за ряда экономических причин: раскола общества на антагонистические (противоборствующие) классы, появления частной собственности, общественного разделения труда.

Согласно органической теории, считалось, что государство – это общественный организм, некое произведение сил природы, состоящий из отдельных людей, похожим на живой организм, состоящий из клеток.

Патримониальная теория предполагает, что государство выросло из права собственников на земли.

Теперь рассмотрим теории возникновения права:

Теологическая теория права идентична теории государства, потому что она говорит о том, что миром управляет Божественный разум. Основная идея теории – право создано Богом для управления жизнью людей.

Теория естественного права признает существование высшего права, свойственное человеку от природы, которое отлично от позитивного права, созданное государством (законодательством).

Историческая школа права предполагала, что существующее право не является обычной совокупностью законов, которое возникло по воле законодателя. Сторонники придерживались того, что оно возникает самопроизвольно из народного сознания и национально духа общества.

Согласно психологической теории источником формирования права служат правовые эмоции людей, их внутренние переживания.

Марксистская теория основывается на том, что право является волей господствующего класса, возведенное в закон, являющееся орудием подавления эксплуатируемого класса.

Изучив возможные теории возникновения государства и права, можно сделать вывод, что государство начинает свое происхождение там, где все общество складывается из-за целей, которые являются целями всего общества и могут быть достигнуты лишь благодаря общим усилиям, которые, в свою очередь, подкреплены правом. Потому как, если не подкреплять общество правом, то есть, не держать его в рамках, то у государства не получится добиться тех целей, которые она ставит перед собой, из-за постоянных стычек между ячейками общества.

ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГИГИЕНА.

**Таран Д.В.,
рук. Сафонова Е.В.**

ГОУ СПО ЛНР «Краснодонский промышленно-экономический колледж»,
г. Краснодон, Луганская Народная Республика

В жизни современного человека появляются такие понятия, как «цифровизация», «цифровая экономика». Пришло время для того, чтобы найти способ изменения наших отношений с технологиями.

Организация We Are Social представила доклад Digital 2020, в котором обозначила объемы потребления интернета и социальных сетей во всем мире. В своем исследовании бренд ссылается на статистику таких аналитических компаний, как GlobalWebIndex, Statista, GSMA Intelligence, AppAnnie, SimilarWeb и Locowise.

В 2020 году свыше 4,5 млрд. человек на Земле пользовались интернетом, то есть почти 60% населения планеты имеют возможность выходить в онлайн. Количество пользователей социальных сетей преодолело отметку в 3,8 млрд. человек.

Что же касается смартфонов, то владельцами мобильных устройств во всем мире являются 5,19 млрд. человек – этот показатель вырос на 124 млн., или на 2,4%, по сравнению с 2019 годом. Среднестатистический пользователь интернета в возрасте от 16 до 64 лет проводит онлайн 6 часов 43 минуты ежедневно. Это означает 100 дней непрерывного использования интернета в течение года. Если представить, что каждый человек тратит на сон 8 часов в день, то получается, что 40% нашего бодрствования проходит в сети.

Понятие здорового образа жизни включает несколько основных элементов, а именно: рациональное питание, физическая активная жизнь, отказ от вредных привычек, эмоциональное самочувствие, отдых и т.д.

Мне кажется, что в XXI веке к элементам ЗОЖ необходимо добавить соблюдение информационной гигиены, в связи с увеличением объема и ухудшением качества информации, которая отрицательно влияет на здоровье населения страны.

Информационная гигиена – раздел медицинской науки, изучающий закономерности влияния информации на психическое, физическое и социальное благополучие человека, его работоспособность, продолжительность жизни, общественное здоровье социума, разрабатывающий нормативы и мероприятия по оздоровлению окружающей информационной среды и оптимизации интеллектуальной деятельности.

Термин «информационная гигиена» в 1995 г предложил Алексей Львович Еремич, изучая значение информационного стрессора для здоровья монтажников – высотников и водителей автомобилей.

Еремин А.Л. в своей статье «Влияние информационной среды на здоровье населения» говорит о состоянии здоровья населения Российской Федерации (1998–2003 гг.): количество больных в РФ с впервые в жизни установленным диагнозом психических расстройств возросло в 2,6 раза. За 1985–2000 гг. в 3,0 раза возросло число больных с психическими расстройствами, получавшими помощь в психиатрических учреждениях России. За 1991–2000 гг. наблюдалось увеличение инвалидности, связанной с психическими расстройствами на 34,7%.

Такие причины смерти, как болезни кровообращения, травмы, новообразования, болезни органов пищеварения, самоубийства, были условно отнесены к информационно-зависимым причинам смерти.

Давайте изучим опыт других стран. Как же в мире реагируют на эту проблему? На Западе возникла целая индустрия, ополчившаяся на цифровой мир.

США. Американская сеть отелей предлагает клиентам приятные бонусы и бесплатные услуги, если те откажутся от использования мобильных.

Появились лагеря с цифровой детоксикацией (по-русски этот термин иногда переводят как «информационная диета»): туда едут люди, чтобы за всё время отдыха ни разу не сфотографировать свою еду или ноги на фоне травы. В таких местах вам придется выключить мобильные устройства на входе и посвятить всё время довольно другим занятиям: пению, стрельбе из лука и наблюдению за звездами. Алкоголь и наркотики там тоже под запретом. Книгоиздатели предлагают целую серию пособий, объясняющих, как расчистить свою цифровую жизнь «по науке».

КНР. В Китае засилье «цифры» вообще привело к появлению новой социальной практики – созданию особых лагерей полувоенного типа. В такой лагерь на перевоспитание может сдать свое дитя, проводящее слишком много времени в соцсетях, любой обеспокоенный родитель. Сегодня в Китае насчитывается примерно 250 подобных лагерей.

В России в настоящее время действуют законы, где описано, как правильно работать с информацией: кто отвечает за ее сохранность, как ее собирать, обрабатывать, хранить и распространять.

В Луганской Народной Республике 08 апреля 2016 года принят Законопроект «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

В Донецкой Народной Республике 07 августа 2015 года принят закон «Об информации и информационных технологиях».

Стоит знать их, чтобы случайно что-нибудь не нарушить.

Таким образом, информационную гигиену необходимо рассматривать как новое направление. Этапы ее развития связаны с изменением источников информации.

Я со своими друзьями решила провести эксперимент в формате гаджет-фри, который заключается в следующем: группа добровольцев из 6 студентов, возрастом от 15 до 19 лет в течение суток попробовала

прожить, придерживаясь правилам «цифровой гигиены», которые предлагает Андрей Курпатов – российский врач-психотерапевт, президент Высшей школы методологии, изучающий мозг и мышление человека

Памятка о «цифровой гигиене»

1. Отключите на своём смартфоне звук. Не бойтесь – ничего важного вы не пропустите.

2. Отключите всплывающие уведомления на смартфоне.

3. Затвердите себе – вы не обязаны всегда быть на связи. Вы имеете право отвечать на звонки и сообщения, когда вам это удобно

4. Не таскайте с собой смартфон по квартире. Есть места, где ему совершенно не обязательно быть. Определите место, где он всегда находится.

5. Воспользуйтесь соответствующими программами и следите за своим экранным временем.

6. Удалите со смартфона особенно «токсичные» приложения, убивающие ваше время.

7. В момент, когда вы оказываетесь без дела, вы рефлекторно тянетесь за смартфоном. Придумайте себе действие-замену в реальном мире.

8. Научитесь начинать своё утро без смартфона. Помните: утром вы должны прийти в себя, а не в смартфон.

9. Не потребляйте информацию с экранов за час до сна и не кладите телефон рядом с кроватью. В качестве будильника используйте... будильник.

Книга перед сном – куда лучше, чем любая информация с экрана (это научно доказанный факт).

10. Помните о том, что кроме будильников в этом мире ещё сохранились ручки, карандаши, блокноты, ежедневники и т.д. Не стремитесь всё записывать в телефон.

Изначально в эксперименте участвовало семь человек, однако один из них отказался, объясняя тем, что не готов к соблюдению правил, т.к. не задумывался о гаджет-зависимости, но заинтересовался этой темой.

В качестве отчета участники должны были предоставить дневник своих наблюдений. Каждый ставил себе определенную задачу: кто-то хотел попробовать избавиться от «токсичных» приложений, кто-то уменьшить пребывания в Сети, кто-то заставить заходить туда только в определенные часы и для конкретных задач.

Практически всем участникам эксперимента удалось отключить на смартфоне звук, всплывающие окна уведомлений, не пользоваться в нём будильником и заметками.

Удалить вредоносное для себя приложение смог только один участник. Результатом был очень доволен, объясняя это тем, что эмоционально и физически отдохнул, много времени сэкономил для прогулки и занятия спортом.

Остальные участники эксперимента сказали, что пока не готовы удалить подобные приложения.

Только у одного из участников не получилось провести утро без смартфона. По его признанию, многие действия по использованию смартфона у него происходили автоматически, неосознанно.

Только 2 участника смогли не потреблять информацию с экранов за час до сна и выбрали чтение книг.

Из 6 участников, только 1 делает записи в блокноте, остальные признались, что привычнее и удобнее для них записи в телефоне.

Проанализировав дневники наблюдений участников эксперимента, можно сделать вывод: многие осознают цифровую зависимость; готовы прислушиваться к нехитрым правилам информационной гигиены; эта проблема небезразлична им.

Хочется закончить словами Андрея Курпатова: «Помните: для того, чтобы избавиться от цифровой зависимости вовсе не обязательно уезжать жить в лес и отказываться от всех благ цивилизации. Достаточно просто соблюдать ряд нехитрых правил, которые сделают вашу жизнь намного более счастливой и осмысленной. Научитесь быть ответственными и не давайте себе поблажек. В конце концов, вы же это делаете для себя».

Список литературы

1. Бородин К.В. Объекты и субъекты правового регулирования борьбы с распространением вредной информации в сети Интернет // Информационное право. 2016. № 2. С. 13-17.
2. Воробьева О.А., Полякова Ю.А. Электронное учеб.-метод. пособие / составители О.А. Воробьева, Ю.А. Полякова. – Тольятти, Изд-во ТГУ, 2020.
3. Еремин А.Л. Влияние информационной среды на здоровье населения // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины, 2000. – № 6. – С. 21-24.
4. Прибора И. Вечное сияние чистого разума: как соблюдать информационную гигиену. – Режим доступа: <https://knife.media/info-hygiene/>
5. Движение цифровой детоксикации набирает обороты. – Режим доступа: <https://sostav.ua/publication/dvizhenie-tsifrovoj-detoksikatsii-nabiraet-oboroty-62591.html>
6. Как избежать цифровой зависимости? 10 советов от Андрея Курпатова. – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/andreykurpatov/kak-izbejat-cifrovoi-zavisimosti-10-sovetov-ot-andreia-kurpatova-5bfc0c209d365500aa5f7537>

ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Фёдорова А. С.

рук. Нимак Е.К.

МОУ «Школа № 57 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Родители имеют право воспитывать ребенка, а также несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка. Согласно Семейному Кодексу РФ, это называется родительскими правами.

Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак, и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

Родители имеют право:

- защищать права и законные интересы детей, выступать перед физическими лицами, в том числе в судах, их законными представителями без оформления специальных полномочий;

- на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми основного общего образования;

- на выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений, в том числе семейного образования или в негосударственных учебных заведениях;

- на прием детей для обучения в образовательные учреждения, расположенные по месту жительства;

- на ознакомление с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- на участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети;

- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;

- выражать согласие (или несогласие) на прохождение детьми военной подготовки в гражданских образовательных учреждениях на факультативной основе;

- обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями;

- на помощь со стороны государства в выполнении своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;

- на заботу и содержание со стороны своих совершеннолетних детей, если родители не были лишены родительских прав;

- проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на общение, участие в воспитании, решении вопросов получения образования и на получение информации о своем ребенке из воспитательных, образовательных и других учреждений (ограничения возможны только в случае наличия угрозы жизни или здоровью ребенка).

Родители обязаны:

- обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию;

– обеспечить детям получение основного общего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении, создать условия для получения детьми общего среднего образования;

– выполнять Устав общеобразовательного учреждения;

– обеспечивать в пределах своих способностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;

– содержать своих несовершеннолетних детей (порядок и формы предоставления содержания детям определяются родителями самостоятельно; в случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание детей (алименты) взыскиваются с родителей (родителя) в судебном порядке).

За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за совершение правонарушений в отношении своих детей родители несут административную, уголовную и иную ответственность.

Какие административные наказания могут применяться к родителям?

Комиссии по делам несовершеннолетних могут применить к родителям административные меры (вынести предупреждение, возложить обязанность загладить причиненный вред или наложить денежный штраф):

– в случае невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;

– за вовлечение их в употреблении спиртного или в употребление наркотических средств;

– за появление в общественных местах в состоянии опьянения или распитие в общественных местах пива, спиртного подростками в возрасте до 16 лет.

В каких случаях родители несут уголовную ответственность?

В уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрены специальные нормы об уголовной ответственности родителей:

– за вовлечение несовершеннолетних детей в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом;

– за вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ;

– за вовлечение в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

– за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей, если эти деяния соединены с жестоким обращением;

– за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей.

Кто несет ответственность за вред, причиненный ребенком в возрасте до 14 лет?

Родители, если они не докажут, что вред возник не по их вине. Если в момент причинения вреда малолетний находился под надзором школы, больницы, оздоровительного лагеря и т. д., за вред будет отвечать учреждение, если оно не докажет, что вред возник не по его вине. Но если

родители не имеют достаточных средств для возмещения вреда, а сам причинитель, став дееспособным, располагает такими средствами, суд имеет право потребовать возмещения вреда с того, кто его причинил.

Также родители несут имущественную ответственность по сделкам малолетних детей (до 14 лет).

Кто несет ответственность за вред, причиненный подростком в возрасте от 14 до 18 лет?

Сам подросток. Если несовершеннолетний, причинивший вред в возрасте от 14 до 18 лет, не располагает необходимыми средствами, вред полностью или в недостающей части может быть взыскан с родителей или опекунов, если они не докажут, что вред возник не по их вине. Но, если при достижении совершеннолетия, у причинившего вред появилось достаточное имущество, вред будет возмещен из этого имущества.

Кто и при каких обстоятельствах может лишить родителей родительских прав или ограничить их в правах?

Родители могут быть по суду лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе злостно уклоняются от уплаты алиментов;
- злоупотребляют родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют психическое и физическое насилие, покушаются на половую неприкосновенность;
- совершили преступление против жизни или здоровья супруга.

При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью органы опеки и попечительства могут немедленно отобрать ребенка у родителей на основании решения органа местного самоуправления.

С учетом интересов ребенка суд может отобрать ребенка у родителей без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Такое решение возможно по обстоятельствам, от родителей не зависящим (опасные заболевания, стечение тяжелых семейных обстоятельств и др.), и в случаях, когда оставление ребенка с родителями опасно для него.

Что влечет за собой лишение родительских прав?

Родители, лишённые родительских прав или ограниченные в правах, теряют права, основанные на факте родства с ребенком, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанностей по содержанию ребенка.

Что такое алименты, и в каком размере они взыскиваются?

Алименты – это средства на содержание несовершеннолетних или нетрудоспособных детей, взыскиваемые с родителей или одного из них в судебном порядке или по согласию родителей.

Размер алиментов таков:

- на одного ребенка – одна четвертая часть заработка;

- на двух детей – одна треть заработка;
- на трех и более детей – половина заработка.

С учетом семейного положения и материального состояния сторон размер алиментов может быть уменьшен или увеличен.

Алименты могут взыскиваться и с совершеннолетних детей в пользу нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.

Право на получение алиментов также имеют:

- нетрудоспособные несовершеннолетние братья и сестры, которые не могут получать алиментов от родителей, от совершеннолетних и трудоспособных братьев и сестер, которые обладают необходимыми средствами;

- нетрудоспособные несовершеннолетние внуки от бабушек и дедушек, обладающих необходимыми средствами;

- нетрудоспособные бабушки и дедушки от трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами;

- нетрудоспособные отчим и мачеха от трудоспособных совершеннолетних пасынка и падчерицы, обладающих необходимыми для этого средствами.

Хороший родитель всегда стремится дать своему ребёнку только лучшее.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Харьковский Б.А.

рук. Харьковская Н.А.

ГОУ ЛНР «Стахановский учебно-воспитательный комплекс №8», г. Стаханов,
Луганская Народная Республика

Ценностью любого современного государства традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни – дети. Можно ли поставить их на ноги, подготовить к самостоятельному существованию без должной поддержки извне, социального одобрения и соответствующей политики, проводимой в отношении семьи? Безусловно, нет. Именно государство должно стать той опорой, которая сейчас, в период политической и социальной нестабильности, способна обеспечить поддержку семье.

Актуальность выбранной темы в том, что в реалиях сегодняшнего времени, при экономическом и политическом реформировании остро встаёт вопрос воспитания законопослушных, социально ориентированных граждан, способной молодёжи, и самым достойным образом это может сделать только семья. Родители должны четко реализовывать свои права и исполнять свои обязанности в процессе воспитания, используя всевозможные способы и методы семейного воспитания только во благо ребёнка.

Некоторые родители воспринимают ребёнка не как полноправного члена общества, а как нечто, принадлежащее им по праву рождения, есть такие, которые вообще не заботятся о своих детях, многие родители помнят только о своих правах, забыв об обязанностях, а есть родители, которые боятся воспользоваться своими правами в силу правовой неграмотности. Вот поэтому таким родителям не лишним будет напомнить об их правах и обязанностях с помощью изучения законодательства в этом вопросе.

Исходя из вышесказанного, целью данной работы является исследование прав и обязанностей родителей в Луганской Народной Республике.

Исходя из этой цели, в работе поставлены и решаются следующие задачи:

1. Провести теоретическое изучение прав и обязанностей родителей в Луганской Народной Республике с помощью:

- ознакомления с политикой ЛНР в области прав и обязанностей родителей;
- изучения оснований возникновения прав и обязанностей у родителей;
- рассмотрения основных родительских прав и обязанностей, определенных на законодательном уровне.

2. Исследование вопросов применения родителями своих прав и обязанностей на практике.

Гипотеза исследования: социальная стабильность в обществе во многом обусловлена условиями семейного воспитания, соблюдением родителями своих прав и выполнения возложенных обязанностей.

Предмет исследования – права и обязанности родителей.

Объект исследования – права и обязанности родителей в законодательном отображении, а также при фактическом использовании их родителями.

Человек, рождаясь, становится полноправным членом общества. Каким он станет для общества – полезным, преумножающим благосостояние своей страны гражданином или равнодушным обывателем, а то ещё хуже, социально опасным преступником, в большинстве своём зависит от воспитания, заложенного семьёй, от исполнения родителями своих обязанностей в период его несовершеннолетия.

Государство, будучи заинтересованным в качестве подрастающего поколения, возлагает на родителей права и обязанности по воспитанию, образованию, защите и содержанию своих детей. Предоставляются родительские права не только для удовлетворения материнских и отцовских потребностей, но и в целях обеспечения интересов детей. Именно посредством реализации этих прав, и достигается, полноценное развитие ребенка. Но осуществление родителями своих прав не должно осуществляться в противоречии интересам детей. Именно обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

Чаще всего в семье дети страдают по вине родителей, в результате безразличного отношения к родительским правам или их использования не по назначению. А в итоге – искалеченная судьба, ущербная личность, имеющая асоциальные установки, словом, все то, что подрывает корни физического и психического здоровья будущих граждан. Ведь именно семья оказывает активное воздействие на развитие духовной культуры, на социальную направленность личности, мотивы поведения. Являясь для ребенка микро моделью общества, семья оказывается важнейшим фактором в выработке системы социальных установок и формировании жизненных планов. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их».

Права и обязанности родителей закреплены в основных нормативных актах: Конституции Луганской Народной Республики, Законе об образовании (ст.42, ст.43) и Семейном Кодексе Луганской Народной Республики.

С появлением ребенка у мужчины и женщины появляется нравственный долг отца и матери, даже если родители не живут вместе, браком не сочетались, а поддерживали кратковременную несемейную связь. С правовой точки зрения рождение ребенка есть факт, порождающий определенные правовые последствия: права и обязанности родителей, предусмотренные семейным законодательством. В статье 47 Семейного кодекса Луганской Народной Республики, сказано: «Права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке».

Под родительскими правами понимается совокупность прав и обязанностей, которые принадлежат родителям как субъектам родительских правоотношений. Особенностью прав и обязанностей является то, что они представляют собой неразрывную связь. Родители, осуществляя свои права, по отношению к детям, тем самым выполняют свои обязанности, а выполняя обязанности, - осуществляют свои права.

В соответствии с п 1. ст. 61 СК ЛНР «родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права)». Родительскими правами родители наделяются не бессрочно, а лишь на тот период, когда воспитание и необходимая забота о ребенке должны осуществляться, т.е. до совершеннолетия ребенка (до достижения ребенком восемнадцати лет).

В Семейном кодексе Луганской Народной Республики закреплены следующие виды личных прав и обязанностей родителей:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей (п. 1 ст. 63 СК ЛНР).

2. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами, включая и близких родственников ребенка (п. 1 ст. 63 СК ЛНР).

3. Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (п. 1 ст. 63 СК ЛНР). При этом родители не вправе причинять вред психическому и физическому здоровью своих детей и их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей (п. 1 ст. 65 СК ЛНР).

4. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования (п. 2 ст. 63 СК ЛНР).

5. Родители, с учетом мнения детей, имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения ими основного общего образования (п. 2 ст. 63 СК ЛНР).

6. Родители имеют право и обязаны защищать права и интересы своих детей без специальных на то полномочий (п. 1 ст. 64 СК ЛНР).

7. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основаниях закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 СК ЛНР).

8. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования, а родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать реализации этого права (п. 1 ст. 66 СК ЛНР).

9. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о нем из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других (п. 4 ст. 66 СК ЛНР).

В случае неисполнения родителями или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, не проявления заботы о детях, они могут быть привлечены к ответственности:

- семейно-правовой (лишение родительских прав и ограничение родительских прав при недостойном поведении родителей);
- гражданско-правовой (ответственность родителей и лиц, их заменяющих за вред, причиненный несовершеннолетними детьми);
- административной (ответственность родителей и лиц, их заменяющих за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей);
- уголовной (ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).

Исследуя вопрос применения родителями своих прав и обязанностей на практике, выяснилось, что даже если родители не знакомы с законодательством в области прав и обязанностей родителей, то многие из них примерно представляют себе их перечень. Почти все родители на первое место определяют обязанность одеть, обусть и накормить ребёнка. На втором месте среди основных прав и обязанностей большинство определяет заботу о здоровье, как физическом, так и психическом, а также духовном и нравственном развитии детей. К сожалению, такая

обязанность, как обязанность воспитания ребёнка, у родителей стоит где-то на третьем месте.

Таким образом, можно сделать вывод, что забота о детях, их воспитании и развитии – это обязанность в первую очередь родителей, для чего они наделяются родительскими правами в соответствии с семейным законодательством Луганской Народной Республики. Важность соблюдения родителями своих прав и обязанностей – основа социального благополучия. Ведь одна из главных причин социального неблагополучия, это именно неправильное воспитание в семье, неправильное толкование родителями своих прав и обязанностей. Но что ещё хуже, в большинстве своём родители даже не задумываются об этих правах и обязанностях.

Права и обязанности родителей возникают при рождении ребенка. Чем прочнее моральный фундамент бережного отношения родителей к своим детям, тем больше оснований считать, что с выполнением, как родительских прав, так и родительских обязанностей дело обстоит благополучно. От этого во многом зависит внутренний мир ребенка, его готовность к межличностному общению, стремление к знаниям, способность управлять своими чувствами и поступками. Все это, в конечном счете, определяет духовный, нравственный облик будущего гражданина.

ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Цоколо С.Р.

рук. Лютикова А.Н.

ГОУ ЛНР «Лутугинский учебно-воспитательный комплекс школа-лицей», г. Лутугино,
Луганская Народная Республика

Современное состояние здоровья молодежи Луганской Народной Республики не может удовлетворить общество и требует новых подходов к формированию здорового образа жизни, активизации пропаганды здорового образа жизни.

За последние годы наблюдается отрицательная динамика роста заболеваемости молодежи практически по всем классам болезней. Подростки имеют самые высокие показатели заболеваемости эндокринной патологией, болезнями нервной системы, костно-мышечной системы, частоты травм и отравлений по сравнению с другими группами населения.

Снижение уровня здоровья молодежи обусловлено как конкретными причинами (наследственностью, образом жизни, неудовлетворительной профилактической работой и медицинской помощью, загрязнением атмосферного воздуха, низким качеством продуктов питания и питьевой воды, неблагоприятными условиями в семье и т.п.), так и более общими (кризисными) явлениями в экономике, понижением материального благосостояния, социальной нестабильностью.

Постепенное нарастание уровня психических расстройств и расстройств поведения среди молодежи тесно связано с социальными факторами. Изменение ритма жизни, переутомление, постоянное нервное напряжение, а также стрессовые ситуации, дестабилизация жизни общества, неуверенность в будущем, распространение вредных привычек, нездоровый образ жизни приводят к психическим расстройствам и отклонениям в социальном поведении.

Естественно, что ситуация неудовлетворительного психического состояния личности нуждается в выходе. Для этого каждый выбирает разные способы. Большинство пытается проанализировать ситуацию и исправить ее, но определенная часть молодежи выбирает деструктивные способы решения проблем с помощью сигарет, алкоголя или наркотиков.

По современным представлениям здоровье рассматривают не как чисто медицинскую, а как комплексную проблему, сложный феномен глобального значения. Здоровье человека только на 10% зависит от уровня медицины, на 20% – от состояния экологии, еще на 20% – от наследственности и на 50% – от образа жизни.

В настоящее время все больше утверждается точка зрения, согласно которой здоровье определяется взаимодействием биологических и социальных факторов, то есть внешние воздействия опосредованы особенностями функций организма и их регуляторных систем. Здоровье человека не сводится к физическому состоянию, а предполагает психоэмоциональную уравновешенность, духовное и социальное здоровье. Человеку следует переориентироваться из лечения болезней на заботу о своем здоровье, понять, что причина нездоровья прежде всего не в плохой жизни, загрязненной окружающей среде, отсутствии должной медицинской помощи, а в безразличии человека к самому себе.

Улучшение здоровья связано, прежде всего, с сознательной, разумной работой самого человека по укреплению, восстановлению и развитию жизненных ресурсов организма. Первым важным шагом для этого является формирование мотивации молодежи к сохранению собственного здоровья, воспитанию чувства ответственности за собственное здоровье. Нужно помочь осознать молодежи, что никакое лекарство не способно сделать человека здоровым. Активное физическое развитие, двигательная активность, рациональное питание, духовное развитие в сочетании с благоприятной социальной средой является предпосылкой и основой здоровья.

Вторым шагом должно стать распространение знаний по формированию здорового образа жизни в молодежной среде. Это нужно делать, прежде всего, за счет переориентации системы пропаганды по изучению влияния негативных факторов поведения на показ преимуществ, обеспечивающих здоровый образ жизни.

Третьим шагом должно стать усвоение этих знаний и необходимых навыков, что позволит сознательное отношение молодежи к собственному здоровью и к здоровью людей из социального окружения.

Успешная деятельность по информированности молодежи о здоровье связана с потребностями поиска нетрадиционных, оригинальных идей, разработки информационных материалов, поиска методов и форм доказывания информации. Определено, что наиболее популярными формами работы по формированию здорового образа жизни в молодежной среде стали инновационные методики, такие как интерактивные театры, молодежные лекторские группы, спикерские бюро.

Эффективным в пропаганде здорового образа жизни оказывается влияние людей, которым удалось преодолеть вредные привычки. Речь идет о взаимопомощи типа работы группы анонимных алкоголиков, бывших наркоманов и т.д. К примеру, методика Аллена Карра, бывшего курильщика со стажем в 30 лет, автора книги «Легкий способ бросить курить», помогла отказаться от этой вредной привычки многим людям.

Профилактика негативных явлений в молодежной среде, формирование здорового образа жизни чрезвычайно важной работой. Эта работа не может быть проделана за один, два или более раз. Это должна быть постоянная работа, поддерживаемая на государственном уровне. Государство, не вкладывающее средства в профилактику негативных проявлений и формирование принципов здорового образа жизни, тратит затем значительно большие средства на лечение нации. Задача государства – создать условия для положительного сознательного выбора устоев именно здорового образа жизни каждому человеку, каждому своему гражданину.

Итак, в нашем обществе существует острая социальная проблема, связанная с крайне низким уровнем здоровья украинской молодежи, что требует детального анализа его состояния, разработки новых подходов к формированию ценностных ориентаций молодежи по здоровью. Системный подход к решению проблемы поддержания здоровья населения означает привлечение к решению данной потребности не только в области здравоохранения, но и в образовании, культуре, социальной работе и т.д. Как свидетельствует мировой опыт, главным фактором, наиболее обуславливающим состояние здоровья, является образ жизни. Поэтому перспектива улучшения здоровья молодежи больше всего связана с системной деятельностью по формированию здорового образа жизни, что является более эффективной и экономически целесообразной стратегией, чем постоянное увеличение затрат на лечение последствий нездорового образа жизни.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА

Янина Л.Э.

рук. Затурская Н.Ю.

ГОУ ЛНР «Перевальская СШ №12 имени Геннадия Ширко», г. Перевальск,
Луганская Народная Республика

Предоставление культурных прав и свобод, формирование культурного потенциала страны, воспитание отдельной личности и общества в целом, сохранение накопленных знаний, традиций и обычаев, а также дальнейшая их передача последующим поколениям. Все это и многое другое, является первостепенной функцией и целью государства в развитии общества. Оно напрямую влияет не только на каждого человека в отдельности, но и на группы людей, предоставляя возможность эффективного государственного управления.

Общество непосредственно оказывает влияние на государственную политику. Недаром утверждал третий президент США Томас Джефферсон: «Только сам народ является надежным хранителем власти и народа».

Поэтому, только культурно образованное и воспитанное общество может привести государство к процветанию. А государство уже должно поддерживать уровень воспитания человека, посредством улучшения воспитательной функции. Но каким образом происходит этот процесс и каковы его последствия?

Наше современное общество обладает сложной социальной структурой, в котором формирование системы ценностей, воспитание, защита собственных интересов и самореализация человека имеют определяющее значение. В настоящее время прогрессивное общество находится в стадии сознательного развития, при этом важнейшее значение приобретает не только грамотное проведение самой воспитательной политики, располагающей непосредственное отношение к регулированию общественной жизни в стране, но и разработка ее теоретических и методологических основ.

Исследование воспитательной функции современного государства являются обращением к научно-теоретическим трудам ученых - правоведов, работы которых формируют общеметодологическую основу любого исследования, затрагивающего вопросы деятельности государства.

Огромный вклад в составлении учения о функциях государства внесли такие ученые, как: В.К. Бабаев, М.И. Байтин, В.С. Афанасьев, И.С. Самощенко, В.В. Лазарев, Г.Н. Манов, Г.З. Инцкирвели, Л.И. Каск, В.М. Корельский и другие.

Основываясь на их исследованиях, можно привести более объективный пример, но также следует углубиться в историю. В качестве объекта исследования возьмем истоки воспитательной функции в СССР, процесс развития воспитания в Луганщине во второй половине 20 века, а также сравним все это с нашим государством в нынешнее время.

Уровень воспитания, а соответственно, и образования человека на

прямом уровне зависит от государства. Но весомый вклад в развитие воспитательной функции страны должно вносить именно общество, тем самым контролируя деятельность государственной политики, ведь она существует именно для обеспечения нормальной жизни и процветания народа.

Именно поэтому эта тема актуальна во все времена и пользуется широким спросом для исследования проблем и механизмов воспитания, вызывая массу споров и теорий у ученых-социологов всего мира.

Для рассмотрения более объективной точки зрения, мы проведем временную параллель, рассматривая все плюсы и минусы государственного воспитания человека, каковы итоги и последствия таковой деятельности.

Огромная роль в построении нового общества в Советском Союзе принадлежала революционным преобразованиям в идеологической области – культурной революцией, которая была основана на совершенно новой воспитательной функции государства. Воспитание нового человека, строителя новой экономической формации, требовало коренных изменений в быту, в культурном уровне, в воспитательной политике.

В основу легла культурная революция, которая способствовала улучшению систем воспитательной функции СССР, главными ее целями были: устранение необразованности среди населения, установление неукоснительного начального обучения, создание новой общественной интеллигенции; глобальное продвижение науки, сближение ее с целями народного хозяйства, вовлечение ученых к динамичному государственному строительству. Во второй пятилетке в государстве была почти ликвидирована неграмотность. По информации Всесоюзной переписи населения (1939 г.), образованность населения возрастом от девяти и старше лет приобрела немислимый, для того времени, процент – 81,2%. Этим был заложен твердый фундамент для успешного развития не только культурной революции, но и воспитательной функции государства в целом.

Исходя из этого, можно увидеть, что в это время государство уделяло огромное внимание народу, развивало его культурные качества, способствовало процветанию общественной жизни, а также стремилось поддержать идеи в государственной политике.

Теперь рассмотрим, как реализовывались воспитательные функции на территории Луганщины во второй половине 20 века, и их особые последствия.

В основу изменения воспитательной функции государства легла ликвидация неграмотности и повышения образованности населения, вследствие чего расширилось количество высших учебных заведений. К примеру, 1 сентября 1956 года в Луганске заработал медицинский институт, а уже через год в Алчевске появился горно-металлургический институт. Была осуществлена структурная перестройка общеобразовательных учреждений – введено всеобщее восьмилетнее

образование, произошел переход на обучение детей с 6-летнего возраста, а также введено 11-летнее обучение. Для системы образования Луганщины того времени было характерно жесткое вовлечение в политическую деятельность, путем введения обязательного среднего образования.

В настоящее время в большинстве государств преобладает демократия, воля народа – основополагающая. Приведем пример – новообразованное государство, моя Родина – Луганская Народная Республика. ЛНР образована относительно недавно – 7 лет назад, но в первом изданной Конституции сразу закрепилось понятие единства народа и государства, что доказывает статья 2 пункт 1. Данная политика выбрана не случайно, ведь история моего родного края связана именно с деятельностью великого народа, проживающего на этой земле.

Разбирая более подробно механизмы воспитательной функции в ЛНР можно привести документ – Закон об образовании.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что Луганская Народная Республика, как государство, проявляет достаточно высокую степень заинтересованности в развитии и воспитании своего общества, а народные массы проявляют обратную активность, в виде политической инициативности.

Особого внимания стоит патриотическое воспитание в Республике, так как от его степени развития зависит будущее государства, благодаря его наличию у большинства граждан, Республика и существует на данный момент.

Кроме этого, в Республике продвигается воспитание молодежи, ведь она и есть будущее любого государства. На высоком уровне происходит развитие и распространение, так называемых, Общественных Движений (ОД). Наиболее известной и крупной такой организацией является ОД «Мир Луганщине», количество участников которой достигает более 100 000 тысяч человек. Деятельность таких движений направлена не только на патриотическое воспитание граждан, но и на продвижении политики Республики.

Таким образом, можно увидеть, что воспитательная функция государства воздействует практически на все сферы общественной и государственной жизни, формируя информационное пространство государства, межнациональные отношения, а также политически активное и культурно образованное общество.

Список литературы

1. Бухтерева М.А. Формы реализации функций государства, Москва, 2002.
2. Гринин Л. Е. Государство и исторический процесс, КомКнига, 2007.
3. Кондуфор Ю. Ю., Котов В. Н. История СССР, 1988.
4. Курило В.С. История Луганского края, Альма-матер, 2003.
5. Закон об образовании ЛНР. – Режим доступа:
<https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3606/>
6. Конституция ЛНР. – Режим доступа:
<https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>

ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Яценко С.Р.

рук. Проценко А.Ю.

МБОУ «Школа № 84 города Донецка», г. Донецк, ДНР

Здоровье – это естественная, абсолютная и непреходящая жизненная ценность, занимающая верхнюю ступень на иерархической лестнице ценностей, а также в системе таких категорий человеческого бытия, как интересы и идеалы, гармония, красота, смысл и счастье жизни, творчество и ритм жизнедеятельности. При встрече, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни.

Молодежь – это социально-возрастная группа, включающая людей в возрасте от 16 лет до 25-30 лет, обладающая специфическими интересами и ценностями. Именно в этот период происходит формирование мировоззрения человека, становление его в морально-нравственном плане. Здоровье молодежи в основном зависит от образа жизни, а точнее от привычек.

Полезные привычки помогают формированию гармонически развитой личности, а вредные тормозят ее становление. К вредным привычкам можно отнести нерациональный режим дня, неправильное питание, а также низкую физическую активность, но наиболее вредными являются употребление наркотиков, курение, злоупотребление алкоголем. Эти привычки могут, незаметно перерасти в порок, способный испортить жизнь человека. На сегодняшний день состояние здоровья современной молодежи вызывает серьезную тревогу. Состояние здоровья молодежи серьезным образом влияет на их социальную активность в различных сферах жизнедеятельности, таких как образование, работа, организация досуга и активного отдыха, физическое и культурное развитие, труд и быт.

Однако, несмотря на это, здоровый образ жизни становится популярным среди молодежи. Важнейшими факторами здорового образа жизни являются физическая культура и спорт. Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, укрепляют здоровье и развивают физические способности молодежи, сохраняют здоровье, усиливают профилактику неблагоприятных возрастных изменений. При этом физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания. Особое значение имеет физическая активность человека, регулярная мышечная деятельность, лежащая в основе жизнедеятельности всего организма.

Для формирования здорового образа жизни и поддержания здорового духа человека важны такие компоненты, как благоприятная окружающая среда; правильное и рациональное питание, состоящее из свежих, натуральных продуктов, включающее все необходимые витамины

и минералы; двигательная активность и закаливание; отказ от вредных привычек; продуманный режим дня; полноценный отдых и сон.

С питанием связаны все жизненно важные функции организма. Оно – источник развития тканей и клеток, их постоянного обновления, насыщения человека энергией. Неправильное питание — как избыточное, так и недостаточное – способно нанести существенный вред здоровью человека в любом возрасте. Это выражается в снижении уровня физического и умственного развития, быстрой утомляемости, неспособности оказывать сопротивление воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, снижению работоспособности и даже преждевременном старении и сокращении продолжительности жизни.

Двигательная активность – это любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшать самочувствие, обеспечивать прилив энергии, дающей дополнительный стимул жизни.

Общеизвестно, что в процессе эволюции человека изменения функций организма коснулись в большей или меньшей степени всех систем человека. Научно-технический прогресс в процессе эволюции человека постоянно увеличивал объем необходимой информации, т.е. нагрузку на разум, в то же время обязательная физическая нагрузка уменьшалась. Большую часть физической нагрузки выполняют за человека механизмы. И тело в конце концов начинает испытывать негативные последствия такого состояния. Для создания условий поддержания своего здоровья на необходимом уровне нужна физическая культура. Человек должен сам выработать в себе постоянную привычку заниматься физической культурой, чтобы обеспечить гармоничное равновесие между умственными и физическими нагрузками. Всего у человека 600 мускулов, и этот мощный двигательный аппарат требует постоянной тренировки и упражнений. Мышечные движения создают громадный поток нервных импульсов, направляющихся в мозг, поддерживают нормальный тонус нервных центров, заряжают их энергией, снимают эмоциональную перегрузку. Кроме того, люди, постоянно занимающиеся физической культурой, внешне выглядят более привлекательными.

Сон – это состояние, которое через определенные нейрофизиологические, химические, психологические изменения дает нам возможность на следующий день быть работоспособными физически, умственно и эмоционально. Сон нужен потому, что нам действительно необходимо накопление энергии и сил, которые мы тратим в период бодрствования, активной деятельности. Лишь после сна мы чувствуем себя полноценно отдохнувшими.

Здоровый образ жизни – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья населения. Поэтому, формирование этого стиля жизни у населения – важнейшая социальная задача государственного значения.

Электронное издание в формате PDF

Республиканская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права»

Тезисы докладов
(город Донецк, 10 ноября 2021 г.)

Электронный оригинал – макет издания
подготовлен кафедрой менеджмента и хозяйственного права
<http://kmhp.ief.donntu.org>

ДНР, г. Донецк